

國立臺北師範學院美勞教育學系畢業
臺北市信義區松山高級中學畢業
臺北市信義區永春國民中學畢業
臺北市信義區永春國民小學畢業

-----經 歷-----

- 2015 臺北市性別平等教育融入各領域課程教學活動設計比賽特優
- 2015 臺北市閱讀亮點計畫公開授課
- 2014 臺北市東區學校公開授課
- 2013 臺北市教師專業發展評鑑進階證書
- 2013 臺北市第14屆教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類佳作
- 2011 臺北市永春國小教師會會長
- 2010 臺北市99年度國小品德禮儀教師教學設計特優
- 2010 臺北市教學輔導教師證書
- 2011 閩南語師資進階證書
- 2009 辦理永春國小參加臺北市99年度市政府學生畫廊活動
- 2008 臺北市信義區永春國小註冊組長
- 2008 臺北市兒童深耕閱讀活動獲「閱讀標竿團隊」
- 2007 辦理永春國小美術館96學年度親子藝術營
- 2006 臺北市國民小學發展性教學輔導系統初階證書
- 2005 朱銘美術館2005雕塑營主教老師
- 2002 臺北市信義區永春國小教師

-----興 趣-----

油畫、國畫、漫畫、音樂、遊山玩水

-----專 長-----

人體素描、油畫、國畫、電腦繪圖、兒童藝術教育、基本平面設計

聯絡方式：

0952690112

nick681120@gmail.com



俞富仁老師

班級經營的理念與目的

陪孩子成長不要在後面趕著他，
要在他旁邊陪他笑、陪他哭、陪他往前跑！

學生學習-

精熟策略
短文寫作

學生學習-

作業優惠
個人獎卡

教師策略-

目標導向
能力培養

教師策略-

溫馨關懷
主動學習

教師策略-

團體認同
負責互助

教師策略-

資訊融入
網路資源



學生學習-

合作學習
團體責任

學生學習-

資料蒐集
線上字典



各科領域的教學與評量

科任老師介紹：

英語老師－李依親老師

自然老師－吳政穎老師

體育老師－鍾智豐老師

音樂老師－廖威鳳老師

電腦老師－丁文俊老師

健康老師－張宿志主任

社會老師－林惠玲老師

級科任聯繫採取主動關心，透過「科任聯絡簿」瞭解班上孩子的學習狀況。

評量標準：

◎個人學業學習－作業繳交情形、作業完成度、積極學習表現。

◎個人品德操行－擔任幹部平時成績加分、品德規範落實情形。

◎團體合作表現－小組運作情形、互助合作精神、主動關心同儕。



各科領域的教學與評量

各領域依照能力達成指標做為教學設計基準，透過相關檢核表的紀錄與分析，讓孩子自主學習，了解自己未學到的部分，並進行相關補救教學。

<國語領域> (小考平均+閱讀理解策略單+習作平均+作文平均+聽寫平均+朗讀成績+口頭報告+作業繳交+上課表現)50% +期中考25% +期末考25%

◎聆聽摘要：1. 課文聆聽與理解練習

2. 朗讀聆聽摘要練習

◎表達能力：1. 課文朗讀練習、口頭報告訓練

2. 校內朗讀、演講比賽訓練

◎閱讀習慣：1. 班級共讀書【小感想作業】

2. 個人借閱量列入成績單檢核

3. 進行每日8:00~8:10「晨讀10分鐘」

4. 閱讀理解策略教學應用【摘要策略】

5. 讀報習慣及放聲朗讀課文



各科領域的教學與評量

- ◎課程學習：
1. 文章摘要能力培養(課前預習單)
 2. 文章理解與賞析能力培養(【合作學習】進行討論分享)
 3. 生字造詞與字義理解能力加強(字義簿作業)
 4. 語詞造句與課文句型練習(圈詞造句簿作業+小日記句型應用)
 5. 字音字形與成語造句(字音字形簿作業+聯絡簿成語造句)
 6. 課文內容整合練習(國語習作+國卷小考)
 7. 生字新詞難字習寫並熟稔(甲、乙本作業+聽寫小考)
- ◎寫作練習：
1. 配合課文文體進行引導式與階段式作文寫作教學。
 2. 【短文寫作】策略(小日記短文，作文學習單)【讀寫結合】



各科領域的教學與評量

〈數學領域〉(小考平均+習作平均+作業繳交+上課表現)50% + 期中考25% + 期末考25%

◎概念理解：1. 以概念為主訂定教學目標
2. 小組討論以釐清數學概念

◎運算技巧：課堂練習習作、作業簿等習題演練、練習卷

◎應用解題：1. 加強孩子讀懂題目的能力
2. 要求整齊、完整的列式過程並寫答
3. 解題策略與解題步驟的技巧訓練

(數學預習作業)以問題為核心切入教學

(數學筆記作業)建構反應題-讀題、列式、計算、合理性

◎生活應用：1. 課堂上布題生活化
2. 三感訓練-數感、量感與空間感。

◎補救教學：學習搭檔配對，協助訂正與練習。



各科領域的教學與評量

<綜合領域>學習單、各處室作業25 % + 活動表現25 % + 學習態度(作業繳交與上課表現)25 % + 體表會25 %

- ◎兩性相處與性別平等(男女混坐、小組互助)。
- ◎訓導處、輔導室議題宣導與活動配合。
- ◎班級事務參與表現。

<美勞教學>美勞用具攜帶25 % + 上課表現25 % + 作業繳交50 %

- ◎完成工藝立體作品能力(捏、塑、拼貼、組合)。
- ◎完成立體頭飾並進行體表會舞蹈表演
- ◎基本素描能力，水彩濃淡渲染混色的認識
- ◎基本鑑賞能力



各科領域的教學與評量

課程安排規劃：

Have a good holiday

I hop you have a good holiday

	一	二	三	四	五
07:50~08:00	班級晨讀 學生朝會 晨跑	班級晨讀	班級晨讀 跳繩	班級晨讀	班級晨讀 綜合課體驗 與實踐
國語課安排	理解監控 預習單討論	文本結構 摘要策略	句型造句	字音字形	聽寫小考
數學課安排	分組討論 概念澄清 課堂練習	分組討論 概念澄清 課堂練習		分組討論 概念澄清 課堂練習	分組討論 概念澄清 課堂練習 小考

◎永春國小105學年下學期行事曆：

評量時間：期中評量4/18(二)、4/19(三)

期末評量6/22(四)、6/23(五)

校外教學：新兒童樂園之旅3/14(二)

中年級親水活動4/21(五)

重要活動：校內英語競賽3/13(一)~3/17(五)

學博會 4/29(六) 【5/1(一)補假】

校內本土語競賽4/24(一)~4/28(五)

唐詩檢核 6/27(二)

社團成果發表6/30(五)

休業式6/30(五)



- ◎聯絡簿、習作及考卷請按時簽閱並隨時反應孩子的學習適應情形。
- ◎帶手機需向訓導處申請，班上統一保管。
- ◎不讓孩子帶太多的零用錢到學校，並指導孩子用錢的觀念。
- ◎學生請假，請以電話、聯絡簿事先告知老師，或致電本校訓導處。
- ◎督促孩子吃早餐，孩子才能有精神上課，身體健康成長。
- ◎陪伴孩子觀賞電視與電腦的使用，選擇適合孩子們的節目與適切的使用電腦上網。
- ◎發現孩子有特殊或異常的言行舉止，可主動與老師聯繫，共同來注意督導、糾正。

