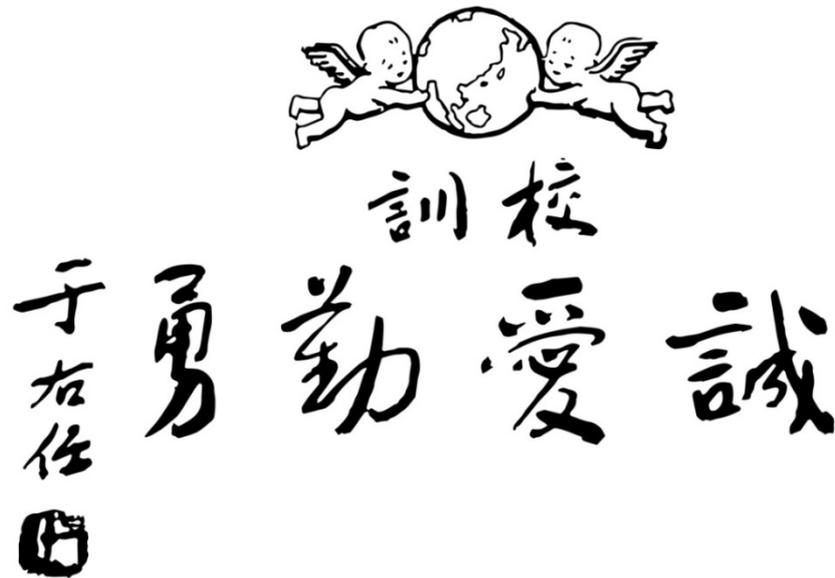


校訓



誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

目 錄

再興學校校訓

媒體報導

106 學年度第 1 學期行事曆

我們的榮譽	1
教務處～文章分享暨教務處業務報告.....	3
學務處～品德教育核心價值內涵與相關規定.....	10
總務處～總務處提供的服務	18
輔導室～教養孩子的原則	19
班級經營計畫	21
語文領域教學計畫	22
數學領域教學計畫	29
自然領域教學計畫	30
社會領域教學計畫	32
藝文領域教學計畫	34
健康與體育領域教學計畫	36
綜合領域教學計畫	39
彈性課程教學計畫	40
交通車聯絡通訊	42

中華民國106年6月11日 / 星期日

國語日報

樂學14



草地讀書宴 享受共讀時光

文、圖片提供 / 吳尹 (臺北市再興小學國語教師)

「閱讀是大人負責，討論是小孩的事。」這是一句老話，但對於再興小學的學生來說，閱讀卻是一場有趣的冒險。在綠意盎然的草地上，大家圍坐在一起，享受著共讀的時光。老師和學生們一起討論書中的情節，分享自己的心得。這不僅是學習的機會，更是心靈的交流。在閱讀中，我們看見了不同的世界，也學會了如何去愛、去關懷他人。



中華民國106年1月21日 / 星期六

國語日報

樂學14



護水傳愛 用行動守護地球

文、圖片提供 / 吳尹 (臺北市再興小學國語教師)

水是生命的源泉，也是我們最珍貴的資源。為了讓孩子們從小就養成愛護水資源的習慣，再興小學舉辦了「護水傳愛」活動。學生們通過各種方式，如繪畫、手工製作等，表達了對水的愛護。老師們也通過生動的講解，讓學生們了解了水資源的短缺問題。希望通過這些活動，能喚起大家的環保意識，共同為保護地球貢獻力量。



北市再興小學畢業生好有愛捐髮助癌友

Liberty Times Net 2017-06-27 19:45

【記者蔡亞樺／台北報導】不一樣的畢業紀念！台北市私立再興小學20名應屆畢業生，今天在8位髮型師的快手之下，俐落剪下長達30公分的頭髮，每位學生勇敢大方，將絲絲秀髮捐贈給癌症病友，幫助癌友重拾信心與求生的希望。病友罹癌後必須承受治療的痛苦，外觀的改變更是讓癌友無法適應，然而真髮所製作的假髮要價不菲，對負擔沉重醫藥費的病友家庭實為負荷。再興小學與癌症基金會合作，在校剪下健康髮束，為癌友募集假髮。

6年級學生陳虹樺說，她曾看到基金會幫助癌症病童做假髮，幫助病童可以有自信的生活，不會被同學嘲笑，所以捐髮是很有意思的事，父母親聽到也很支持，她笑說上國中還是要把頭髮剪短，就順便剪。

6年級學生王予琳說，支持了3年頭髮，頭髮剪掉不覺得難過，幫助別人是做愛心。參與捐髮的教師黃曉韻則說，去年在餵母乳，難得頭髮沒染燙，利用這樣機會捐髮，想不到身體一部分是有價值的，相當特別的經驗。

再興小學校長楊珩說，捐髮必須符合不燙、不染、髮束滿30公分以上的3要件，因此頭髮至少留2年，大部分孩子不會難過，但年紀愈大會愈不捨，目前選有一對兄弟檔在留頭髮，等明年畢業時把頭髮剪掉捐出去。

免費幫忙義剪的熙格髮藝集團總經理洪明郁表示，這些學生年紀小卻願意用身上東西幫助人，很可貴。洪說，用真髮做一頂假髮，基本上上萬元，光是收購真髮就要花5千元，這些孩子不為了錢而捐，給社會一個很好的表率。

中華民國106年5月5日 / 星期五

國語日報

樂學14



從閱讀中看見世界大不同

文、圖片提供 / 吳尹 (臺北市再興小學國語教師)

「閱讀是大人負責，討論是小孩的事。」這是一句老話，但對於再興小學的學生來說，閱讀卻是一場有趣的冒險。在活動中，學生們通過閱讀，了解到了不同國家的文化、習俗和風土人情。他們在書中看到了廣闊的世界，也學會了如何去尊重和理解他人。閱讀不僅豐富了他們的知識，更打開了他們的視野，讓他們在書中看見了世界的大不同。

體驗缺水！學童挑戰一個上午 自由時報

只用600毫升水 2017-03-17 18:33 Liberty Times Net

【記者楊錦傑／台北報導】根據統計，世界上每11個人，就有1人缺乏乾淨水可用，每年更有84萬人死於不乾淨的水引發的腹瀉。在3月22日世界水資源日前夕，再興國小透過推廣節水知識、分享節水密碼，甚至更親自力行節水，呼籲大眾重視水資源短缺問題，也為世界上缺水的兒童發聲。



小朋友體驗節水去澆花。(台灣世界展望會提供)

台灣世界展望會為呼籲大眾重視水資源的寶貴，舉辦「萬名小學童，創造水奇蹟」活動，以兒童幫助兒童的概念，號召全台灣小學生發揮力量，目前全台灣由南至北已有28所學校，共10334名學童參與。而再興小學的1500多名學生也參與了整學期的水資源活動，透過以自己手繪、編撰的繪本《小水滴的旅行》，說故事給二年級的學弟妹聽，講述水資源的重要以及遠方兒童對乾淨水的迫切需要。

也有小朋友朗誦水之歌，配合生動有趣的舞蹈動作，帶出小水滴旅行中的各種經歷。節水操也藏著各種省水秘訣，呼籲大眾「洗澡、淋浴少泡沫，淋浴時間再縮短」，並檢查水管漏水、儲用廢水沖馬桶等好方法。

此外更有輪流體驗缺水生活的活動，透過四到六年級學生自備水瓶，挑戰上午時間只使用600毫升的水；一至三年級的學生則提水步行約200公尺的距離，體驗為了取水步行6公里的缺水兒童感受。小朋友表示，不能盡情用水最困難的就是不能任意洗手、喝水，讓他們對於「珍惜水資源」更為有感。



北市私立再興小學六年級畢業生陳虹樺、王予琳，剪髮助癌友。(記者蔡亞樺攝)



北市私立再興小學20名學生將留著多年的頭髮，剪短捐助癌友，還有一名教師黃曉韻(右1)也來參加。(記者蔡亞樺攝)

臺北市私立再興國民小學 106 年度第 1 學期學校簡明行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	月份 議題	學校重要計畫
第一週	27	28	29	8/30	31	9/1	2	第一週：友善校園週、性別平等	8/27(上午)小一新生學校日 8/28(上午)教師輔導知能研習暨親職講座 8/30 開學典禮(友善校園宣導)、小一迎新暨祖父母節活動
第二週	3	4	5	6	7	8	9		二~六年級晨跑開始、祖孫週主題書展、9/4-9/22 G6 游泳課 9/7 201~203 偶戲初體驗、9/9 臺北市多語文學生組第一階段競賽(國閩客朗讀演說)
第三週	10	11	12	13	14	15	16		9/10 臺北市多語文競賽教師組比賽 9/16(上午)學校日、9/12 轉學生迎新活動
第四週	17	18	19	20	21	22	23		9/20(三)G1 和 G4 尿液初檢、9/21 國家防災日地震避難掩護活動、中高年級多元學習活動開始、9/23 臺北市多語文競賽學生組決賽
第五週	24	25	26	27	28	29	30		9/25~10/17 G5 游泳課、9/26(二)G1 和 G4 蟻蟲檢查 9/28 教師節慶祝活動、9/30 補行上班上課(10/9) 9/29(五) G1 和 G4 尿液複檢
第六週	10/1	2	3	4	5	6	7	生命教育、節能減碳	10/3 G1 及 G4 健康檢查、10/4 中秋節放假
第七週	8	9	10	11	12	13	14		生命教育主題書展、10/9(一)彈性放假、10/10 國慶日放假
第八週	15	16	17	18	19	20	21		10/16(一)五、六年級書法比賽、10/17 G5 教育局基本學力檢測(國數)英語抽測、10/17 6 忠英語情境中心、10/19 生命教育暨特教書籤設計比賽、10/16~10/27 G4 游泳課
第九週	22	23	24	25	26	27	28		10/24 G1.3.5 流感疫苗注射、10/25 G2.4.6 流感疫苗注射 10/27 萬聖節活動
第十週	29	30	31	11/1	2	3	4		10/30 G1 心臟篩檢、10/31 四年級動物園校外教學 11/1 204-206 偶戲初體驗、11/02 作文定期評量(G4~G6)
第十一週	5	6	7	8	9	10	11	家暴防治、品德教育	11/6 一年級注音符號總結性評量、11/7-8 G2-G6 期中評量 11/9 一年級晨跑開始
第十二週	12	13	14	15	16	17	18		11/13 一年級注音符號闖關活動、11/13 G3-G4 與作家有約(王淑芬)、11/14-15 日(二、三)G1 塗氣與宣導、11/17 6 孝英語情境中心
第十三週	19	20	21	22	23	24	25		11/20 四、五年級字音字形比賽、11/22 G6 與作家有約(周姚萍) 11/24 五年級抽題演講比賽
第十四週	26	27	28	29	30	12/1	2		11/27 G2-6 作文比賽、11/27 G5 與作家有約(劉克襄)
第十五週	3	4	5	6	7	8	9		12/4~12/25 慶祝 69 週年校慶系列活動、12/8 五年級朗讀比賽 特殊教育主題書展、特殊教育宣導暨活動
第十六週	10	11	12	13	14	15	16	家庭教育、特殊教育	12/11 中學小六基本學力檢測、12/15 6 仁英語情境中心 12/15 特教宣導
第十七週	17	18	19	20	21	22	23		12/18G1 英語闖關活動、12/19 四年級唐詩學習成果發表會 12/22 69 週年校慶慶祝活動、歡樂校慶音樂會
第十八週	24	25	26	27	28	29	30		12/26 四、五年級與國語日報副總編輯有約 12/28 中高年級多元學習最後一次上課
第十九週	12/31	1/1	2	3	4	5	6		1/1 開國紀念日放假、1/2 一~六年級英語單字檢測 1/4 期末作文評量
第二十週	7	8	9	10	11	12	13	環境教育	1/11、1/12 一~六年級期末評量
第廿一週	14	15	16	17	18	19	20		1/15-19 三~六年級英語拼字比賽(班級初賽) 1/17 G5 消防體驗活動、1/19 上午休業式 1/19 第 5 節上第 2 學期課程(1/24 第 5 到第 8 節課程)
106-1 第一週	21	22	23	24	25	26	27		1/24 上午 11:30 放學、1/25 寒假開始

附註

1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 106 學年度學校行事簡曆」辦理。
2. 8/30 (星期三) 開學日，正式上課。
3. 107/1/19(星期五)本學期休業式。
4. 107/1/22-1/24 進行第 2 學期第 1 週課程；1/25(星期四)寒假開始。
5. 107/2/21 (星期三) 日為第 2 學期開學正式上課日。

我們的榮譽

- ◆ 104 學年度校務評鑑榮獲七大向度一等學校
- ◆ 臺北 2017 熊讚兒童月系列活動「微夢想的旅行」計畫甄選榮獲特優
- ◆ 臺北市國民小學 2-4 年級健身操比賽 2 年級、3 年級特優
- ◆ 106 年度文山區 B 群組學校體育競賽(投籃機)比賽獲得團體第 1 名
- ◆ 臺北市 105 學年度中小學路跑錦標賽獲教師組第 1 名、學生團體男子組第 4 名
- ◆ Best Education-KDP 2017 全國學校經營與教學創新國際認證獎
榮獲學校經營創新類特優 1 件、教學創新類特優 1 件、佳作 1 件、甲等 1 件
- ◆ 臺北市第 18 屆教育專業創新與行動研究徵件
榮獲國小組團體甲組第 6 名~優選 3 件、佳作 4 件、入選 1 件

一、語文類

- 105 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(連續 8 年奪冠)
國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 2 名、作文優等、演說優等
閩南語：閩南語演說第 1 名、朗讀優等
客家語：演說第 1 名、字音字形第 4 名、朗讀優等、歌唱優等
原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱優等
英語文：英語演說優等、讀者劇場優等
臺北市 105 年度國民小學本土語言話劇比賽優等

- 第十屆聯合盃全國作文大賽臺北市初賽高年級組第 2 名
- 106 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽獲高年級閩語組與客語組優選
- 106 年度小小說書人徵件活動獲低年級與中年級組佳作
- 臺北市第 50 屆中小學科學展覽獲優等及研究精神獎

二、藝文類

- 臺北市 105 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區優等第 2 名
- 2017 兒童月—小小設計家比賽獲優等
- 106 年度尋根溯源創意族譜徵件比賽獲立體書類特優、佳作；
平面海報類佳作、入選
- 2017 GO GO 熊讚兒童繪畫比賽獲入選

三、體育類

- 106 年臺北市春季全國田徑賽獲壘球擲遠、鉛球第 3 名
- 臺北市 105 學年度國民小學運動會獲壘球擲遠第 2 名
- 106 年臺北市青年盃田徑賽獲壘球擲遠第 4 名
- 106 年度文山區 B 群組學校投籃機體育競賽本校學生獲 1.2.3 名

先做監護人 再做朋友

中央大學認知神經科學研究所所長 洪蘭
轉載自國語日報家庭版國語日報社網站

一個畢業出來開業的學生，教師節回來看我，他很不快樂，因為每天的門診太沒有挑戰性；一半是過胖兒童，一半是過動兒童。

他說，「我跟父母說，飲食要規律，不要給孩子吃零食，但是父母都不能堅持，孩子一吵，父母馬上就投降。我告訴他們，小時候的口味會影響長大後的選擇，小時候天天吃炸雞、漢堡的人，長大後，當然優先選擇炸雞和漢堡。天天吃，怎能不胖？小時候不曾加以管教的孩子，長大後當然不聽從老師的話，隨心所欲，愛怎麼樣就怎麼樣，在別人眼裡就變成過動。父母都以為順著孩子的意就是好父母，其實是害了孩子的壞父母。」他越說越激動。也難怪，這個迷思的確很嚴重。

艾力厄斯（Norbert Elias）是一位社會學家，他觀察到1939年到1989年，這50年間，社會最大的變化是權力的移轉，權力從父母手中移轉到了孩子。50年前，父母跟孩子說話很少是問句（這樣好不好？）現在父母不再是告訴孩子該怎麼做，而是徵求同意（時間不早了，電視關掉去睡覺，好不好？）既然是問句，孩子就認為可以不同意，所以他就會說：「不要，我還要看，再讓我看5分鐘。」如果父母說：「電視關掉，去睡覺。」這是個命令句，孩子就不會討價還價。他認為口氣可以溫和，但是態度要堅決。

艾力厄斯同時認為，父母不是孩子的朋友。朋友是平輩，是互惠平等的，親子關係不應該是互惠平等的朋友關係。你可以告訴你的孩子不要看電視，他不能叫你不要看電視。艾力厄斯認為，今日很多的過動兒其實是從小缺乏家教，養成習慣後，不服管教。

至於小時候的口味會影響長大後的選擇，我們在實驗室的動物身上有看到。如果把一個新奇的食物和一個熟悉的食物放在一起，老鼠會毫不猶豫的去吃牠幼年時熟悉的食物；老鼠對從來沒有吃過的東西會非常小心，先吃一小口，24小時沒事後，再回去吃一小口。

父母如果在孩子小時候給他吃各種青菜，他長大後比較不會排斥青菜；如果小時候都是吃炸雞、漢堡，那麼他經常會很想念這種食物。就跟我們留學時，會很想念家鄉的牛肉麵、大餅、蚵仔煎一樣，這種童年的喜愛烙印在我們大腦中。

因此，父母的確應該在孩子小的時候養成良好的習慣，不能因為孩子哭鬧就很快投降。

最近有一個研究發現，養成孩子良好行為最重要的因素不是管教的嚴不嚴，反而是父母參與孩子生活的程度，不參與孩子生活的父母最會體罰，孩子將來的問題也最多。這個報告說，父母是監護人，監督和保護孩子使他安全成長，教育他，打開他的視野。父母要先做到監護人才去做朋友，一個功能良好的家庭不是民主的家庭，而是父母子女各司其職的家庭；在重要的事情上，孩子沒有投票權，因為他們尚未成年，需要指導。

父母應該是孩子的楷模，當你每天回家吃飯時，孩子自然飲食均衡；當你以身作則時，孩子自然服從你的管教。

教務處業務報告

一、學校課程願景與內涵

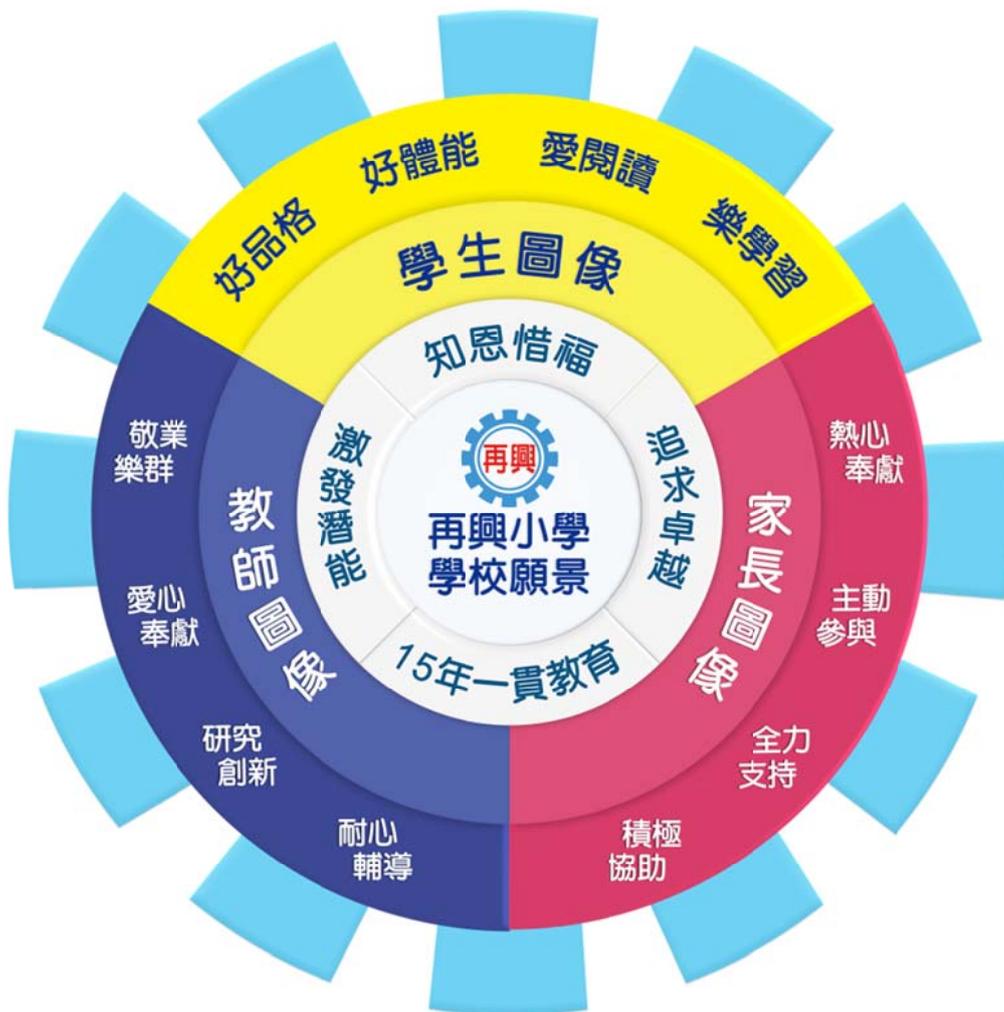
(一)學校教育願景、課程願景、學生圖像

再興小學的學校願景包含了「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵

再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

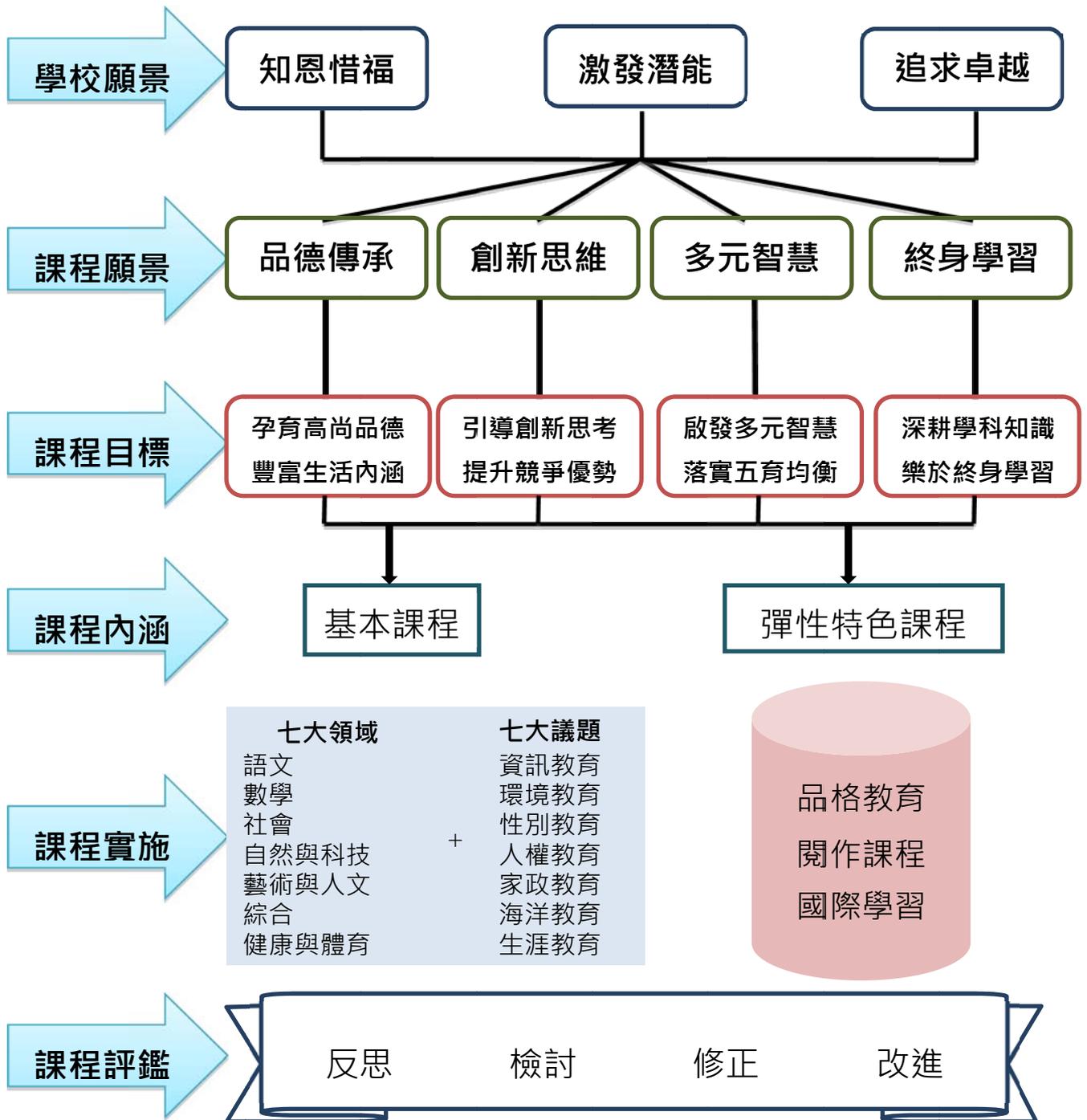
再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

(二)總體課程架構圖

再興小學在「誠、愛、勤、勇」校訓下，以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，並發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，在此願景架構下，我們規劃出明確的學校課程目標，希望再興的孩子能夠「孕育高尚品德，豐富生活內涵」、「邁向數位學習，胸懷國際視野」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」。學校總體課程架構如下圖：



本校總體課程架構圖

由課程架構可看出我們努力傳承再興精神，以涵養學生品格力；創新精緻課程內涵，以厚植學生核心能力；發展多元創意學習，以發展學生學習潛能；教師亦能組成學習共同體，以精進專業成長。除此之外，我們更積極的發展本校特色課程：寫作與閱讀、品格教育、國際學習，以培育出傳承創新、多元學習的孩子為目標。期盼我們的學生能接受更優質的教育，涵養更人文的氣質，成就更卓越的競爭力！

二、特色課程

在本校「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景下，發展本校特色課程，包含品格教育、閱作課程及國際學習，茲分項簡述如下：

(一) 品格教育

品格教育除經典文選課程外，亦實施生活競賽、建立榮譽制度、校園環境之美化及綠化、利用週會宣導、邀請劇團蒞校表演、實施班級感恩時刻、影片欣賞、故事分享、閱讀文章、好書介紹……，並適時融入各領域隨機教學，配合每學年教育局微夢想計畫，提供學生實踐的機會，讓品德核心價值內化於心，外顯於行，傳承良好品格於校園中。

(二) 閱作課程

透過整體規劃，實施精緻的閱作課程來培養學生自學及扎實的寫作力。在閱作團隊多年來的研擬、設計、執行再修正後，發展出校本閱作課程架構，讓孩子從閱讀中認識自己、認識環境，並能透過寫作，抒發己見、培養表達能力、拓展國際視野。秉持上述理念，制定寫作課程具體目標為：落實七大領域教學，奠定學生基本學習力；發展精緻寫作課程，培育學生扎實寫作力；深耕閱讀體驗學習，開啟學生多元閱讀力，以達終身學習。

(三) 國際學習

為了做好全球化時代挑戰的準備，以創新思維、多元智慧「扎根培育 21 世紀國際化人才」，再興規劃國際學習特色課程，組成國際教育推動小組，設計各學年國際教育主題課程，希望透過國際教育的實施，學生能從國際文化的對照中，深入了解自我文化的特質，喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。透過國際面向課程與國際交流活動，教導學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。也引導學生瞭解國際間競爭與合作實際運作情形，強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的外語能力、專業知識與技能。更能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，具備全球責任感。

除國際教育主題課程，也設置數位教室(IRS 即時回饋系統、SMART BOARD、視訊設備)，透過「遠距視訊課程」、「雙語學習」、「多元文化」、「資訊應用」，讓孩子浸潤於創新的科技學習環境，培養孩子具多元與國際視野的學習思維，因應未來競爭，厚植優勢能力。

106 學年度，我們以國際教育為內容，各學年、領域老師結合相關性的教材或自編教材成主題，系統建構統整孩子們的學習內容，讓孩子具備國際素養，能自信地邁向全球化新世紀，各學年主題課程名稱臚列如后：

- (一)一年級：當我們童在一起。
- (二)二年級：文化萬花筒。
- (三)三年級：超「越」「興」世界。
- (四)四年級：「原」「知」原味。
- (五)五年級：美的發現。
- (六)六年級：運動「視」界。



三、評量說明

為提供更適性化的教學來增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

- (一)五年級基本學力檢測：10月17日（教育局進行全市國語、數學及英語抽測）。
- (二)期中作文評量：11月02日（G4-G6）。
- (三)期中評量：11月07日-08日（G2-G6）。
- (四)一年級注音符號總結性評量：11月06日。
- (五)六年級升國中會考：12月11日。
- (六)期末作文評量：107年01月04日（G3-G6）。
- (七)期末評量：107年01月11日-12日（全校）。

四、各項學藝競賽

106學年度第1學期 學藝競賽時間一覽表

主辦單位	類別	年級	時間
教務處	書法比賽	G5、G6	106/10/16(一)
教務處	字音字形比賽	G4、G5	106/11/20(一)
教務處	抽題演講比賽	G5	106/11/24(五)
教務處	作文比賽	G2—G6	106/11/27(一)
教務處	朗讀比賽	G5	106/12/08(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育鬢園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！

臺北市私立再興小學 106 學年度上學期品德教育核心價值內涵

九月份「友愛」—和氣待人，說好話、做好事。

十月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。

十一月份「誠實」—誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。

十二月份「合作」—透過彼此協調、互助，達成團體的目標。

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

服儀整理要點 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。

2. 外套要繡自己名字。

3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。

4. 搭配季節換季穿全白鞋或全黑鞋。

夏季制服



男生：

白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

冬季制服



男、女生：

白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶

冬季制服



基本穿搭外，可視天氣狀況加穿藍色外套。

襯衫與外套領子需整齊外翻，第一顆釦子要扣上

夏季運動服



男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。

冬季運動服



基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心

冬季運動服



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。

臺北市私立再興小學上放學路線圖

本校為了提供學生有更優質的學習環境，建構更完善的教學軟硬體設施，目前「幼稚園暨小學教學大樓新建工程」持續進行中，上放學仍以興隆路校門為主要出入口，本工程施工期間勢必對學生上放學造成影響，為維護學生上放學安全，故特通知 貴家長學校因應措施如下：



一、上學方式：

1. 上學送孩子到校一律由興隆路大門進入，沿路有設有導護老師崗位維護學生安全。
2. 校車已做妥善調整規劃，皆於興隆路下車，並已加派人員維護學生安全。
3. 大門兩側及對面皆加強導護人力，請家長依行車動線需求停靠。

二、放學方式學校因應措施如下：

1. 放學家接隊皆由興隆路大門離開，採二階段式放學，第一階段時間為一~三年級，16:00 由教室出發至校門；第二階段為四~六年級，16:10 由教室出發至校門。
2. 校車皆由興隆路大門離開。
3. 公車隊與路隊維持原來放學時間與動線。

三、請家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童進出校門口安全，勿直接停靠大門口。
2. 快接近學校時，請孩子先備妥下車物品，待車子停妥後立即自行下車，請勿停留過久或併排停車。
3. 請家長送學生來校後盡速離去，勿在門口或大門兩側停留，以免造成回堵。
4. 本校門口與興隆路四段一巷路口禁止迴轉，時間為 7:00-9:00、17:00-19:00，敬請家長配合。
5. 課輔班家長進入校園務必出示家接證，或請於警衛室更換證件。

祈願工程完工後，呈現更優質安全的學習情境，工程期間造成的不便，在此致上最誠摯的歉意，更謝謝大家的體諒與配合協助，萬分感謝！

臺北市私立再興小學校園安全規定

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約、換證，填寫登記表。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。

二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

臺北市再興小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶手機到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範（如下所列）。感謝您的合作！

臺北市再興國民小學 學務處

- (一) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學校核備後，方可攜帶行動電話到校。三、五年級分班後，需重新申請。
- (二) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (三) 攜帶行動電話到校者，應於早上 8 點至下午 4 點時間（在校期間）內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，經導師同意後使用。
- (四) 校內任何地點均不可以將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為。
- (五) 違反上列規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積 3 次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (六) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (七) 使用行動電話應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則，倘認定有違反相關規定，並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得以禁止之。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處：02-29371118 分機 205、206

【附件一】

臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

_____年_____班 學生_____因（請家長說明須攜帶手機之原因）

_____，
需要申請攜帶行動電話(手機)到校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長（監護人）：_____（簽章）

家長聯絡電話：(M)_____ (O)_____

註：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公佈。

臺北市私立再興國民小學學生請假規則

一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。

二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。

三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假；事假三日以上者，請附證明文件。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假三日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假；請假手續得候補。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向 **導師** 或 **學務處** 29371118-206 請假。

(三) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(四) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(五) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(六)學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(七)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(八)請假一日及二日者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上(含三日)請假單並同證明文件由導師蓋章後送至學務處，七日以上(含七日)則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)二日以下(含二日)家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)三日以上(含三日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上(含七日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行1分。

(二)請事假一節扣操行成績0.01分。

(三)病假逾三日以上者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾3次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如H1N1、SARS等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分100分的國語、數學、自然、社會、英語，超過60分以上的部分打八折。例如考80分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師

九、請假單及外出單詳如附件。

十、本規定經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市私立再興小學學生請假單					申請日期： 年 月 日		
請假人	姓名		班級		年		班
聯絡人	姓名		電話		手機		
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料						
請假事由							
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日(時) 至 年 月 日 時止						
申請人	級任導師 (請假二日內)		生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上)		註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)		校長 (七日(含)以上)

(導師存查聯)

-----✕(學務處裁切)-----

臺北市私立再興小學學生請假單					申請日期： 年 月 日		
請假人	姓名		班級		年		班
聯絡人	姓名		電話		手機		
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料						
請假事由							
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日(時) 至 年 月 日 時止						
申請人	級任導師 (請假二日內)		生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上)		註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)		校長 (七日(含)以上)

(學務處存查聯)

臺北市私立再興小學

學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
無

臺北市私立再興小學

學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
無

臺北市私立再興小學

學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
無

臺北市私立再興小學

學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
無

臺北市私立再興小學

學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
無

臺北市私立再興小學

學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
無

多戶外活動 遠離惡視力

打敗惡視力 護眼 6 招！

- 每日戶外活動2-3小時以上。
- 未滿2歲避免看螢幕，2歲以上每日不要超過1小時。
- 用眼30分鐘，休息10分鐘，看書保持35-40公分距離。
- 讀書光線要充足，坐姿要正確。
- 均衡飲食，天天五蔬果。
- 每年固定1-2次檢查視力。

30/10

避免長時間近距離用眼
30分鐘須休息10分鐘



孩童近視若無適當控管度數，容易變成高度近視(>600度)，可能引發：白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑裂孔、黃斑出血及黃斑退化等併發症，進而導致失明。



衛生福利部 國民健康署 關心您 廣告

—— 本經費由菸品健康福利捐支應 ——

總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機水塔	水塔
每 3 個月 抽測 6 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備

(提供學生因身體不適而造成的汗穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

教養孩子的原則

在鼓勵中長大的孩子—會自持自信且勇於負責。
在寬恕中長大的孩子—會堅毅容忍而樂於助人。
在非難中成長的孩子—會苛責別人而自以為是。
在辱罵中成長的孩子—會有罪惡感而羞於見人。
在讚美中長大的孩子—會尊重感謝並知書達禮。
在公正中長大的孩子—會明辨是非而富正義感。
在嘲笑中成長的孩子—會膽怯害羞且沒有自信。
在敵意中成長的孩子—會好勇鬥狠且行為粗魯。
在嘉許中成長的孩子—會自愛自重而循規蹈矩。
在安全中成長的孩子—會忠實正直而做事穩重。

在親情中成長的孩子，宅心仁厚。
在誠實中成長的孩子，有正義感。
在團體中成長的孩子，愛人如己。
在知識中成長的孩子，明白事理。
在忍耐中成長的孩子，泱泱大度。
在幸福中成長的孩子，前途美好。

總之，只有沐浴於愛中的孩子才有幸福的日子，
讓孩子的回憶中，有你的愛與尊重。



項目	內容介紹
個別輔導 入班宣導	學生若有關於家庭、學業、健康、人際關係、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會藉由輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。對於適應困難或行為偏差之學生，由富熱忱的教師擔任輔導教師，並定期召開個案研討會。
生涯輔導	舉辦新生始業輔導、轉入生輔導、升學輔導等活動。
測驗評量	協助學生作自我認識、自我探索、自我統整，定期為學生舉辦團體施測。
性別平等教育 兒少保護宣導專題演講 戲劇宣導	為積極增進學生身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座，或以戲劇等方式進行宣導。
生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，舉辦生命教育宣導活動、教師節敬師活動、母親節感恩、捐髮獻愛助癌友等系列活動。
有獎徵答 主題宣導	舉辦性別平等、生命教育、特殊教育、多元文化等有獎徵答活動；並適時於文化走廊、輔導園地布置相關主題宣導。
特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
親職教育	定期辦理親職講座、再興月刊提供親職教育文章，並提供家長諮詢服務。
輔導諮詢	提供有關孩子身心發展或適應上問題之諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 全國家庭教育諮詢專線：412-8185（手機加 02） 協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。
特殊教育諮詢	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線： 2389-6215

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期六年信班 班級經營計畫

導師：林怡君

一、前言：

時光荏苒，一轉眼，孩子已屆小學最後一年的學習階段。除了興奮，應該還有些許的緊張，許多的活動對孩子都將是此生的第一次也是唯一的一次，例如直升中學的測試會考、小學畢業旅行、畢業展演、畢業餐會、畢業典禮等。充滿期待之外，珍惜是最好的保存方法；努力則會留下輝煌的印記。加油了，孩子們！

二、經營理念：

(一)持續建立知禮守規的班級風氣

一個有禮貌、守規矩的班級風氣，有助於穩定孩子的心性，進而幫助他們的學習。因此會持續強調這樣的理念，期使本班學生能更加成熟。

(二)養成閱讀的好習慣

本學期課業的深度與廣度都會再更進一步，壓力自不在話下，但提醒大家絕不能鬆懈或放下閱讀這件事，反而在高壓中更要養成持續閱讀的好習慣，不只是語文能力的累積，更有助於壓力的抒解。

(三)熱情的對待所遭遇的人、事、物

俗諺云：「如同磁鐵吸引四周的鐵粉，熱情也能吸引周圍的人，改變周圍的情況。」勇敢踏出舒適圈去關懷周遭一切，你將發現許多不完美會因你的參與而圓融美好。

(四)養成良好衛生習慣

本校雖有工友先生、小姐協助清潔工作，但乾淨學習環境的維持卻是每位師生的責任。因此會要求孩子隨時注意周圍環境，一有狀況則立刻處理；每日用餐前須洗手、用餐時須鋪餐巾、也不能邊用餐邊說話、每日有晨檢長檢查手帕及衛生紙是否確實攜帶並做紀錄。

(五)做學弟妹最好的榜樣

期許孩子明白自己已是學校最高年段的學生了，所作所為也必將是學弟妹學習的指標，因此一定要對自己有更高的要求、行為舉止要更加穩重，才不枉為學長學姊的身分。

三、家長配合事項：

1. 請多關心孩子的生活日常行為，並找時間與他們說說話，增進親子互動。
2. 請多利用聯絡本或電話與老師做雙向溝通，並確認孩子是否已完成功課後簽名。
(0931-762-229，晚上 10 點後為睡眠時間)
3. 請讓孩子有機會透過學習而成為獨立、有能力的個體，適時鼓勵他，但請勿代勞。享受學習的過程是孩子應該擁有的機會，即使失敗也是一種收穫。
4. 請讓孩子養成早睡早起的好習慣，睡眠充足對孩子是重要的，也會讓學習效果更好。

四、結語：

小學階段的最後一個上學期！孩子即將叩關中學的測試也會展開，努力是不二法門，成功只留給有信心、肯腳踏實地的人！為自己拚一次吧，孩子！



臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（國語）	適用年級	六年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、程秀瑩、朱乃潔、林怡君、馮詠珠
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細品讀不同的文學作品，透過閱讀，拓展視野，豐富生活。 2. 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 3. 能將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 4. 能利用修辭技巧描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 5. 能感受美好時刻，進而發現日常生活中俯拾皆藏有可供觀察之處。 6. 能藉由欣賞文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 7. 能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。 8. 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。 		
對應能力指標	<p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>		
融入學校願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	<p>環境教育、人權教育、家政教育、資訊教育、生涯發展教育</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	運動場上	本單元為 <u>夢幻全壘打</u> 、 <u>草地上的網球夢</u> 、 <u>贏得喝采的輸家</u> 以及 <u>閱讀列車傳遞和平的聖火</u> ，藉由奧運風潮，學生可以學習各種運動文學，帶領學生發掘真正的「體育精神」。	
	美好時刻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元在<u>天晴了的時候</u>、<u>心情隨筆</u>、<u>甜蜜如漿烤番薯</u>、<u>珍珠鳥</u>，從生活體驗出發，體悟藝術的美涵蓋動態、靜態，且就在生活周遭，俯拾即是。 2. 引導學生認識「現代詩」與「隨筆」的寫作形式。 	
	文學之窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元<u>客至</u>、<u>紀念照</u>、<u>戲術</u>三課，藉由多元的課文形式，認識「律詩」、「文言文」與現代文學的淵源、異同。 2. 「課文導讀」及「作者介紹」為輔助內容，期冀學生在語文知識上更精進。 	
	成長記事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元<u>飢渴好「火」伴</u>、<u>我愛藍影子</u>、<u>少年筆耕</u>、<u>明智的抉擇</u>，以名人成功的例子，說明人生要有方向與夢想。 2. 「成長」是一道難題，藉由本單元引導學生以健康、積極的心態，面對未來。 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度：注意力是否集中、是否積極參與課程活動、能按時請父母簽名。 2. 實作評量：含課文預習、生字預習、資料蒐集整理呈現。 3. 習作評量：習作過程是否認真、結果是否正確、訂正是否確實。 4. 紙筆測驗：隨堂測驗、平時小考、默詞等。 5. 發表評量：口頭發表及文字表達能力。 		
成績計算方式	<p>每學月成績(佔學期總成績的 1/2)：平時成績 50%+學月評量 50%</p> <p>自 105 學年度開始，改為一學期二次定期評量。(期中評量、期末評量)</p>		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，按時繳交各項簿冊。 2. 建議可利用週末假期，安排時間讓孩子多加閱讀，增廣視野。 		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(英語)	適用年級	六年級
		設計者	翁瑋齡、賴妙蟬
教學目標	(1)能使用英文詢問並表達個人所有物。 (2)能使用英文辨別不同人物在做的事情。 (3)能使用英文表達在過去時間同時發生的事情。 (4)能使用英文描述不同人表達的情緒。 (5)能使用英文詢問並給予不同意見。 (6)能使用英文詢問並說明正確的地點位置。		
對應能力指標	1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 1-1-7 能使用高年段生活用語。 2-1-10 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 5-2-4、5-2-5 能聽懂、讀懂簡易的短文，並依提示做出適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-7 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。		
融入學校願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	家政教育、生涯發展、環境教育、資訊教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 1 School Days	英語對話: Whose hat is that? 文法句型: He was <u>taking a nap</u> when the bell rang. When the bell rang, he was <u>taking a nap</u> . Whose <u>scarf</u> is it? It's <u>Anna's scarf</u> . It's <u>hers</u> . Whose <u>jeans</u> are they? They're <u>Jeff's jeans</u> . They're <u>his</u> . 英語閱讀: The First Ice Pop 文法韻文: Whose boots are these?	
Unit 2 Weekend Fun	英語對話: You went to the circus last weekend, didn't you? 文法句型: The clowns were <u>frightening</u> . He was <u>frightened</u> . You <u>went to the circus</u> last weekend, <u>didn't you</u> ? What did <u>she</u> say? <u>She said she was happy</u> . 英語閱讀: Welcome to Maya's homepage 文法韻文: The circus was amazing.		

	Unit 3 Going Shopping	<p>英語對話: Should I get her a necklace this year?</p> <p>文法句型: <u>He bought her</u> a DVD. <u>He could get her a music player or a camera.</u></p> <p>英語閱讀: Email</p> <p>文法韻文: Present for my mother</p>
	Unit 4 Around Town	<p>英語對話: Can we bring our drinks inside?</p> <p>文法句型: How do I get to <u>the park</u>? <u>Go two blocks and turn right.</u> What did <u>Tom</u> do first? <u>He went straight.</u></p> <p>英語閱讀: Treasure Hunt</p> <p>文法韻文: Looking for Joe</p>
評量方式	紙筆測驗、口語評量、習作評量、學習單	
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 70%。 2. 作業、習作、學習態度、隨堂測驗 20% 3. 外師聽力及口語評量 10% 	
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本冊課本、習作與補充教材將使用一學年(含上、下學期)，請督促學生善加保管。 2. 協助檢查孩子英語作業，檢查後簽名，以瞭解孩子學習。 	

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Reading, Grade 6, Fall Semester, 2017

六年級雙語班英語閱讀課程計畫

Instructor: 6th Grade Teachers

Objectives 教學目標	<ul style="list-style-type: none">● Enhance reading comprehension and language skills using Let's Go short stories. 使用英語故事小書加強閱讀理解能力及英語技能● Reinforce concepts taught in the Let's Go classes. 加強在英語基礎課程所學的字詞及英文語法
Language Skills 學習能力	<ul style="list-style-type: none">● Develop vocabulary and language comprehension. 培養英文字詞及閱讀理解能力● Have proper pronunciation of new terms. 訓練正確英語發音
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none">1. The Case of the Missing Snowman2. Jane and the Acrobat3. Sneakers Shopping4. Meet Me at the Movies
Activities 課程活動	<ul style="list-style-type: none">● Group reading 小組閱讀● Group discussions 小組討論● Book work 讀本活動
Evaluation 評分標準	<ul style="list-style-type: none">➢ Book checks 英文讀本完成閱讀狀況➢ Effort 努力➢ Participation 課堂活動參與情形➢ Oral tests 口語評量
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none">1. Encourage your students to be active and participate as much as possible. 請鼓勵孩子積極參與課程活動2. Remind your student to come prepared for class. 請叮嚀孩子備妥上課所需物品

Private Tsai Hsing Elementary School
 臺北市私立再興小學
English Projects, Grade 6, Fall Semester, 2017
 六年級英語報告課程計畫
Instructor: 6th Grade Teachers

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Explore various topics in English and improve language abilities through project activities. 學生能夠透過不同主題的英語報告活動以增進英語能力 ● Students will read and develop projects that go with their Let's Go Readers. 學生能以英語讀本為基礎發展相關主題英語報告
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Develop vocabulary and language usage. 培養英語字彙能力及語言應用能力 ● Have proper pronunciation and improved grammar. 訓練正確英語發音及改善文法應用能力 ● Increase reading and comprehension skills. 加強英語閱讀及理解能力
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universiade 2. School Days 3. Weekend Fun 4. Around Town
<p>Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Posters 海報製作 ● Oral reports 英語口語報告 ● Acting and skits 短劇表演
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Projects 英語報告 ➢ Effort 努力程度 ➢ Participation 課堂活動參與情形 ➢ Oral tests 口語評量
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encourage your child to be active and participate as much as possible. 請鼓勵孩子積極參與課程活動 2. Remind your child to come prepared for class. 請提醒孩子準備好上課所需物品 3. Help your student gather project materials. 請協助孩子準備英語報告所需材料

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程 名稱	語文領域（閱作）	適用年級	六 年 級
		設計者	吳貴緞、黃 尹、張婷華
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閱讀理解策略和心智圖掌握文章脈絡，從而建立寫作綱要 2. 深入描述人物心路歷程，運用修辭描寫心理感受。 3. 對寫作主體進行細部觀察，作靜態與動態描寫，並進行聯想，在故事寫作中發揮想像。 4. 仔細體會生活情趣，將生活觀察轉換成寫作材料，豐富寫作內容。 5. 運用照片與四格漫畫思考敘事脈絡，強化事件細節描述。 6. 以改寫、擴寫、續寫方式將敘事體律詩轉化成白話文，鍛鍊寫作技巧。 7. 透過辯論活動理解論證過程，在寫作中以議論方式表達個人觀點。 8. 經由文章互評與自評，欣賞學習他人寫作優點，且從中培養自我覺察的能力。 		
對應 能力 指標	<p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品</p>		
融入學 校課程 願景	<p>品德傳承：從人文關懷及合作尊重中出發，在敘寫體驗感受中自我省思。</p> <p>創新思維：以多樣化的教學活動，讓學生感受不同面向的寫作元素，勇於在發表中嘗試創新。</p> <p>多元智慧：經由心智圖、花瓣圖、辯論活動、飲食體驗、學生互評等實作活動，提升孩子自發性和參與度。</p> <p>終身學習：藉由自主蒐集寫作材料，運用圖像式整合，建構學生自主學習及問題解決能力，並在蒐材和完成必讀書目過程中培養終生閱讀的習慣。</p>		
融入重 大議題	性別平等教育、生涯發展教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育		
教學 活動 要點	主題	教學內容	
	掌聲 響起時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明上課規則、課堂要求與注意事項、學期課程大綱。 2. 學習運用心智圖組織寫作材料，擬定寫作綱要。 3. 結合圖書館成長日誌，經由深入描摹刻劃典範人物的奮鬥歷程，學習記人兼敘事的寫作方式。 	
	水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用花瓣圖彙整擴散式聯想內容，拉出主軸再以曼陀羅圖發展文章內容細節。 2. 觀賞或拍攝水滴慢動作影片培養細部觀察力，並結合圖書館成長日誌，運用擴寫和營造場景練習，學習靜態與動態描寫。 3. 藉由故事寫作拓展創意與想像，了解水之於環境的重要性。 	
	生活好滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞飲食文學作品，並運用五感深度體驗食物的滋味，學習飲食文學的寫作方法。 2. 引導學生對主體食物作回憶聯想，培養對生活的體會與觀察力，學習描物兼敘事的寫作方式。 	

一張照片的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用照片與完成四格漫畫引導學生對照片背後的故事進行發想，建立敘事脈絡。 2. 藉由蒐集觸動人心的照片提醒孩子關注生命議題，培養人文關懷之情。
與作家有約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作家周姚萍。 2. 能透過閱讀《翻滾！假期！》一書，體驗作家經驗之旅。
穿越時空遇見你—改寫文言文故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合圖書館成長日誌，介紹中國古典小說四大名著引領學生進行深度閱讀。 2. 初步介紹文言文，了解文言文語言表達特性，延伸指導閱讀蒲松齡〈種梨〉。 3. 透過改寫中國古典四大名著(紅樓夢、西遊記、水滸傳、三國演義)過程，讓學生了解文言文的精鍊之美，並運用個人想像擴充內容情節。
小學生可不可以帶手機上學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解議論文性質，察覺每個人都要學會運用議論表達個人觀點、說服他人。 2. 結合習作，以「小學生可不可以帶手機上學」為題，讓學生使用簡化的奧瑞岡式辯論規則實際進行辯論。 3. 引導學生彙整辯論賽過程，運用心智圖整理審視個人觀點進行議論文寫作。 4. 介紹國語日報專題報導和小公民發言臺專欄，鼓勵學生閱讀投稿，啟發學生關注社會議題，發表個人意見。
專題寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集世大運、奧運運動員資料，能分析與比較資料。 2. 以小論文、運動專報、撰寫新聞播報稿等方式發表。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習表現：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與、小組合作、自評互評、圖書館成長日誌、課堂筆記、作業家簽。 2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 4. 其他：心語新情、投稿、比賽等情況酌予加分。
成績計算方式	平時分數(50%)+定期評量(50%)
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品。 2. 協助孩子完成必讀書目： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 《晨讀十分鐘--人物故事集、生涯探索故事、啟蒙人生故事集》(天下文化) ◆ 喬安娜·柯爾、布魯斯·迪根《魔法校車：小水滴大旅行》(遠流出版社) ◆ 張曼娟《爺爺泡的茶》(皇冠出版社) ◆ 遠見編輯部《新台灣之光100：超越自我的夢想家》(遠見出版社) ◆ 周姚萍《翻滾！假期！》(小魯文化) ◆ 向田邦子《父親的道歉信》(麥田出版社) ◆ 中國古典四大名著(紅樓夢、西遊記、水滸傳、三國演義)擇一 ◆ 王溢嘉《少年夢工場》(野鵝出版社) 3. 了解孩子的學習狀況，關心孩子作業繳交和寫作情形，簿本、考卷須確實家簽。 4. 陪伴孩子一同欣賞作品，並給予孩子回饋；挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 5. 進行深度旅遊，參與多元活動，拓展孩子生活體驗與視野。

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	六年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、程秀瑩、朱乃潔、林毓哲、馮詠珠
教學目標	1. 能認識質數、合數，並做質因數的分解。 2. 能認識並理解最大公因數、最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。 3. 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。 4. 能認識比和比值、正比的現象，並發展正比的概念，並解決生活中的問題。 5. 能理解圓的面積公式及扇形弧長和面積的計算方法。 6. 能認識直圓錐、直圓柱與直角柱的異同，計算簡單直立柱體的表面積。		
對應能力指標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【資訊教育】【環境教育】【金融基礎教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	質因數分解和短除法	將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。	
	分數的除法	在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。	
	小數的除法	透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比例與非正比例關係。	
	比、比值和正比	認識兩個數量成正比的關係。	
	等量公理	解決含未知數的兩步驟算式題。	
教學活動要點	圓周率和圓面積	用圓周率求出圓周長或直徑。	
	扇形面積	能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。	
	形體關係和柱體表面積	理解複合圖形面積的求法。 了解柱體表面積的求法。	
教學活動要點	估算	能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。	
	速率	能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。	
評量方式	平時測驗、學習態度、作業處理過程及結果、不定期評量、定期評量及實作評量。		
成績計算方式	期中成績=期中評量成績50%+期中平時成績50%。 期末成績=期末評量成績50%+期末平時成績50%。 學期總成績=(期中成績+期末成績)÷2。		
學生家長配合事項	1、督導孩子按時完成作業，鼓勵孩子主動思考解決問題 2、各簿冊請家長簽名、檢查，並了解孩子的學習狀況，多關懷肯定孩子。 3、鼓勵孩子勤加演練不同題型，並多加強計算能力。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	自然領域		適用年級	六年級
			設計者	吳彥杰
教學目標	1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成霜、露、雲、雨、雪等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面和颱風對臺灣天氣的影響。 2. 由樂器的觀察，察覺物體在發音時會有振動現象，同時有音色、大小及高低的區別。 3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物它們常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計一個運用電磁鐵產生動力的玩具。			
對應能力指標	1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 1-3-3-1 實驗時，確認相關的變因，做操控運作。 2-3-4-2 認識天氣圖上的高、低氣壓線、鋒面。觀察(資料蒐集)一個颱風的興衰。 2-3-4-3 知道溫度高低不同，使水的存在形態改變，是形成霜、露、雲、雨、雪的原因。 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。 2-3-5-2 藉製作樂器了解影響聲音高低的因素、音量大小、音色好壞等，知道樂音和噪音之不同。 2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，了解地磁、指北針。發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。 3-3-0-5 察覺有時實驗情況雖然相同，也可能因存在著未能控制的因素之影響，使得產生的結果有差異。			
融入學校願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。			
融入重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 培養工作時人際互動的能力。 【環境教育】 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。			
教學活動要點	主題	教學內容		
	第一單元 多變的天氣	1. 了解霜、露、雲、雨、雪的形態與成因。 2. 了解在衛星雲圖上發現了哪些訊息。 3. 了解天氣符號和等壓線概念。 4. 影響臺灣地區的鋒面有冷鋒和滯留鋒。 5. 討論臺灣地區出現颱風的季節，以何種季節頻率較高。 6. 發表印象最深刻的颱風來襲經驗，以及當時所造成的災害。		

	<p>第二單元 聲音與樂器</p> <p>第三單元 地表的變化</p> <p>第四單元 電磁作用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察樂器，了解震動產生聲音的原理。 2. 能認識聲音的三要素：聲音的高低、聲音的大小、音色。 3. 能利用廢棄物，製作簡單樂器。 4. 認識樂音及噪音，並探討噪音的防方法。 5. 能自我要求，重視公德，實際落實降低噪音污染，塑造愉悅的生活環境。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 從觀察中，學會辨認岩石受到侵蝕的情形。 2. 藉由實際操作，認識流水對土壤侵蝕與沉積的情形。 3. 透過土石流，認識流水對土壤侵蝕與沉積後所形成的問題與現象。 4. 知道土壤是由岩石風化後，與動物和植物遺留的有機質等所組合。 5. 觀察並知道岩石主要是由不同礦物組合而成。 6. 知道不同的岩石可用來做不同的用途。 7. 發現透過化石可以讓我們了解古代生物的樣子。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過操作觀察，察覺指北針不論放在什麼地方，指針箭頭都會指向北方。 2. 透過觀察指針偏轉的情形，察覺通電的電線會產生磁力。 3. 觀察線圈中加鐵，可以使通電線圈吸起迴紋針。 4. 電磁鐵的線圈圈數增加，磁力是否更強。 5. 製作可擺動的小磁鐵，並用通電線圈使它擺動。
<p>評量 方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 電腦線上評量 3. 紙筆評量 	
<p>成績 計算 方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗：60% 2. 平時成績：40%（包括習作訂簽、學習態度、隨堂測驗、資料蒐集、實驗操作等） 	
<p>學生 家長 配合 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助您的孩子帶齊學用品與簿本（課本、習作、自然筆記本）。 2. 時常關心孩子的功課是否完成，協助督促孩子能按時繳交作業，建立學習的責任心。 3. 作業或訂正的功課需要您簽名，請撥冗檢查孩子是否確實專心完成。 4. 請督促孩子利用課餘時間，上網練習自然線上測驗，以了解孩子的學習狀況。 5. 孩子在學校有不便或不敢知會教師的地方，可以寄信到電子信箱： monkey9999@kimo.com 連絡老師。 6. 如需教學資料、題庫、筆記等，請至： <ol style="list-style-type: none"> (1) 【學校小學部網頁首頁】→【雲端校園】→【再興數位學習網站】→【IGT 資源網】→【自然科領域】下載 (2) 線上評量請至： 【學校小學部網頁首頁】→【雲端校園】→【再興數位學習網站】→【再興 Moodle 課程網】測驗。 (3) 吳老師的自然學習網 http://wyj01c.blogspot.tw/ 	

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	六年級
		設計者	簡 瑞 真
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識工作的意義及生活中的理財方法、消費型態與消費選擇，並能培養經濟活動的良好態度。 2. 認識生產與投資的意義與投資效益與風險，進而能了解經濟發展需考量區域及未來發展的特色。 3. 能了解古代及現代科技的發展狀況，並知道工業革命的起源與影響。 4. 能了解科技應用的危機與未來科技發展的方向，並認識科技管理的做法。 5. 能認識中華文化，以及儒家、道家與道教的思想信仰的特色與影響。 6. 能認識東南亞、東北亞、南亞、西亞；歐洲、非洲、美洲、大洋洲等地區的文化特色與信仰。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-3-3 瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。</p> <p>多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。</p> <p>創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。</p> <p>終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。</p>		
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元 工作、消費與理財	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解工作的意義並認識正確的工作態度。 2. 透過觀察與思考，了解個人工作與他人形成分工合作的關係。 3. 鼓勵學生能說出工作的意義並發表其將來工作的志願。 4. 舉例指導學童認識需求與消費的關係。 5. 引導學童認識多元的消費型態與維護消費權益的做法。 6. 指導學童認識理財的方法，及認識理財的風險，進而可以做消費價值的澄清與判斷的能力。 	
	第二單元 生產、投資與經濟發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉生活經驗引導學童了解生產活動、產業分工、投資活動的表現與意義。 2. 藉實例引導學童認識投資活動如何創造盈餘，並了解投資活動存在的風險。 3. 引導學童認識臺灣經濟發展的困境與轉型。 4. 提出臺灣經濟發展的創新策略，引導學童了解國內外優質經濟的特色，及未來的展望。 5. 引導認識臺灣與全球經濟發展的狀況，並理解臺灣經濟發展要考量環境。 6. 介紹國際知名品牌企業的經營狀況。 	

教學活動要點	第三單元 科技的發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉認識古代人的科技發展，了解科學家為了發現大自然的運作，進行科學研究。 2. 引導學童探討科學研究促使人類擁有掌握自然的信心。 3. 藉了解蒸汽機發明的重要性，探討工業革命帶來的影響。 4. 藉討論分享了解石化產品可以製作許多生活用品。 5. 經由生活經驗認識核能科技運用於發電與醫學。 6. 經由生活經驗了解電腦網路帶來的影響，並了解人們追求更便利的資訊傳輸產品。 7. 藉由資訊科技的進步了解對教育的影響及生活方式的改變。
	第四單元 科技的危機 與因應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童舉出不同科技可能帶來的危機，及其產生的原因。 2. 介紹並舉出生活中濫用科技所導致可能遭遇的危機。 3. 指導舉出科技管理的相關政策與相關法令，以及管理科技發展的政府機構。 4. 引導學童探討未來科技發展的方向，與舉出個人能降低科技危機的做法。
	第五單元 亞洲的文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由討論引導學童舉出華人的飲食、服飾和藝術特色並舉出中華文化對世界的影響。 2. 經由探討了解儒家、道家與道教思想信仰的特色。 3. 藉由探討各地文化需要被尊重的理由，並了解不同宗教信仰需要被尊重的理由。 4. 經由討論引導學童舉出東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區的飲食、服飾和藝術特色。 5. 引導學生探究東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區信仰的特色。 6. 藉生活經驗引導學童說明個人接觸佛教、伊斯蘭教的經驗，並探討各地文化以及不同宗教信仰需要被尊重的理由。
	第六單元 亞洲以外的 世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童探討舉出歐洲、非洲地區的飲食、服飾和藝術及信仰的特色。 2. 引導學童說明個人接觸基督宗教、希臘神話、非洲原住民信仰的經驗。 3. 藉探討舉出各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由，並探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。 4. 引導學童說明個人接觸並分享美洲、大洋洲地區的飲食、服飾和藝術特色的經驗。 5. 引導學童舉出美洲、大洋洲原住民的信仰特色與經驗；並能舉出歐洲文化對美洲、大洋洲的影響。 6. 說明個人接觸美洲、大洋洲信仰的經驗，並探討各地飲食、服飾和藝術文化及不同宗教信仰需要被尊重的理由。
成績 計算 方式	<p>* 紙筆測驗：期中評量、期末評量。(佔 70 %)</p> <p>* 作業處理、平時測驗、學習態度。(各佔 10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 作業處理：作業能按時繳交，習作能書寫工整且認真完成，並能按時訂簽。 · 平時測驗：複習評量、學習單製作、課內外資料整理。 · 學習態度：上課能注意力集中、積極發表分享、適時參與討論。 	
家長 學生 配合 事項	<p>* 帶齊上課所需之學用品。</p> <p>* 習作與學習單請家長確實簽名，家簽前請檢查作業是否確實訂正。</p> <p>* 多了解孩子的學習狀況，給予自學的機會；從旁了解孩子的學習進度，鼓勵孩子養成預習與複習的習慣。</p>	

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域(音樂)		適用年級	六年級
			設計者	張心如老師
教學目標	1. 探索各種不同的藝術創作方式。 2. 能在音樂發表時，獲得自信進而喜歡音樂，並學到尊重觀賞禮儀。 3. 提昇音樂基本能力。 4. 提升歌唱能力。			
對應能力指標	1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。			
融入學校願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。			
融入重大議題	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎環境教育 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異			
	主題	教學內容		
教學活動要點	當代歌劇	1. 利用歌劇「杜蘭朵公主」認識西方歌劇的內涵與特色，並從中發現西方舞臺的特點與瞭解舞臺上布景的透視技法。 2. 透過各式不同版本的歌劇「卡門」認識當代歌劇的特色及表演方式。 歌仔戲身段與唱腔 1. 介紹歌仔戲簡易道具與身段。2. 教唱歌仔戲七字調〈平貴回窯〉。		
	擁抱世界擁抱你	世大運主題曲 1. 能聽辯出世大運主題曲音樂風格。2. 能理解世大運主題曲傳達的精神。 3. 能演唱主題曲「擁抱世界擁抱你」		
	音樂藝術點線面	音樂圖像： 1. 圖像有大小高低的區別，就如同音樂中聲音的強弱和音高，色彩的明亮和黯淡則像是音樂中的大調和小調。 2. 聽音樂找圖像：在『動物狂歡節』三段不同主題的音樂中找出符合其特色圖像代表。 1. 藉由認識圖像與音樂的連結關係，創作出不同的音樂圖像。		
	中西的音樂藝術	認識京劇 1. 介紹京劇由來、臉譜分類、戲服分類、生旦淨丑。 2. 介紹京劇舞台構成，並進行一桌二椅小組創意表演。 認識歌劇 1. 歌劇起源、歷史演變、音樂組成、角色分類。 2. 介紹入門歌劇~ 莫札特「魔笛」，並吹奏直笛二重奏「銀鈴」。 比較中西方京劇和歌劇的異同：舞台佈置、演員訓練、表演方式。		
	聽音樂說故事	聽音樂說故事：欣賞管弦樂曲『彼得與狼』，將樂器音色與故事人物相連結。		
評量方式	演奏與演唱 <u>50</u> % 音樂作業 <u>25</u> % 平時學習表現 <u>25</u> %			
家長學配事	請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝文領域(美勞)	適用年級	六年級
		設計者	徐安晴
教學目標	1. 有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。		
對應能力指標	1-3-2構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 2-3-9透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。		
融入學校課程願景	◎品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。◎創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 ◎多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。◎終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	性別平等、環境、家政、人權、生涯發展、海洋、特殊、生命、法治、多元文化教育		
教學活動要點	主題	教學內容	準備工具與材料
	名畫饗宴	1. 教師介紹藝術家與其作品風格與進行名畫仿作。 2. 學生上臺分享藝術家的作品與風格(個人)。	繪圖用具、藝術家個人與作品相關資料、八開畫紙
	感恩校慶	1. 了解再興學校創校歷史。 2. 設計校慶聖誕襪表達對學校生日的祝福。	不織布聖誕襪、針線、剪刀、保麗龍膠、裝飾品
	藏書票製作	1. 認識版畫作品與欣賞美的原則——『均衡』 2. 學會設計製作藏書票並能欣賞藏書票之美，進而使用藏書票於日常生活。	鉛筆、橡皮擦、油墨、馬連、滾筒、膠板、雕刻刀
	點線面大集合	1. 認識簡單的抽象畫構成要素經由聯想，體會音樂與各式圖形間的關聯性與共通性。 2. 引導學生進行音樂與圖形間的聯想、進行音感作畫。	鉛筆、橡皮擦、剪刀、膠水、繪圖用具、A4 粉彩紙
	視覺狂想	1. 能欣賞現代藝術作品與作品中表現的意涵。 2. 能運用彩畫技法進行創作，以及欣賞他人作品與分享自己的創作心得。	八開圖畫紙、鉛筆、橡皮擦、粉蠟筆、水彩用具、圖片、剪刀、膠水
	異想天開人像畫	1. 能認識藝術家畫人像之特點及表現方式。 2. 能運用彩繪方式完成肖像畫作品。	八開圖畫紙、鉛筆、橡皮擦、粉蠟筆、水彩用具
	吉祥物設計	1. 認識歷屆世大運吉祥物與吉祥物代表的精神 2. 設計再興校慶吉祥物。	參考圖片、彩繪用具、鉛筆、橡皮擦、四開書面紙(淺色)
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。		
成績計算方式	1. 認知20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理、小組合作與發表		
學生家長配合事項	1. 學生上課時請帶齊上課所需工具材料，並注意工具使用的安全性。 2. 家長請鼓勵孩子參與繪畫活動徵稿與多陪伴孩子參與藝文活動。 3. 課程內容會依照學生能力與配合學校活動進行調整與修正。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育 (體育)	適用年級	六年級
		設計者	李信興
教學目標	<p>加強對球操控的感覺及手眼間的協調，以提升學生籃球的技能。</p> <p>培養兒童具有協調、柔軟、速度等基本體力與各種運動之基本技能。</p> <p>藉由桌球、羽球和飛盤教學，發展學生的穩定性、移動性和操作性的運動技能。</p> <p>透過運動了解本土與世界文化。</p>		
對應能力指標	<p>3-2-6 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>1-2-2 應用身體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素與增進方法。</p> <p>3-2-5 了解各項運動規則，參與比賽表現最佳運動技能。</p> <p>4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>4-2-2 評估體適能活動的益處，並參與活動以提升個人體適能。</p>		
融入學校願景	<p>以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基</p> <p>誠：培養兒童能公平競爭、遵守規則。 愛：能快樂的與同伴一起參與活動。</p> <p>勤：能體認健康行為的重要性。 勇：培養兒童開朗活潑、努力求知的特質。</p>		
融入重大議題	<p>生涯發展教育 環境教育 人權教育 性別平等教育</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	籃球	正確傳、接球、運球、三步上籃動作教學。	
	樂樂棒球	樂樂棒球規則、揮擊、傳接、跑壘練習、分組比賽。	
	民俗活動	扯鈴 (運鈴、花式、結束動作連結) 教學。	
	飛盤	擲(遠)(準)、接盤動作練習、飛盤高爾夫比賽。	
	羽毛球	正確持拍方法與正手發球、擊球。	
	體適能檢測	立定跳遠、仰臥起坐、坐姿體前彎、八百公尺跑走。	
	排球	低手傳球、低手發球練習。	
	田徑	短距離快跑及傳接棒練習。	
評量方式	<p>1. 平時表現評量。2. 上課參與評量。</p> <p>3. 運動精神評量。4. 測驗技能評量。</p>		
成績計算方式	<p>1. 技能-運動技能 60%</p> <p>2. 情意-學習態度與運動精神 20%</p> <p>3. 認知-體育知識學習單 20%</p>		
學生家長配合事項	<p>1. 體育課請穿著運動服裝、運動鞋。<u>※勿穿皮鞋，以防扭傷腳踝。</u></p> <p>2. 身體不舒服時，請一定要告訴老師。</p> <p>3. 本學期有<u>立定跳遠</u>、<u>仰臥起坐</u>、<u>坐姿體前彎</u>、<u>八百公尺跑走</u>體適能檢測，希望學生平時就養成規律運動的好習慣。</p> <p>4. 體適能 333 目標：<u>※(每週運動三次、每次 30 分鐘、每次心跳數 130 次以上)</u></p> <p>5. 孩子有點眼藥時，上課時請自行準備<u>太陽眼鏡或帽子</u>。</p> <p>6. 高年級游泳教學。</p>		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

高爾夫課程教學目標	
除了認識、瞭解和學習高爾夫球的基本禮儀、規則、正確擊球方式之外，更融入品德核心價值「尊重、誠實、自信、領導力、判斷力、運動精神、克服困難、禮貌和責任」。	
學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂美籍教師的英語解說並遵守規則。 2. 能與隊友、老師、競爭者有效溝通，達到設定目標。
學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高爾夫球基本課程：姿勢、握桿、瞄準定位和球的位置 2. 高爾夫球規則 3. 高爾夫球課程禮節 4. Full golf swings 全揮桿 5. Pitching (half swing) 劈起球（半揮桿） 6. Chipping (short swing) 短切球（短揮桿） 7. Putting 推桿 8. Pre-shot routine 推桿前的確認動作
課程活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規則說明與安全注意事項遵守規則 2. 伸展與暖身 3. 特殊技巧的訓練 4. 團體練習 5. 個別指導
評分標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與運動精神 2. 高爾夫球知識 3. 高爾夫球技能
家長協助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助提醒孩子上高爾夫球課時應穿著運動制服、運動鞋和戴帽子，以避免運動傷害。 2. 請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知教師，以安排適當的學習活動。 3. 請準備水壺和手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防曬乳或防蚊液。 4. 請鼓勵孩子養成規律運動的好習慣。

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域 (健康)	適用年級	六年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、程秀瑩、朱乃潔、藍弘偉、馮詠珠
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭對於人際發展的重要性。 2. 願意與同學和睦相處，培養良好的互動。 3. 掌握自我肯定的神情與態度，適當的拒絕他人。 4. 學會辨讀商品標示。 5. 能說出食品保存應注意的要點。 6. 培養理性、負責任的消費態度。 7. 了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 8. 發展自己的興趣與才能，不受性別刻板印象所局限。 9. 了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。 		
對應能力指標	<p>6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。</p> <p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	【家政教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	人際加油站	本單元以「家庭關係」作為出發點，學習透過互相溝通與感謝促進家庭和諧；此外，還要學習以尊重、關懷的態度與同學相處，並透過情境演練和自我檢視，分辨阻礙人際關係的因素，增進人際關係的和諧。	
	聰明消費學問多	為了能對各種消費做出明智的選擇，應先了解產品與服務真相，以及消費者擁有的權利與義務，才能表現出理性且負責任的消費行為。本單元舉出產品的選購、消費糾紛的處理等案例，指導學生當一個聰明的消費者。	
	非常男女大不同	介紹男、女性生殖器官的名稱、功能及保健方法，讓學生了解兩性之間在生理上的差異，接著，說明保護身體隱私的重要性，教導學生防治性騷擾與性侵害的方法。	
評量方式	實作發表、討論發表、提問回答、紙筆測驗		
成績計算方式	<p>*測驗成績：期末評量成績 1 次</p> <p>*學期總成績：(測驗成績+日常考查成績)÷2</p> <p>*實作發表、討論發表、提問回答</p>		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加親子相處時光並維持良好溝通，讓家庭關係更加親密。 2. 建立孩子良好的生活習慣、積極的態度及正確的價值觀並提升其實踐的能力。 3. 孩子已逐漸進入青春期的，請多加關心孩子的身心發展，並引導其正確的人生觀。 		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	綜合活動	適用年級	六年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、程秀瑩、朱乃潔、林怡君、馮詠珠
教學目標	1. 透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。 2. 透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法。 3. 透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 5. 使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。 6. 引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。		
對應能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
融入學校課程願景	品德傳承：以積極奮發的態度面對問題、熱愛生命，努力求進步並服務人群。 多元智慧：探究自我學習的方法，並啟發多元智慧，落實五育均衡。 創新思維：透過小組討論與數位學習，激發學生行動力與創造力。 終身學習：規劃個人運用時間的策略與行動深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、生活大富翁	透過情境與經驗分享，引導兒童覺察生活中常見的時間運用問題，並透過訪談師長、家人，了解時間運用的原則與注意事項。	
	二、學習天地	藉由小小記者會的訪談活動，引導學生發現學習新事物時可能會有的歷程。找出自己的學習歷程中曾經遇到的學習問題，培養分析解決問題的能力。並能運用所學，分析自己的學習問題，並用合宜的方法解決問題。	
	三、戶外探索趣	全班決定共同的戶外探所活動，並依據個人興趣與專長選擇工作小組，進行事前準備工作，並從實際進行戶外活動過程中檢視自己，記錄所見所聞和心得。	
	四、珍惜大自然	從生活的觀察或與環境有關的新聞事件中發現環境問題，並分組找出原因和可能帶來的危險，再分享如何保護或改善環境問題的方法，並檢視自己的生活，並提出環保行動。	
	五、多元文化相處之道	藉由閱讀文章，試圖想像文化族群在面臨困境時的感受，並討論自己的相關經驗，蒐集族群資料、深入探討其面臨的議題，分析族群的需要，並設法以自身的能力去回應	
評量方式	1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 6. 學習單。		
成績計算	依學生在課堂上的學習態度、活動參與及討論和學習單等相關作業的施作情形來評分。		
學生家長配合事項	1. 利用親子家庭共處時間與孩子共同討論單元活動內容，培養他們懂得認識、欣賞、尊重生命，更能珍惜、發展生命，能積極追求有方向、有意義的人生。 2. 了解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (閩南語)	適用年級	六年級
		設計者	林雅鳳、鍾篔藍、程秀瑩、朱乃潔、林怡君、馮詠珠
教學目標	1. 能正確念出課文與語詞。 2. 能知道臺灣地名的閩南語說法。 3. 能聽懂並說出語詞遊樂園中天然災害的閩南語說法。 4. 培養學生認識鄉土、愛護鄉土的情懷。		
對應能力指標	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。 【家庭教育】1-3-8 認識傳統節慶食物與臺灣不同族群飲食文化。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元 做伙來迺迺 第一課 臺灣好迺迺 第二課 惹夜市	1. 美讀：教師帶念本課課文，配合 CD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：教師揭示臺灣地圖、臺北市地形圖，帶學生認識這些地點的位置，或引導學生說出句子中有疊字的臺語形容詞，並從旁補充或修正講解課文內容及新詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 解說聲調及書寫教學：教師利用音階練習，帶學生認念例字。 4. 學習單教學：臆臺灣地名，加深學生印象，或以臺語口頭分享與家人或朋友惹夜市的經驗，以達成教學目標。	
	第二單元 寶惜咱的地球 第三課 做環保，上蓋好 第四課 地動	1. 美讀：教師揭示「禁用一次性及美耐皿餐具海報」作為引起動機，配合 CD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：教師指導學生以臺語說出資源回收的概念，並再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 解說聲調及書寫教學：教師利用音階練習，帶學生認念例字。 4. 語文天地：藉由對話活動，讓學生學習用臺語進行事物分析和解說。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭評量 3. 討論發表 4. 觀察評量		
成績計算方式	一次學期成績		
家長學生配合事項	1. 使用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 收聽或收看臺語的廣播或電視節目(含臺語新聞)，增加臺灣的字彙與增進開口說臺語的動機。 3. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談，不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4. 請多用您的母語與孩子交談，增進親子感情。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	電腦教學	適用年級	六年級
		設計者	蔡春燕
教學目標	1. 能了解程式設計的概念與設計技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 能透過編寫程式活動，讓學生在程式遊戲中主動嘗試、探索與創造，培養運算思維、想像力和以及解決問題的能力，同時也熟悉程式設計的基本概念。 4. 引導學生認識日常生活中的程式設計。 5. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。 6. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。		
對應能力指標	1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Google Chrome 網際網路	培養學生利用資訊科技進行資料搜尋、整合及思考能力，學會更多 Google 搜尋技巧與雲端硬碟的應用。	
	程式設計 Scratch Code.org	延續電腦學習，讓學生了解程式設計的概念，能使用 Scratch 製作動畫與 code.org 程式課程遊戲，藉由實作引導學生認識各種類型的程式設計。	
	中、英文輸入法	熟悉鍵盤正確指法，搭配打字遊戲軟體練習，配合文書軟體完成文件作品，增進輸入技巧。	
	音樂剪輯	認識各種多媒體素材格式，學會音樂剪接與轉檔練習，了解不同的媒體播放程式。	
	資訊素養與倫理	建立正確的版權觀念，注意網路安全問題，並加強[資訊素養與倫理]的概念。使用 Google Chrome 搜尋教育部通識課程「資訊素養與倫理」數位學習教材	
評量方式	1. 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。 2. 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 3. 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。		
學生家長配合事項	1. 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業；快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。 2. 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間；與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。		

再興小學 106-1 學期交通車聯繫表

車號	導護姓名	連絡電話
01	金千筑	0926-389379
02	周淑慧	0919-316779
03	羅金錫	0953-519026
05	鍾惠敏	0921-436183
06	唐婕菲	0989-442236
07	王孝容	0989-223568
08	李碧桃	0910-384980
09	張秀琴	0933-941192
11	楊秀芬	0912-025708
12	陳昭如	0988-152818
13	李麗珍	0937-847570
15	陳麗華	0933-924079
16	林惠美	0938-418388
17	江桂英	0928-254771
18	楊美玉	0911-839681
19	呂淑娟	0910-018956
21	胡璿允	0935-788050
23	羅定芬	0922-861736
交通組	電話：02-86611886 (黃先生) 傳真：02-86610366	