

# 新竹市科園國小 103 多多海豚報\_18 (03/20~03/24)

座號：

姓名：

爸媽閱讀完請簽名：

親愛的合作夥伴，晚安。

這週我與爸媽分享關於孩子學習數學方面的概念，讓爸媽心中有些想法，能適時的幫助孩子，謝謝您們當我教學的最強後盾，感恩！

上學期和爸媽提到對於孩子而言，加減法的問題情境很多，將這些情境問題平面化，變成應用題時，不難發現孩子開始出現失誤的狀況。我分析孩子不會的關鍵，有兩個：第一個狀況是孩子不明白題目裡面數字之間的關係。第二個狀況是，小孩雖然明白這個句型的意思，但還是不知道如何寫出算式。所以，這學期的數學，我們先以第一單元的數數能力為基礎，透過具體的問題情境，進行 10 以內數量的分解與合成，增加他們解決數量問題的能力。

班親會後，有媽媽提出，孩子似乎不懂得課堂上數量的分解。於是，我再次用畫圈畫圖的方式，引導孩子重新看到算式的列法與來源。舉例來說：

被減數	減數	差	
15	-	8	= ( )
10    5			
	10-8=2	→	
	2+5=7		

利用「拆 10」策略，透過圖示，把被減數分成 10 和某數。先用 10 來減，再算出結果。

這個方式可解決被減數為 18 以內的退位減法計算，這也為之後的二、三位數減法問題作預備，若孩子在家有計算上的困難，可讓孩子使用附件上的花片圖卡操作解題。也有爸爸問到，那除了這個方法，還有別的方法來解題嗎？的確，我們會讓孩子再試試其他方式，例如：

- (1) 將被減數拆成 10 和某數，先用「某數減去減數，不夠的部分再用 10 去減」，例如： $15-8=7$ ，先算  $5-8$  不夠減，所以再用  $10-8=2$ ，最後算  $2+5=7$ 。
- (2) 將減數拆為兩個數，其中一數和被減數的個位數字相同，例如： $15-8=7$ ，先用  $15-5=10$ ，再用  $10-3=7$ 。

以上的方法，都可以解決被減數為 18 以內的退位減法計算，而我們會比較鼓勵孩子採用最上面提到的策略來解題。當孩子熟悉此法之後，我將使用數 8 題，讓孩子熟練基本的減法，當這一步踏穩之後，孩子會慢慢建構對減法的認知，我再帶孩子進入直式加減法的部分。最後，謝謝爸媽的耐心閱讀，若您對教學上還有疑問，歡迎您提出來，我們共同討論，謝謝。

導師 Lillian 敬上 03/17/2017