

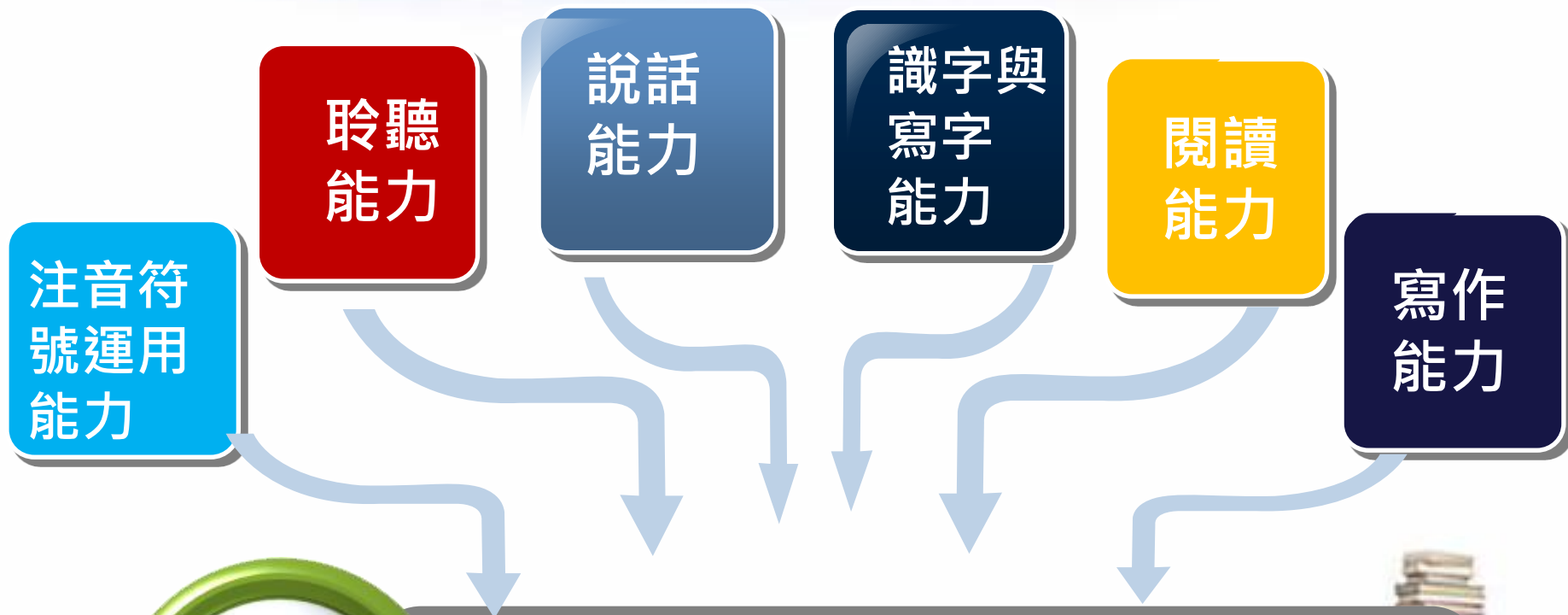
再興小學106學年度第一學期學校日

四年級閱讀與圖資課程

授課教師：廖淑霞

授課班級：四年忠、孝、仁、愛班

國語文教學內容



國語文 課程綱要

- 基本理念
 1. 正確理解和靈活應用本國語言文字的能力
 2. 有效應用國語文融入生活經驗
 3. 廣泛閱讀的興趣體認本國文化精髓
 4. 學習利用工具書培養學生自學的能力

閱讀課程目標

字彙 辨識

- 能藉由課外閱讀，瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

閱讀 理解

- 能利用六何法掌握文本的重點。
- 能利用kwl重點摘要法記錄閱讀心得。

閱讀 應用

- 能學習以多元觀點分享閱讀心得。
- 能透過多元形式表達閱讀的心得。

閱讀 態度

- 能藉由科普書共讀，培養多元閱讀習慣。
- 能夠閱讀有章節的書籍及長篇小說。



課程內容

延伸閱讀

- ★楊喚的童詩詩童
- ★蘭嶼、飛魚、巨人和故事
- ★安徒生童話&王爾德童話

共讀指導

- ★閱讀王淑芬-怪咖教室
- ★讀報教育
- ★看見不一樣的美

圖資教育

- ★Diy書精靈
- ★互動電子書的魔法



課程內容~共讀指導



國語第3課 水果們的 晚餐

1. 閱讀楊喚的其他童詩。
2. 賞析與認識童詩寫作技巧。
3. 能運用簡單的句型進行童詩仿作。



國語第5課 飛魚成年禮

1. 理解並尊重達悟族文化。
2. 能夠閱讀長篇小說。
3. 能進行故事情節的續寫。



國語第14課 巨人和春天

1. 能延伸閱讀安徒生其他作品。
2. 能理解童話故事傳達的主旨。
3. 進行改編故事與原文的文本比較。



課程內容~延伸閱讀



科普 閱讀

- 1.能藉由科普書共讀，培養閱讀習慣
- 2.能利用kwl摘要法記錄閱讀心得。
- 3.能認識王淑芬老師系列作品。



讀報 教育

- 1.能留意生活訊息與社會脈動。
- 2.能利用六何法掌握文本的重點。
- 3.能學習以多元觀點分享閱讀心得

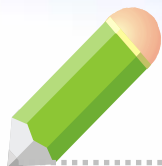


寫作 指導

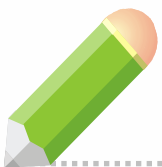
- 1.能藉由閱讀瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 2.能藉由佳文賞析了解寫作技法。



課程內容~閱讀活動



- 9-12月每月主題書展



- 11/13與作家有約-欣見王淑芬



- 12/26與編輯有約-喜逢郭玉慧



四上延伸閱讀書單

106 學年度第一學期四年級語文延伸閱讀書單

書目	推薦書語	搭配課文(高一版)	備註
閱讀	《名家兒童散文精選》 蔡麗君主編 國語日報 1996	四上 L1 〈港口邊的黃連菜湯〉	兒童散文精選
閱讀	《王淑芬童話》 王淑芬/文 貝昂/圖 九歌出版社 2006	四上 L2 〈花兒的心事〉	童話、寓言
閱讀	《曹俊宏的楊梅童話詩集》 楊梅/文 曹俊宏/圖 小雅出版 2014	四上 L3 〈水果們的晚會〉	作者原創童書
閱讀	《樹木真重要》 許靜香、任裕珍/文 貝昂/圖 上人 2013	四上 L4 〈樹木真重要〉	知識繪本
閱讀	《綠色節》 蕭品慧/文 吳若/圖 聯經 2013		
閱讀	《阿婆的滋味》陳麗君/文 小兵 2005		
閱讀	《世界飲食文化小百科》 徐寶蓮/文 陳維英、卓克揚/繪 聯經 2013	四上 L4 〈冬日吃蘿蔔〉	飲食文化
閱讀	《二〇〇五年臺灣兒童文學精華》林文賢總策畫 洪志明、陳沛豐、陳曼珠主編 天衛文化 2009	四上 L5 〈飛魚成年禮〉	詩歌、散文、故事、小說、童話
閱讀	《石頭和竹子生出來的人》 陳曼珠/文 楊真/圖 共一 2010		臺灣故事繪本
閱讀	兒童客家歌謠(1-4冊)齊書 《去歲好，歲好花》、《歌義民，鼓黃鐘》、《送新年，迎新丁》、《謝平安，看戲去》遠流文化 2008	四上 L6 〈歌字好與唱字好〉	客家文化
閱讀	《奉茶》劉怡樂/文 青林國際 2012	四上 L7 〈奉茶〉	旅行台灣繪本 (生活教育)
閱讀	《黑白村莊》劉怡樂/文 和嘉 2007		兒童繪本
閱讀	《超級記者羅拉！》 伊莎貝爾·阿貝迪/文 盧格瑪·克萊/圖 漢湘文化 2014	四上 L8 〈小小記者研習營〉	兒童小說
閱讀	《明天是晴日》 吳玉四/圖/文 青林國際 小書文化 2012		童話寓言 (橋梁書)
閱讀	《那一個夏天—小學生掛曆生生日記》 江淑文/圖 陳嘉祥/繪 前衛 2004		兒童文學 (生活教育)
閱讀	《找我很容易：小學生掛曆生生日記(四)》 江淑文/圖 陳嘉祥/繪 前衛 2012	四上 L10 〈從媒體學思考〉	兒童文學 (生活教育)
閱讀	《孤狗少年》 陳博英/文 王淑芬/圖 四社 2017		兒童小說
閱讀	《怕鬼的熊哥哥》 陳可卉/文 蕭凡/圖 小兵 2012		童話寓言 (橋梁書)
閱讀	《妖怪、神靈與奇事：台灣原住民故事》 王培夫/文 陳嘉祥/圖 聯經 2016	四上 L11 〈怕鬼的熊哥哥〉	童話寓言
閱讀	《在那年代的妖怪》 子魚/文 Lyndie Lin/繪 巴巴文化 2016		奇幻小說
閱讀	《世界曾經是樂園》 吉川千鶴/文 黃曉玲/圖 晨星 2002	四上 L11 〈有誰人可能很窮〉	日本散文

閱讀	《如果世界是100人村》 法田豐/文/圖 游智德 台灣東販 2002		圖文書
閱讀	《少年橫濱遊記》 張嘉福/文 曹麗/圖 小天下 2017	四上 L12 〈獲得這三者就萬事〉	中國古典文學 (注音版)
閱讀	《奇想遊記》 王文華/文 托比/繪 親子天下 2015		中國古典文學 (無注音)
閱讀	《文壇頑童：馬克·吐溫》 林麗華/文 王耕/繪 三民 2008	四上 L13 〈快樂的油漆工〉	世界兒童文學名著
閱讀	《湯姆歷險記》 馬克·吐溫/原作 郭鴻改寫 三采 2015		世界兒童文學名著 (注音版)
閱讀	《新世紀童話繪本1—巨人和春天》 鄭麗才/文 王家瑞/圖 格林文化 2010	四上 L14 〈巨人和春天〉	兒童繪本 (寓言)
閱讀	《自私的巨人 The Selfish Giant》 王爾德/文 瓦狄米爾/圖 劉海芬/譯 格林文化 2015		兒童繪本 (寓言)
社會	《發現臺北-文山區的故事》 台北市政府新聞處 /文/出版 2004	第一單元 我們的家鄉	地方采風
社會	《台灣的老街「新版」》 李世英、吳立華/文 金悅景/圖 遠足文化 2010		旅遊書
社會	《我的心、我的眼、看見台灣：齊柏林空拍 20 年的堅持與深情作者：齊柏林 齊柏林/圖 國祥 2013	第二單元 家鄉的自然環境與生活	人文史地
社會	《12個插畫家的台灣風情地圖》 吳立華等 13 人/圖 聯經 2016		文化繪本
社會	《一碧就懷古蹟建築(全民悅讀版)》 遠足地理百科編輯組 遠足文化 2013	第三單元 家鄉的開發	古蹟建築
社會	《開發的故事》 管家琪/文 聯經 2000		台灣歷史
社會	《物產的故事》 魏友倫/文 聯經 2000	第四單元 家鄉的產業	台灣歷史
社會	《無人茶跡(1-2)》 張翠雅/圖 蓋亞 2016		歷史漫畫
社會	《她們，好厲害：台灣之光·18位女科學家改變世界》 楊蓉鳳、陳麗姿、司曼/文 遠見 2013	第五單元 科技與家鄉生活	科普傳記
社會	《新台灣之光100：超越自我的夢想家》(增訂版) 作者：遠見雜誌部 遠見 2017		勵志故事
社會	《街道是大家的》 廖銘雄/文 吳尼卡·多諾/圖 遠流 2002	第六單元 愛護家鄉	環境繪本
社會	《和平樹：一則來自非洲的真實故事》 肖麗·溫特/圖/文 讀者：沙文玲 小書文化 2012		生命繪本



四上寶果卡1

106 學年度第一學期再興小學四年級延伸閱讀寶果卡 <A 版>

《名家兒童散文精選》



家長簽名: _____

《樹木真重要》



家長簽名: _____

班級 _____

座號 _____

姓名 _____

《和平樹——一則來自非洲的真實故事》



家長簽名: _____

我最有收穫的一本書是

《怕鬼的熊哥哥》



家長簽名: _____

《黑白村莊》



家長簽名: _____

《文壇頑童：馬克·吐溫》



家長簽名: _____

《街道是大家的》



家長簽名: _____

我最喜歡的一本書是

《那個夏天——小學生掛網生活日記》



家長簽名: _____

《奉茶》



家長簽名: _____

《超級記者薩拉！》



家長簽名: _____

《奇想西遊記》



家長簽名: _____

《紙張、神話的奇事：台灣原住民故事》



家長簽名: _____

每完成 1 條線獲 5 分，
恭喜你，
連成 () 條線，
獲得 () 分積分。
記得登錄在閱讀存摺中。

再興小學「閱讀課程研發小組」編輯

106 學年度第一學期再興小學四年級延伸閱讀寶果卡 <B 版>

《樹木真重要》



家長簽名: _____

《怕鬼的熊哥哥》



家長簽名: _____

班級 _____

座號 _____

姓名 _____

《少年瀟西遊記》



家長簽名: _____

我最有收穫的一本書是

《開發的故事》



家長簽名: _____

《12個插畫家的台灣風情地圖》



家長簽名: _____

《明天是豬日》



家長簽名: _____

《湯姆歷險記》



家長簽名: _____

我最喜歡的一本書是

《找我很容易：小學生掛網生活日記(II)》



家長簽名: _____

《如果世界是 100 人村》



家長簽名: _____

《超級記者薩拉！》



家長簽名: _____

《王爾德童話》



家長簽名: _____

《奉茶》



家長簽名: _____

每完成 1 條線獲 5 分，
恭喜你，
連成 () 條線，
獲得 () 分積分。
記得登錄在閱讀存摺中。

再興小學「閱讀課程研發小組」編輯

四上寶果卡2

106 學年度第一學期再興小學四年級延伸閱讀寶果卡<C版>

《綠色節》



家長簽名:

《阿嬤的滷味》



家長簽名:

班級 _____

座號 _____

姓名 _____

《奇想西遊記》



家長簽名:

我最有收穫的
一本書是

家長簽名:

《巨人和春天》



家長簽名:

《孤狗少年》



家長簽名:

《明天是豬日》



家長簽名:

《她們，好厲害：台灣之光
18位女科學家改變世界》



家長簽名:

我最喜歡的
一本書是

家長簽名:

《世界曾經是樂園》



家長簽名:

《黑白村莊》



家長簽名:

《e個夏天—小學生掛
網生活日記》



家長簽名:

《王淑芬童話》



家長簽名:

《石頭和竹子生出來的人》



家長簽名:

每完成1條線獲5分
恭喜你，
連成()條線，
獲得()分積分。
記得登錄在閱讀存摺中

再興小學「閱讀課程研
發小組」編輯

105 學年度第一學期再興小學四年級延伸閱讀寶果卡<D版>

《王爾德童話》



家長簽名:

《異人茶跡》



家長簽名:

班級 _____

座號 _____

姓名 _____

《在那年代的鬼怪》



家長簽名:

我最有收穫的
一本書是

家長簽名:

《世界飲食文化小百科》



家長簽名:

《找我很容易：小學生
掛網生活日記(II)》



家長簽名:

《巨人和春天》



家長簽名:

《奉茶》



家長簽名:

我最喜歡的
一本書是

家長簽名:

《文壇頑童：馬克·吐溫》



家長簽名:

《超級記者羅拉！》



家長簽名:

《王淑芬童話》



《明天是豬日》



《妖怪、神靈與奇事：台灣
原住民故事》



每完成1條線獲5分
恭喜你，
連成()條線，
獲得()分積分。
記得登錄在閱讀存摺中

再興小學「閱讀課程研



評量方式

- 學習表現：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與、小組合作。
- 書面作業：學習單、圖書館成長日誌、小書製作。
- 閱讀記錄：延伸閱讀卡、閱讀存摺。



親子閱讀講座

閱讀，是啟動想像的鑰匙；
閱讀，是通往知識的坦道；
閱讀，是涵養品德的良方。

如何讓孩子養成閱讀的習慣
如何讓親子營造對話的氛圍



敬請期待 106.10.14 (星期六)

親子閱讀講座&書展~讓孩子愛上閱讀的八大法則

明潭閱光變奏曲- 再興閱作興樂園 粉絲專頁

最新訊息、精彩教學活動請見



臺北市私立再興國民小學
Taipei Private Tsai Hsing Elementary School

閱讀的力量

透過書，我們親近典範

透過書，我們看見世界

透過書，我們創下紀錄

摘自~天下文化

