

親愛的家長，大家好，本次考試的進度已於本週完全上完，現在也陸續在幫孩子們複習，以下是鳳君老師針對孩子在國語與數學容易犯錯及需多加練習的部分與您分享，提供您幫孩子複習的方向：

※國語※

1. 注音「ㄣ與ㄥ」常分不清楚。
2. 文字結構上，尤其是在相近字音上最容易出錯。如：入場券的”券”下方是”刀”，孩子容易寫成”力”，禮物的禮是”示”部，容易寫成”衣”部等…。
3. 課文的內容請孩子務必多讀幾次，不是略讀，而是精讀，這樣才能把字記在腦海中。
4. 造句本已經發回給孩子複習，造句本內的練習過的造句、習作、考卷裡的句型練習也多看幾次，或自己練習再寫一次造句。
5. 造句的「標點符號」，尤其是句號，時常會忘記寫。

※數學※

1. 生活中的大單位單元，在「單位換算」部分，學生易錯，尤其這次的大單位有公噸和公斤(1000 進位)，平方公里、公頃和公畝(100 進位)，教學時也引導孩子可以透過位值表來練習，但上完三個單元，回到第一單元複習時，部分孩子已忘記這部分，所以還需加強這部分。
2. 分數單元部分，孩子在分數相乘過程中，時常會忘記「先約分」，讓數字變小方便計算，此外，在整數乘以分數部分，以及分數除以整數，這兩個整數換分數的呈現方法，學生易搞混。(如： $5 \times \frac{3}{5} = \frac{5}{1} \times \frac{3}{5}$ ，因為部分孩子在做約分時不知道5要和誰約，所以會引導他們將整數化為分數，但孩子在這過程卻容易寫成 $5 \times \frac{3}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{3}{5}$ ；而在分數除以整數部分，如題目是 $\frac{2}{3}$ 條蛋糕分給兩人，每人分得幾條，這可以看成是每人分得 $\frac{2}{3}$ 條蛋糕的 $\frac{1}{2}$ ，所以算式應該會是 $\frac{2}{3} \div 2 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$ ，但孩子這時又會寫成 $\frac{2}{3} \div 2 = \frac{2}{3} \times \frac{2}{1}$)，這部分的轉換在課堂上會一直說明，並請學生說，但當他們遇到問題是，容易轉不過來。
3. 第三單元體積的部分，則是容易錯在「複合圖形體積」計算，在教孩子複合圖形體積計算時，有告訴他們可以透過「分割」，或是「補滿」的方式計算，且請他們在圖形上做記號，可以更加地了解自己現在在計算那些地方，尤其是最後一步驟：將分開計算的體積最後加總或是將全部體積扣除補上體積部分，是孩子容易遺忘的。
4. 「計算錯誤」是普遍發生的問題，也是最大的問題，尤其是連乘上更容易出現。(如： $3 \times 3 \times 3 = 27$ ，可是孩子容易寫成 $3 \times 3 \times 3 = 18$ ，因為把前面的看成 $3 \times 2 = 6$ 再 $6 \times 3 = 18$)
5. 「題目意思不理解」是我發現另一個大問題，孩子們看得懂每個字，但不懂它要問什麼，所以我都會要求孩子把題目再放慢速度多讀幾次，「分段讀+細讀+精讀」，這樣可以幫助他們知道題目要問什麼。
6. 作答完後，「忘記寫答」，或是寫完答，卻「沒寫單位」。

孩子在寫完考卷後，大部分都不願意「仔細檢查」，只是看看自己有沒有漏寫的，老師每每經過旁邊，總會替他們擔心，覺得可惜，而孩子總會在教完卷後開始哀聲四起，所以，請您幫忙提醒孩子寫完考卷多做幾次”詳細”檢查，這樣才不會扼腕呀！