

大手牽小手・閱讀齊步走

主題閱讀實施方式

活動名稱		實施年級	班級導師要先收齊備好的資料
現有的執行活動(繼續執行)	I 閱讀就是我的 Style	每日一小品	每日一小品 I 閱讀學習護照 就是愛報告-閱讀報告
		I 閱讀學習護照	
	就是愛報告計畫		
	英語嘉年華活動	一~六年級	
閱讀風雲錄			
愛閱 Live Show	線上閱讀認證	四~六年級	教務處準備資料 英語嘉年華活動 線上閱讀認證 Live Show 各輯資料 行動閱讀巡迴車
	英語學習護照		
小巫見大巫	故事真精彩	一~六年級	愛的故事時間 與作家有約 一道彩虹
	成語大放送		
	閱讀萬花筒		
	咱的囡仔咱的歌		
小巫見大巫	Super Idol	一~六年級	愛的故事時間 與作家有約 一道彩虹
	行動圖書巡迴車		
	愛的故事時間		
	與作家有約		
小巫見大巫	一道彩虹	一~六年級	愛的故事時間 與作家有約 一道彩虹
	與作家有約		
	愛的故事時間		
	行動圖書巡迴車		

105 下學期課程教學優質發展協作計畫的發展重點(主題閱讀)

搭配主題閱讀新增	實施年級	一	二	三	四	五	六
		報裡投陶長語幼			✓		✓
手拉手共讀趣	館中乾坤我傳授	✓			✓		
	閱讀高手巡迴 Show (二、四、六分享一、三、五填寫)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	主題秘笈任遨遊	✓	✓	✓	✓	✓	✓

活動名稱		實施方式
活動內容介紹	報裡投陶長語幼 (3、4月)	<ol style="list-style-type: none"> 由五年級學生自班級每天閱讀之國語日報中自行挑選一篇想與三年級學弟妹分享的文章，於活動前黏貼於分享單中。 高年級學生與中年級學生共讀挑選之文章，並加以標註佳句或優美語詞，並於分享單中寫下彼此最喜歡的文句與心得，也可共同塗鴉聯想的圖像，可於活動中相互討論，也可與他人分享成果。
	館中乾坤我傳授 (3月) 本學期先由四-3與一-3示範實施	<ol style="list-style-type: none"> 由四年級學生負責大手牽小手，帶領一年級小朋友認識圖書館借還書流程，瞭解所有圖書分類與多閱讀的益處。 於活動結束時，一年級小朋友填寫感謝卡贈予大哥哥大姐姐。 感謝卡統一展示於文化走廊。
	閱讀高手巡迴 Show (4/21定期評量後開始~5/20前)	<ol style="list-style-type: none"> 由二、四、六年級故事小天使、讀家報導及創意閱讀高手對外比賽選手進行跨班分享，同時將經驗傳承。 一、三、五年級因本學期將有校內比賽，故可吸取二、四、六年級選手經驗，並於分享後填寫回饋卡。
	主題秘笈任遨遊 (3/6開始)	<ol style="list-style-type: none"> 於每學期開學前訂定閱讀主題，並將低中高年級之主題類別圖書篩選後放置於主題書屋，開學後即班級閱讀課使用時段進行主題閱讀。 每週四早自習『大家來讀冊』共讀時間，由校長、四處室主任、閱讀推動教師、故事小尖兵以學期主題為核心，進行說故事活動。 主題閱讀後，教師可請學生發表閱讀心得與感想，主題閱讀尋寶完成者可於認證卡上核章。

🍷 『手拉手共讀趣』活動之分享單、感謝卡、回饋卡、認證卡皆可折抵閱讀報告一張，每位學生最多可折抵四張閱讀報告，其餘多出部份可兌換榮譽卡與獎品。

手拉手共讀趣

報裡投陶長語幼

三、五年級

3、4月

分享單

館中乾坤找傳授

一、四年級

3月

感謝卡

本學期先由四-3與一-3示範實施

閱讀高手巡迴SHOW

一~六年級

4/21定期評量後開始~5/20前

回饋卡

主題秘笈任遨遊

一~六年級

3/6開始

認證卡

【感謝卡】

【認證卡】

 館中乾坤找傳授

我是^一年^二班^三班

我要感謝大哥哥大姐姐帶我認識圖書館

讓我()學會如何線上查閱圖書

()知道圖書館的書分成哪幾類

()更想再來圖書館

我想對大哥哥大姐姐說的心裡話：





『主題秘笈任遨遊』認證卡

我是 年 班

日期	書名	好表現

小朋友：

你知道我們這學期閱讀的主題是什麼嗎？

在你讀的這些書中，你最喜歡哪一本書？

 

你最想要跟誰分享？



【回饋卡】

『閱讀高手巡迴 Show』回饋卡

我是 年 班

今天欣賞的是 年 班所帶來的閱讀分享

我最喜歡的是？

請用一句話給分享者加油打氣，鼓勵他們繼續前進吧！



我(希望、不希望)能再欣賞不同的閱讀分享

