

新竹市科園國小 103 多多海豚報_06 (10/31~11/04)

座號： 姓名： 爸媽閱讀完請簽名：

親愛的合作夥伴，晚安！

感謝您對孩子的鼓勵，於本週二的數學暨萬聖節闖關活動中，順利學習。本週五我請孩子將午休枕頭帶回清洗，感恩爸媽提醒孩子於下週二之前將枕頭帶回學校。另外，下週為期中總複習週，請您多鼓勵孩子的學習態度，讓他們突破對分數的迷思，保有對學習的熱情。以下為注音符號闖關活動說明，感謝您持續關注班上動態，若有其他問題，歡迎您寫信或於聯絡簿上提出，謝謝。

導師 Lillian 敬上 10/28/2016

壹、時間：105 年 11 月 8 日（星期二）下午第一、二節(13:25~15:00)

貳、地點：一年級各班教室及體育館中庭。

參、協助人員：三名擔任 103 班手舞足蹈關主：令同媽咪、致均媽咪、小婕媽媽

一名擔任加油區指導員：恩羽媽咪

一名協助管理孩子進門與場內秩序：銘荃媽咪

一名支援第五關「超級比一比」：宥霖媽咪

肆、各關名稱：

關名	負責老師	內容
1 井然有序	梁嘉綿老師	● 能依順序排列出正確的句子並念出內容 教師準備三組「注音語詞卡」，學生將這些「注音語詞卡」依前後順序排列成一句通順完整的句子並唸出正確的讀音，即可過關。
2 天生一對	李明瑾老師	● 能找出相對應的圖卡和詞卡 教師準備六組圖卡、詞卡共 12 張正面朝下，讓學生以翻牌的方式，找出相對應的組合，最後念出正確的語詞給關主聽，即可過關。
3 手舞足蹈	甘艾靈老師	● 能理解句子內容按指示做動作 教師準備六個句子題目，將題目背面朝上整齊擺放在桌子上，學生隨機抽題，翻開句卡念讀一次給關主聽，並依文句內容完成指定動作才算過關。
4 表演達人	許鳳純老師	● 檢測學生分辨相似音符的能力 教師準備五組字卡、塑膠槌子，由關主讀正確的語詞，學生將槌子敲打在正確的字卡上，即可過關。
5 超級比一比	彭楷棟老師	● 檢測學生分辨聲調的能力 學生抽出句型條，一邊唸出正確句子，一邊比出正確聲調動作，即可過關。

伍、評量標準：

1. 闖關結果：每關 20 分，總分 100 分。（依各關標準評定之）

2. 秩序表現：不遵守考場秩序，被關主或評量人員蓋章註記者一次扣總分一分。

3. 闖關失敗：可至各關的加油區充電（會有評量人員加強指導），重新闖關一次。

4. 以上全部合計為此次闖關總分，將列入本學習語文領域成績（占學期國語總成績 15%）。