

五種避免暑假能力下滑的方法

洪儷瑜

有些研究發現閱讀能力低的學生經過漫長的暑假，能力下滑明顯降或是跟一般學生的能力距離差距拉大。美國教育部支助的閱讀火箭簡訊(Reading Rocket Newsletter)最新一期(2010年六月)，提出避免暑假能力下滑的建議。文中認為暑假不同的生活步調可以讓孩子嘗試一些新的活動，引發孩子對於世界的好奇和利用孩子在學校所學到的語文技巧去充實知識；或是讓孩子個人興趣去長時間的進行課外閱讀。五個簡單的建議，可以避免暑假閱讀能力下滑

(summer slide)的方法，簡述如下：

1. 陪著孩子一起建立孩子的背景知識

利用孩子平時喜歡發問的問題或興趣，陪著孩子一起展開發現之旅。

- 利用孩子提出來的問題定期去圖書館找書或雜誌、電影找答案。
- 當你陪孩子閱讀資料時，可以提出問題問孩子看到什麼，或請孩子告訴你他學到什麼新知識。
- 協助孩子在家裡或圖書館學習一些基本利用網路尋找資料的能力，教導一些簡單搜尋網站，如 google，wikie。

- 可以由公共電視、發現電視台或教育性電視台的節目表確定是否有孩子喜歡的節目，列入暑假活動中。
- 利用社區內免費的資源，如社區中心活動或公園，安排機會去參加或使用。
- 讓孩子紀錄學習活動的經驗，讓孩子練習書寫和表達新的知識和經驗。
- 找機會讓孩子可以對家人或朋友發表他的新發現或興趣的成果。

2. 安排出外前的準備

如果要安排出外活動，不論是一天或短期的旅遊，不管去哪裡，最好在前一天都讓孩子先對於去的地方有些背景知識，先找一些相關資料閱讀，例如圖書館的書、網路的資料、或家裡的照片或相關記錄，出發前讓孩子先行閱讀旅遊的相關資訊。

3. 重新拜訪圖書館

鼓勵孩子利用暑假重新去圖書館，圖書館有九項資源可以利用暑假好好探索：(1)有免費的活動如新書介紹、與作者見面；(2)定期的故事時間可以安排；(3)圖書館會安排教導使用圖書館或相關的工作坊可以參加；(4)圖書館會利用暑假介紹適合學生閱讀系列書籍；(5)有聲圖書、錄音帶；(6)電影；(7)音樂；(8)雜

誌或報紙；(9)電腦等工具可以使用。當然也還有冷氣可以吹，都是值得去利用的地方。

4. 可以舉辦一個圖書會

找家人或社區鄰居一起舉辦圖書會，找一本新書大家一起閱讀、討論、分享，當作一種定期的社交活動。也可以讓不同家庭和親子建立友誼。

5. 建立一個利用聽力欣賞的活動表

閱讀困難的學生有時候不易透過閱讀書面語言，可以利用其興趣安排有聲圖書、多媒體、音樂或演講錄音等一系列聽力的學習經驗，讓孩子更有系統的發展聽力。

不論上述的建議在台灣的可行性如何，但利用暑假時間，孩子沒有課業壓力的時候，好好利用孩子的興趣，陪他（她）發展一個操作、讀寫並結合生活性活動的學習經驗，確實是幫助學生找到學習樂趣的方法，而且也可以利用多元方式讓學生接觸書本（文字或圖片）享受獲得新知的樂趣，並充實其背景知識。上述建議可能不適合國內部分缺乏公共資源的地區，但網路或社區組合讀書會應不受公共資源影響。台灣師大特教系曾經跟中華民國學障學會合辦類似夏令營，當時夏令營負責一個社團的老師徐珮筠曾經寫下一篇教師的心得「沒有教的學習成效」，她發現利用學生喜歡美勞的社團

活動，可以讓學生在沒有學習閱讀的壓力，很自然而然的去閱讀，且學生可以享受閱讀之後讓自己作品更有深度的成就感，詳見中文學習補救教學資源網的參考文獻、實務分享的「沒有教的學習成效」
(http://www.rm.spc.ntnu.edu.tw:8080/contents/prog/prog_list.asp?menuID=396)。

本文摘譯自美國教育部閱讀火箭的 2010 年 6 月份的電子報