

新竹市科園國小 203 多多海豚報_29 (12/22~1/12)

座號：

姓名：

爸媽閱讀完請簽名：

親愛的合作夥伴，晚安。謝謝您持續關注期末班上的大小事。

1. 將於兩週之內結束本學期課程，進入複習週：

時間過的真快，我們主科課程的進度已經進入倒數階段，尤其在數學方面，已經教導孩子乘法的概念，有些速度較快的孩子，已經熟記九九乘法。導師也將乘數、被乘數和積的練習，陸續列入回家的練習功課，九九乘法歌曲也在班網上，爸媽可多放給孩子們聽，讓他們在開心的唱跳活動中，學習乘法觀念。

接著，我們會在今年底完成國語第十四課，從 2018 新年連假，開始執行期末的讀書計畫，好的讀書習慣，是一次一次的陪伴，慢慢建立起來的。先感恩爸媽們從一月上旬的兩週，抽空陪著孩子完成、修正與執行讀書計畫，請相信這些能力會被逐漸培養起來，當養成好習慣時，就能逐漸放手孩子的學習歷程了。

2. 關於每日閱讀：

帶領孩子們進入閱讀的領域已經有一陣子了，有些孩子進步神速，少數孩子對於閱讀則是顯出興致缺缺，這讓導師重新思考帶領孩子們的方式。於是，我開始回到閱讀的基本：短篇的朗讀、聆聽，每天都接觸。也因此先暫停了作文的輸出寫作，將引導孩子們的重點拉回啟蒙閱讀。每天一小篇，我在學校念給孩子們聽，回家後再自己念一次並完成小測驗，持之以恆直至本學期期末。

同時顧及到孩子們不同的程度，也開始進行橋梁書：到海邊去。意外的受到孩子的歡迎！課堂上以不同語調念給孩子們聽時，一頁接著一頁，聽得是欲罷不能，孩子們因為提早預讀，更能預測故事發展，讓故事討論得更熱烈。

3. 關於班上的性別平等教育與身體權概念：

近來社會性侵案件層出不窮，對於在教育現場的自己總是唏噓不已，總是想在事發之前，多給孩子一些力量來保護自己，希望他們都能平安的化險為夷。學期中，我接到班上家長分享的一張性平學習單，提到孩子對於自己身體權的覺知。我正積極融入孩子的生活教育中，也與爸媽們分享。

身體權的概念，大概在孩子兩、三歲就可以開始引導，自此之後孩子如有主張身體權說「不」的時候，家長、身邊的大人就要尊重並收手。而不是當孩子說不時，大人挖苦說「阿姨只是摸一下你的頭，你幹嘛那麼小氣」，如此會混淆孩子的身體權概念。

心禾診所心理師駱郁芬說，「身體權」是一個非常重要的概念，身體權是指每個孩子都有權力，決定自己的身體要不要被碰觸，像是背部、臉部跟頭部這些地方，如果感到不舒服，不管哪個部位，都要教導孩子積極主動的大聲拒絕。

在台灣現行法律規定下，身體被侵犯的「當下」有沒有拒絕非常重要，會影響後續判決，有些人當下沒有馬上拒絕，並不是因為同意，而是愣住了。愣住這件事情，若能從小灌輸孩子身體權概念，遇到事情即時勇敢的反應非常關鍵。

關於紅、黃、綠燈身體界限，也提供一個「紅燈、黃燈跟綠燈」的身體界限辨識法：綠燈像是「握手」，朋友間的開放區，甚至第一次見面的陌生人也會有所接觸。黃燈像是「肩膀」、「手臂」等，跟熟悉朋友偶爾會攬肩膀打招呼一下。紅燈就是「穿泳裝會遮起來的身體部位」，即使是最親密的家人、都要經過允許才可以碰觸。

爸媽們從小就要給孩子隱私權，尊重孩子的身體與生活空間，而父母平常對彼此的尊重，更是給孩子無形的教育跟示範。有些兒少性侵情況是加害者提供小孩糖果、點心，「來，我給你這個」，「你不要說出來，不然你會很丟臉」。

加害者都會把罪惡感歸之於受害者，「都是因為你，才會發生這件事」，「你特別糟糕，所以才會被選上」。以前我們會跟小孩說「不能跟陌生人走」，但遺憾的是，性侵的加害人，有一半以上都是受害者熟識的人，因此，我們更該教導孩子，如果任何人做出任何讓你不舒服、你感到不對勁的事情，不要猶豫、馬上拒絕。

我仍會持續推動相關議題，為了我們的下一代生活得更美好，我們一起努力。

4. 期末的聖誕祝福：

孩子們真得很幸福！每年的聖誕節或是新年，都會聽到收到了哪些禮物，心裡很開心。隨著孩子漸長，導師選擇帶領孩子看見不一樣的世界，看見我們可以給予、而非被給予的平衡點。

透過寒冬送暖，送已不能穿但狀況良好的衣服或是鞋子給孤兒院或是非洲小鎮的孩子，或是帶著孩子收集家裡還未對獎的發票，給新竹創世基金會等，都讓孩子感受這些感恩的節日，不是歡慶日，而是體現我們有愛人的能力，能貢獻更多的愛與溫暖給這個世界。活動持續中，歡迎爸媽們的參與協助！

多多海豚班 導師 Lillian 敬上 2017/12/22

5. 親師交流站：

