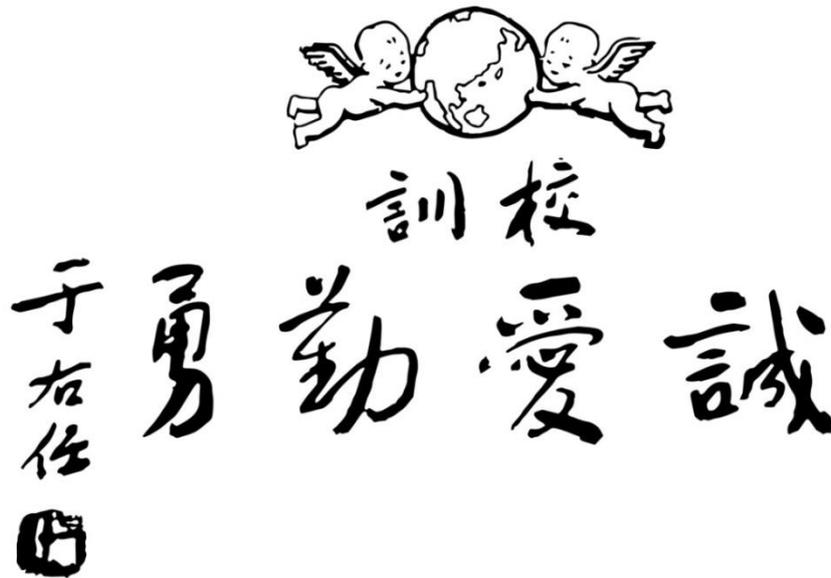


## 校訓



### 誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

### 愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

### 勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

### 勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

## 校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

# 目 錄

再興學校校訓

招生公告暨媒體報導

105 學年度第 2 學期行事曆

校長的話 .....	1
我們的榮譽 .....	2
教務處～談孩子學習態度的養成.....	4
學務處～門禁管理與服裝儀容宣導.....	6
輔導室～《小豬佩奇》為何深受廣大家庭的歡迎.....	7
班級經營計畫 .....	10
語文領域教學計畫 .....	11
數學領域教學計畫 .....	17
自然領域教學計畫 .....	18
社會領域教學計畫 .....	20
藝術與人文領域教學計畫 .....	21
健康與體育領域教學計畫 .....	23
綜合領域教學計畫 .....	25
彈性課程教學計畫 .....	26
交通車聯絡通訊 .....	28



臺北市私立再興國民小學  
Taipei Private Tsai Hsing Elementary School



# 106學年度小一新生招生訊息

106學年度「小一招生說明會暨體驗活動」將於  
4月9日(星期日)上午9:00~12:00舉行。

歡迎您於3月1日(星期三)至3月26日(星期日)  
期間進入再興小學招生專區網頁，完成小一  
招生說明會暨體驗活動線上報名。



## 一、招生對象及資格：

- (一) 學生本人設籍臺北市。
- (二) 當年度之適齡兒童。  
即106年9月1日滿6足歲者：  
99年9月2日至100年9月1日出生
- (三) 具國語文、英語、數理、藝能等  
潛能之學生，得以申請的方式  
入學。(免抽籤)

## 二、活動日期：

106年4月9日(日) 9:00-12:00

## 三、活動地點：

臺北市文山區興隆路4段2號  
(小學大樓B1活動中心)

PS. 本校提供限額停車位，敬請  
家長即早蒞臨，以免向隅。

## 四、活動內容：

1. 校園介紹 2. 課程特色說明
3. 課後照顧服務說明 4. 交通車諮詢

洽詢電話：(02)2937-1118轉256 聯絡人：教務處註冊組 黃尹老師

品格  
傳承

創新  
思維

多元  
智慧

終身  
學習



再興孩子微夢想的旅行  
粉絲專頁

2017微夢想-

「節水無極限 地球水噹噹」再次啓動



聯合新聞網

再興傑出校友趙小蘭 返母校與學弟妹溫馨座談

2016-10-14 22:30 聯合新聞網 台北訊



再興學子熱烈迎接學姊趙小蘭(圖中)蒞臨。圖/再興小學提供

10月14日再興傑出校友趙小蘭女士返回母校，和學弟妹們進行了一場溫馨的座談會。趙小蘭女士感恩再興學校的卓越教育對她的未來美好人生奠定了基礎，更分享她成功的秘訣，讓學弟妹受益匪淺。

這是趙小蘭女士第四次返回母校，為了歡迎從美國遠道而來的「學姊」，再興師生們除了在廣場列隊鼓掌歡呼、更有學弟妹聚集在教學大樓的走廊上熱烈地向學姊揮手致意。

隨後，活力十足的幼兒園小朋友們以熱情的歌唱及樂器表演迎接；小學部合唱團獻唱一首優美歌曲《奉獻》，再以精彩活潑的英語讀者劇場表演來歡迎趙女士。同時也運用最新科技VR(Virtual Reality, 虛擬實境)，讓趙女士等與會貴賓體驗美麗的校園巡禮；同時，趙小蘭女士也趁此難得的機會與當年幼兒園及小學的同班同學們敘舊。

整場活動中最受矚目的焦點，莫過於趙小蘭女士與在校學生們的溫馨座談會。再興學校董事長張光正先生誠摯歡迎趙小蘭女士每每返臺必不忘回母校探望師生，並且提到創辦人朱秀榮博士一直教導再興學子一件很重要的事：「那就是『念舊』。大家的學姊趙小蘭女士回到臺灣來時常想起再興小學、常來看望大家、懷念學習情景，為學弟妹們做了最好的榜樣。

趙小蘭女士致詞時，強調自己兒時接受再興學校的卓越教育奠定了她美好人生的重要基礎，至今她仍深懷感恩。她回憶：「我八歲上再興小學，當時再興小學是很好的學校，我的父母都感到非常自信，他們相信女兒未來的生活肯定能有所進步。」因此，只要她回來臺灣的時候，「一定要來拜訪我的母校——再興小學！」即使已經擁有卓越的成就，趙女士始終展現溫和、謙遜的態度，她將自己的成就歸功於家庭教育與學校教育。

一提到當年就讀再興時的創校校長朱秀榮女士，趙小蘭女士的臉上漾起了燦爛笑容，她表示在印象中朱校長是一位非常有活力、非常有創造力的女性，她忍不住讚嘆：「朱校長很 amazing！因為在那個時代，一位女性能創立這麼多有名的學校，實在是非常偉大的事！」即使在現今，一位女性能有如此成就仍然是一件了不起的事。



趙小蘭(中)與再興學子座談，分享父親逆風奮鬥的人生故事。圖/再興小學提供

中時電子報 chinanews.com

奧運風華再現 紀政赴再興小學分享生命故事

2016/10/6



左為紀政、右為再興小學校長楊珩。

里約奧運剛落幕，1968年在墨西哥奧運80公尺短跑項目奪得銅牌、媒體稱譽為飛躍的羚羊--紀政女士，於10月6日現身再興小學校園。年逾七十的她步伐輕快，神采飛揚的與再興小學師生會面，以「我的故事 我的歌」為題，分享個人如何以生命實踐運動家精神。

5 人物·采風

台灣新報

中華民國 中華民國一〇五年十一月十九日 星期六

上海協和訪再興小學教育交流

【記者劉承業/台北報導】上海協和雙語學校師生一行百餘人，於昨(18)日上午至台北再興小學參訪，由校長楊珩帶領師生熱情迎接。

參訪活動在再興小學音樂團優揚的樂音中揭開序幕，接著是獲得105學年度英語學

藝競賽優等的「英語讀者劇場團隊」精彩演出，隨後是有趣的破冰遊戲、臺灣歌謠教唱，讓兩校的孩子們的熟識度瞬間升温。

整個交流活動，在上海協和學校與再興小學兩校師生一同餐敘及百人大合照中結束，學生們更互相欣賞對方

寫給自己的問候海報、歡迎卡片等，上海協和學校的師生在活動中對於再興小學先進的數位教學設備、創新的行動學習載具感到驚喜且留下深刻印象，這場別具意義的兩岸華人師交流參訪活動，也為兩校未來長久的學術交流建立了很好的開端。



會再興小學楊珩校長(右)特別致贈紀念品給上海協和雙語學校，由李蔭玲老師(左)代表接受。

中華民國105年11月3日/星期四

國語日報

校園新聞16

對話就是集訓 再興母女檔客語賽奪冠

阮筱琪/臺北報導  
臺北市再興小學日前參加「105學年度臺北市多語文競賽」，創下連續八年獲得臺北市南區團體冠軍的紀錄，其中參加客語朗讀和演說項目的教師徐鳳美與五年級學生林健安，既是師生檔，也是母女檔，攜手參賽，雙雙獲得冠軍。林健安說，與媽媽平常對話時，很自然就會使用講稿中出現的文句。徐鳳美則說，她會使用講稿中出現的文句。徐鳳美幫助她做好比賽前的準備。



▲母女檔選手徐鳳美(右)與林健安。圖片提供/再興小學

臺北市私立再興國民小學 105 年度第 2 學期學校簡明行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	2/12	13	14	15	16	17	18	2/13 正式上課、開學典禮、友善校園週-校園霸凌防制宣導 晨跑活動開始 2/18(六)補行上班上課
第二週	19	20	21	22	23	24	25	2/19 學校日暨六年級直升中學說明會、畢業生拍沙龍照 2/20~3/14 六年級游泳課程教學(高年級游泳檢測) 2/23 多元學習活動開始、轉學生迎新活動
第三週	26	27	28	3/1	2	3	4	2/27、2/28 和平紀念日暨彈性放假一天、3/4 中學挑戰營
第四週	5	6	7	8	9	10	11	畢業班學士照
第五週	12	13	14	15	16	17	18	3/13 一~六年級作文比賽、全校實施體適能測驗、3/13~3/20 參加 臺北市 105 學年度教育盃籃球、樂樂棒球比賽、兒童節仁愛捐款 開始
第六週	19	20	21	22	23	24	25	3/20(一)小小說書人複賽、3/20~4/11 五年級游泳課程教學 3/23.24 畢業旅行、3/23 多元學習活動暫停一次 3/23G4 閩南語說故事比賽
第七週	26	27	28	29	30	31	4/1	3/27 一~三年級繪畫比賽、3/28 一~三年級健身操校內比賽 3/31 兒童節慶祝活動
第八週	2	3	4	5	6	7	8	4/3~4 兒童節暨清明節放假、4/6 作文期中評量
第九週	9	10	11	12	13	14	15	4/13~14 期中評量、4/13 多元學習活動暫停一次
第十週	16	17	18	19	20	21	22	4/17 全校英語能力檢測、4/17~4/28 四年級游泳課程教學 4/18 四年級客家擂茶、4/20(四)低年級與作家童嘉有約 4~6 年級性別平等設計比賽
第十一週	23	24	25	26	27	28	29	4/24~28 校園大型書展、4/24 401~403 育藝深遠活動 4/28(五)五年級英語演講比賽
第十二週	30	5/1	2	3	4	5	6	5/1 404~406 育藝深遠活動(文山劇場) 半天 5/5 明潭閱光學習發表會 (二年級弟子規發表、三年級英語歌唱表演、四年級 RT 比賽)
第十三週	7	8	9	10	11	12	13	5/9 二年級爆米香教學活動、5/9 英語團體拼字比賽(三~六年級) 5/10 高年級與楊元慶真人圖書館活動 5/11 母親節慶祝活動暨多元學習成果展
第十四週	14	15	16	17	18	19	20	5/20 四升五年級數位雙語學習家長說明會
第十五週	21	22	23	24	25	26	27	5/25 六年級作文畢業考、5/26 四年級抽題演講比賽
第十六週	28	29	30	31	6/1	2	3	5/29.30 端午節暨彈性假、6/3(六)補上班上課 6/1 多元學習活動最後一次上課、6/2.3 六年級畢業考
第十七週	4	5	6	7	8	9	10	6/9 畢業餐會
第十八週	11	12	13	14	15	16	17	6/12G1~G5 英語單字檢測、6/15 作文期末評量(三~五年級)
第十九週	18	19	20	21	22	23	24	6/18 畢業典禮、6/21、22 期末評量(一~五年級) 6/23 六年級畢業展演、6/24 數位雙語學習成果展
第二十週	25	26	27	28	29	30	7/1	6/28 六年級上課截止日、6/30 休業式、7/1 暑假開始
附註	1. 106/02/13(星期一)開學日、正式上課。 2. 106/02/27(星期一)彈性放假，2/18(星期六)補上班上課。 3. 106/04/03~04 兒童節及民族掃墓節放假。 4. 106/05/29~30 端午節暨彈性放假，於 6/3(六)補上班上課。 5. 106/06/30(星期五)為本學期休業式，106/07/01 暑假開始。							

敬愛的家長：

這學期開學的第一天，看到孩子們開心的返回校園，心中充滿了感動！師長們精心設計了「追逐奇蹟(雞)、擁抱新契機！」的開學活動，由兩位學長裝扮的神雞(白)與奇雞(黃)領跑校園一圈，為新學期的學習揭開序曲，也正象徵了再興校園內學習轉變的新契機。

從 105 學年度第一學期開始，孩子們在再興的學習加入了更多豐富的元素。透過「國際教育課程」的實施，各學年以跨領域主題課程設計教學活動，除了探究國際議題、尊重文化多元、拓展孩子們的國際視野外，更期許孩子們透過學習，能具備全球公民素養所需的跨文化、跨領域的溝通、整合能力。

另外，透過全新的「閱讀認證」活動，也希望能將閱讀習慣的建立深植在孩子們的心中，除了悅讀自己喜愛的書，更能多方面接觸不同的文本，觸角更多元、內容更深化！這學期我們將在世界閱讀日的前一天，邀請您帶著孩子到校園共享「親子草地閱讀」的歡樂時光。

同時，再興學子的「微夢想旅行」仍持續進行中，從 2016 和南澳學子共同在「星空下看戲」、2017 年化身為「大力水『守』」護水傳愛」！今年，我們將經由課程實施、觀念宣導、無水日活動體驗，一起了解水資源的珍貴與重要，進而在生活中落實節水行動。藉由學習、體驗、反思和實踐的過程，關注水資源的保育和分配議題。師生共同節約的水費，也將投入臺灣世界展望會水資源工作計畫，協助尚比亞地區孩童取得乾淨飲水；更為孩子的未來用水獲得永續！

去年，再興小學獲得台北市 104 學年度校務評鑑全數通過，且七向度榮獲一等獎；並八年蟬聯台北市多語文競賽團體第一名。這些榮譽都要歸功於全體親師生共同的努力！面對新的學期，我們將更虛心接受建議、更自信迎接挑戰，穩健地面對明天！

最後，祝福大家 平安、健康！



再興小學白色「神雞」與黃色「奇雞」帶領學弟妹們跑校園。北市教育局提供

校長 楊 珩 敬上 106 年 2 月 13 日

# 我們的榮譽

- ✚ 臺北市 105 年度多語文競賽南區團體獎第一名
- ✚ 臺北市 105 年度國民小學精進教學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽獲獎 團體 B 組 第二名
- ✚ 臺北市 105 學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區優等第二名
- ✚ 台北市 105 年度中小學「學校田園教育體驗學習」觀察記錄 佳作
- ✚ 臺北市 2016 年健康活力-運動台北貓空路跑賽  
榮獲少年男子接力組第一名
- ✚ 105 年優質盃動感 3 對 3 籃球賽 榮獲:國小男子組 第二名
- ✚ 臺北市 105 學年度教育盃中小學圍棋錦標賽國小高年級乙組第四名
- ✚ 第 14 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽高年級優勝

## 一、語文類

- 🏆 105 年度臺北市語文競賽蟬聯南區團體獎第 1 名  
國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 2 名、作文優等、演說優等  
閩南語：閩南語演說第 1 名、朗讀優等  
客家語：字音字形第 4 名、朗讀優等、演說第 1 名、歌唱優等  
原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱優等  
英語文：英語演說優等、讀者劇場優等
- 🏆 臺北市 105 年度國民小學本土語言話劇比賽優等
- 🏆 105 學年度我愛家園海峽兩岸聯合徵文比賽書信、日記第 3 名

-  第十屆聯合盃全國作文大賽臺北市初賽高年級組第二名
-  105 年水土保持徵文比賽創意標語類優等
-  105 年國際小學生電腦創意寫作競賽獲國內 1 金牌、1 銀牌、2 銅牌  
國際 1 金牌、1 銀牌、1 銅牌
-  第十屆聯合盃全國作文大賽總決賽創意優等

## 二、體育類

-  臺北市 2016 年健康活力-運動台北貓空路跑賽少年男子接力組第 1 名
-  臺北市 105 年中正盃田徑公開賽獲壘球擲遠第 1 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲壘球擲遠第 6 名
-  105 學年度國民小學南區運動會田徑比賽獲男生甲組壘球擲遠第 2 名
-  臺北市 105 年中正盃田徑公開賽獲跳高第 3 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲跳高第 4 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲鉛球第 2 名
-  105 年優質盃動感 3 對 3 籃球賽獲國小男子組第 2 名

## 三、藝文類

-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組非美術班/繪畫類-南區第 1 名  
及第 3 名
-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組非美術班/漫畫類-南區第 2 名
-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組無限定/版畫類-南區第 3 名
-  第 14 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽優勝

國小是孩子習慣的建立跟價值觀培養的關鍵時期，除了基本能力的學習及各領域知識素養的培育外，孩子的學習態度更重要，因為好的態度會影響一生，這也是孩子邁向終身學習的不二法門。

學習態度一般是指學生對學習及其學習情境所表現出來的一種比較穩定的心理傾向。它通常可以從學生在學習中的注意狀況、情緒狀況和意志狀態等方面加以判定和說明。中國心理學工作者近些年來曾對小學生的學習問題進行了實驗研究。研究結果表明，學生的學習態度不僅直接影響學習行為，而且還直接影響著學習成績。那些喜歡學習，認為學習很有意義的小學生，上課注意聽講，按時完成作業，學習成績優良。相反，而那些對學習不感興趣，學習不專心，干擾學習行為多，學習成績也會比較差。可見，學生學習態度的好壞與其學習效果密切相關，這也是我們希望養成孩子良好學習態度的基石，更希望由學習態度奠定孩子在任何表現上的高度。

影響學習態度的因素有許多面向，臚列如后：

## 一、家長

家長可以說是孩子第一個老師，也是最能給予個別化指導的老師，孩子對學習的態度與喜好，常受父母的影響，父母重視文化科學知識的價值、求知欲高，孩子也大多會熱愛學習、學習積極性高；當父母關心子女的學習情況，對孩子的學習態度和學習行為不斷給予指導、檢查和獎懲，也能促成孩子積極學習態度的形成和學習成績的提高。好的態度需要時間養成，好的觀念需要時間印證，有智慧的父母需要用心給孩子更多正面的價值，而這些價值觀才是陪伴孩子一生的護身符。

## 二、教師

老師對學科的態度及熱情，與學生的學習態度有高度相關，當老師在教學過程中展現對學科的專業及對教學的熱情，孩子也會表現出對該學科的喜好，而師生之間的關係是否融洽，也深深影響著學生的學習態度。如果師生關係和諧、融洽，學生喜歡任課教師，認為該教師對學生熱情、平等、關心，並且有很高的教學內涵，那麼學生就會喜歡教師設計的課程及教學活動，喜愛他所教授的科目，從而產生積極的學習態度。所以不斷精進學科涵養、教學之能，並關注每個孩子的學習，是老師重要職責。

## 三、教學過程

教學過程中老師所規劃的學習內容、教學策略以及教室氣氛等，都會直接影響著學生的學習態度。許多研究表明，以不同教學形式和多元教學活動情境下呈現出的生動有趣的教學內容，最能引起學生的興趣，使學生產生積極的情緒體驗，從而形成或改變其學習態度。相反，而在沉悶的課堂情境中，那些枯燥無味的學習內容、單調的教學形式最易

使學生產生並形成消極的學習態度。在教學過程中，教師的教學方法以及教學藝術對學生的學習態度有著更為重要的影響。如教學現場中常可看到，有的教師在教學中，猶如演出一場場精彩的戲，孩子的眼睛離不開老師，展現投入的學習態度，學習的注意力高度集中，這場景總令人感動，好享受這種教與學的高峰經驗。學生的積極學習態度往往與這些教師生動、活潑的教學方法和高超的教學藝術密切相關。如何設計每節課的教學，規劃教學歷程都能吸引學生，引發高度的學習興趣，展現優良的學習態度，是身為教師的我們努力的目標。

教育實踐表明，有些學生不良學習態度的產生和形成，往往是由於他們學習中因多次失敗和挫折，累積消極情緒體驗的結果。要轉變上述這些學生的學習態度，父母及教師就要在他們學習上受挫，考試成績不佳時，幫助他們找出學習失敗的原因，指導他們改進學習方法，增強其信心，並嘗試以多種方式來陪伴培養良好的學習態度：如在家庭中，良好的家庭教育，能培養孩子良好的學習態度。父母可試著從下列事項做起：

- 陪孩子一起閱讀，藉由親子閱讀，養成看書的習慣。
- 佈置安靜單純的讀書環境，讓孩子專心一致。
- 鼓勵孩子自我比較，自我肯定，不為分數而讀書。
- 遇到疑問，建議孩子查詢參考資料，不要直接給予答案，以培養孩子好奇心，願意探尋真相的精神。
- 肯定孩子的各種成就，。
- 父母不只著重於成績，應兼顧藝能科及品德修養，達成多元智慧發展的目標。

而教師則要在教學過程中創造各種情境，使孩子們在學習上不斷獲得成功，以產生積極的情緒體驗。心理學的研究表明，學生學習成功的次數越多，積極愉快的情緒體驗也就越多。這就有助於逐漸消除他們因失敗和挫折而產生的消極情緒體驗，從而轉變其消極的學習態度。當然，除了孩子情緒照護外，教師也要提升教學方法，激發學生的學習興趣，也要講究教學藝術，充分備課下，提升教學內容的準確性、條理性、邏輯性和啟發性，在講課時要注意聲調的抑揚頓挫與生動肢體面部表情，以增強教學內容的新穎性和多樣性。以上這些，都有助於激發起學生的學習興趣，使之願意學，樂意學，積極主動地學，從而轉變其學習態度。

態度影響高度，孩子未來要如何？與其學習態度息息相關！多變的世界，唯一不變的是喜歡學習的態度，要有發現問題、提出問題、思考及解決問題的能力，所以孩子的學習態度需要身為父母的您及老師的我們用心培養的，讓我們攜手為孩子良好的學習態度努力吧。

#### 參考資料

江建勳。孩子學習態度要在意-靜心看見好未來。百世教育雜誌。

台灣 Wiki。學習態度。

# 臺北市私立再興小學門禁管理

親愛的家長您好

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

## 一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約、換證，填寫登記表。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。  
若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。

## 二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

## 服裝儀容宣導

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

天氣漸暖後本校將進行換穿夏季制服，本校夏季服裝儀容注意事項如下：

- 一、制服：短袖襯衫、制服短褲或連身裙、白短襪、白鞋。
- 二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。
- 三、其他：
  1. 制服及運動服皆紮在褲子內。
  2. 外套要繡自己名字。
  3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。
  4. 換季後服儀為夏季制服加白色皮鞋或運動鞋。



## 105 學年度第 2 學期品德教育核心價值內涵

- 二月份「負責」—凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。
- 三月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。
- 四月份「孝順」—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。
- 五月份「感恩」—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。
- 六月份「有恆」—秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。



《小豬佩奇》是一部英國動畫片，講述的是小豬佩奇一家人的日常生活，提供了一種讓人認同的家庭生活。小豬佩奇的家庭生活是什麼樣子呢？溫和的媽媽、寬厚的爸爸，父母很相愛。

### 溫和的媽媽

佩奇的媽媽絕對值得我們大多數媽媽學習。她從來不生氣，永遠和顏悅色，不慌不忙，就算不高興也只是一會兒，甚至從來不大聲講話。佩奇喜歡在泥坑裡跳來跳去，把渾身都弄髒了，豬媽媽會說：「只是些泥而已」；佩奇無意中犯了錯誤，她也只是說：「佩奇，你不該……」。

因為從來不生氣，所以這種溫和的批評反而更有力量。佩奇幾乎都會馬上認錯，也會很快得到原諒。在育兒這方面，豬媽媽能堅持原則（比如小豬佩奇和喬治永遠在晚上七點上床睡覺），但偶爾也會允許孩子們打破規則。

有一天，佩奇睡覺前很想看星星，豬爸爸想起豬爺爺有一架天文望遠鏡，但是怕豬媽媽反對，猶豫地說現在太晚了。豬媽媽說了一句：「或許我們不該錯過這樣難得的機會」，就和豬爸爸一起，帶著佩奇和喬治來到豬爺爺和豬奶奶家裡看星星。

這是佩奇和喬治第一次在晚上外出。作為孩子，他們一定覺得很新奇很開心，這是一次難忘的經歷。正是這種偶爾打破規則的小插曲，才會給我們平淡的生活帶來驚喜。若是換了中國的家長，有幾個會允許孩子為了看星星這樣不是正事的事耽而誤睡覺呢？

**一個情緒平和的媽媽，是孩子童年最大的幸運。**

### 寬厚的爸爸

豬爸爸對孩子的教育方式也特別好。他幫助佩奇找恐龍的時候，自己先發現了恐龍但沒有說，而是引導佩奇自己去發現，然後大方地稱讚：「做得好，佩奇！你真是個出色的偵探小姐！」有時候父母不要表現得比孩子聰明，而是要讓他們去「贏」，這種勝利的喜悅是幫助孩子建立自信的最好方式。教小豬佩奇滑冰的時候，佩奇第一次滑冰就摔到了，沮喪地說：「我再也不滑冰了」，豬爸爸這時候沒有說教告訴佩奇要勇敢之類，而是用自己的摔倒的經驗來告訴佩奇，大人也會摔跤，摔跤並不可怕，重新站起來就好。

佩奇學騎兩輪自行車，知道後面有豬爸爸扶著，所以不再害怕，等到豬爸爸適時放手，佩奇發現自己已經學會了騎車。雖然佩奇最後撞碎了豬爸爸心愛的南瓜，但豬爸爸說的是：「佩奇，你沒事就好。」

**這就是非常真實的父愛，平凡中帶著感動的力量。**

## 父母相愛的力量

《小豬佩奇》中，豬爸爸和豬媽媽的互動為我們展示了父母的相愛對孩子的重要性。豬媽媽的生日，豬爸爸給豬媽媽放假一天，和孩子一起為媽媽準備生日驚喜，又是準備早餐，又是做蛋糕，折騰了一天，最後豬爸爸送給媽媽的禮物是兩個人的單獨約會。看著爸爸媽媽一起去赴場浪漫的約會，孩子心裡也會埋下一顆種子，這對他們未來自己建立的家庭提供了一個模仿的範本，核心就是父母的互相尊重和彼此相愛。對於孩子來說，爸爸愛媽媽，會給他們最大的安全感。

溫和的豬媽媽不僅對孩子們和顏悅色，對自己有點懶、愛犯傻、愛逞強的老公也從不批評指責，而總是用一種非常溫柔的態度來對待他。

豬爸爸和豬媽媽從來不避諱在孩子面前表達愛。有一次，豬媽媽被困藍莓灌木叢，豬爸爸化身王子救出了公主豬媽媽，他們在孩子面前甜蜜的一吻。在孩子面前展現父母的相愛，恰恰是教給他們學習如何去愛的最好方式。

**父母相愛的力量，會給孩子們最大的安全感。**

摘自：i 媽媽網站 <http://imama.tw/doc150356>

項目	內容介紹
個別輔導 小型團輔 入班宣導	學生若有關於家庭、學業、健康、人際關係、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會藉由輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。對於適應困難或行為偏差之學生，由富熱忱的教師擔任輔導教師，並定期召開個案研討會。
生涯輔導	舉辦新生始業輔導、轉入生輔導、升學輔導等活動。
測驗評量	協助學生作自我認識、自我探索、自我統整，定期為學生舉辦團體施測。
性別平等教育 兒少保護宣導 專題演講 戲劇宣導	為積極增進學生身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座，或以戲劇等方式進行宣導。
生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，舉辦生命教育宣導活動、教師節敬師活動、母親節感恩等系列活動。
有獎徵答 主題宣導	舉辦性別平等、生命教育、特殊教育、多元文化等有獎徵答活動；並適時於文化走廊、輔導園地布置相關主題宣導。
特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
親職教育	定期辦理親職講座、再興月刊提供親職教育文章，並提供家長諮詢服務。
輔導諮詢	提供有關孩子身心發展或適應上問題之諮詢。 (亦可撥打全國家庭教育諮詢專線：412-8185) 協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。
特殊教育諮詢	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。 (亦可撥打臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線： 2389-6215)

## 一、前言：

經過一學期的相處班上仍存在不少待解決之問題與習慣，這部分我責無旁貸會繼續努力帶領孩子走上學習正途；而在家庭，需要各位家長和我一起努力、與孩子一起成長，成為彼此不可或缺的夥伴。

## 二、經營理念：

### (一)建立知禮守規的班級風氣

一個有禮貌、守規矩的班級風氣，有助於穩定孩子的心性，進而幫助他們的學習。建立班級規範之後的確實執行，是下學期班級經營的重點。期使本班能有更好的學習環境。

### (二)發揮個人潛能，做一個負責的人

鼓勵學生參加自己有興趣或有把握的比賽項目。參加比賽雖然會有壓力，卻是激發潛能、迅速成長的大好機會。

### (三)能動能靜，保持學習的熱情

對任何科目與學習項目都能保持興趣與熱情，鼓勵學生無論是動或靜皆是學習。勇敢去探索並習得：何時要動、何時要靜的選擇。

### (四)團隊合作，培養主動服務的精神

學校就是一個小型社會，如果能建立團隊合作的習慣與模式，將免於單打獨鬥的辛苦，也能與夥伴共享甜美的果實；而主動服務更是一種現代社會進步的指標，若孩子能從小就有這樣的精神，相信日後出了社會一定是一個受人肯定的人。

### (五)養成良好衛生習慣

上學期發現有些學生的衛生習慣尚待改進，包括抽屜的整潔、座位周邊的清理與維持這些都是下學期要求的重點；晨檢長每日檢查手帕、衛生紙攜帶情形及指甲清理的狀況並做紀錄。

## 三、家長配合事項：

1. 請多關心孩子的生活日常行為，並找時間與他們說說話，增進親子互動。
2. 請多利用聯絡本或電話與老師做雙向溝通，並確認孩子是否已完成功課後簽名。  
(0931-762-229，晚上 10 點後為睡眠時間)
3. 請讓孩子有機會透過學習而成為獨立、有能力的個體，適時鼓勵他，但請勿代勞。  
享受學習的過程是孩子應該擁有的機會，即使失敗也是一種收穫。
4. 請讓孩子養成早睡早起的好習慣，睡眠充足對孩子是重要的，也會讓學習效果更好。

## 四、結語：

每位孩子都是一顆種子，可能長成花朵、可能產出果實、也可能變成大樹。端賴我們如何去培養、照顧，只要用對方法，相信每株種子都是未來的希望！



## 臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(國語)	適用年級	五年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、楊慧玲、朱乃潔、林怡君、馮詠珠
教學目標	1. 培養學生良好的讀書習慣，徜徉在好書的世界裡，從書中獲得智慧。 2. 藉由生活中的小故事和千古傳唱的 <u>遊子吟</u> ，讓學生領悟愛的力量，進而成為散發愛的人。 3. 搭乘文明的時光機，穿越時空隧道，引領學生進入探索的學習材料，拓展學生的文化視野。 4. 透過介紹不同國家的風土民情、生活型態，學習以多元文化的觀點，以包容的心觀看這世界，不論國與國、人與人都能相互尊重，和諧共處，欣賞彼此的差異。		
對應能力指標	3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【生涯發展教育】、【家政教育】、【環境教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	書香處處飄	1. 本單元包括 <u>為一本書留一種味道</u> 、 <u>讀書報告-佐賀的超級阿嬤</u> 、 <u>怎樣成為小作家</u> 三課。 2. 透過影片、書籍，鼓勵學生接觸好書，領略書中的樂趣，並從中獲得益處。	
	愛的協奏曲	1. 本單元包括 <u>八歲，一個人去旅行</u> 、 <u>給孩子的一封信</u> 、 <u>凝聚愛的每一哩路</u> 、 <u>針一線縫進母愛</u> 四課。 2. 透過故事的引導，引領學生看到愛、明白愛、感受愛，讓愛在世界不斷流傳。	
	文明時光機	1. 本單元包括 <u>沉默的動物園</u> 、 <u>被埋葬了的城市</u> 、 <u>地下護衛軍</u> 三課。 2. 透過不同的文明表徵，讓學生拓展國際視野，培養自我學習的認知方向。	
	用心看世界	1. 本單元包括 <u>天涯若比鄰</u> 、 <u>尼泊爾少年</u> 、 <u>橘色打掃龍</u> 、 <u>瓶中信-時空寄情</u> 四課。 2. 透過閱讀、觀察，了解世界各地有著不同的環境和生活方式，進而讓學生學習如何用心付出，為人類形塑美好的文化，打造美麗的未來。	
評量方式	每學月成績(佔學期總成績的 1/3)：平時成績 50%+定期評量 50%。		
成績計算方式	『平時成績內容』： 1. 學習態度：注意力是否集中、是否積極參與課程活動、習作過程是否認真、能按時請父母簽名。 2. 實作評量：含課文預習、生字預習、資料蒐集整理呈現。 3. 紙筆測驗：隨堂測驗、平時小考、默詞等。 4. 發表評量：口頭發表及文字表達能力。		
家長學生配合事項	一、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，按時繳交各項簿冊。 二、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子良好的閱讀習慣，是加強語文能力的不二法門。 三、多了解孩子的學習狀況，並適時的能從旁協助，隨時與老師保持聯繫。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(英語)	適用年級	五年級
		設計者	徐蔚萱、黃麗晏、賴妙蟬
教學目標	(1)能聽懂老師的指示並且正確回應；學生能聽懂 CD 的課文內容。 (2)能應用在日常生活會話中；學生樂於用英語表達意見並能將所學。 (3)能認讀並正確寫出課文內的句子及相關單字。 (4)能參與小組討論、分享並提出意見。		
對應能力指標	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-6 能聽懂、讀懂簡易的短文，並依提示做出適當的回應。 A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	生涯發展、資訊教育、環境教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 5 The Future	I think you'll be an engineer. What do you think she'll be in the future? Will she sing a song? What will happen next?	
	Unit 6 Seasons	What is your favorite season? Why do you like winter? Next week, I'll go to the zoo. What did they do last month?	
	Unit 7 The Five Senses	I see a sunset. It looks beautiful. What do they look like? How does a flower smell? Which do you like better, salty food or sweet food?	
	Unit 8 New Experiences	Have you ever eaten fried noodles? Yes, I have. / No, I haven't. I have been to Hawaii. Has she ever been to Egypt? What do you think it is? I think it's old cheese.	
評量方式	習作評量、口語評量、作業、學習單		
成績計算方式	1. 定期評量 70% 2. 作業、習作本、學習態度、隨堂測驗 20% 3. 外師聽力及口語評量 10%		
學生家長配合事項	1. 請協助指導兒童學習、準備學用品，閱讀英文讀物、檢查作業並簽名。 2. 請鼓勵兒童在生活中使用英語，並督促孩子每日聆聽 CD，養成課前預習及課後複習的習慣，並積極參加校內外英語比賽。		

## Private Tsai Hsing Elementary School

私立再興小學五年級英語閱讀暨主題報告課程教學計畫

English Reading/ English Project Course, Grade 5, Spring Semester, 2017

Instructor 指導老師: Teacher Konraad

Objectives 教學目標	Students will be able to read and understand the whole story. They will be able to ask and answer questions about the story and engage in light discussion. 學生將能閱讀並理解全部英文故事。也將能透過討論提出或回答相關問題。
Language Skills 學習能力	Listening; reading; speaking. Asking and answering questions. Role play. 培養英語聽力，閱讀，口說能力。能以英語提問及回答並能做角色扮演。
Topics 學習主題	English Reading: Let's Go 5 Readers 英語讀本閱讀 Book 5: An Amazing Future Book 6: Tanya Travels to South America Book 7: Name Five Things Book 8: Adventure in Australia  English Project: Let's Go 5 英語主題報告 Project 1: What do you want to be? Project 2: Vacation Adventures Project 3: Game Show Fun! Project 4: Summer Plans
Activities 課程活動	1. Introduce the story. 介紹故事 2. Teach new vocabulary. 教授新單字與句法 3. Q & A 口語問答練習 4. Group reading 分組朗讀演練 5. Retell the story 重述英語故事
Evaluation 評分標準	◆ 60% Oral Test 口語評量 (Reading, answering questions about pictures, conversing with the teacher.) (口試內容包括: 英語朗讀、回答圖片相關問題、與老師對答) ◆ 20% Classroom Participation 課堂參與情況 ◆ 20% Classroom Behavior 課堂行為表現
For Parents 家長協助	1. Please help prepare everything needed for school. 煩請幫忙孩子備妥所需學用品 2. Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友。 3. Remind your child to review by listening to the CD. 提醒孩子常聽 CD 複習。 4. Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助。

# Private Tsai Hsing Elementary School

私立再興小學

D.L. Course Overview, Class 503~506, Spring Semester, 2017

五年級視訊課程計畫

Instructor 美籍教師: Teacher Neely and Teacher Lauren

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Speaking - Contribute to conversations and express ideas by asking and answering <i>yes-no</i> and <i>wh-</i> questions and responding using short phrases. 英語口說 - 學生透過簡單的問答練習來表達自己的想法</li><li>• Write brief summaries of texts and experiences using complete sentences and keywords. 英語寫作 - 學生以關鍵字和完整句子來撰寫課文的摘要</li><li>• Plan and deliver brief oral presentations on a variety of topics and content areas. 英語口語表達 - 學生根據不同主題和內容做口語報告</li><li>• Reading Comprehension - Explain ideas, phenomena, processes, and text relationships (e.g., compare/contrast, cause/effect, problem/solution) based on close reading of the text with substantial support. 閱讀理解 - 學生透過「比較異同、因果關係和問題解決」閱讀理解策略，更清楚瞭解上課內容。</li></ul>
<p>Language Skills 學習能力</p>	<p>Students are now familiar with the format of Distance Learning. We will push students to not only speak loudly and clearly, but to answer comprehension questions about the text. The primary language skills are:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Listening - answering questions from the teacher about the text.</li><li>2. Speaking - answering loudly and clearly.</li><li>3. Reading - increase fluency through repeated readings.</li><li>4. Writing - write short and concise sentences and form coherent paragraphs.</li></ol> <p>學生已經熟悉視訊課程的進行方式，因此教師對於學生們英語聽說讀寫各項能力的要求會更高，而不僅是大聲、清楚的回答問題。主要的語言訓練包括：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 聽力-能回答老師針對課文的提問</li><li>2. 口說-能大聲清楚的回答</li><li>3. 閱讀-能透過反覆練習提升閱讀流暢度</li><li>4. 寫作-能寫出精簡的短句和連貫的段落</li></ol>
<p>Topic 學習主題</p>	<p>There are three major units this semester. Each unit has three chapters:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leaders</li><li>2. Heroes</li><li>3. Technology</li></ol>

	本學期的課本一共分為三大單元（領袖、英雄、科技），而每一個單元有三課。
Activities 課程活動	<p>Each chapter will last two week (two class periods). In the first period, students will go over new vocabulary and read the main text. In the following week, students will explore the text to fully understand the meaning. They may also have a grammar lesson from the text or a creative assignment.</p> <p>每一課都會進行兩週(兩堂課/一週一堂視訊課)。第一堂課，老師會帶領學生學習新單字和閱讀課程文章。第二週，老師會透過問答及其他活動來確定學生的理解狀況。老師也會根據課程內容加強文法概念或給予創意功課。</p>
Evaluation 評分標準	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completed textbook exercises (writing and reading comprehension) 完成課本練習（寫作練習及閱讀理解）</li> <li>2. Teacher-student conferences (speaking) 師生會談（口說）</li> <li>3. Participation 課程參與狀況</li> </ol>
For Parents 家長協助	<p>All work in this class is done in the textbook. Because we only see your child once a week, we STRONGLY encourage you to go over this book with your child each week. Have them tell you, in English, what they are reading and doing in DL. Make them use the weekly vocabulary in their own sentences.</p> <p>本課程的授課內容都在課本裡面，因為每週只有一節課，所以鼓勵您每週跟孩子複習一次，讓他(她)以英語告訴您在視訊課程中所閱讀或學習的內容，並運用新學的英文單字來造句。</p> <p>Many of the exercises have a chance for your child to display higher levels of thinking. Some questions can be answered by a single word, but we will be pushing all students to go beyond that and to try and write complete sentences. If an exercise involves some sort of artwork, we will ask the students to try and describe it using words or write sentences describing it. Do the same at home. It will be much more beneficial if the students go over the same work a second time on their own.</p> <p>雖然有一些問題可以僅用一個字回答，但是很多的練習能夠讓您的孩子進行深度思考，因此會請學生盡可能以完整句子回答。如果是藝術品之類的圖案，我們一樣會請學生盡量以文字或是句子來描述。請您在家裡也請用同樣的方式進行，這樣對孩子的學習會更有利！</p> <p>We look forward to teaching your child! 我們很期待教您的孩子！</p>

# 臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（閱讀與寫作）		適用年級	五年級	
			設計者	吳欣穎、黃尹、許玉芬	
教學目標	1. 擴充閱讀領域，增進語文基本知識和一般生活知識。 2. 提升學生讀寫能力、思考能力、審美能力和自學能力。 3. 因應不同目的，寫作的不同體裁的文章，有條理的表達個人觀點。 4. 提升對閱讀和寫作的動機，透過閱讀陶冶性情，寫作陶治性情。 5. 培養對閱讀和寫作的興趣，良好的學習習慣和積極的學習態度，建立正面的價值觀。				
對應能力指標	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-8-1 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。				
融入學 校願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。				
融入重 大議題	人權教育、生涯發展教育、資訊教育、家政教育				
教學 活動 要 點	主題	教學內容			
	用心 看 世界	1. 引導學生閱讀國際主題新聞，並利用閱讀策略，標記新聞中的重點。 2. 學生透過分組討論新聞的重點並口頭分享對新聞的看法。 3. 學生練習摘取新聞重點，並針對新聞進行評論。 4. 學生練習整理自己與他人的看法。 5. 學生練習書寫將自己對於新聞的評論——〈我對國際新聞的評論〉。			
	超級 小 記者	1. 學生能整理出一篇完整的採訪稿應具備的重點。 2. 學生練習針對職業達人(家長)或校園英雄(師長)，進行採訪稿的問題撰寫。 3. 學生分享自己設計的問題和設計的想法。 4. 學生分組進行實際採訪並整理採訪後的紀錄。 5. 學生練習將此採訪紀錄與個人心得，寫成一篇文章——〈訪問職業達人〉或〈訪問校園英雄〉。			
	愛的 協 奏 曲	1. 請學生練習正確的書信文與信封格式。 2. 學生閱讀〈送出一封謝意〉範文，摘要文章重點。 3. 師生共同討論大綱，討論寫作材料。 4. 學生練習寫作〈送出一封謝意〉。 5. 學生另騰寫文章於信紙上，裝入信封，寄出謝意。			
	創意 故 事 家	1. 學生分享寒假閱讀古典小說的心得，並針對同一部小說，不同版本，進行比較。 2. 學生分組討論此四本小說的文學特色，配合《我的圖書館成長日誌》任務五，進行閱讀摘要。 3. 學生練習將情節以心智圖繪製，並進行分享。 4. 教師帶領學生認識故事創作的元素並練習設計小說情節。 5. 學生進行古典小說改寫故事創作。			
	台灣 之 光	1. 請學生針對各大領域中，自己感興趣的台灣之光，進行資料蒐集。 2. 學生分組發表台灣之光的人物簡介與心得。 3. 學生閱讀有關人物素描的文章，並摘取重點。 4. 學生練習將自己收集的人物資料，依據範文提供的寫作重點，進行草擬大綱。 5. 學生練習寫作台灣之光〈人物素描〉文章。			
	未 來 夢 想 家	1. 學生口頭分享，自己未來的夢想。 2. 學生練習描述自己想像中的未來。 3. 學生欣賞範文〈給未來的自己〉摘取重點，並練習草擬大綱。 4. 學生進行寫作〈給未來的自己〉文章。			
	心 語 新 情 (短 文 寫 作)	1. 五「馨」級的愛：練習表達對重要他人的心意。 2. 超「閱」極限：分享自己閱讀的看法與收穫。 3. 鳳凰璀璨，築夢飛翔：表達對於畢業學長姐的祝福。			
評量 方 式	1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與、作業家簽。 2. 平時評量：隨堂進行引導寫作，共 6 篇；心語新情短文寫作，共 3 篇。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 4. 其他：參考小品文、投稿、比賽等情況酌予加減分。				
成績 計 算 方 式	平時分數(50%)+定期評量(50%)				
學生 家 長 配 合 事 項	1. 課前蒐集各項寫作材料，備齊上課用品。 2. 了解孩子的學習狀況，關心孩子作業繳交和寫作情形，簿本須確實家簽。 3. 鼓勵孩子廣泛閱讀，累積語文能力，陪伴孩子欣賞寫作成果，並給予孩子回饋。 4. 進行生活有感的體驗，參與多元活動，拓展孩子生活視野。				

## 臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	五年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、楊慧玲、朱乃潔、林毓哲、馮詠珠
教學目標	1. 能熟練運用分數及小數的乘法解決具體的情境問題。 2. 透過操作，認識並理解扇形的意義與其組成要素，並加以應用。 3. 能理解正方體和長方體表面積的計算方式以及體積公式與應用。 4. 認識公噸、公畝、公頃和平方公里等大單位，並熟練其換算。 5. 能利用比率與百分率解決生活上的問題。 6. 認識容積與容量的關係，並學會不規則體積的計算。 7. 能利用未知數列式並進行解題。 8. 能認識角柱、圓柱、角錐和圓錐。		
對應能力指標	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-n-20 能理解正方體和長方體體積的計算公式，並能求出正方體和長方體的表面積。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 5-a-04 能將整數具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】、【金融基礎教育】、【性別平等教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、		
教學活動要點	主題	教學內容	
	分數的乘法 小數的乘法 整數、小數除以整數	1、熟練分數與小數的乘法運算。 2、熟練除數為整數的運算，並能做分數與小數的換算。	
	扇形 正方體和長方體 容積和容量 柱體和錐體	1、認識扇形與圓心角。 2、能了解正方體與長方體的表面積、體積和容積的求法。 3、能了解柱體和錐體的性質。	
	比率和百分率 怎樣列式	1、能解決生活中比率和百分率的問題。 2、能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	
	生活中的大單位	1、學會生活中大單位的換算與計算問題。	
	評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。	
成績計算方式	期中成績=期中評量成績50%+期中平時成績50%。 期末成績=期末評量成績50%+期末平時成績50%。 學期總成績=(期中成績+期末成績)÷2。		
學生家長配合事項	1、督導孩子按時完成作業，鼓勵孩子主動思考解決問題 2、各簿冊請家長簽名、檢查，並了解孩子的學習狀況，多關懷肯定孩子。 3、鼓勵孩子勤加演練不同題型，並多加強計算能力。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	自然領域	適用年級	五年級
		設計者	吳彥杰、林毓哲
教學目標	<p>(一) 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>(二) 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>(三) 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>(四) 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。從動物的外形特徵、身體構造和生活環境等來進行分類。</p> <p>(五) 日常生活中有許多不同種類的水溶液，藉由實驗操作，認識水溶液有不同的性質。利用自製的酸鹼指示劑檢測水溶液的酸鹼性，並學習為酸鹼水溶液下操作型定義。</p> <p>(六) 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>(七) 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>		
對應能力指標	<p>1-3-1-1 能依規畫的實驗步驟來執行操作。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察或看出不同的特徵。</p> <p>1-3-3-2 由主變數與應變數，找出相關關係。</p> <p>1-3-4-1 能由各種不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>1-3-4-4 由實驗的結果，獲得研判的論點。</p> <p>1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識技能應用生活中</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	<p>性別平等、環境、家政、人權、生涯發展、海洋、特殊、生命、法治、多元文化</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、璀璨的星空	<p>1. 經由討論發表，了解到觀星需要適合的地點及適當的觀測時間。</p> <p>2. 透過星座神話故事，認識星座的由來。</p> <p>3. 經由資料蒐集知道一、二個星座故事。</p> <p>4. 認識星座盤及星座盤的功用。</p> <p>5. 透過操作，了解星座盤的使用方法。</p> <p>6. 經由實際操作，了解一天中星星的運行規則。</p> <p>7. 觀察不同季節的星圖，了解星星在一年中的運行規則。</p> <p>8. 認識尋找北極星的方法。</p>	
	二、水溶液	<p>1. 探討可以增加物質溶解量的方法。例如：水溫上升等。</p> <p>2. 認識有些可以溶解在水中的物質，也能再變成固體。例如：硼酸、硫酸銅等。</p> <p>3. 經由石蕊試紙的變色結果，認識酸性、中性和鹼性水溶液。</p> <p>4. 利用生活中常見的植物，自製酸鹼指示劑。</p> <p>5. 測試水溶液是否導電。日常生活中常見的醋、小蘇打水等都是會導電的水溶液。</p>	

<p>三、動物大觀園</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察人類身體各部位可做彎曲、申直的動作的機構。</li> <li>2. 觀察其他動物身體構造與運動方式的關係。</li> <li>3. 察覺不同動物生存的基本法則：不同的覓食、避敵、築巢的方式。</li> <li>4. 透過資料蒐集，認識動物繁殖的方式，及育幼行為。</li> <li>5. 能利用二分法對動物進行簡單分類。</li> </ol>
<p>四、防鏽與食品保存</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由實地觀察，察覺到鐵製物品生鏽的特徵。</li> <li>2. 察覺到影響鐵製品生鏽的原因，來認識鐵生鏽的現象。</li> <li>3. 利用調查活動，認識生活中的防鏽方法。</li> <li>4. 認識食品在未經過保存的條件下可能產生的變化。</li> <li>5. 實驗觀察，了解微生物滋生的環境因素。</li> <li>6. 利用調查活動，了解食品保存的方法和演進。</li> </ol>
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實驗操作</li> <li>3. 電腦線上評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> </ol>
<p>成績計算方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗：60%</li> <li>2. 平時成績：40%（包括習作簽名、學習態度、習作成績、小考、實驗操作等）</li> </ol>
<p>家長學生配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請協助您的孩子帶齊學用品與簿本（課本、習作、自然筆記本）。</li> <li>2. 時常關心孩子的功課是否完成，協助督促孩子能按時繳交作業，建立學習的責任心。</li> <li>3. 作業或訂正的功課需要您簽名，請撥冗檢查孩子是否確實專心完成。</li> <li>4. 孩子在學校有不便或不敢知會教師的地方，可以寄信到電子信箱： <a href="mailto:monkey9999@kimo.com">monkey9999@kimo.com</a> 連絡老師。</li> <li>5. 如需教學資料、題庫、筆記等，請至： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 【學校小學部網頁首頁】→【雲端校園】→【再興數位學習網站】→【IGT 資源網】→【自然科領域】下載</li> <li>(2) 線上測驗請至： 【學校小學部網頁首頁】→【雲端校園】→【再興數位學習網站】→【再興 Moodle 課程網】測驗。</li> <li>(3) 吳老師的自然學習網 <a href="http://wyj01c.blogspot.tw/">http://wyj01c.blogspot.tw/</a></li> </ol> </li> </ol>

## 臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	五年級
		設計者	徐鳳美、林怡君、林雅鳳
教學目標	1. 認識日治時期的重大抗日事件與人物，了解日本治理臺灣實施的政經措施與差別待遇，培養學生愛護與關懷家鄉的情操。 2. 認識中華民國治理臺灣的重要事件，了解人民的權利與義務、政府的組織與運作，認識人民灣域和監督公共事務的做法。 3. 了解臺灣社會的人口與家庭變遷過程，探討臺灣的文化傳承與創新，培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。 4. 認識生活中的基本規範，培養珍視各種德行的信念，了解如何保護權利並監督法律，認識保護兒童的法律。 5. 認識台灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間，分析北中南東各區域的發展概況。 6. 認識台灣的氣候災害及環境問題，並思考環境承载力的範圍，分享環境保育的具體行動措施。		
對應能力指標	1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-2 瞭解各種會議、議會或委員會（如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議）的基本運作原則。 9-3-1 探索全球生態環境之互相關連及如何形成一個開放系統。		
融入課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習		
融入重大議題	資訊教育、海洋教育、人權教育、國際教育、環境教育。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、日本統治下的臺灣	(1) 引導學生了解臺灣割讓給日本的原委，根據史料分析日治時期臺灣武裝抗日事件的起因、經過與結果。 (2) 了解日本殖民台灣的統治方式、台灣當時產業特色與文化變遷。	
	二、戰後臺灣的政治發展	(1) 戰後台灣在中華民國治理下的政治與民主化發展情形。 (2) 探討二二八事件的成因以及台灣戒嚴、解嚴過程與社會情形，如何撫平歷史傷痕的做法。 (3) 引導學生認識憲法的功能與意義，了解人民權利與義務。	
	三、臺灣的社會變遷與文化	(1) 引導學生認識臺灣社會的人口、家庭、文化等方面的具體變遷過程以及文化特色。 (2) 引導學生認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由及未來方向，並建立社會科學的基本知識與概念。	
	四、規範面面觀	(1) 透過觀察討論，引導學生了解生活中存在的許多規範，並說出它的功用。 (2) 引導學生思考法律的消極意義與積極意義，了解國家立法保護兒童的立意。	
	五、城鄉發展與區域特色	(1) 了解城鄉的差異並思考理想的城鄉生活空間。 (2) 引導學生了解臺灣北中南東各地區的自然環境、人文因素、產業結構發展等特色，每一個區域如何彼此支援，以促進臺灣未來的整體發展。	
評量方式 成績計算方式	作業評量、習作評量、口頭報告、角色扮演、觀察記錄、訪問調查、紙筆測驗		
	定期評量（佔 70%）：共兩次 作業處理、平時測驗含資料蒐集、學習態度（各佔 10%）		
家長配合事項	1. 習作與學習單請確實簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 帶齊上課所需之學用品。 3. 了解孩子的學習進度，讓孩子養成預習與複習的習慣。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域(音樂)		適用年級	五 年 級
			設計者	張 心 如
教學目標	1. 認識六八拍子，並能念出節六八拍子語言節奏。 2. 認識力度記號 f. p. mf. mp。 3. 認識三度音程。 4. 能欣賞福佬民謠。 5. 能分組設計「我們的動物狂歡節」。			
對應能力指標	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體，完成有規劃、感情及思想創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的感情與想法。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。			
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。			
融入重大議題	◎生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 ◎家政教育 3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動。 ◎人權教育 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 ◎國際教育 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。			
教學活動要點	主題	教學內容		
	戲說從頭	1. 藉由表演活動，使學生更加瞭解戲劇的起源能透過集體創作方式，完成與小組合作的表演藝術作品 2. 能認識原住民文化中，有關豐收季節的慶典活動。 3. 認識臺灣各族群在祭典上呈現的獨特風格。		
	戲劇造形百寶箱	1. 認識劇場藝術中的造形 2. 認識劇場化妝造形設計		
	話說傳統戲往開來	1. 能認識京劇、客家戲、歌仔戲及傳統戲曲的角色〈生、旦、淨、丑〉 2. 認識傳統戲曲的身段。		
	搖籃曲	1. 介紹布拉姆斯生平及〈搖籃曲〉作品賞析 2. 紹沃夫岡·阿瑪迪斯·莫札特及〈搖籃曲〉作品賞析 3. 認識 6/8 拍子 4. 認識「搖籃曲」與「進行曲」音樂 5. 歌曲教唱〈讓愛看得見〉		
	傳唱藝術瑰寶	1. 「藝術歌曲」的產生 2. 認識舒伯特生平及教唱〈野玫瑰〉 3. 教師播放藝術歌曲〈鱒魚〉		
	自然的吟唱	1. 歌曲教唱〈跟著溪水唱〉 2. 認識中國弦樂器 3. 認識中西弦樂器的不同		
	動物狂歡節	1. 欣賞《動物狂歡節》及介紹聖桑生平 2. 導引學生發表各樂器樂音所代表的動物形象。 3. 歌曲教唱〈快樂天堂〉		
評量方式	實作評量、作品評量			
成績計算	演奏與演唱 <u>60</u> % 作業 <u>10</u> % 平時學習表現 <u>30</u> %			
學生家長配合事項	音樂藝術是人文素養的養成教育，希望家長能多帶領孩子參與藝文活動。			

## 臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域（美術）		適用年級	五年級
			設計者	戴依岑
教學目標	1. 能了解 Logo 的意涵與辨認生活中的 Logo，並設計班級 Logo。 2. 能使用水墨技巧、在構圖與布局間畫出水墨風景畫。 3. 能比較中西繪畫的特色、透視法並作名畫鑑賞發表。 4. 能熟悉捏塑技巧置完成人物塑像。 5. 能了解版畫技法製作姓名橡皮章。			
對應能力指標	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。			
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。			
融入重大議題	家政教育、環境教育、人權教育、性別平等教育、生涯教育			
教學活動要點	主題	教學內容		
	榮譽獎牌設計	參考歷屆獎牌設計，利用水彩混色、平塗製作符合主題之獎牌。		
	班級 LOGO GO	比較中西商標 LOGO，運用圖文簡化變化方式，製作班級 LOGO		
	繪畫與生活	1. 欣賞中外繪畫作品，從取景、表現技法、色彩、線條學習畫面題材運作。 2. 完成水墨畫出一棵樹、一張水墨風景畫，練習重疊、渲染完成熱鬧的市場水彩作品。		
	媽媽的少女時代	使用紙材做紙娃娃造型，詢問媽媽少女時代的生活，以三種不同場合裝扮作服裝設計		
	我的橡皮章	設計名字的字體做好排版，進行陽刻技法。		
	人物公仔塑像	使用雕塑、黏貼、彩繪技巧完成公仔。		
	看名畫說故事	欣賞名畫 PPT，分辨中西繪畫鑑賞的不同觀點，作 PPT 編排練習發表與口頭報告。		
	百變臉譜	了解舞台妝的重要性，選擇一個角色的妝容，從粉底開始到卸妝的流程實作。		
評量方式	實作評量、口頭評量、小組合作評量。			
成績計算方式	1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理			
學生家長配合事項	1. 課程採單元交叉學習方式；單元進行前一週，即會先行告知 2. 課程內容會依照學生能力與配合學校活動進行調整與修正 3. 本學期有藝文領域一生一專長認證，每生有初階及進階兩階段認證。			

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）		適用年級	五年級
			設計者	邱建興
教學目標	1. 培養兒童具有協調、柔軟、速度、瞬發力等基本體力與各種運動之基本技能。 2. 培養兒童遵守規則、服從負責、互助合作、貫徹始終之良好態度與習慣。 3. 指導兒童運動時之安全知識與方法。 4. 培養兒童愛好運動，及善用休閒時間之習慣，促進身心健康與發展。			
對應能力指標	1-2-2. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1. 表現出對簡單動作的控制能力。 3-2-3. 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4. 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-1-4. 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4-2-3. 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。			
融入學校願景	品德傳承：合作尊重 感恩惜福 多元智慧：國際視野 勇於嘗試 創新思維：健康快樂 鍛鍊身體 終身學習：問題解決 自主學習			
融入重大議題	生涯發展教育 環境教育 人權教育 資訊教育 性別平等教育 家政教育 防震教育 海洋教育			
教學活動要點	主題	教學內容		
	桌球	揮拍、拋球、發球、推球、對打練習、分組比賽。		
	排球	低手傳球、自拋自打低手傳球。		
	游泳	文山運動中心練習游泳自救能力、學習游泳技能、游泳檢測。		
	體適能	柔軟度、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺跑走。		
	足壘球	投手滾球、打擊踢球、跑壘、分組比賽。		
	籃球	籃球 S 行運球、運球上籃、籃下投籃、分組比賽。		
	樂樂棒球	樂樂棒球規則、固定球座打擊、傳接球、跑壘、分組比賽。		
	足球	腳內側傳球、停球、控球、射門。		
	跳遠	助跑、起跳、空中動作、著地。		
評量方式	測驗評量—體育知識及運動技能測驗 觀察評量—平時觀察			
成績計算方式	1. 技能-運動技能 60% 2. 情意-學習態度與運動精神 20% 3. 認知-體育知識學習單 20%			
學生家長配合事項	1. 體育課請穿著運動服裝、運動鞋。 2. 身體不舒服時，請告知老師。 3. 體適能檢測，希望學生平時就養成規律運動的好習慣。 ※(立定跳遠、仰臥起坐、坐姿體前彎、800 公尺跑走)			

## 臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健體領域 (健康)	適用年級	五年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、楊慧玲、朱乃潔、林怡君、馮詠珠
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養增進人際關係與互動的能力，並懂得促進家庭關係。</li> <li>2. 認識不同國家的飲食文化特色。</li> <li>3. 認識生長變化，培養健康的飲食觀念。</li> <li>4. 體認環境汙染的問題，並採取具體的環保行動。</li> <li>5. 學習照護老年人的方法，並積極面對自身的健康問題。</li> </ol>		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</li> <li>2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</li> <li>2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</li> <li>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</li> <li>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</li> </ol>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	家政教育、資訊教育、生涯發展教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	美麗人生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個人的生長發育狀況存在著個別差異，但只要維持均衡的營養、適當的運動、充足的睡眠，就能促進生長。</li> <li>2. 請學生依據課前所蒐集的資料，發表不同國家的飲食特色及用餐禮儀。</li> </ol>	
	搶救地球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考環境汙染問題與自身的關係。</li> <li>2. 針對曾經參與、聽過或看過的社區環保行動進行討論，並思考這樣的行動對環境有什麼幫助？</li> </ol>	
	老化與健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人體的許多功能會退化，對於營養的需求應針對老年期的生理和心理狀況，適時調整飲食內容，才能讓老年人吃出健康與長壽。</li> <li>2. 說明每個人都會變老，和樂的家庭氣氛對老年人的健康有很大的幫助。</li> </ol>	
	寶貝我的家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明「家庭暴力」除了會造成受虐者生理及心理上的傷害之外，還會讓家庭的功能喪失。</li> <li>2. 時常主動關心家人、幫助家人，可以提高家庭成員對家庭的向心力。</li> </ol>	
評量方式	實作發表、討論發表、提問回答、紙筆測驗		
成績計算方式	<p>*測驗成績：(期末評量)</p> <p>*學期總成績：(測驗成績+日常考查成績)÷2</p> <p>*實作發表、討論發表、提問回答</p>		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加親子相處時光並維持良好溝通，讓家庭關係更加親密。</li> <li>2. 建立孩子良好的生活習慣、積極的態度及正確的價值觀並提升其實踐的能力。</li> <li>3. 孩子已逐漸進入青春期的，請多加關心孩子的身心發展，並引導其正確的人生觀。</li> </ol>		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	綜合活動	適用年級	五年級
		設計者	林雅鳳、鍾筆藍、楊慧玲、朱乃潔、林怡君、馮詠珠
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</li> <li>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</li> <li>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</li> <li>4. 讓學生了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</li> <li>5. 藉由討論與觀察活動，讓學生了解日本文化對台灣文化的影響。</li> </ol>		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-5 察覺生命的變化與發展歷程。</li> <li>2-3-3 察覺家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</li> <li>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</li> <li>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛在危機，運用各項資源或策略化解危險。</li> </ol>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。                  多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。                  創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。                  終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	<p>性別平等教育 環境教育 生涯發展教育 家政教育 人權教育 資訊教育</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、我們這一家	活動一 感謝你的愛：以繪本導入主題，讓學生思考自己家庭每個成員的生活方式、當家人目前的生活方是不是你期待的，你的感受與想法、知道了家人為家庭的付出後，可以做些什麼來減輕家人的負擔。 活動二 良好的互動：透過課程導引，讓學生知道面對家庭問題與家人關係的發展，是我們成長中常會遇到的，學習與家人互動溝通的方法，不但能有效的表達個人的需求和情緒，同時也能與家人之間的真情真愛能有效的流通。	
	二、生命樂章	活動一 生命組曲：配合課程引導學生思考：「從出生到死亡的生命的發展歷程中，可能會經過哪些階段？現在的你處於哪個階段呢？這個階段的你有什麼不同？」透過繪製生命軸線，讓學生了解每個生命階段的特色。 活動二 成長協奏曲：透過課程教授，讓學生察覺各階段人的特色與不同，以及不同階段人的發展亦有不同，並試著接納這樣的的不同。	
	三、讓我們同在一起	活動一 族群調色盤：藉由合作學習，讓學生分享自己與家人所屬族群的特色，並能接納與欣賞別人所屬的族群。 活動二 族群交響曲：從觀察不同族群的新聞中，透過討論與分享，讓學生學會體諒與理解不同族群。	
	四、化險為夷	活動一 居安思危：藉由討論與觀察活動，讓學生了解周遭環境的潛在危機，及可能產生的危險與災害。並探討如何減輕或化解危機帶來的影響，再透過資料蒐集討論，了解那些可用來化解危機的資源。 活動二 臨危不亂：針對各種危險情境，擬定應對危機的方案，藉由實際演練，培養臨危不亂、隨機應變的態度與能力。	
	五、國際教育—台日文化比一比	活動一 日本博覽會：4-5 人一組合作完成一份日本文化報告，針對自訂主題（可含食、衣、住、行、育、樂各方面），蒐集並整理資料，依「主題介紹」、「內容圖文」、「個人想法」、「工作分配」等項目呈現。 活動二 台日交流進行式：資藉由查詢網路、書籍，請學生找出現在的生活受日本文化影響的足跡。	
評量方式	<p>觀察、實踐、發表、調查、訪問、紀錄、學習單。</p>		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用親子家庭共處時間與孩子共同討論單元活動內容，培養他們懂得認識、欣賞、尊重生命，更能珍惜、發展生命，能積極追求有方向、有意義的人生。</li> <li>2. 了解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。</li> </ol>		

## 臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域	適用年級	五年級
	(閩南語)	設計者	林雅鳳、鍾筆藍、楊慧玲、朱乃潔、林怡君、馮詠珠
教學目標	1. 能正確念出課文與語詞。 2. 能運用閩南語說出常見的數量詞。 3. 能運用閩南語說出昆蟲、動物的名稱。 4. 能熟讀諺語教學中之俗諺，並說出其意。		
對應能力指標	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則及人類與自然和諧共生的關係。【生涯發展教育】2-2-1 培養良好人際互動。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第二單元 大樹跛的故事— 半片	1. 美讀：教師揭示「半片課文掛圖」，配合 DVD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：教師引導學生說出句子中「有……」、「共……了了」的句型用法，並從旁補充「半屏山」分享的意境故事，再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 解說聲調及書寫教學：教師利用音階練習，帶學生認念例字並描紅摹寫。 4. 戲劇活動：加強分享情意，並以閩語發音，以達成教學目標。	
	第三單元 送你一句話	1. 美讀：教師揭示「閣試一擺課文掛圖」，配合 DVD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：教師指導學生說出課文相反詞練習，並再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 解說聲調及書寫教學：教師利用音階練習，帶學生認念例字並說明聲調標寫及描紅摹寫 4. 語文天地：藉由對話活動，讓學生學習用閩語進行事物分析和解說。	
	總複習	1. 美讀：教師複習第一至第五課的語詞，教師範念，學生跟念。 2. 解釋課本新詞：藉由說明課本情境圖，帶入本課有關動物的新詞。 3. CD 聽讀：學生兩人一組為單位，教學 CD 結束後才能拿起筆，將剛才聽到的動物圈起來，能正確圈出答案最多次正確的人獲勝。教師可視學習情況決定播放的次數。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭評量 3. 討論發表 4. 觀察評量		
成績計算方式	一次學期成績		
家長學生配合事項	1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 多用閩南語和孩子交談，不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，培養主動學習閩南語的興趣與習慣。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	電腦教學	適用年級	五年級
		設計者	蔡春燕
教學目標	1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 3. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 4. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 5. 運用自由軟體的多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程。 6. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。		
對應能力指標	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	網際網路	學會登入 Google 雲端硬碟並上傳檔案、資料夾。使用 Google 雲端硬碟內建的文件編輯功能。	
	簡報軟體 PowerPoint	從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。	
	中、英文輸入法	熟悉鍵盤正確指法，搭配打字遊戲軟體練習，配合文書軟體完成文件作品，增進輸入技巧。	
	資訊素養與倫理	藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。	
	程式設計	延續電腦學習，讓學生了解程式設計的概念，能使用 Scratch 製作基礎動畫。	
評量方式	1. 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。 2. 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 3. 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。		
學生家長配合事項	1. 平日即培養孩子良好使用電腦的習慣，例如使用電腦時間不宜過長。 2. 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間；與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。		

# 再興小學學生乘車守則

## 一、互助尊重權益：

- (一) 上學搭乘交通車，請提前到站候車。
- (二) 放學搭乘交通車，請注意廣播及哨音上車。
- (三) 勿因個人遲到或其他因素，影響整體行車時間。

## 二、交通安全規定：

- (一) 交通車停靠後，應儘速上車，勿隨意下車或在車上嬉戲、打鬧、使用平板、手機玩遊戲。
- (二) 交通車行駛中繫妥安全帶，勿隨意走動；車未停妥，勿離開座位。
- (三) 勿將頭、手探出窗外及隨意碰觸安全門開關、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。

## 三、公德心好表現：

- (一) 車內勿大聲喧鬧、亂丟垃圾、飲食、嚼食口香糖。
- (二) 愛惜公物，勿破壞車上座椅、把手或其他等物品。
- (三) 不說不雅話語及不當的行為表現。

## 四、遵守乘車禮儀：

- (一) 懂規矩有禮貌，對待同學、師長及隨車導護要有禮貌。
- (二) 乘車時依分配座位安靜坐好，勿任意更換、爭搶座位。
- (三) 聽從隨車導護及司機照護與引導。

## 五、乘車注意事項：

- (一) 當天請假或上(放)學不搭車同學，請事先告知老師及隨車導護。
- (二) 破壞車內物品經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三) 上學時，交通車到站依約訂時間發車，逾時請家長自行接送至校；放學時，若交通車到站後未見家長且無法聯繫時，為維學生安全，即將學生載返學校(教務處值班處)，請家長來校接回。

## 六、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車導護填報紀錄，並送交學務處依情況適處。

### (一) 第一次違規：

- 1、由學務處輔導，並紀錄備查。
- 2、請導師於聯絡簿通知家長。

### (二) 第二次違規：

聯繫家長到校瞭解事實經過，雙方共同輔導。

### (三) 第三次違規：

為維乘車秩序及安全，校方得終止違規學生交通車乘車申請。

# 再興小學 105-2 學期交通車聯繫表

區	分	車號	導		護駕		駛
			姓	名	姓	名	
自購校車	1	01	王孝容	0989-223568	蕭一龍	0988851239	
	2	02	翁禾容	0937-142626	許秀玲	0913595633	
	3	03	羅定芬	0922-861736	李文樹	0956784547	
	4	05	陳儀臻	0939-318847	陳文章	0920-739648	
	5	08	顏淑惠	0952-516622	李映華	0918-510242	
	6	10	唐婕菲	0989-442236	陳維國	0910-085908	
	7	12	雷祝華	0975-126282	王昭安	0972-231971	
委 外 校 車	1	15 甲	鍾惠敏	0921-436183			
	2	15 乙	江桂英	0928-254771			
	3	17	周淑慧	0919-316779			
	4	18 甲	羅金錫	0953-519026			
	5	18 乙	李麗珍	0937-847570			
	6	19	李碧桃	0910-384980			
	7	20	張秀琴	0933-941192			
	8	21	胡瓏允	0935-788050			
	9	23	金千筑	0926-389379			
	10	大 0	楊美玉	0911-839681			
	11	大 2	陳麗華	0933-924079			
	12	大 5	林惠美	0938-418388			
	13	大 6	楊秀芬	0912-025708			
	14	大 9	呂淑娟	0910-018956			
	15	中和	陳惠雅	0932-620006			
	16	華城	陳昭如	0988-152818			
交通組 聯絡 專線		承辦人黃先生：02-86611886 辦公室傳真：02-86610366					