

# 臺北市萬興國小 109 學年度第一學期 社會領域 教學計畫

任課教師： 李逸雲老師、黃綺嫻老師

<p>教學理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依課程內容及教學計畫，運用教學資源與各種教學策略，以學生生活經驗為中心，引導學生學習社會領域中臺灣地理與臺灣歷史的內容。</li> <li>老師引導學生理解課文架構及延伸文本，讓學生能夠自主主動學習，並達到良好學習成效。</li> <li>透過分組模式，培養學生討論、合作、分享的學習態度，以及團體動能和人際社交技巧。</li> </ol>						
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過地圖，認識經緯度、臺灣地理位置的特色及臺灣島的形成過程。</li> <li>能認識臺灣地形、氣候及河川特色，了解生活與自然環境之關係。</li> <li>能認識十七世紀前的臺灣歷史及原住民的生活與信仰。</li> <li>能理解荷西時期、明鄭時期的臺灣歷史，以及其對臺灣開發的過程與影響。</li> <li>能了解清代移民開墾臺灣的情形及移墾社會的發展。</li> <li>能認識臺灣傳統家族社會的背景與類別，以及各族群傳統文化的特色。</li> </ol>						
<p>本學期的教學內容</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. 嗨！臺灣你好</td> <td>4. 大航海時代的臺灣</td> </tr> <tr> <td>2. 臺灣的自然環境</td> <td>5. 唐山過臺灣</td> </tr> <tr> <td>3. 臺灣遠古的故事</td> <td>6. 臺灣傳統社會與文化的形成</td> </tr> </table>	1. 嗨！臺灣你好	4. 大航海時代的臺灣	2. 臺灣的自然環境	5. 唐山過臺灣	3. 臺灣遠古的故事	6. 臺灣傳統社會與文化的形成
1. 嗨！臺灣你好	4. 大航海時代的臺灣						
2. 臺灣的自然環境	5. 唐山過臺灣						
3. 臺灣遠古的故事	6. 臺灣傳統社會與文化的形成						
<p>教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講授法、問答法、討論法</li> <li>小組討論、個別分析討論</li> <li>教具應用：配合圖卡、ppt、相關影片</li> </ol>						
<p>作業內容</p>	<p>社會習作、課堂筆記、學習單、報告</p>						
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂活動（分組討論、口頭報告、問答、上課態度等）</li> <li>作業（習作、學習單等）</li> <li>紙筆測驗（隨堂測驗、複習評量、定期評量）</li> </ol>						
<p>成績計算</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. 各項作業 30%</td> <td>2. 定期評量 30%</td> </tr> <tr> <td>3. 平時測驗 30%</td> <td>4. 課堂表現 10%</td> </tr> </table>	1. 各項作業 30%	2. 定期評量 30%	3. 平時測驗 30%	4. 課堂表現 10%		
1. 各項作業 30%	2. 定期評量 30%						
3. 平時測驗 30%	4. 課堂表現 10%						
<p>對學生的期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>上課時能備齊社會課本、習作和老師交代的物品。</li> <li>能專注參與課程及小組活動，進行討論或發表。</li> <li>能認真完成作業並按時繳交。</li> </ol>						
<p>對家長的期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請協助提醒孩子完成作業及訂正，了解其學習及測驗表現，並於關心及檢核後，在作業及考卷上簽名。</li> <li>閱讀延伸：配合社會課程內容，閱讀相關建議的書籍，及社會領域教學網上相關的學習影片。</li> <li>生活經驗延伸：配合社會課程內容，利用假日親子時間帶孩子前往課程中地點實地參訪，建構真實經驗。</li> </ol>						