

各位親愛的丙班爸爸媽媽:

大家早安，下週就是寶貝們升上五年級後的第一次考試，相信不論是您們，還是寶貝們一定都非常的擔心與緊張吧！（尤其遇到連假三天，玩(vs)讀書，兩邊互相拉扯著）

下週二考自然與國語，三考社會與數學，昨日已請孩子們把相關課本、考卷帶回家複習，再請您協助提醒孩子把握最後的時間好好複習，謝謝您。

以下提供您在幫助孩子複習時的方向:

國語:

- 1.課本 1-4 課的內容+鬼頭刀+語文活動一，鳳君老師有觀察到孩子們在國字注音的錯誤率偏高，也發現他們的練習強度需加強，ㄣ、ㄥ容易分不清楚，二聲三聲容易搞混，這部分請孩子複習時可以多加強練習。
- 2.中年級時，孩子的國字注音可能專注於各課生字與圈詞，但高年級的考試除了老師課堂上所圈的圈詞外，沒圈的文字也可能會考喔！（那些字在中低年級已學過）
- 3.文字結構容易分不清，平常練習時因為有課本可以看，錯誤率低，但考試時，量變多，容易出現文字結構模糊的問題，所以就寫錯了，請您提醒寶貝們複習、練習時，一定要仔細的看看文字的組成。
- 4.成語易上手（1-2 單元）、國語練習本內的內容也是考試範圍，尤其是句型練習部分，孩子的句型部分，雖然課堂上也有討論，可是孩子的造句有些還是不通順，有些還會情境落差大，這部分可請他們先閱讀練習本內提供的例句，再來做思考。

數學

- 1.考試範圍是 1-3 單元+活動一
- 2.小數與數線單元的計算部分錯誤率高，不是不會寫，而是寫完後並未再檢查一次。
- 3.因數、倍數部份則是會少找，這部分就很可惜了，課堂上已請孩子務必由小寫到大，這樣在檢查時也能立即的發現錯誤

4.因數、倍數、最大公因數、最小公倍數混合在一起，孩子們容易分不清楚要算哪一個，尤其是應用題寫答時，有些是公因數（題目會說寫出可能答案），但孩子們容易直接寫最大公因數，這些地方錯了都很可惜。

5.應用題的題目理解需細心讀題，並多讀幾次，了解題意在作答，錯誤率一定會降低。

6.單位換算較弱，課堂上分開問時沒問題，但考試混在一起，小數的換算也亂了，這部分也可以多多加強。

以上是我在教學上觀察到的，也是一直反覆在學校跟孩子提醒需注意之處，這段連假時間，若您在幫寶貝們複習上不知從何處多加強，提供給您們參考，辛苦您們了。

鳳君老師 敬上