

新北市中和區積穗國民小學  
十二年國教素養導向教學教案格式

領域/科目	國語		設計/教學者	謝婷婷
實施年級	二年級		總節數	共__5_節，200__分鐘
單元名稱	給小朋友的信			
設計依據				
學習重點	學習表現	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。
	學習內容	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式		
議題融入	實質內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。		
	所融入之學習重點	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。		
與其他領域/科目的連結	綜合+生活			
教材來源	康軒國語第三冊			
教學設備/資源	教學 ppt 學習單 小白板			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會辨識信件的正确格式。</li> <li>2.學會使用正确語句表達自我想法。</li> <li>3.欣賞他人作品，表達對作品的喜愛與支持。</li> </ol>				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明	備註
<b>活動一:複習信件格式</b> 1.帶領孩子複習課文所講述的信件格式(ppt) 2.分組完成學習單內容(每組每個人輪流上台)	10	透過課文信件格式作發表(實作)	
<b>活動二:分組完成「大家來找碴」的任務</b> 老師發下小朋友送的教師節卡片,請每組找出需要修正的地方,至少兩個。	10	透過整組討論後歸納重點(發表)	
<b>活動三:歸納信件內容主題</b> (兩人一組討論) 1. 先朗讀信件內容,再做重點討論與分類。 2. 讓孩子歸納出信件內容的重點並張貼在黑板上。	10	朗讀評量  歸納書信重點,完成學習單(實作)	
3. 完成習作第大題	10	紙筆評量	
教學成果：(非必要項目)			
參考資料：(若有請列出)			
附錄：			