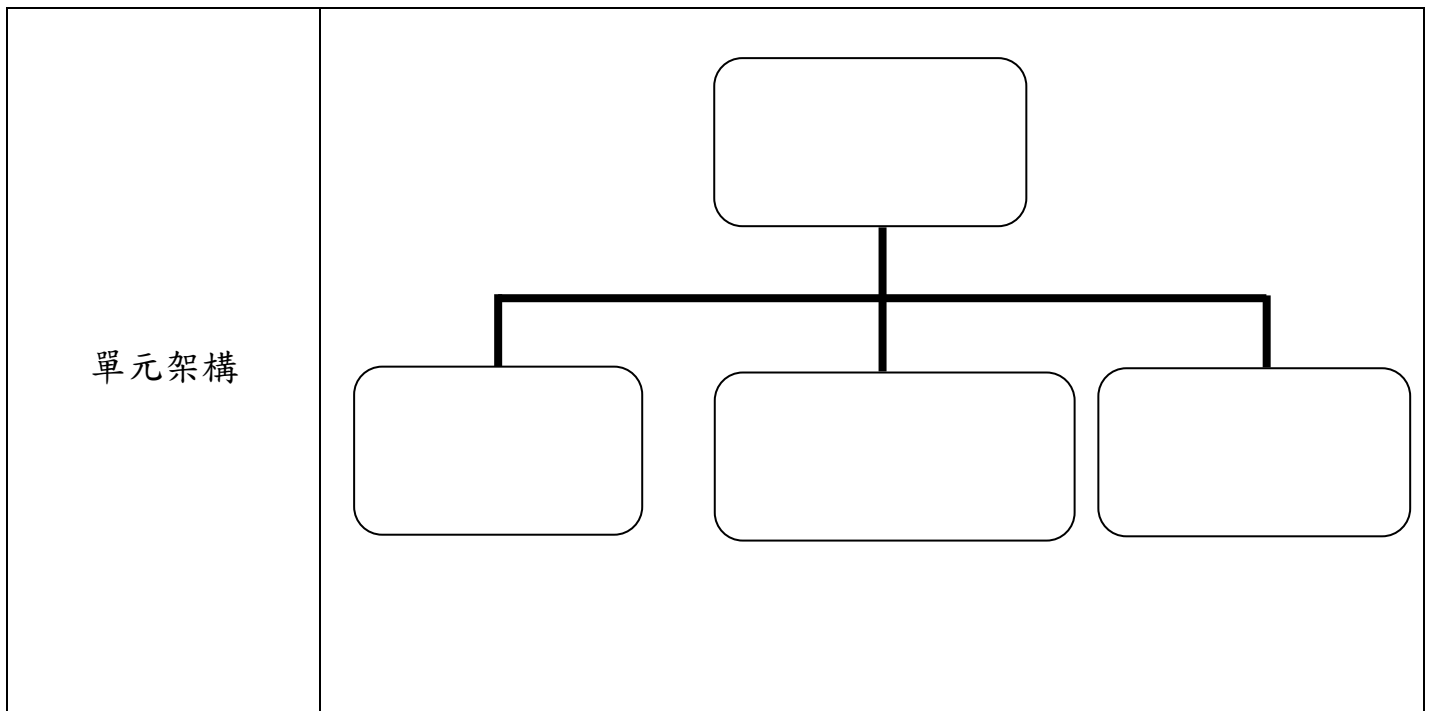


雲林縣西螺鎮文興國小校本課程教案

方案主題	尊敬大地		
設計者	李秋菊、廖晉誼	教學者	廖晉誼
教學年級	五年級	配合領域或議題	語文領域
教學方式	自編	教學節數	六節課
學生能力分析	五年級學生應具備聽覺、視覺、味覺、嗅覺、觸覺基本五種分辨能力，對於口頭提問有基本的應對，可掌握問題的核心；此外，網路資源的查詢技巧也相當嫻熟，新聞稿撰寫方式及播報流程是此課程較為新鮮的嘗試。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過重組種植有機菜園的照片，學習創意思考角度，延伸之敘事寫作技巧。【看圖片說故事】 2. 透過入微觀察、網路資料查詢，增進文章修辭深度。【天馬行空修辭寫生】 3. 透過表演方式，學習表達能力及撰稿組織技巧。【紙箱劇場】 4. 了解弟子規「見人善 即思齊 縱去遠 以漸躋」的道理並確實實踐之。 		
能力指標	B-3-3-9 能思考所聽到話語的修辭技巧，並練習應用 E-2-9-8 能利用電腦和其他科技產品，提昇語文認知和應用能力 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容 F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能按照起、承、轉、合基本結構重新詮釋一則故事。 1-2 能運用創意將平凡事物增添動人色彩，令文章引人入勝。 2-1 能打開心靈之眼，運用感官體會自然之美 2-2 能透過問答方式，說出多種感官摹寫形容詞。 2-3 能運用網路資源，尋找有機菜園(土、水、植物、生長環境)週邊相關可運用之自然摹寫佳句、辭彙。 2-4 能以多種修辭文句摹寫菜園景觀。 3-1 能以仿新聞稿形式撰寫菜園介紹。 3-2 能以流暢的語調及從容的儀態逐一介紹菜園生長的概況。 		



具體目標	教學內容設計	時間	教學資源	能力指標
	<p>【活動一：看圖說故事】</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生以相機將菜園從無中生有的過程逐期記錄，並將照片彩色列印出來。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 將照片及故事四格學習單發下，每生將發到的四張照片依自己喜好排列好順序後貼上表格。</p> <p>2 引導開頭(破題、設問懸疑、倒敘等)及結尾(總結、呼應主題、無限想像等)寫作方向，內容完成後再依風格訂一個貼切有趣的主題。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生上台朗讀自己作品，並請學生自評(並說明待改進之處)及同學抽籤互評(寫建議)。</p>	60 分鐘	相機 沖洗相片 四開海報	
		20 分鐘		

	<p>2. 張貼公佈欄共賞。 ~共二節課 80 分鐘</p> <p>【活動二：天馬行空修辭寫生】</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 每生發半張八開圖畫紙，請學生到有機菜園一角以速寫方式畫下。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 回教室將有機菜園一角內出現的物件(如土壤、雜草、菜蟲、水、牆磚等)逐一拉說明線寫上名稱。</p> <p>2. 在每一個物件名稱下方練習將語詞加長，使用各種修辭(譬喻、誇飾、映襯、轉化等)來摹寫，及創新生動的形容詞來完成一段句子。</p> <p>3. 以擬人手法將所有句子串成一個故事情節。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>學生上台朗讀寫生故事並張貼布告欄共賞。 ~共兩節課 80 分鐘~</p> <p>【活動三：紙箱劇場】</p> <p>一、準備活動</p> <p>全班分成五組，蒐集回收紙箱，進行討論並設計紙箱劇場表演舞台。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 小組開始製作紙箱劇場表演舞台及撰寫表演台詞。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>進行分組演出，並攝影錄製成果，在視聽教室播放各組錄影成果，</p>	<p>30 分鐘</p> <p>40 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>60 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>八開圖畫紙</p> <p>紙箱</p>	
--	---	--	------------------------	--

並討論其優缺點，精進敘事邏輯及分享。

~~共兩節課 80 分鐘~~



學生透過相機鏡頭，記錄菜苗的成長過程。



透過照片，來分享一路走來的心得。



利用四張照片，合成一則小故事。



上台將自己的小故事與大家分享。



將小故事與同學分享。



透過小故事的分享，與同學交流心情。



用愉悅的心情與大家分享心得。



透過小故事的分享，與同學交流心情。



用愉悅的心情與大家分享心得。



有點小緊張，不過還是順利的分享故事。

本位課程教學省思及課程實施後學生心得

五年甲班尊敬大地教案

教學者: 廖晉誼

教學省思

西螺雖然有全台最大的果菜市場，且多數學童家長務農，但因學生平日忙於課業，鮮少參與農務，即使假日會幫忙，也多為拔菜、除草等例行事務，對於蔬果的了解及自然的探索相當有限，藉由課程的學習，讓學童對農作物的生長有更深一層的認識，因此這個活動實施結束最深的感受就是孩子得到很多家鄉的常識與現況的了解，更能透過教學了解自己未來在家鄉擔任的角色及扮演的角色，可以透過每個在地人的力量協助家鄉轉型發展，成為更健全的優質環境。

課程實施後學生心得

我覺得「看照片說故事」當作小學堂搶答的主要題目這個活動實在太有趣了，不僅能提升我的學習興趣，也對我的造句能力有幫助，這個活動除了有動手作的體驗，更有上台發表的刺激挑戰，通過這次的課程，我覺得我收穫滿滿。