

# 新竹市科園國小 103 多多海豚報\_19 (04/03~04/14)

座號： 姓名： 爸媽閱讀完請簽名：

親愛的合作夥伴，晚安。

這兩週的活動滿檔，孩子們回家和您們分享時，他那生動的表情和閃亮的眸子，著實安慰了平時忙碌的我們，這週接著是連假，放假回校後，就是期中考的準備週(導師好煞風景啊)，先給寶貝們信心喊話，請好好把握和孩子相處的時光喔！

還記得嗎？孩子剛學會走路的過程，那是一個很讓人心動的過程。他必須先移動雙腳，又必須學習保持平衡。此時，在他四週會走路的大人們，就是他的學習榜樣。爸媽的鼓勵更引發了他強烈的學習動機。經過不斷的嘗試，他終於學會移動雙腳的同時，也努力保持身體的平衡，這時候，他就具備了「走路」的能力。

這次我和爸媽分享的是，關於班上進行的小作文。孩子們學習作文，同樣是一段很令人心儀的過程。老師不斷的發問、引發他想嘗試的學習動機。只是這一次孩子們動用的不是他的雙腳，而是他的「大腦」。在這幾次的練習中，他會慢慢累積寫作的經驗，體會動腦的樂趣，慢慢成為一個能寫、會寫，而且願意寫的孩子。

您發現了嗎？我們在一年級下學期開始，每天聯絡簿的第一項功課，就是造一個短句。我刻意讓孩子從簡單的小句子開始。這些語詞都是從國語課文中所截取的圈詞，因孩子們於課堂學習過這些語詞，透過造句，讓導師明白孩子是否已理解詞意，也檢視孩子對於句子組成的成分是否清楚。透過課堂的討論，孩子們可以造出多樣的句子，是很有趣的互動。

對孩子而言，他們所經歷的就是一個將「語言表達」轉換「文字表達」的過程。作文有一定的模式，孩子們會透過我在兩週一篇的小作文開始，從認識到熟習這些作文模式，最簡單的方法就是透過「模仿」的練習。我在上課時，會將孩子的造句，透過討論，逐一組合成一篇小作文。我盡量讓孩子在學校寫完，若是來不及寫完，我們已經在課堂上討論過，孩子們會將剩下的部分組合而成。

那麼，爸媽可以做些什麼？就是「聆聽」。聽他們說說對這篇小作文的看法，只要孩子說得出來，離寫作就不遠了。

在此，也要請爸媽特別注意的是：請讓孩子自己完成、請讓孩子自己完成、請讓孩子自己完成(非常重要，所以寫三遍)。這段過程正是培養他們自主寫作的萌芽階段，倘若您「出手相救」，那麼孩子在接下來幾年的作文課，將會是全家的災難(笑)。剛剛開始寫不好是正常的現象，孩子們必須經過一次次的跌倒與爬起，最後才能學會走路，學會獨立寫完一篇文章。最後，我們就繼續保持雙邊合作，為孩子們的未來，先乾為敬！

導師 Lillia 敬上  
03/30/2017

