

臺北市國民小學學童書包減重基本知能

學校篇



一、學校硬體設備的配合

- (一)設置收納櫃，放置學生物品。
- (二)加強學生保全與門禁管制，保障學生放置學校物品不遭受迫害。
- (三)提供良好飲水設施，與供應營養午餐。

二、加強宣導

- (一)辦理各項活動，加強理念宣導。
- (二)加強親職教育，協助家長輔助學生。
- (三)定期實施測量書包重量，並公佈結果。

三、課程安排的搭配

- (一)設置電子聯絡簿提供親、師、生更便捷的聯絡與教學工具。
- (二)辦理課後多元社團活動，減輕學童課業負擔。
- (三)辦理安排課表、動靜交替，平均分配每日課程內容。

四、周邊配合工作

- (一)呼籲廠商配合，設計合乎人體工學與材質輕盈之書包。
- (二)向出版社反應教科書習作依教學進度分冊分印裝訂。
- (三)結合學校、社區、社會資源，順利推廣書包減重計畫。

教師篇



一、生活教育勤指導

- (一)指導學生按課表帶書本、文具。
- (二)指導學生定期整理書包，落實精簡書包重量政策。

二、課程教學活潑化

- (一)活潑化的作業，少抄抄寫寫。
- (二)活潑化的課程，不用背一大堆書到學校。

三、課表安排多用心

- (一)用心安排課表，動靜交替。
- (二)用心排課，一天之中的科目不繁複。

四、善加利用置物櫃

- (一)利用置物櫃放置習作、文具。
- (二)利用置物櫃擺放不帶回家的課本。

