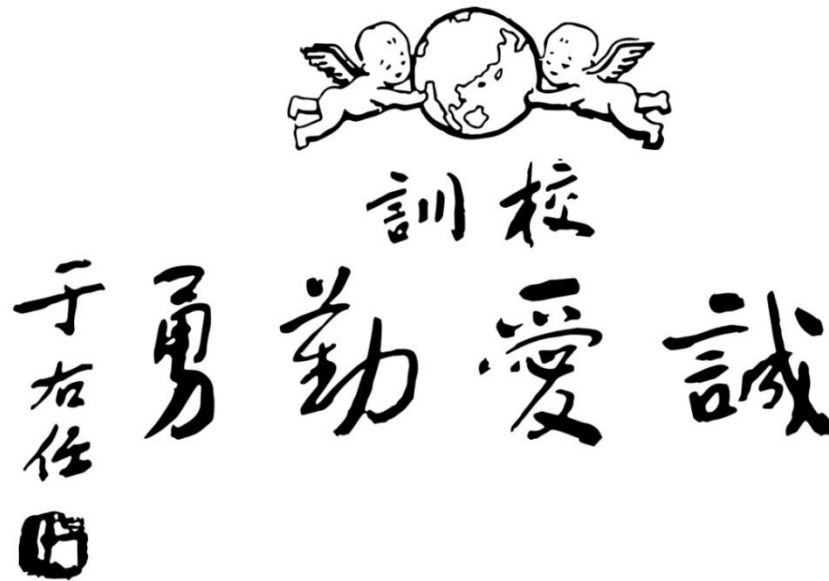


校訓



誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

目 錄

再興學校校訓

招生公告暨媒體報導

105 學年度第 2 學期行事曆

校長的話	1
我們的榮譽	2
教務處～談孩子學習態度的養成.....	4
學務處～門禁管理與服裝儀容宣導.....	6
輔導室～《小豬佩奇》為何深受廣大家庭的歡迎.....	7
班級經營計畫	10
語文領域教學計畫	11
數學領域教學計畫	17
自然領域教學計畫	18
社會領域教學計畫	19
藝術與人文領域教學計畫	20
健康與體育領域教學計畫	22
綜合領域教學計畫	24
彈性課程教學計畫	25
交通車聯絡通訊	27



臺北市私立再興國民小學
Taipei Private Tsai Hsing Elementary School



106學年度小一新生招生訊息

106學年度「小一招生說明會暨體驗活動」將於
4月9日(星期日)上午9:00~12:00舉行。

歡迎您於3月1日(星期三)至3月26日(星期日)
期間進入再興小學招生專區網頁，完成小一
招生說明會暨體驗活動線上報名。



一、招生對象及資格：

- (一) 學生本人設籍臺北市。
- (二) 當年度之適齡兒童。
即106年9月1日滿6足歲者：
99年9月2日至100年9月1日出生
- (三) 具國語文、英語、數理、藝能等
潛能之學生，得以申請的方式
入學。(免抽籤)

二、活動日期：

106年4月9日(日) 9:00-12:00

三、活動地點：

臺北市文山區興隆路4段2號
(小學大樓B1活動中心)

PS. 本校提供限額停車位，敬請
家長即早蒞臨，以免向隅。

四、活動內容：

1. 校園介紹 2. 課程特色說明
3. 課後照顧服務說明 4. 交通車諮詢

洽詢電話：(02)2937-1118轉256 聯絡人：教務處註冊組 黃尹老師

品格
傳承

創新
思維

多元
智慧

終身
學習



再興孩子微夢想的旅行
粉絲專頁

2017微夢想-
「節水無極限 地球水噹噹」再次啓動



聯合新聞網

再興傑出校友趙小蘭 返母校與學弟妹溫馨座談

2016-10-14 22:30 聯合新聞網 台北訊



再興學子熱烈迎接學姊趙小蘭(圖中)蒞臨。圖/再興小學提供

10月14日再興傑出校友趙小蘭女士返回母校，和學弟妹們進行了一場溫馨的座談會。趙小蘭女士感恩再興學校的卓越教育對她的未來美好人生奠定了基礎，更分享她成功的秘訣，讓學弟妹受益匪淺。

這是趙小蘭女士第四次返回母校，為了歡迎從美國遠道而來的「學姊」，再興師生們除了在廣場列隊鼓掌歡呼、更有學弟妹聚集在教學大樓的走廊上熱烈地向學姊揮手致意。

隨後，活力十足的幼兒園小朋友們以熱情的歌唱及樂器表演迎接；小學部合唱團獻唱一首優美歌曲《奉獻》，再以精彩活潑的英語讀者劇場表演來歡迎趙女士。同時也運用最新科技VR(Virtual Reality, 虛擬實境)，讓趙女士等與會貴賓體驗美麗的校園巡禮；同時，趙小蘭女士也趁此難得的機會與當年幼兒園及小學的同班同學們敘舊。

整場活動中最受矚目的焦點，莫過於趙小蘭女士與在校學生們的溫馨座談會。再興學校董事長張光正先生誠摯歡迎趙小蘭女士每每返臺必不忘回母校探望師生，並且提到創辦人朱秀榮博士一直教導再興學子一件很重要的事：「那就是『念舊』。大家的學姊趙小蘭女士回到臺灣來時常想起再興小學、常來看望大家、懷念學習情景，為學弟妹們做了最好的榜樣。

趙小蘭女士致詞時，強調自己兒時接受再興學校的卓越教育奠定了她美好人生的重要基礎，至今她仍深懷感恩。她回憶：「我八歲上再興小學，當時再興小學是很好的學校，我的父母都感到非常自信，他們相信女兒未來的生活肯定能有所進步。」因此，只要她回來臺灣的時候，「一定要來拜訪我的母校——再興小學！」即使已經擁有卓越的成就，趙女士始終展現溫和、謙遜的態度，她將自己的成就歸功於家庭教育與學校教育。

一提到當年就讀再興時的創校校長朱秀榮女士，趙小蘭女士的臉上漾起了燦爛笑容，她表示在印象中朱校長是一位非常有活力、非常有創造力的女性，她忍不住讚嘆：「朱校長很 amazing！因為在那個時代，一位女性能創立這麼多有名的學校，實在是非常偉大的事！」即使在現今，一位女性能有如此成就仍然是一件了不起的事。



趙小蘭(中)與再興學子座談，分享父親逆風奮鬥的人生故事。圖/再興小學提供

中時電子報 chinanews.com

奧運風華再現 紀政赴再興小學分享生命故事

2016/10/6



左為紀政、右為再興小學校長楊珩。

里約奧運剛落幕，1968年在墨西哥奧運80公尺短跑項目奪得銅牌、媒體稱譽為飛躍的羚羊--紀政女士，於10月6日現身再興小學校園。年逾七十的她步伐輕快，神采飛揚的與再興小學師生會面，以「我的故事 我的歌」為題，分享個人如何以生命實踐運動家精神。

5 人物·采風

台灣新報

中華民國 中華民國一〇五年十一月十九日 星期六

上海協和訪再興小學教育交流

【記者劉承業/台北報導】上海協和雙語學校師生一行百餘人，於昨(18)日上午至台北再興小學參訪，由校長楊珩帶領師生熱情迎接。

參訪活動在再興小學音樂團優揚的樂音中揭開序幕，接著是獲得105學年度英語學

藝競賽優等的「英語讀者劇場團隊」精彩演出，隨後是有趣的破冰遊戲、臺灣歌謠教唱，讓兩校的孩子們的熟識度瞬間升温。

整個交流活動，在上海協和學校與再興小學兩校師生一同餐敘及百人大合照中結束，學生們更互相欣賞對方

寫給自己的問候海報、歡迎卡片等，上海協和學校的師生在活動中對於再興小學先進的數位教學設備、創新的行動學習載具感到驚喜且留下深刻印象，這場別具意義的兩岸華人師生交流參訪活動，也為兩校未來長久的學術交流建立了很好的開端。



會再興小學揚珩校長(右)特別致贈紀念品給上海協和雙語學校，由李蔭玲老師(左)代表接受。

中華民國105年11月3日/星期四

國語日報

校園新聞16

對話就是集訓 再興母女檔客語賽奪冠

阮筱琪/臺北報導
臺北市再興小學日前參加「105學年度臺北市多語文競賽」，創下連續八年獲得臺北市南區團體冠軍的紀錄，其中參加客語朗讀和演說項目的教師徐鳳美與五年級學生林健安，既是師生檔，也是母女檔，攜手參賽，雙雙獲得冠軍。林健安說，與媽媽平常對話時，很自然就會使用講稿中出現的文句。徐鳳美則說，她會心孩子壓力大，不過還是盡力幫助她做好比賽前的準備。



▲母女檔選手徐鳳美(右)與林健安。圖片提供/再興小學

臺北市私立再興國民小學 105 年度第 2 學期學校簡明行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	2/12	13	14	15	16	17	18	2/13 正式上課、開學典禮、友善校園週-校園霸凌防制宣導 晨跑活動開始 2/18(六)補行上班上課
第二週	19	20	21	22	23	24	25	2/19 學校日暨六年級直升中學說明會、畢業生拍沙龍照 2/20~3/14 六年級游泳課程教學(高年級游泳檢測) 2/23 多元學習活動開始、轉學生迎新活動
第三週	26	27	28	3/1	2	3	4	2/27、2/28 和平紀念日暨彈性放假一天、3/4 中學挑戰營
第四週	5	6	7	8	9	10	11	畢業班學士照
第五週	12	13	14	15	16	17	18	3/13 一~六年級作文比賽、全校實施體適能測驗、3/13~3/20 參加 臺北市 105 學年度教育盃籃球、樂樂棒球比賽、兒童節仁愛捐款 開始
第六週	19	20	21	22	23	24	25	3/20(一)小小說書人複賽、3/20~4/11 五年級游泳課程教學 3/23.24 畢業旅行、3/23 多元學習活動暫停一次 3/23G4 閩南語說故事比賽
第七週	26	27	28	29	30	31	4/1	3/27 一~三年級繪畫比賽、3/28 一~三年級健身操校內比賽 3/31 兒童節慶祝活動
第八週	2	3	4	5	6	7	8	4/3~4 兒童節暨清明節放假、4/6 作文期中評量
第九週	9	10	11	12	13	14	15	4/13~14 期中評量、4/13 多元學習活動暫停一次
第十週	16	17	18	19	20	21	22	4/17 全校英語能力檢測、4/17~4/28 四年級游泳課程教學 4/18 四年級客家擂茶、4/20(四)低年級與作家童嘉有約 4~6 年級性別平等設計比賽
第十一週	23	24	25	26	27	28	29	4/24~28 校園大型書展、4/24 401~403 育藝深遠活動 4/28(五)五年級英語演講比賽
第十二週	30	5/1	2	3	4	5	6	5/1 404~406 育藝深遠活動(文山劇場) 半天 5/5 明潭閱光學習發表會 (二年級弟子規發表、三年級英語歌唱表演、四年級 RT 比賽)
第十三週	7	8	9	10	11	12	13	5/9 二年級爆米香教學活動、5/9 英語團體拼字比賽(三~六年級) 5/10 高年級與楊元慶真人圖書館活動 5/11 母親節慶祝活動暨多元學習成果展
第十四週	14	15	16	17	18	19	20	5/20 四升五年級數位雙語學習家長說明會
第十五週	21	22	23	24	25	26	27	5/25 六年級作文畢業考、5/26 四年級抽題演講比賽
第十六週	28	29	30	31	6/1	2	3	5/29.30 端午節暨彈性假、6/3(六)補上班上課 6/1 多元學習活動最後一次上課、6/2.3 六年級畢業考
第十七週	4	5	6	7	8	9	10	6/9 畢業餐會
第十八週	11	12	13	14	15	16	17	6/12G1~G5 英語單字檢測、6/15 作文期末評量(三~五年級)
第十九週	18	19	20	21	22	23	24	6/18 畢業典禮、6/21、22 期末評量(一~五年級) 6/23 六年級畢業展演、6/24 數位雙語學習成果展
第二十週	25	26	27	28	29	30	7/1	6/28 六年級上課截止日、6/30 休業式、7/1 暑假開始
附註	1. 106/02/13(星期一)開學日、正式上課。 2. 106/02/27(星期一)彈性放假，2/18(星期六)補上班上課。 3. 106/04/03~04 兒童節及民族掃墓節放假。 4. 106/05/29~30 端午節暨彈性放假，於 6/3(六)補上班上課。 5. 106/06/30(星期五)為本學期休業式，106/07/01 暑假開始。							

敬愛的家長：

這學期開學的第一天，看到孩子們開心的返回校園，心中充滿了感動！師長們精心設計了「追逐奇蹟(雞)、擁抱新契機！」的開學活動，由兩位學長裝扮的神雞(白)與奇雞(黃)領跑校園一圈，為新學期的學習揭開序曲，也正象徵了再興校園內學習轉變的新契機。

從 105 學年度第一學期開始，孩子們在再興的學習加入了更多豐富的元素。透過「國際教育課程」的實施，各學年以跨領域主題課程設計教學活動，除了探究國際議題、尊重文化多元、拓展孩子們的國際視野外，更期許孩子們透過學習，能具備全球公民素養所需的跨文化、跨領域的溝通、整合能力。

另外，透過全新的「閱讀認證」活動，也希望能將閱讀習慣的建立深植在孩子們的心中，除了悅讀自己喜愛的書，更能多方面接觸不同的文本，觸角更多元、內容更深化！這學期我們將在世界閱讀日的前一天，邀請您帶著孩子到校園共享「親子草地閱讀」的歡樂時光。

同時，再興學子的「微夢想旅行」仍持續進行中，從 2016 和南澳學子共同在「星空下看戲」、2017 年化身為「大力水『守』」護水傳愛」！今年，我們將經由課程實施、觀念宣導、無水日活動體驗，一起了解水資源的珍貴與重要，進而在生活中落實節水行動。藉由學習、體驗、反思和實踐的過程，關注水資源的保育和分配議題。師生共同節約的水費，也將投入臺灣世界展望會水資源工作計畫，協助尚比亞地區孩童取得乾淨飲水；更為孩子的未來用水獲得永續！

去年，再興小學獲得台北市 104 學年度校務評鑑全數通過，且七向度榮獲一等獎；並八年蟬聯台北市多語文競賽團體第一名。這些榮譽都要歸功於全體親師生共同的努力！面對新的學期，我們將更虛心接受建議、更自信迎接挑戰，穩健地面對明天！

最後，祝福大家 平安、健康！



再興小學白色「神雞」與黃色「奇雞」帶領學弟妹們跑校園。北市教育局提供





校長 楊 祈 敬上 106 年 2 月 13 日

我們的榮譽









- ✚ 臺北市 105 年度多語文競賽南區團體獎第一名
- ✚ 臺北市 105 年度國民小學精進教學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽獲獎 團體 B 組 第二名
- ✚ 臺北市 105 學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區優等第二名
- ✚ 台北市 105 年度中小學「學校田園教育體驗學習」觀察記錄 佳作
- ✚ 臺北市 2016 年健康活力-運動台北貓空路跑賽
榮獲少年男子接力組第一名
- ✚ 105 年優質盃動感 3 對 3 籃球賽 榮獲：國小男子組 第二名
- ✚ 臺北市 105 學年度教育盃中小學圍棋錦標賽國小高年級乙組第四名
- ✚ 第 14 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽高年級優勝

一、語文類





- 🏆 105 年度臺北市語文競賽蟬聯南區團體獎第 1 名
國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 2 名、作文優等、演說優等
閩南語：閩南語演說第 1 名、朗讀優等
客家語：字音字形第 4 名、朗讀優等、演說第 1 名、歌唱優等
原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱優等
英語文：英語演說優等、讀者劇場優等
- 🏆 臺北市 105 年度國民小學本土語言話劇比賽優等
- 🏆 105 學年度我愛家園海峽兩岸聯合徵文比賽書信、日記第 3 名

-  第十屆聯合盃全國作文大賽臺北市初賽高年級組第二名
-  105 年水土保持徵文比賽創意標語類優等
-  105 年國際小學生電腦創意寫作競賽獲國內 1 金牌、1 銀牌、2 銅牌
國際 1 金牌、1 銀牌、1 銅牌
-  第十屆聯合盃全國作文大賽總決賽創意優等

二、體育類

-  臺北市 2016 年健康活力-運動台北貓空路跑賽少年男子接力組第 1 名
-  臺北市 105 年中正盃田徑公開賽獲壘球擲遠第 1 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲壘球擲遠第 6 名
-  105 學年度國民小學南區運動會田徑比賽獲男生甲組壘球擲遠第 2 名
-  臺北市 105 年中正盃田徑公開賽獲跳高第 3 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲跳高第 4 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲鉛球第 2 名
-  105 年優質盃動感 3 對 3 籃球賽獲國小男子組第 2 名

三、藝文類

-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組非美術班/繪畫類-南區第 1 名
及第 3 名
-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組非美術班/漫畫類-南區第 2 名
-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組無限定/版畫類-南區第 3 名
-  第 14 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽優勝

國小是孩子習慣的建立跟價值觀培養的關鍵時期，除了基本能力的學習及各領域知識素養的培育外，孩子的學習態度更重要，因為好的態度會影響一生，這也是孩子邁向終身學習的不二法門。

學習態度一般是指學生對學習及其學習情境所表現出來的一種比較穩定的心理傾向。它通常可以從學生在學習中的注意狀況、情緒狀況和意志狀態等方面加以判定和說明。中國心理學工作者近些年來曾對小學生的學習問題進行了實驗研究。研究結果表明，學生的學習態度不僅直接影響學習行為，而且還直接影響著學習成績。那些喜歡學習，認為學習很有意義的小學生，上課注意聽講，按時完成作業，學習成績優良。相反，而那些對學習不感興趣，學習不專心，干擾學習行為多，學習成績也會比較差。可見，學生學習態度的好壞與其學習效果密切相關，這也是我們希望養成孩子良好學習態度的基石，更希望由學習態度奠定孩子在任何表現上的高度。

影響學習態度的因素有許多面向，臚列如后：

一、家長

家長可以說是孩子第一個老師，也是最能給予個別化指導的老師，孩子對學習的態度與喜好，常受父母的影響，父母重視文化科學知識的價值、求知欲高，孩子也大多會熱愛學習、學習積極性高；當父母關心子女的學習情況，對孩子的學習態度和學習行為不斷給予指導、檢查和獎懲，也能促成孩子積極學習態度的形成和學習成績的提高。好的態度需要時間養成，好的觀念需要時間印證，有智慧的父母需要用心給孩子更多正面的價值，而這些價值觀才是陪伴孩子一生的護身符。

二、教師

老師對學科的態度及熱情，與學生的學習態度有高度相關，當老師在教學過程中展現對學科的專業及對教學的熱情，孩子也會表現出對該學科的喜好，而師生之間的關係是否融洽，也深深影響著學生的學習態度。如果師生關係和諧、融洽，學生喜歡任課教師，認為該教師對學生熱情、平等、關心，並且有很高的教學內涵，那麼學生就會喜歡教師設計的課程及教學活動，喜愛他所教授的科目，從而產生積極的學習態度。所以不斷精進學科涵養、教學之能，並關注每個孩子的學習，是老師重要職責。

三、教學過程

教學過程中老師所規劃的學習內容、教學策略以及教室氣氛等，都會直接影響著學生的學習態度。許多研究表明，以不同教學形式和多元教學活動情境下呈現出的生動有趣的教學內容，最能引起學生的興趣，使學生產生積極的情緒體驗，從而形成或改變其學習態度。相反，而在沉悶的課堂情境中，那些枯燥無味的學習內容、單調的教學形式最易

使學生產生並形成消極的學習態度。在教學過程中，教師的教學方法以及教學藝術對學生的學習態度有著更為重要的影響。如教學現場中常可看到，有的教師在教學中，猶如演出一場場精彩的戲，孩子的眼睛離不開老師，展現投入的學習態度，學習的注意力高度集中，這場景總令人感動，好享受這種教與學的高峰經驗。學生的積極學習態度往往與這些教師生動、活潑的教學方法和高超的教學藝術密切相關。如何設計每節課的教學，規劃教學歷程都能吸引學生，引發高度的學習興趣，展現優良的學習態度，是身為教師的我們努力的目標。

教育實踐表明，有些學生不良學習態度的產生和形成，往往是由於他們學習中因多次失敗和挫折，累積消極情緒體驗的結果。要轉變上述這些學生的學習態度，父母及教師就要在他們學習上受挫，考試成績不佳時，幫助他們找出學習失敗的原因，指導他們改進學習方法，增強其信心，並嘗試以多種方式來陪伴培養良好的學習態度：如在家庭中，良好的家庭教育，能培養孩子良好的學習態度。父母可試著從下列事項做起：

- 陪孩子一起閱讀，藉由親子閱讀，養成看書的習慣。
- 佈置安靜單純的讀書環境，讓孩子專心一致。
- 鼓勵孩子自我比較，自我肯定，不為分數而讀書。
- 遇到疑問，建議孩子查詢參考資料，不要直接給予答案，以培養孩子好奇心，願意探尋真相的精神。
- 肯定孩子的各種成就，。
- 父母不只著重於成績，應兼顧藝能科及品德修養，達成多元智慧發展的目標。

而教師則要在教學過程中創造各種情境，使孩子們在學習上不斷獲得成功，以產生積極的情緒體驗。心理學的研究表明，學生學習成功的次數越多，積極愉快的情緒體驗也就越多。這就有助於逐漸消除他們因失敗和挫折而產生的消極情緒體驗，從而轉變其消極的學習態度。當然，除了孩子情緒照護外，教師也要提升教學方法，激發學生的學習興趣，也要講究教學藝術，充分備課下，提升教學內容的準確性、條理性、邏輯性和啟發性，在講課時要注意聲調的抑揚頓挫與生動肢體面部表情，以增強教學內容的新穎性和多樣性。以上這些，都有助於激發起學生的學習興趣，使之願意學，樂意學，積極主動地學，從而轉變其學習態度。

態度影響高度，孩子未來要如何？與其學習態度息息相關！多變的世界，唯一不變的是喜歡學習的態度，要有發現問題、提出問題、思考及解決問題的能力，所以孩子的學習態度需要身為父母的您及老師的我們用心培養的，讓我們攜手為孩子良好的學習態度努力吧。

參考資料

江建勳。孩子學習態度要在意-靜心看見好未來。百世教育雜誌。

台灣 Wiki。學習態度。

臺北市私立再興小學門禁管理

親愛的家長您好

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約、換證，填寫登記表。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。
若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。

二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

服裝儀容宣導

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

天氣漸暖後本校將進行換穿夏季制服，本校夏季服裝儀容注意事項如下：

- 一、制服：短袖襯衫、制服短褲或連身裙、白短襪、白鞋。
- 二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。
- 三、其他：
 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。
 2. 外套要繡自己名字。
 3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。
 4. 換季後服儀為夏季制服加白色皮鞋或運動鞋。



105 學年度第 2 學期品德教育核心價值內涵

二月份「負責」—凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。

三月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。

四月份「孝順」—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。

五月份「感恩」—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。

六月份「有恆」—秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。



《小豬佩奇》是一部英國動畫片，講述的是小豬佩奇一家人的日常生活，提供了一種讓人認同的家庭生活。小豬佩奇的家庭生活是什麼樣子呢？溫和的媽媽、寬厚的爸爸，父母很相愛。

溫和的媽媽

佩奇的媽媽絕對值得我們大多數媽媽學習。她從來不生氣，永遠和顏悅色，不慌不忙，就算不高興也只是一會兒，甚至從來不大聲講話。佩奇喜歡在泥坑裡跳來跳去，把渾身都弄髒了，豬媽媽會說：「只是些泥而已」；佩奇無意中犯了錯誤，她也只是說：「佩奇，你不該……」。

因為從來不生氣，所以這種溫和的批評反而更有力量。佩奇幾乎都會馬上認錯，也會很快得到原諒。在育兒這方面，豬媽媽能堅持原則（比如小豬佩奇和喬治永遠在晚上七點上床睡覺），但偶爾也會允許孩子們打破規則。

有一天，佩奇睡覺前很想看星星，豬爸爸想起豬爺爺有一架天文望遠鏡，但是怕豬媽媽反對，猶豫地說現在太晚了。豬媽媽說了一句：「或許我們不該錯過這樣難得的機會」，就和豬爸爸一起，帶著佩奇和喬治來到豬爺爺和豬奶奶家裡看星星。

這是佩奇和喬治第一次在晚上外出。作為孩子，他們一定覺得很新奇很開心，這是一次難忘的經歷。正是這種偶爾打破規則的小插曲，才會給我們平淡的生活帶來驚喜。若是換了中國的家長，有幾個會允許孩子為了看星星這樣不是正事的事耽而誤睡覺呢？

一個情緒平和的媽媽，是孩子童年最大的幸運。

寬厚的爸爸

豬爸爸對孩子的教育方式也特別好。他幫助佩奇找恐龍的時候，自己先發現了恐龍但沒有說，而是引導佩奇自己去發現，然後大方地稱讚：「做得好，佩奇！你真是個出色的偵探小姐！」有時候父母不要表現得比孩子聰明，而是要讓他們去「贏」，這種勝利的喜悅是幫助孩子建立自信的最好方式。教小豬佩奇滑冰的時候，佩奇第一次滑冰就摔到了，沮喪地說：「我再也不滑冰了」，豬爸爸這時候沒有說教告訴佩奇要勇敢之類，而是用自己的摔倒的經驗來告訴佩奇，大人也會摔跤，摔跤並不可怕，重新站起來就好。

佩奇學騎兩輪自行車，知道後面有豬爸爸扶著，所以不再害怕，等到豬爸爸適時放手，佩奇發現自己已經學會了騎車。雖然佩奇最後撞碎了豬爸爸心愛的南瓜，但豬爸爸說的是：「佩奇，你沒事就好。」

這就是非常真實的父愛，平凡中帶著感動的力量。

父母相愛的力量

《小豬佩奇》中，豬爸爸和豬媽媽的互動為我們展示了父母的相愛對孩子的重要性。豬媽媽的生日，豬爸爸給豬媽媽放假一天，和孩子一起為媽媽準備生日驚喜，又是準備早餐，又是做蛋糕，折騰了一天，最後豬爸爸送給媽媽的禮物是兩個人的單獨約會。看著爸爸媽媽一起去赴場浪漫的約會，孩子心裡也會埋下一顆種子，這對他們未來自己建立的家庭提供了一個模仿的範本，核心就是父母的互相尊重和彼此相愛。對於孩子來說，爸爸愛媽媽，會給他們最大的安全感。

溫和的豬媽媽不僅對孩子們和顏悅色，對自己有點懶、愛犯傻、愛逞強的老公也從不批評指責，而總是用一種非常溫柔的態度來對待他。

豬爸爸和豬媽媽從來不避諱在孩子面前表達愛。有一次，豬媽媽被困藍莓灌木叢，豬爸爸化身王子救出了公主豬媽媽，他們在孩子面前甜蜜的一吻。在孩子面前展現父母的相愛，恰恰是教給他們學習如何去愛的最好方式。

父母相愛的力量，會給孩子們最大的安全感。

摘自：i 媽媽網站 <http://imama.tw/doc150356>

項目	內容介紹
個別輔導 小型團輔 入班宣導	學生若有關於家庭、學業、健康、人際關係、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會藉由輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。對於適應困難或行為偏差之學生，由富熱忱的教師擔任輔導教師，並定期召開個案研討會。
生涯輔導	舉辦新生始業輔導、轉入生輔導、升學輔導等活動。
測驗評量	協助學生作自我認識、自我探索、自我統整，定期為學生舉辦團體施測。
性別平等教育 兒少保護宣導 專題演講 戲劇宣導	為積極增進學生身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座，或以戲劇等方式進行宣導。
生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，舉辦生命教育宣導活動、教師節敬師活動、母親節感恩等系列活動。
有獎徵答 主題宣導	舉辦性別平等、生命教育、特殊教育、多元文化等有獎徵答活動；並適時於文化走廊、輔導園地布置相關主題宣導。
特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
親職教育	定期辦理親職講座、再興月刊提供親職教育文章，並提供家長諮詢服務。
輔導諮詢	提供有關孩子身心發展或適應上問題之諮詢。 (亦可撥打全國家庭教育諮詢專線：412-8185) 協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。
特殊教育諮詢	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。 (亦可撥打臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線： 2389-6215)

一、前言：

新學期新開始，希望每一位孩子都能擁有一顆包容體貼、積極求知的心，能夠善解人意、快樂的學習；希望家長們能藉由親師溝通來了解學生學習與人際交往情形，讓我們一同努力使孩子更棒更進步。

二、班級經營：

1. **多元學習，共學成長**：希望透過多元教學及活動的引導，讓孩子發現學習的樂趣，悠遊學海。課程設計搭配共學，建立學習共學圈，透過彼此討論互學，養成孩子能主動求知，團體互助的學習習慣。
2. **正確的態度**：虛心求知的態度、面對挫折的勇氣、解決問題的動機，擁有正確的學習態度，孩子才能誠實面對自己的優點與缺點，擁有快樂的學習生活。
3. **重視「生活自理」能力**：希望孩子能動手做、做中學，同時培養生活自理能力。
4. **高度的自律**：能自律的孩子才能學得好，更不容易被無關學習的事物影響，表現在待人處事上，高度的自律，才能使孩子達到勤讀書、懂規矩、愛整潔、有禮貌、常運動的好品格。
5. **重視「大量閱讀」**，幫助擴展視野。

三、家長協助及配合事項：

- (一)同儕的影響愈來愈重要，請家長務必每日撥出時間了解孩子在學校的各項學習、交友狀況，並隨時加以溝通輔導。
- (二)請家長減少孩子使用電子產品的時間，多讓孩子接觸書本或親近大自然。
- (三)對於孩子所犯的過錯，請家長和老師站在同一線上，一起努力導正孩子的態度。
- (四)聯絡簿上的回家作業及聯絡事項，請家長仔細閱讀，以了解孩子在校的表現，並協助老師督導孩子確實完成回家作業，並帶齊明日所需的功課及課堂物品。
- (五)培養孩子養成良好的生活作息、早睡早起，並於 7 點 30 分前吃完早餐後到校，為每日的學習做好準備。

四、結語：

孩子的學習不僅僅侷限於課本上的知識，需要學生、家長與老師三方面共同努力，互相配合來達成。在學習的路途中，請您多給孩子鼓勵，使孩子有更正向的進步動力，但也須給予適當壓力，使孩子能勇敢面對自己該負的責任，從中學習成長。

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(國語)	適用年級	三年級
		設計者	陳玉新、孔祥瑞、楊欣怡、黃曉韻、黃馨儀、張琬琪
教學目標	1. 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題並能運用創意的方法解決難題。 2. 能學習如何運用視覺觀察，感受周遭事物的變化，並將觀察轉化為文字。 3. 能知道記敘文的寫作方式，並結合想像力、譬喻法、視覺描寫等技巧，書寫在文章上。 4. 能以美讀的方式朗讀課文，進而培養出文學欣賞的能力。 5. 能懂得提取文章正中的摘要，用以了解文章結構、主旨，在朗讀時能確實掌握要點。 6. 能透過蒐集與欣賞新詩的方式，從中感受韻律和美感。 7. 能運用工具書分辨字的形、音、義，並能正確書寫與運用。		
對應能力指標	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音譯，提升閱讀效能。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人的生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【生命教育】、【家政教育】、【人權教育】、【資訊教育】、【環境教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元【創意的生活】	1. 透過課文內容引導學，讓學生能透過生活觀察與發揮創意，來解決生活中所遇到的難題 2. 運用比較農村老化與再生之差異，藉由讓學生關心自己所居住的地方。	
	第二單元【傑出的表現】	1. 藉由課文的欣賞，了解抱持不怕困難、勇往直前，且堅持到底的精神，終究會有傑出的表現。 2. 結合多媒體資源，與小組討論的方式，讓學生能體會課文中人物努力的過程。	
	第三單元【作家小品集】	1. 帶領學生透過閱讀，除了能體察作者的心境，感受文中豐富的情感，進一步領略文學的美妙。 2. 引導學生發揮豐富的想像力與觀察力，將大自然的景物與文字結合，寫出有趣的文句。	
	第四單元【小腳走天下】	1. 帶領學生藉由文章的欣賞，能了解世界各國的自然風光、人文景觀。 2. 結合國際議題讓學生了解不同地區因氣候或環境而產生不同的生活方式。	
評量方式	1. 觀察評量：含學習態度、是否積極參與課程活動、能按時請父母簽名。 2. 實作評量：含課文預習、生字預習、資料蒐集整理呈現。 3. 習作評量：習作過程是否認真、結果是否正確、訂正是否確實。 4. 紙筆測驗：隨堂測驗、平時小考、默詞…等。 5. 報告及學習單：含資料搜集整理、口頭及文字表達能力。		
成績計算方式	一、第一學月：平時成績 50%+學月考 50% 二、第二學月：平時成績 50%+學月考 50%		
家長學生配合事項	一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期課程計畫

課程名稱	語文領域（英語）	適用年級	三年級
		設計者	應昀昀、徐蔚萱
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 能以 be going to 來表達未來發生的事件與要進行的動作。 能以英文表達不同的職業。 能以過去式表達自己於幾月出生及正確的使用情緒形容詞來描述自己的心情。 能以過去簡式表達過去時間。 能以過去式描述週遭環境之物。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> L2-2 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說說或抄寫中年段所習得的句子。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：透過課本內的對話，學習品格的核心價值</p> <p>多元智慧：透過每課不同的法國，學習多元文化並累積知識，拓展國際觀</p> <p>創新思維：能夠透過學習單，建立獨立思考的習慣</p>		
融入重大議題	家政教育、生涯發展教育、環境教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 6 Chile	<ol style="list-style-type: none"> Are you going to the movie theater? Where's he/she going? Is he/she going to the beach? 	
	Unit 7 France	<ol style="list-style-type: none"> I'm (not) going to be a cook. Are you going to be a pilot? He's/She's going to take a shower. He/She isn't going to watch TV. Is he/she going to play soccer? 	
	Unit 8 The USA	<ol style="list-style-type: none"> I was/They were born in a hospital/March. Were you born in January? Were they born in June? You/They were at an airport. You/They weren't happy. 	
	Unit 9 Morocco	<ol style="list-style-type: none"> I/He/She was in the city. I/He/She wasn't at the flower market. Was he/she/it at a barbecue? 	
	Unit 10 Vietnam	<ol style="list-style-type: none"> There was some furniture. There was a horse. There were some flowers. How much food was there? How many children were there? 	
評量方式	習作、單字週考、單元考、期中考及期末考		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 定期評量 70%：每一學期兩次定期評量(期中及期末考)。 平時成績 20%：含隨堂測驗，習作本，課堂參與及學習態度。 聽力及口語 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。 		

Private Tsai Hsing Elementary School

私立再興小學三年級英語閱讀暨主題報告課程教學計畫

English Reading/ English Project Course, Grade 3, Spring Semester, 2017

Instructor 指導外師: Teacher Steve

<p>Objectives 教學目標</p>	<p>Students demonstrate good behavior and participation in class. Students use English to communicate with each other and to their teacher. Students are able to follow, read and understand the plot in our readers. 學生能夠有良好的行為態度參與課程活動。 學生能夠使用英文與老師和同學互相溝通。 學生能跟上老師進度、閱讀並理解閱讀重點。</p>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<p>The student's reader is written in third person narrative. The students will need to remember to pronounce (s) after some verbs. This is common mistake that many students will forget. Students will learn many new sight words. We will practice rising and falling intonation on some words after the students become more confident with their reading. 學生們的讀本是以第三人稱敘述法所寫的，朗讀時學生們必須記得要唸出動詞後面的s音，這是很多學生常犯的錯誤。這學期我們會學習許多新的常見字。我會在學生們對閱讀建立信心後，再加強練習字詞的升降語調。</p>
<p>Topic 學習主題</p>	<p>English Reading 英語閱讀 Classic Readers: Thumbelina 經典故事讀本: 拇指仙子 Next Move 3 Factual Reader: 國際文化短文閱讀: Topics: Chile-Glaciers, France-Ski Schools, USA-Movie Stars, Morocco-Weddings, Vietnam-Water Puppets</p> <p>English Project 英語報告 Project 1: A special place in your country Project 2: A teacher you admire Project 3: A famous actor Project 4: A special ceremony in your country Project 5: A traditional show from your country</p>
<p>Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proper physical positioning and following methods when reading 閱讀時的正確姿勢與朗讀方法

	<ul style="list-style-type: none"> • I read you read drill 跟讀練習 • Word syllable stress 單字音節與重音 • Singing 英語歌曲 • Question and answer practice 英語提問語回答 • Tongue Twisters 英語繞口令 • Extra vocabulary practice 補充單字練習
<p>Evaluation 評分標準</p>	<p>The students will be graded by using a one on one evaluation system. This evaluation will consist of three parts. A reading section where students will be graded on pronunciation and reading proficiency. The second part is a question and answer section, where the students will be expected to answer in complete sentences. And finally, a free talk section, where students can speak freely to describe and talk about a picture. A final score is also given to each student based on participation and behavior in class.</p> <p>學生們的個別聽說能力將以一對一的方式來評估。這項測驗包括三個部分：第一部份為檢視學生發音與閱讀流暢度。第二部分為英語問答，學生們必須以完整的句子回答老師提問。而最後一部分則是自由作答，老師會讓學生看一張圖畫，學生再依圖畫內容以英文任意描述。</p> <p>成績總分則是除上面聽說能力評量之外，再加上平常課堂表現及學習態度的成績。</p>
<p>For Parents 家長協助</p>	<p>All students will be treated equally and fairly based upon their learning abilities and behavior in class. Weaker students will benefit greatly from extra reading practice and lesson review at home. Please help students by making sure their books and materials remain at school as each year many students forget or loose their books.</p> <p>老師將會依學生的學習能力和課堂的行為表現，做最公平的賞罰處理。較落後的學生，若能常常於課後複習課程內容並多做朗讀練習，這樣對他們的學習會有很大的幫助。</p> <p>請幫忙確定孩子準備好課程所需教材，因為以前常常會有學生忘了帶課本，甚至遺失課本。</p>

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程 名稱	語文領域(作文)	適用年級	三 年 級
		設計者	陳玉新、孔祥瑋、楊欣怡、黃曉韻、黃馨儀、張琬琪
教學 目標	1. 能在作文中，培養豐富的想像力。 2. 能恰當運用正確的標點符號。 3. 能寫出語意完整的句子。 4. 能自行練習完成簡短寫作。 5. 能找到寫作的步驟，並完成該作文設計的心智圖。		
對應 能力 指標	6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。		
融入學 校課程 願景	1. 品德傳承：領悟做人做事的道理，養成熱愛生命的人格特質。 2. 多元智慧：讓孩子了解如何感恩、惜福、造福，並懂得愛校、愛家。 3. 創新思維：擁抱希望、快樂學習。 4. 終身學習：了解自己的能力和興趣，充分發揮潛能。		
融入重 大議題	性別平等教育、生涯發展教育、資訊教育、環境教育、人權教育		
教學 活 動 要 點	主題	教學內容	
	我學會了 oo	能分享生活中學會各項能力，同時歸納其學習原因、經過、感想(包括情緒表達)，將其寫成敘事文章。	
	oo(地名)的 oo(建築物名稱)	能運用建築物特色，使用譬喻法進行童詩 oo(地名)的 oo(建築物名稱)的仿作。	
	我最敬佩的人	能根據學生對敬佩人物的外形、敬佩條件、不凡事蹟的觀察描寫，同時表達其給人的感受。	
	橡皮擦的自述	能以第一人的角度寫出橡皮擦的功用及心路歷程。	
	我的 oo(稱謂或人名)是 oo(職業)	請學生選定人物及其職業，師生利用放聲思考、討論，以寫作心智圖，進行人物敘寫。	
回首三年級	省思一年來的成長，同時對未來有期許，並以心智圖完成寫作。		
評量方 式	1. 學習態度：課前準備、上課態度、發言情形、課堂參與。 2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 4. 其他：參考日記寫作、投稿、比賽等情況酌予加減分。		
成績 計算 方式	期中評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%) 期末評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)		
學生 家長 配合 事項	1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予孩子回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(閱讀)	適用年級	三年級
		設計者	廖淑霞、楊思萱
教學目標	1. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 2. 能從各種文本中摘出重點。 3. 能閱讀各類型文本(科普書、非連續性文本) 4. 能運用理解監控的閱讀策略歸納訊息。 5. 能與他人討論閱讀的內容，並分享心得。		
對應能力指標	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	生涯發展教育、環境教育、家政教育、國際教育、性別平等教育、資訊教育、人權教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	春日閱讀趣	1. 延伸閱讀好書分享－選擇適合自己閱讀能力的書單，做為學期延伸閱讀目標 2. 越過山崗：阿里山森林鐵路的故事－共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 我的美術館－引發學生親近藝術的態度，以多元的觀點欣賞藝術品。	
	閱讀好 fun	閱讀大千世界與認識台灣之光－參與圖書館主題書展，進行延伸閱讀。	
	野鳥的秘密	運用圖表整理鳥類的特徵，並觀察環境中的問題並提出改善方法。	
	爸爸的十六封信	能利用摘錄信件重點，透過書信內容學會解決問題的方法與態度。	
	跨越障礙，活得精采	能運用心智圖整理閱讀的重點，並透過人物的閱讀，學習積極面對問題的態度。	
	圖資利用教育	能認識書的進化過程 認識紙本書版權頁	
課堂要求	1. 認真、主動的學習態度，快樂的閱讀。 2. 虛心的請教及欣賞，按時完成作業繳交。		
學生家長配合事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 陪伴孩子一同閱讀，並給予孩子回饋；挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 3. 陪伴、討論、共讀並且關心孩子作業繳交情形。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	三年級
		設計者	陳玉新、孔祥瑞、楊欣怡、黃曉韻、黃馨儀、張琬琪
教學目標	1. 能在具體情境中，解決生活中一位數乘以整十、整百等倍數問題。 2. 認識 1 公升、1 毫公升與其之間的關係，進行實測、估測的比較，並計算。 3. 認識時間單位日、十、分、秒及其之間的關係，並在生活情境中，能做同單位時間量的加減計算。 4. 能透過覆蓋面的活動認識面積，做實測和面積計算，並能簡單圖形切割與重組另一簡單圖形。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 6. 認識秤面、重量的單位公斤、公克及其相互關聯，並做估測、實測並解決重量計算問題。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數大小比較與加減應用問題。 8. 能理解乘除互逆，能應用乘除互逆關係，解決生活中乘法和除法的應用。 9. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數、比大小、與小數加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格與交叉對應(二維)表格。		
對應能力指標	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟的問題。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。		
融入學校願景	品德傳承：培養學生實事求是、追根究柢的精神，認真負責、樂於分享、並尊重他人的意見。 創新思維：透過分組討論，能提出新解題方法，學會解決生活數學問題。 終身學習：具備主動積極解決問題的能力。		
融入重大議題	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3、3-2-2 【家政教育】 3-2-5 【性別平等教育】 2-2-2、2-2-4		
教學活動要點	主題	教學內容	
	乘法、除法和 小數、 分數的加減	1. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中乘法問題。 2. 在具體情境中，能理解乘除互逆，並熟練解決生活中加除、減除兩步驟的問題。 3. 透過公分、毫米的關係，認識小數，並能在生活情境中，進行小數加、減直式計算。 4. 能用分數表示公升、公斤，並進行同分母分數的加減相關計算。	
	時間、 公升和毫公升、 公斤和公克	1. 認識 24 時制。透過生活情境，做同單位時間量「分、時」的加減計算。認識平年和閏年。 2. 認識容器公升的刻度，透過養樂多認識毫公升，進行估測、實測，進行公升、毫公升計算。 3. 認識 1 和 3 公斤的秤，讀報物體的重量。能以公斤、公克為單位，進行實測及加減計算。	
面積、 報讀表格	1. 認識面積和平方公分。透過平方公分板，運用乘法計算圖形面積。 2. 透過圖形切割重組、操作，拼成另一種圖形、了解面積保留概念認識三角形及複雜圖形面積。 3. 認識、報讀並了解生活中表格的直接對應、交叉對應意義，並能在生活中應用二維表格。		
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。		
成績計算方式	1. 平時成績評量 50%：課堂發表、習作習寫、平時測驗、學習態度、計算解題與實際操作能力等。 2. 定期成績評量 50%：紙筆測驗。		
學生家長配合事項	1. 請家長在習作上簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 督導孩子按時完成作業，鼓勵孩子主動思考解決問題。 3. 培養孩子課前預習、課後複習的好習慣。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	自然領域	適用年級	三年級
		設計者	高溫妮
教學目標	1. 透過蒐集種植蔬菜資料，了解種菜前的準備工作。經由實際種植蔬菜的活動，明瞭植物體的生長階段，並以種植期間發現的許多難題，進而培養兒童解決問題的能力。 2. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 3. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並察覺日常生活中冰與水、以及水蒸氣的狀態改變。 4. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 5. 透過學習活動能辨識動物身體特徵及認識身體部位名稱，並了解動物的身體外形和運動的關係。 6. 透過活動知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 7. 兒童透過觀測、測量、記錄與實作等活動，學會觀測天氣，及氣溫計的使用方法。 8. 能瞭解天氣預報的內容，察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。		
對應能力指標	1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-2-1 實地種植一種植物，記錄。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造記錄。 2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述天氣，發現天氣會有變化，察覺水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色。 7-2-0-1 利用科學知識處理問題(如由氣溫高低來考慮穿衣)。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】		
教學活動要點	單元	教學內容	
	一、小園丁學種菜	1. 透過學童帶來的各種蔬菜，認識平常所食用的蔬菜名稱。 2. 學習將蔬菜依照食用部位不同做分類。 3. 實際種植小白菜或番茄，學習種植蔬菜的方法。	
	二、水的變化	1. 透過學生生活經驗分享及影片介紹，認識水和冰的特性。 2. 以實驗操作了解水的三態變化及應用。 3. 經由討論了解水對生物生活的重要性。	
	三、認識動物	1. 透過圖片和影片，認識各種不同外形的動物。 2. 經由觀察小動物，了解動物的運動方式和身體特徵有關。 3. 將不同的動物依照身體特徵或運動方式做分類。	
	四、天氣與生活	1. 利用不同方法蒐集天氣預報資訊。 2. 學會觀察雲的狀況判斷天氣變化，以及學會溫度計的使用與測量雨量的正確方法。 3. 經由討論知道天氣的變化對人類日常生活的影響。	
評量方式	口頭問答、紙筆測驗、習作評量、實作評量		
成績計算方式	1. 紙筆測驗：60% 2. 實作評量：10%(資料蒐集、實驗表現) 2. 平時成績：30%(包括習作、學習態度、平時測驗等。)		
家長配合事項	1. 協助孩子帶齊學用品與簿本(課本、習作、自然筆記本)。 2. 關心孩子的功課是否完成，協助督促孩子能按時繳交、訂正作業。 3. 作業或訂正的功課需要您簽名，請撥冗檢查孩子是否確實專心完成。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	三年級
		設計者	徐鳳美、簡瑞真
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識居住地方的環境、生活方式，利用地圖找出居住地方的主要場所。 2. 認識地方上各種場所、學校及民間團體提供的活動，建立主動學習的態度，並能了解終身學習的意義。 3. 認識居住地方的自然資源與人文資源，了解現在社會工作與生活的改變及守護地方資源的重要性。 4. 了解商店的類型及提供的服務，學習有計畫的消費，並認識購物付費方式的改變與貨幣的由來，了解綠色消費對生活的影響，養成適切的消費態度與習慣。 5. 了解居住地方組織所提供的各項服務，能藉由參與地方組織和活動，善盡自己的權利與責任。 6. 了解居住地方的生活問題，探究改善地方問題的可行方法，培養關心及參與社區發展的態度。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 		
融入學校願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	<p>人權教育、環境教育、資訊教育、生涯發展教育、家政教育、國際教育、海洋教育。</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、居住的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識居住地方的環境、居民生活方式和今昔的改變，讓學生瞭解居住地方的環境概況。 2. 透過認識地圖、運用地址、進行訪談和踏查等方法地介紹，引導學生進一步探索居住地方的特色。 	
	二、地方生活與學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過居住地方學習活動、學習場所及學習團體的介紹，引導學生發現生活中的各種學習機會，進而積極把握機會，主動學習。 2. 透過觀察、討論與分享，讓學生體會面對不同的地方生活特色時，應擁有尊重與包容的態度。 	
	三、地方生活與資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對地方資源的認識探索，引導學生認識現在人們工作內容與生活的改變，進一步了解地方資源受到破壞的情形，進而培養守護地方資源的觀念。 2. 探究人類大量使用各種資源所帶來的問題，透過實際體驗，執行生活環保活動愛護資源。 	
	四、地方商店與消費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從認識商店、商品及貨幣的變遷出發，引導學生了解消費與生活的關係。 2. 經由分組討論及情境演練，學習消費常識與管理金錢的方法、培養善用金錢與理財的習慣。 	
	五、居住地方的組織	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地方組織，了解其為大家服務的事項。 2. 透過認識地方組織的功能及其對地方的貢獻與影響，進而引導學生參與地方組織的活動，培養關懷地方發展、愛護鄉里的情操。 	
	六、打造幸福的家園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識常見的地方生活問題，並試著提出改善的方法。 2. 透過訪問了解不同個體或群體對地方問題的意見，培養關心及參與社區發展的態度。 	
評量方式	<p>作業評量、習作評量、口頭報告、角色扮演、觀察記錄、訪問調查、紙筆測驗</p>		
成績計算方式	<p>定期評量（佔 70%） 作業處理、平時測驗含資料蒐集、學習態度（各佔 10%）</p>		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作與學習單請家長配合簽名，並檢查孩子是否已確實訂正，以掌握孩子的學習狀況。 2. 協助孩子帶齊上課所需之學用品。 3. 指定之作業請家長給與適當的協助，但不要全部代勞，以建立其責任感。 4. 孩子若有好表現請適時給予鼓勵，以建立孩子的自信心。 5. 可與孩子討論今天的上課內容，一方面掌握孩子學習進度，另一方面也可增進親子關係。 		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域 (音樂)	適用年級	三年級
		設計者	張心如
教學目標	1. 能聽與唱 C 大調音階。 2. 能吹奏出直笛 ㄉㄛ-高音 ㄉㄛ 音階。 3. 音符及記號的練習。 4. 學習「頑固伴奏」。 5. 能融入表演情境，與他人協調、合作完成主題。		
對應能力指標	2-2-4 辨識人聲、樂器及音樂要素，並描述其特質。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作見解。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	◎環境教育 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 ◎性別平等教育 3-2-2 欣賞兩性的創意表現。 ◎人權教育 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	春之嘉年華	1. 透過觀察、討論，瞭解春天有哪些景象。 2. 透過主題「春天的故事」進行角色、時間及事件的發想。 3. 利用說演故事的方式來呈現故事內容。 4. 想像自己是一顆小種子，運用肢體模擬種子在各種情境下的姿態。	
	偶們來演戲	1. 觀察各類物品，瞭解其特性和用途並用想像將物品轉化成其他用途或角色 2. 引導學生完成劇本寫作，並且在劇本中加入自己的創意。 3. 與同學合作完成戲劇小種子長大了、春天的故事	
	慶生會	1. 說出家人為自己過生日方式。 2. 探索其他不同的才藝表演方式與遊戲。 3. 學習直笛新指法 ㄉ ㄛ ㄉ ㄛ	
	祝你生日快樂	1. 引導學生說出平常所用之生日祝福語。 2. 歌曲教學〈生日〉 3. 樂理教學—C 大調音階 4. 樂曲欣賞〈小喇叭手的假日〉：欣賞教學影片，介紹小喇叭的吹奏技巧。 5. 歌曲教學〈黑人舞曲〉 6. 認識十六分音符	
	歌誦春天	1. 歌曲教學〈春神來了〉 2. 節奏練習頑固節奏：教師講解「頑固節奏」的概念。 3. 樂曲欣賞〈春之歌〉介紹作曲家孟德爾頌。 4. 認識鋼琴的外觀（分直立式、平臺式）與基本構造、鍵盤組成。	
	鑼鼓喧天	1. 歌曲教學〈花鼓調〉 2. 介紹鈴鼓及三角鐵演奏方法。 3. 歌曲教學〈捕魚歌〉	
評量方式	實作評量、作品評量		
成績計算	演奏與演唱 60 % 作業 10 % 平時學習表現 30 %		
家長配合	音樂藝術是人文素養的養成教育，希望家長能多帶領孩子參與藝文活動。 請提醒孩子們開學記得攜帶(英式)高音直笛至學校，並請貼寫上姓名，謝謝合作！		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域(美勞)		適用年級	三年級
			設計者	黃美嘉
教學目標	1. 能發揮想像力，運用適切媒材與表現方式傳達意念、展現創造力。 2. 能運用基礎色彩學及色彩混色搭配創作。 3. 能互相欣賞同儕間視覺藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。			
對應能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號紀錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈			
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。			
融入重大議題	性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展			
教學活動要點	主題	教學內容		
	基礎色彩學	1. 認識三原色、對比色。 2. 運用水彩三原色混色畫出花朵。 3. 運用蠟筆做出漸層色及對比色。		
	連續之美	1. 欣賞各式連續圖紋。 2. 利用蓋印技巧自製型染抬曆。		
	書籤卡	1. 設計 pop 字體。 2. 自製半立體書籤卡。		
	我的金字塔	1. 認識埃及金字塔及特色圖像。 2. 自製金字塔小書。		
	立體頑皮熊	1. 運用瓦楞紙板設計立體頑皮熊。		
	粽子香包	1. 認識端午節及習俗中的相關物件。 2. 自製粽子香包。		
評量方式	課程中學習態度與操作成果表現			
成績計算方式	1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理			
學生家長配合事項	1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性 3. 作品依課程進度完成勿拖欠			

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）	適用年級	三年級
		設計者	邱建興，廖學仕
教學目標	1.能做出正確的揮棒動作。 2.能完成腳背踢球的動作。 3.能做出前滾翻遊戲的動作。 4.能知道踢擊不同足球位置，會產生足球行進路線的改變。 5.能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 6.能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。		
對應能力指標	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 4-1-1 藉身體活動的參與，能以語言或動作表達溝通對活動的感覺。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
融入學校願景	品德傳承：接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的自主權與隱私權。 多元智慧：勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。 創新思維：發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。 終身學習：養成喜愛運動與閱讀並有禮守規、真誠待人的好習慣。		
融入重大議題	環境教育、人權教育、性別平等教育		
教學活動重點	1. 第一階段健身操：學會健身操，能夠使學生身體隨著音樂的節奏律動。 2. 樂樂棒球樂：簡易的傳接、揮擊、跑壘、踩壘的基本能力與動作技能。 3. 體適能檢測：項目—坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800m。 4. 足球樂趣多：能運用正確的足內側助跑踢球進行足球遊戲。 5. 籃球與投籃機：學會籃球運動技巧與如何與同學合作。 6. 好玩的墊上遊戲：能用不同的動作在墊上順暢的移動。 7. 歡樂輕鬆跳、踢：做出各種跳繩、毬子的基本動作技能。 8. 優質的學習態度：學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。		
評量方式	一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。 二、成績計算法：1. 學習態度及運動精神：40% 2. 運動技能（三次測驗各佔 20%）：60%		
學生家長配合事項	一、請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 二、煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 三、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、 <u>跳繩</u> （實心）、 <u>毬子</u> 。 四、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，方可紓解功課上的壓力。 五、孩子有眼藥時，上課時請自行準備 <u>太陽眼鏡</u> 或 <u>帽子</u> 。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（健康）		適用年級	三年級
			設計者	陳玉新、孔祥瑞、廖學仕
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動思考解決環境問題的方法，為保護生態環境與維護社區環境盡一份責任。 2. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 3. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 4. 能認同團體規範，不造成別人困擾也能協助需要幫助的人，一起快樂的練習。 5. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 6. 能說出西式速食、飲料和零食的優缺點。 7. 能探討自己的飲食習慣並提出改善方法。 			
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境與健康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 			
融入學校願景	<p>品德傳承：接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的自主權與隱私權。</p> <p>多元智慧：勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。</p> <p>創新思維：發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。</p> <p>終身學習：養成喜愛運動與閱讀並有禮守規、真誠待人的好習慣。</p>			
融入重大議題	環境教育、性別平等教育、家政教育、生涯發展教育。			
教學活動重點	主題	教學內容		
	大自然怎麼了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人類與自然環境有著密切的關係。表面上，人類透過科技掌控自然訊息，改變自然環境。 2. 能更確切的體認到人類是自然環境中的一部分，進而主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 3. 希望學童透過生活經驗或資訊的傳達對大自然環境的改變做一探討，了解自然環境的破壞可能對人類健康造成影響，只要大家積極推行環保，被破壞的環境也有重生的機會。 		
	生命的旅程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學童了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 2. 觀察老年人老化的現象，且了解老化是人生必經過程，進而能關懷老年人。 3. 能了解死亡是人生的終點站，進而體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 		
	社區嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要，並感受人我之間的關係如何聯繫。 2. 了解團體規範，團體練習時互助合作並認真練習。 3. 藉由情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而發現互助合作、遵守規則、奮鬥努力和互信互勉對團體的重要。 		
	飲食大觀園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「我家常吃的食物」的資料分享，比較不同家庭的飲食型態。 2. 透過討論與分享，讓學童了解家庭飲食型態，會表露在日常的飲食習慣中。 3. 藉由資料分享，認識餐飲禮儀。透過分享，學會正確的用餐禮儀，正確的運用於日常生活中。 		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	觀察表現、發表、學習單 50%，紙筆測驗 50%。			
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一齊認識並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 2. 和孩子共同了解死亡是人生的終點站，進而體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 3. 帶領孩子一同認識了解團體規範，團體練習時互助合作的方法。 4. 帶領孩子一同認識餐飲禮儀。透過分享，學會正確的用餐禮儀。 			

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	綜合活動	適用年級	三年級	
		設計者	陳玉新、孔祥瑞、楊欣怡、黃曉韻、黃馨儀、張琬琪	
教學目標	<p>(一) 讓學生了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>(二) 讓學生了解良好的生活技能和禮儀，進而討論並訂定改進計畫，然後實際執行，以培養良好的生活習慣。</p> <p>(三) 認識社區機構的使用方法，並能結合生活需求，透過實際體驗使用社區機構資源。</p> <p>(四) 讓學生了解空間的妥善運用，學會辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>			
對應能力指標	<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並減低或避免危險的方法。</p>			
融入學校願景	<p>【誠】言行一致，待人誠懇。【愛】了解自己，尊重別人。</p> <p>【勤】發展潛能，解決問題。【勇】勇於負責，明辨是非。</p>	融入議題	<p>環境教育 人權教育 家政教育</p>	
單元名稱	<p>一、生活小當家： 二、有禮過生活： 三、生活好幫手 四、安全生活不打烊</p>	<p>1. 生活技能大檢視 1. 禮儀放大鏡 1. 社區大發現 1. 空間安全大健診</p>	<p>2. 自己動手做做看 2. 不一樣的我 2. 社區便利通 2. 避免危險一把罩</p>	
教學活動內容	<p>一、生活小當家： ①透過故事閱讀引導兒童覺察必備之生活技能。 ②藉由填寫生活技能記錄表，檢視現階段所需增能、精進之生活技能 ③透過討論認識讓生活方便的器具及其功能與使用方法。</p> <p>二、有禮過生活： ①透過情境圖引導學生覺察整潔、保健及個人衛生的重要。 ②藉由小組討論、發表了解個人衛生、儀態與禮貌對生活的影響及重要性。 ③學生鬥過檢視自己日常生活表現，並制定生活技能提升行動計畫書。</p> <p>三、生活好幫手： ①教師引導兒童分享使用社區資源的經驗與收穫，並透過討論，了解社區資源對學習與生活的幫助。 ②藉由資料查詢，了解取得社區資源的管道，並實際體驗社區機構與資源的使用方法。 ③教師歸納兒童分享的內容，分辨社區資源的類型，並鼓勵兒童平時多和家人一起參與社區服務，體驗服務的樂趣，讓社區生活更舒適、美好。</p> <p>四、安全生活不打烊： ①教師引導學生發現生活周遭的危險空間，並透過資料蒐集，了解曾經發生過之空間與意外傷害。 ②教師帶領兒童實際進行校園巡訪，討論校園中可能發生危險的地點 ③教師總結：記錄校園、居家、社區安全危險空間，時時留意生活中潛藏的危險，發現危險立即因應與改善，才能有效維護環境安全，減少意外傷害的發生。</p>			
評量方式	學習態度、口頭報告、心得分享、活動參與、學習單或活動單施作情形。			
家長配合事項	<p>1. 多鼓勵孩子，聆聽他們對班務、表達意見的行為過程與結果；增進他溝通、合作的能力。</p> <p>2. 協助活動單完成或有關日常生活實例的思考、觀察與紀錄。</p>			

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(閩南語)	適用年級	三年級
		設計者	陳玉新、孔祥瑞、楊欣怡、黃曉韻、黃馨儀、張婉琪
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文語詞，並能以不同句型加以運用。 2. 藉課文情境，培養守時及珍惜光陰的好習慣。 3. 能體會過年說吉祥話的文化，進而參與過年風俗民情。 4. 透過故事了解過年活動、學習拜年和幫忙做家事。 5. 對於習唱閩南語歌曲能產生興趣。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	生命教育 家政教育 性別平等		
教學活動要點	主題	教學內容	
	時間 (時鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文教學：領讀課文並解釋文意。 2. 語詞教學：逐字解釋辭義，增加例句加深加廣，請學生造詞或造句。 3. 念讀重要詞句並吟唸全課課文，注意發音、腔調，欣賞台語的音調之美。 4. 律動教學：配合 CD，念唱課文並加上舞蹈動作。 5. 遊戲教學：請學生閉眼默讀秒數，看誰答案最接近教師所指定的時間。 	
	多元文化 (過年) (囡仔歌) (門陣聽故事)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文教學：配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 2. 語詞教學：說明課文內容並解釋新詞輔以例句，使學生深入了解文意。 3. 趣味念課文(一)：全班圍成一個大圓圈，邊拍手打節奏邊念課文，念到疊字形容詞時，必須馬上轉方向變成逆時針方向前進，以此類推。 4. 趣味念課文(二)：全班分成兩組，圍成兩個同心圓，邊拍手踏步邊念課文，念到每句的末三字時，與對面的同學互拍三下，向右跨一步交換夥伴，重複上述動作。 	
	(歡喜說故事)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念誦歌詞，熟練後再由全班一起朗誦。學生以齊唱、輪唱方式熟練歌曲，並以角色扮演的方式體會歌詞的內容與情境。 2. 教師解說俗諺字面意涵及使用時機，藉由情境故事加強學生對俗諺的理解，並增強閩南語的聽力。 3. 遊戲教學：全班分組，以遊戲提起兒童興趣，以利達成教學目標。 	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單		
成績計算方式	一次學期成績		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。 		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	資訊領域(電腦)	適用年級	三年級
		設計者	陳素貞
教學目標	<input type="checkbox"/> 課程遊戲化、觀念用動畫、測驗趣味化，互動式課程設計，引發學生學習興趣。 <input type="checkbox"/> 加強中、英打輸入技巧。 <input type="checkbox"/> 網路的功用與網路安全，能應用網路的資訊解決問題。 <input type="checkbox"/> 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 <input type="checkbox"/> 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析與應用的能力。 <input type="checkbox"/> 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 <input type="checkbox"/> 能規劃利用網路資源，綜合所學並利用網路搜尋資料製作報告，進而將日常生活與課業學習，融入電腦資訊的運用。		
對應能力指標	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。 5-2-1 能遵守網路使用規範。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，提升多元智慧。 創新思維：啟發創新思維，落實五育均衡。 終身學習：深耕電腦技能，樂於終身學習。		
融入重大議題	<input type="checkbox"/> 生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育、資訊素養與倫理。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	中英文輸入	加強中、英打輸入技巧，並搭配打字遊戲軟體、文章輸入練習，增進輸入技巧。	
	活用網路資源	網路影音世界、網路地圖、翻譯機、線上影像處理等資源應用，能了解雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用的技巧，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。	
	非常好色應用軟體	創意母親卡設計製作及作品班級票選。	
	網路雲端硬碟	了解網路雲端硬碟功用與應用。	
	資訊素養與倫理	利用動畫影片，宣導個人資料保密、網路著作權、網路交流禮節、病毒防護、反色情反詐騙、防網路沉迷等觀念。	
評量方式	<input type="checkbox"/> 學習評量與測驗。 <input type="checkbox"/> 電腦操作及作品成果評量。 <input type="checkbox"/> 課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。		
成績計算方式	<input type="checkbox"/> 電腦概念評量 30% <input type="checkbox"/> 電腦技能評量 50% <input type="checkbox"/> 課堂學習評量 20%		
學生家長配合事項	<input type="checkbox"/> 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業，快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。 <input type="checkbox"/> 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間，與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。		

再興小學學生乘車守則

一、互助尊重權益：

- (一) 上學搭乘交通車，請提前到站候車。
- (二) 放學搭乘交通車，請注意廣播及哨音上車。
- (三) 勿因個人遲到或其他因素，影響整體行車時間。

二、交通安全規定：

- (一) 交通車停靠後，應儘速上車，勿隨意下車或在車上嬉戲、打鬧、使用平板、手機玩遊戲。
- (二) 交通車行駛中繫妥安全帶，勿隨意走動；車未停妥，勿離開座位。
- (三) 勿將頭、手探出窗外及隨意碰觸安全門開關、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。

三、公德心好表現：

- (一) 車內勿大聲喧鬧、亂丟垃圾、飲食、嚼食口香糖。
- (二) 愛惜公物，勿破壞車上座椅、把手或其他等物品。
- (三) 不說不雅話語及不當的行為表現。

四、遵守乘車禮儀：

- (一) 懂規矩有禮貌，對待同學、師長及隨車導護要有禮貌。
- (二) 乘車時依分配座位安靜坐好，勿任意更換、爭搶座位。
- (三) 聽從隨車導護及司機照護與引導。

五、乘車注意事項：

- (一) 當天請假或上(放)學不搭車同學，請事先告知老師及隨車導護。
- (二) 破壞車內物品經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三) 上學時，交通車到站依約訂時間發車，逾時請家長自行接送至校；放學時，若交通車到站後未見家長且無法聯繫時，為維學生安全，即將學生載返學校(教務處值班處)，請家長來校接回。

六、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車導護填報紀錄，並送交學務處依情況適處。

(一) 第一次違規：

- 1、由學務處輔導，並紀錄備查。
- 2、請導師於聯絡簿通知家長。

(二) 第二次違規：

聯繫家長到校瞭解事實經過，雙方共同輔導。

(三) 第三次違規：

為維乘車秩序及安全，校方得終止違規學生交通車乘車申請。

再興小學 105-2 學期交通車聯繫表

區	分	車號	導		護駕		駛
			姓	名	姓	名	
自購校車	1	01	王孝容	0989-223568	蕭一龍	0988851239	
	2	02	翁禾容	0937-142626	許秀玲	0913595633	
	3	03	羅定芬	0922-861736	李文樹	0956784547	
	4	05	陳儀臻	0939-318847	陳文章	0920-739648	
	5	08	顏淑惠	0952-516622	李映華	0918-510242	
	6	10	唐婕菲	0989-442236	陳維國	0910-085908	
	7	12	雷祝華	0975-126282	王昭安	0972-231971	
委 外 校 車	1	15 甲	鍾惠敏	0921-436183			
	2	15 乙	江桂英	0928-254771			
	3	17	周淑慧	0919-316779			
	4	18 甲	羅金錫	0953-519026			
	5	18 乙	李麗珍	0937-847570			
	6	19	李碧桃	0910-384980			
	7	20	張秀琴	0933-941192			
	8	21	胡璦允	0935-788050			
	9	23	金千筑	0926-389379			
	10	大 0	楊美玉	0911-839681			
	11	大 2	陳麗華	0933-924079			
	12	大 5	林惠美	0938-418388			
	13	大 6	楊秀芬	0912-025708			
	14	大 9	呂淑娟	0910-018956			
	15	中和	陳惠雅	0932-620006			
	16	華城	陳昭如	0988-152818			
交通組 聯絡 專線		承辦人黃先生：02-86611886 辦公室傳真：02-86610366					