第十課、少年筆耕

1. 本課的文體是？記敘文。
2. 本課文採第幾人稱寫法？第三人稱。
3. 歇，（部首），（詞）。 欠部，歇息。
4. 形近字：辯，（詞）。（字），（詞）。（字），（詞）。
   辯，辯論。辨，思辨。辨，辨理。
5. 語詞解釋：強奪他人權益或財務。剝奪。
6. 語詞解釋：比喻從旁給予的援助。一臂之力。
7. 語詞解釋：全身都沒有力氣。渾身無力。
8. 語詞解釋：比喻情況愈來愈壞。每下愈況。
9. 成語解釋：形容受到委屈，卻無法申辯 百口莫辯。
10. 聽寫：ㄅㄧㄢˋ ㄐㄧㄝˇ（解釋事實或理由。） 辯解。
11. 聽寫：ㄑㄧㄥˋ ㄅㄨˋ ㄗㄧˋ （感情激動得無法自我控制） 情不自禁。
12. 修辭：他硬是把真相嚥回去，不做辯解。轉化（擬虛為實）。
※加分題（4分）：孝順名言—韓詩外傳「樹欲靜而（　）不止，子（　）。」。
樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。

第十一課、明智的抉擇

13. 本課的文體是？ 議論文。
14. 妄，（部首），（詞）。 女部，妄想。
15. 形近字（+注音）：難以（　）擇／速戰速（　）。抉／決。
16. 形近字（+注音）：輕舉（　）動／（　）人摸象 妄／盲。
17. 語詞解釋：形容步伐不穩，歪歪斜斜的樣子。蹣跚。
18. 成語解釋：比喻夫妻之間感情和諧融洽。琴瑟和鳴。
19. 成語解釋：比喻做事、說話等未能掌握重點。隔靴搔癢。
20. 聽寫：ㄉㄢˋ ㄕㄨㄥˋ（說明敘述） 闡述。
21. 聽寫：ㄑㄧㄥ ㄓㄨㄥˋ ㄏㄧㄢˋ（事情的重要程度與處理的緊急先後次序） 輕重緩急。
22. 修辭：目標太多就好像水壺裡裝太多的水。譬喻。
23 句型：要維持或提高品質，就必須犧牲「量」。條件複句。
24. 課文大意：燒開水的故事（水多柴少燒不開），告訴我們什麼？
目標太多，每個人的時間和才情有限，無法達到目標。
25. 課文大意：請依課文內容舉出作者的一個論點
1. 要達到目標，就必須做出明智的抉擇。
2. 目標要依輕重緩急之分做抉擇。
3. 若要達到目標，就必須要衡量自己的時間及能力。
4. 目標要重質不重量。