

一、校本課程架構(一)

嬉遊光寶盒				
願景	解決問題、終身學習、健全人格			
主軸	理解八寶	探索八寶	創藝八寶	接軌全球
關鍵能力	閱讀力	思考力	溝通力	移動力
素養	系統思考 圖像架構 解決問題 議題融入	規劃執行 創新應變 獨立研究 探究體驗	溝通互動 合作學習 美感素養 藝術涵養	本土情懷 國際議題 科技資訊 媒體素養

二、校本課程架構(二)

學習情境	生活情境探索 具象、與生活連結		主題實作探索 觀察、實作		專題研究探索 抽象、實踐	
實踐素養	主動參與 動手實作 傾聽回應		創造思考 合作共創 樂於分享		溝通思辨 問題解決 關懷實踐	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
願景	健康成長、快樂學習	健康快樂、正向積極	能負責任、富同理心	求知、關懷	立足雙溪，放眼未來	立足雙溪，放眼未來
課程名稱	曙光寶盒	生光寶盒	綠光寶盒	采光寶盒	奇光寶盒	追光寶盒
在地產業		綠竹筍	蔬果—玉米	家鄉的古蹟 家鄉的特產	豐遊寶山	
其他					寶盒製作	回憶樹
學習策略	圖像架構 心智圖	心智圖 (元素連結)	合作學習	路徑圖 圖文策略	圖像架構	圖像架構

