

桃園市龜山區長庚國民小學 1 年 1 班閱讀計劃

壹、實施目的：

- 一、鼓勵學生閱讀，充實自我知識。
- 二、透過閱讀培養學生愛閱讀的心。
- 三、透過大量閱讀，提升學生閱讀、寫作和創造的能力。

貳、實施對象：一年一班全體學生。

參、實施地點：一年一班教室、圖書室等。

肆、實施方式：

利用晨光閱讀時間、閱讀課、班級共讀及自由閱讀的時間讓全班進行閱讀活動。

一、閱讀活動搭配學校的閱讀星球認證計畫，讓學生學會看完文章寫心得。

二、閱讀課程讓學生體驗到圖書室閱讀自己喜歡的書籍並完成閱讀紀錄。

三、班級共讀透過班級共讀書箱共同進行閱讀，再以學習單進行閱讀討論。

四、自由閱讀時段(家中、空白時間、下課)依學生的狀況自由選書閱讀。

伍、活動內容：

一、閱讀紀錄：學生將自己閱讀過的書籍利用文字或圖畫表達出來，撰寫大意和心得。

二、表達與分享：孩子閱讀完後會有所得，透過表達與分享的方式，讓其他孩子了解書的美好，並讓每位孩子樂於分享。

三、班級共讀：利用班級共讀時間共讀學年決定的書目，以學習單和師生之間共同討論來進行。

一年級預計進行共讀書目：

1. 不是我的錯
2. 我好生氣
3. 我們合作來演戲
4. 我想和你做朋友
5. 驕傲沒有好朋友
6. 南瓜弟弟忘東西
7. 帽帽熊與壞狐狸—教孩子誠實
8. 大猩猩和小星星

四、自由閱讀：懂得運用時間並選擇適合的書籍充實自我。

五、閱讀認證：配合閱讀星球認證增加閱讀的趣味與挑戰。

陸、評量方式：

- 一、閱讀紀錄的撰寫。
- 二、共讀學習單的撰寫。
- 三、能參與討論、上台發表。
- 四、閱讀星球認證。