

校訓



誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

目 錄

再興學校校訓

媒體報導

106 學年度第 1 學期行事曆

我們的榮譽	1
教務處～文章分享暨教務處業務報告.....	3
學務處～品德教育核心價值內涵與相關規定.....	10
總務處～總務處提供的服務.....	18
輔導室～教養孩子的原則.....	19
班級經營計畫.....	21
語文領域教學計畫.....	22
數學領域教學計畫.....	44
自然領域教學計畫.....	46
社會領域教學計畫.....	47
藝文領域教學計畫.....	48
健康與體育領域教學計畫.....	50
綜合領域教學計畫.....	53
彈性課程教學計畫.....	54
交通車聯絡通訊.....	56

臺北市私立再興國民小學 106 年度第 1 學期學校簡明行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	月份 議題	學校重要計畫
第一週	27	28	29	8/30	31	9/1	2	第一週：友善校園週、性別平等	8/27(上午)小一新生學校日 8/28(上午)教師輔導知能研習暨親職講座 8/30 開學典禮(友善校園宣導)、小一迎新暨祖父母節活動
第二週	3	4	5	6	7	8	9		二~六年級晨跑開始、祖孫週主題書展、9/4-9/22 G6 游泳課 9/7 201~203 偶戲初體驗、9/9 臺北市多語文學生組第一階段競賽(國閩客朗讀演說)
第三週	10	11	12	13	14	15	16		9/10 臺北市多語文競賽教師組比賽 9/16(上午)學校日、9/12 轉學生迎新活動
第四週	17	18	19	20	21	22	23		9/20(三)G1 和 G4 尿液初檢、9/21 國家防災日地震避難掩護活動、中高年級多元學習活動開始、9/23 臺北市多語文競賽學生組決賽
第五週	24	25	26	27	28	29	30		9/25~10/17 G5 游泳課、9/26(二)G1 和 G4 蟻蟲檢查 9/28 教師節慶祝活動、9/30 補行上班上課(10/9) 9/29(五) G1 和 G4 尿液複檢
第六週	10/1	2	3	4	5	6	7	生命教育、節能減碳	10/3 G1 及 G4 健康檢查、10/4 中秋節放假
第七週	8	9	10	11	12	13	14		生命教育主題書展、10/9(一)彈性放假、10/10 國慶日放假
第八週	15	16	17	18	19	20	21		10/16(一)五、六年級書法比賽、10/17 G5 教育局基本學力檢測(國數)英語抽測、10/17 6 忠英語情境中心、10/19 生命教育暨特教書籤設計比賽、10/16-10/27 G4 游泳課
第九週	22	23	24	25	26	27	28		10/24 G1. 3.5 流感疫苗注射、10/25 G2. 4. 6 流感疫苗注射 10/27 萬聖節活動
第十週	29	30	31	11/1	2	3	4		10/30 G1 心臟篩檢、10/31 四年級動物園校外教學 11/1 204~206 偶戲初體驗、11/02 作文定期評量(G4~G6)
第十一週	5	6	7	8	9	10	11	家暴防治、品德教育	11/6 一年級注音符號總結性評量、11/7-8 G2-G6 期中評量 11/9 一年級晨跑開始
第十二週	12	13	14	15	16	17	18		11/13 一年級注音符號闖關活動、11/13 G3-G4 與作家有約(王淑芬)、11/14-15 日(二、三)G1 塗氟與宣導、11/17 6 孝英語情境中心
第十三週	19	20	21	22	23	24	25		11/20 四、五年級字音字形比賽、11/22 G6 與作家有約(周姚萍) 11/24 五年級抽題演講比賽
第十四週	26	27	28	29	30	12/1	2		11/27 G2-6 作文比賽、11/27 G5 與作家有約(劉克襄)
第十五週	3	4	5	6	7	8	9		12/4~12/25 慶祝 69 週年校慶系列活動、12/8 五年級朗讀比賽 特殊教育主題書展、特殊教育宣導暨活動
第十六週	10	11	12	13	14	15	16	家庭教育、特殊教育	12/11 中學小六基本學力檢測、12/15 6 仁英語情境中心 12/15 特教宣導
第十七週	17	18	19	20	21	22	23		12/18G1 英語闖關活動、12/19 四年級唐詩學習成果發表會 12/22 69 週年校慶慶祝活動、歡樂校慶音樂會
第十八週	24	25	26	27	28	29	30		12/26 四、五年級與國語日報副總編輯有約 12/28 中高年級多元學習最後一次上課
第十九週	12/31	1/1	2	3	4	5	6		1/1 開國紀念日放假、1/2 一~六年級英語單字檢測 1/4 期末作文評量
第二十週	7	8	9	10	11	12	13		1/11、1/12 一~六年級期末評量
第廿一週	14	15	16	17	18	19	20	環境教育	1/15-19 三~六年級英語拼字比賽(班級初賽) 1/17 G5 消防體驗活動、1/19 上午休業式 1/19 第 5 節上第 2 學期課程(1/24 第 5 到第 8 節課程)
106-1 第一週	21	22	23	24	25	26	27		1/24 上午 11:30 放學、1/25 寒假開始

附註

1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 106 學年度學校行事簡曆」辦理。
2. 8/30 (星期三) 開學日，正式上課。
3. 107/1/19(星期五)本學期休業式。
4. 107/1/22-1/24 進行第 2 學期第 1 週課程；1/25(星期四)寒假開始。
5. 107/2/21 (星期三) 日為第 2 學期開學正式上課日。

我們的榮譽

- ◆ 104 學年度校務評鑑榮獲七大向度一等學校
- ◆ 臺北 2017 熊讚兒童月系列活動「微夢想的旅行」計畫甄選榮獲特優
- ◆ 臺北市國民小學 2-4 年級健身操比賽 2 年級、3 年級特優
- ◆ 106 年度文山區 B 群組學校體育競賽(投籃機)比賽獲得團體第 1 名
- ◆ 臺北市 105 學年度中小學路跑錦標賽獲教師組第 1 名、學生團體男子組第 4 名
- ◆ Best Education-KDP 2017 全國學校經營與教學創新國際認證獎
榮獲學校經營創新類特優 1 件、教學創新類特優 1 件、佳作 1 件、甲等 1 件
- ◆ 臺北市第 18 屆教育專業創新與行動研究徵件
榮獲國小組團體甲組第 6 名~優選 3 件、佳作 4 件、入選 1 件

一、語文類

- 105 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(連續 8 年奪冠)
 - 國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 2 名、作文優等、演說優等
 - 閩南語：閩南語演說第 1 名、朗讀優等
 - 客家語：演說第 1 名、字音字形第 4 名、朗讀優等、歌唱優等
 - 原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱優等
 - 英語文：英語演說優等、讀者劇場優等
 - 臺北市 105 年度國民小學本土語言話劇比賽優等

- 第十屆聯合盃全國作文大賽臺北市初賽高年級組第 2 名
- 106 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽獲高年級閩語組與客語組優選
- 106 年度小小說書人徵件活動獲低年級與中年級組佳作
- 臺北市第 50 屆中小學科學展覽獲優等及研究精神獎

二、藝文類

- 臺北市 105 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區優等第 2 名
- 2017 兒童月一小小設計家比賽獲優等
- 106 年度尋根溯源創意族譜徵件比賽獲立體書類特優、佳作；
平面海報類佳作、入選
- 2017 GO GO 熊讚兒童繪畫比賽獲入選

三、體育類

- 106 年臺北市春季全國田徑賽獲壘球擲遠、鉛球第 3 名
- 臺北市 105 學年度國民小學運動會獲壘球擲遠第 2 名
- 106 年臺北市青年盃田徑賽獲壘球擲遠第 4 名
- 106 年度文山區 B 群組學校投籃機體育競賽本校學生獲 1.2.3 名

先做監護人 再做朋友

中央大學認知神經科學研究所所長 洪蘭

轉載自國語日報家庭版國語日報社網站

一個畢業出來開業的學生，教師節回來看我，他很不快樂，因為每天的門診太沒有挑戰性；一半是過胖兒童，一半是過動兒童。

他說，「我跟父母說，飲食要規律，不要給孩子吃零食，但是父母都不能堅持，孩子一吵，父母馬上就投降。我告訴他們，小時候的口味會影響長大後的選擇，小時候天天吃炸雞、漢堡的人，長大後，當然優先選擇炸雞和漢堡。天天吃，怎能不胖？小時候不曾加以管教的孩子，長大後當然不聽從老師的話，隨心所欲，愛怎麼樣就怎麼樣，在別人眼裡就變成過動。父母都以為順著孩子的意就是好父母，其實是害了孩子的壞父母。」他越說越激動。也難怪，這個迷思的確很嚴重。

艾力厄斯(Norbert Elias)是一位社會學家，他觀察到1939年到1989年，這50年間，社會最大的變化是權力的移轉，權力從父母手中移轉到了孩子。50年前，父母跟孩子說話很少是問句（這樣好不好？）現在父母不再是告訴孩子該怎麼做，而是徵求同意（時間不早了，電視關掉去睡覺，好不好？）既然是問句，孩子就認為可以不同意，所以他就會說：「不要，我還要看，再讓我看5分鐘。」如果父母說：「電視關掉，去睡覺。」這是個命令句，孩子就不會討價還價。他認為口氣可以溫和，但是態度要堅決。

艾力厄斯同時認為，父母不是孩子的朋友。朋友是平輩，是互惠平等的，親子關係不應該是互惠平等的朋友關係。你可以告訴你的孩子不要看電視，他不能叫你不要看電視。艾力厄斯認為，今日很多的過動兒其實是從小缺乏家教，養成習慣後，不服管教。

至於小時候的口味會影響長大後的選擇，我們在實驗室的動物身上有看到。如果把一個新奇的食物和一個熟悉的食物放在一起，老鼠會毫不猶豫的去吃牠幼年時熟悉的食物；老鼠對從來沒有吃過的東西會非常小心，先吃一小口，24小時沒事後，再回去吃一小口。

父母如果在孩子小時候給他吃各種青菜，他長大後比較不會排斥青菜；如果小時候都是吃炸雞、漢堡，那麼他經常會很想念這種食物。就跟我們留學時，會很想念家鄉的牛肉麵、大餅、蚵仔煎一樣，這種童年的喜愛烙印在我們大腦中。

因此，父母的確應該在孩子小的時候養成良好的習慣，不能因為孩子哭鬧就很快投降。

最近有一個研究發現，養成孩子良好行為最重要的因素不是管教的嚴不嚴，反而是父母參與孩子生活的程度，不參與孩子生活的父母最會體罰，孩子將來的問題也最多。這個報告說，父母是監護人，監督和保護孩子使他安全成長，教育他，打開他的視野。父母要先做到監護人才去做朋友，一個功能良好的家庭不是民主的家庭，而是父母子女各司其職的家庭；在重要的事情上，孩子沒有投票權，因為他們尚未成年，需要指導。

父母應該是孩子的楷模，當你每天回家吃飯時，孩子自然飲食均衡；當你以身作則時，孩子自然服從你的管教。

教務處業務報告

一、學校課程願景與內涵

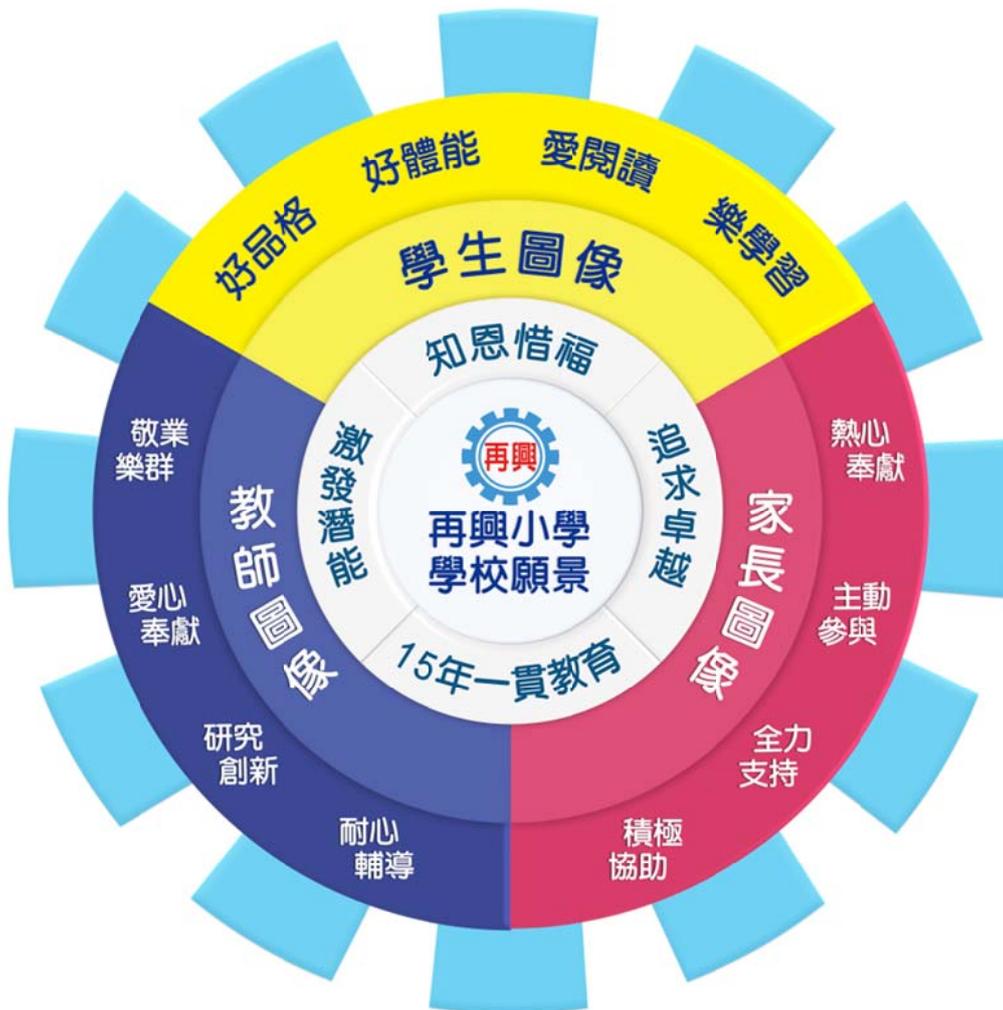
(一)學校教育願景、課程願景、學生圖像

再興小學的學校願景包含了「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵

再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

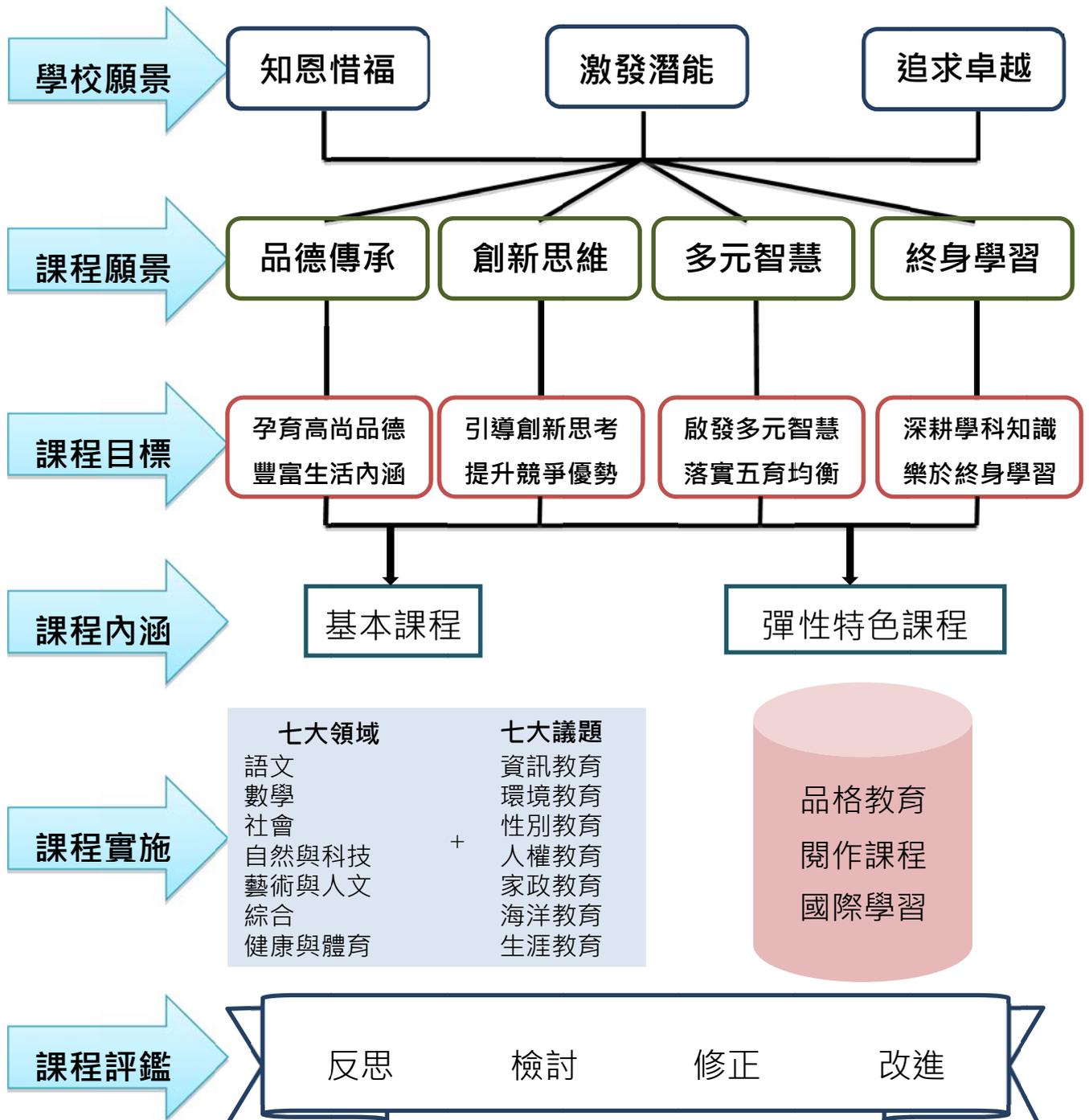
再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

(二)總體課程架構圖

再興小學在「誠、愛、勤、勇」校訓下，以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，並發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，在此願景架構下，我們規劃出明確的學校課程目標，希望再興的孩子能夠「孕育高尚品德，豐富生活內涵」、「邁向數位學習，胸懷國際視野」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」。學校總體課程架構如下圖：



本校總體課程架構圖

由課程架構可看出我們努力傳承再興精神，以涵養學生品格力；創新精緻課程內涵，以厚植學生核心能力；發展多元創意學習，以發展學生學習潛能；教師亦能組成學習共同體，以精進專業成長。除此之外，我們更積極的發展本校特色課程：寫作與閱讀、品格教育、國際學習，以培育出傳承創新、多元學習的孩子為目標。期盼我們的學生能接受更優質的教育，涵養更人文的氣質，成就更卓越的競爭力！

二、特色課程

在本校「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景下，發展本校特色課程，包含品格教育、閱作課程及國際學習，茲分項簡述如下：

(一) 品格教育

品格教育除經典文選課程外，亦實施生活競賽、建立榮譽制度、校園環境之美化及綠化、利用週會宣導、邀請劇團蒞校表演、實施班級感恩時刻、影片欣賞、故事分享、閱讀文章、好書介紹……，並適時融入各領域隨機教學，配合每學年教育局微夢想計畫，提供學生實踐的機會，讓品德核心價值內化於心，外顯於行，傳承良好品格於校園中。

(二) 閱作課程

透過整體規劃，實施精緻的閱作課程來培養學生自學及扎實的寫作力。在閱作團隊多年來的研擬、設計、執行再修正後，發展出校本閱作課程架構，讓孩子從閱讀中認識自己、認識環境，並能透過寫作，抒發己見、培養表達能力、拓展國際視野。秉持上述理念，制定寫作課程具體目標為：落實七大領域教學，奠定學生基本學習力；發展精緻寫作課程，培育學生扎實寫作力；深耕閱讀體驗學習，開啟學生多元閱讀力，以達終身學習。

(三) 國際學習

為了做好全球化時代挑戰的準備，以創新思維、多元智慧「扎根培育 21 世紀國際化人才」，再興規劃國際學習特色課程，組成國際教育推動小組，設計各學年國際教育主題課程，希望透過國際教育的實施，學生能從國際文化的對照中，深入了解自我文化的特質，喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。透過國際面向課程與國際交流活動，教導學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。也引導學生瞭解國際間競爭與合作實際運作情形，強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的外語能力、專業知識與技能。更能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，具備全球責任感。

除國際教育主題課程，也設置數位教室(IRS 即時回饋系統、SMART BOARD、視訊設備)，透過「遠距視訊課程」、「雙語學習」、「多元文化」、「資訊應用」，讓孩子浸潤於創新的科技學習環境，培養孩子具多元與國際視野的學習思維，因應未來競爭，厚植優勢能力。

106 學年度，我們以國際教育為內容，各學年、領域老師結合相關性的教材或自編教材成主題，系統建構統整孩子們的學習內容，讓孩子具備國際素養，能自信地邁向全球化新世紀，各學年主題課程名稱臚列如后：

- (一)一年級：當我們童在一起。
- (二)二年級：文化萬花筒。
- (三)三年級：超「越」「興」世界。
- (四)四年級：「原」「知」原味。
- (五)五年級：美的發現。
- (六)六年級：運動「視」界。



三、評量說明

為提供更適性化的教學來增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

- (一)五年級基本學力檢測：10月17日（教育局進行全市國語、數學及英語抽測）。
- (二)期中作文評量：11月02日（G4-G6）。
- (三)期中評量：11月07日-08日（G2-G6）。
- (四)一年級注音符號總結性評量：11月06日。
- (五)六年級升國中會考：12月11日。
- (六)期末作文評量：107年01月04日（G3-G6）。
- (七)期末評量：107年01月11日-12日（全校）。

四、各項學藝競賽

106學年度第1學期 學藝競賽時間一覽表			
主辦單位	類別	年級	時間
教務處	書法比賽	G5、G6	106/10/16(一)
教務處	字音字形比賽	G4、G5	106/11/20(一)
教務處	抽題演講比賽	G5	106/11/24(五)
教務處	作文比賽	G2—G6	106/11/27(一)
教務處	朗讀比賽	G5	106/12/08(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！

臺北市私立再興小學 106 學年度上學期品德教育核心價值內涵

九月份「友愛」—和氣待人，說好話、做好事。

十月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。

十一月份「誠實」—誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。

十二月份「合作」—透過彼此協調、互助，達成團體的目標。

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

服儀整理要點 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。

2. 外套要繡自己名字。

3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。

4. 搭配季節換季穿全白鞋或全黑鞋。

夏季制服



冬季制服

男生：

白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

夏季運動服



冬季制服

男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。



冬季制服

男、女生：

白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶



冬季運動服

基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心



基本穿搭外，可
視天氣狀況加穿
藍色外套。

**襯衫與外套領子
需整齊外翻，第
一顆釦子要扣上**



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。

臺北市私立再興小學上放學路線圖

本校為了提供學生有更優質的學習環境，建構更完善的教學軟硬體設施，目前「幼稚園暨小學教學大樓新建工程」持續進行中，上放學仍以興隆路校門為主要出入口，本工程施工期間勢必對學生上放學造成影響，為維護學生上放學安全，故特通知 貴家長學校因應措施如下：

★導護位置



一、上學方式：

1. 上學送孩子到校一律由興隆路大門進入，沿路有設有導護老師崗位維護學生安全。
2. 校車已做妥善調整規劃，皆於興隆路下車，並已加派人員維護學生安全。
3. 大門兩側及對面皆加強導護人力，請家長依行車動線需求停靠。

二、放學方式學校因應措施如下：

1. 放學家接隊皆由興隆路大門離開，採二階段式放學，第一階段時間為一~三年級，16:00 由教室出發至校門；第二階段為四~六年級，16:10 由教室出發至校門。
2. 校車皆由興隆路大門離開。
3. 公車隊與路隊維持原來放學時間與動線。

三、請家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童進出校門口安全，勿直接停靠大門口。
2. 快接近學校時，請孩子先備妥下車物品，待車子停妥後立即自行下車，請勿停留過久或併排停車。
3. 請家長送學生來校後盡速離去，勿在門口或大門兩側停留，以免造成回堵。
4. 本校門口與興隆路四段一巷路口禁止迴轉，時間為 7:00-9:00、17:00-19:00，敬請家長配合。
5. 課輔班家長進入校園務必出示家接證，或請於警衛室更換證件。

祈願工程完工後，呈現更優質安全的學習情境，工程期間造成的不便，在此致上最誠摯的歉意，更謝謝大家的體諒與配合協助，萬分感謝！

臺北市私立再興小學校園安全規定

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約、換證、填寫登記表。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。

二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

臺北市再興小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶手機到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範（如下所列）。感謝您的合作！

臺北市再興國民小學 學務處

- (一) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學校核備後，方可攜帶行動電話到校。三、五年級分班後，需重新申請。
- (二) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (三) 攜帶行動電話到校者，應於早上 8 點至下午 4 點時間（在校期間）內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，經導師同意後使用。
- (四) 校內任何地點均不可以將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為。
- (五) 違反上列規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積 3 次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (六) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (七) 使用行動電話應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則，倘認定有違反相關規定，並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得以禁止之。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處：02-29371118 分機 205、206

【附件一】

臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

_____年_____班學生_____因（請家長說明須攜帶手機之原因）

_____，
需要申請攜帶行動電話(手機)到校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長（監護人）：_____（簽章）

家長聯絡電話：(M)_____ (O)_____

註：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公佈。

臺北市私立再興國民小學學生請假規則

- 一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假；事假三日以上者，請附證明文件。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假三日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假；請假手續得候補。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向 導師或學務處 29371118-206 請假。

(三) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(四) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(五) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(六)學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(七)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(八)請假一日及二日者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上(含三日)請假單並同證明文件由導師蓋章後送至學務處，七日以上(含七日)則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)二日以下(含二日)家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)三日以上(含三日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上(含七日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行1分。

(二)請事假一節扣操行成績0.01分。

(三)病假逾三日以上者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾3次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如H1N1、SARS等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分100分的國語、數學、自然、社會、英語，超過60分

以上的部分打八折。例如考80分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師

九、請假單及外出單詳如附件。

十、本規定經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市私立再興小學學生請假單				申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年	班
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假二日內)	生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(導師存查聯)

✂(學務處裁切)✂

臺北市私立再興小學學生請假單				申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年	班
聯絡人	姓名		電話	手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料				
請假事由					
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止				
申請人	級任導師 (請假二日內)	生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)	

(學務處存查聯)

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

多戶外活動 遠離惡視力

打敗惡視力 護眼 **6** 招！

- 每日戶外活動2-3小時以上。
- 未滿2歲避免看螢幕，2歲以上每日不要超過1小時。
- 用眼30分鐘，休息10分鐘，看書保持35-40公分距離。
- 讀書光線要充足，坐姿要正確。
- 均衡飲食，天天五蔬果。
- 每年固定1-2次檢查視力。

30  **10**

避免長時間近距離用眼
30分鐘須休息10分鐘



孩童近視若無適當控管度數，容易變成高度近視(>600度)，可能引發：白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑裂孔、黃斑出血及黃斑退化等併發症，進而導致失明。



衛生福利部 國民健康署 關心您 廣告

—— 本經費由菸品健康福利捐支應 ——

總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機水塔	水塔
每 3 個月 抽測 6 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備

(提供學生因身體不適而造成的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

教養孩子的原則

在鼓勵中長大的孩子—會自持自信且勇於負責。
在寬恕中長大的孩子—會堅毅容忍而樂於助人。
在非難中成長的孩子—會苛責別人而自以為是。
在辱罵中成長的孩子—會有罪惡感而羞於見人。
在讚美中長大的孩子—會尊重感謝並知書達禮。
在公正中長大的孩子—會明辨是非而富正義感。
在嘲笑中成長的孩子—會膽怯害羞且沒有自信。
在敵意中成長的孩子—會好勇鬥狠且行為粗魯。
在嘉許中成長的孩子—會自愛自重而循規蹈矩。
在安全中成長的孩子—會忠實正直而做事穩重。

在親情中成長的孩子，宅心仁厚。
在誠實中成長的孩子，有正義感。
在團體中成長的孩子，愛人如己。
在知識中成長的孩子，明白事理。
在忍耐中成長的孩子，泱泱大度。
在幸福中成長的孩子，前途美好。

總之，只有沐浴於愛中的孩子才有幸福的日子，
讓孩子的回憶中，有你的愛與尊重。



項目	內容介紹
個別輔導 入班宣導	學生若有關於家庭、學業、健康、人際關係、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會藉由輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。對於適應困難或行為偏差之學生，由富熱忱的教師擔任輔導教師，並定期召開個案研討會。
生涯輔導	舉辦新生始業輔導、轉入生輔導、升學輔導等活動。
測驗評量	協助學生作自我認識、自我探索、自我統整，定期為學生舉辦團體施測。
性別平等教育 兒少保護宣導專題演講 戲劇宣導	為積極增進學生身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座，或以戲劇等方式進行宣導。
生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，舉辦生命教育宣導活動、教師節敬師活動、母親節感恩、捐髮獻愛助癌友等系列活動。
有獎徵答 主題宣導	舉辦性別平等、生命教育、特殊教育、多元文化等有獎徵答活動；並適時於文化走廊、輔導園地布置相關主題宣導。
特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
親職教育	定期辦理親職講座、再興月刊提供親職教育文章，並提供家長諮詢服務。
輔導諮詢	提供有關孩子身心發展或適應上問題之諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 全國家庭教育諮詢專線：412-8185（手機加 02） 協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。
特殊教育諮詢	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線： 2389-6215

◇ 營造溫馨和諧的班級氣氛

班級是一個小型社會，在良好的班級氣氛中成長，孩子將會更有學習動力。我們尊重孩子的想法，除了鼓勵他們勇於發言，更希望他們樂於嘗試各種不同的事物；我們將帶領孩子學習尊重與關懷他人，師生互信合作，共同建立出一個團結、溫馨又有活力的大家庭。

◇ 班級經營理念

一、班級經營目標

- (一) 培養主動學習的態度、確定目標、積極向上。
- (二) 加強生活教育，懂得尊敬他人，培養同儕間互助合作、彼此尊重的精神。
- (三) 引導「發揮潛能」深信「天生我材必有用」的理念，培養閱讀的習慣與興趣，增廣見聞，開擴心靈。

二、班級經營內容

- (一) 增強榮譽心，凝聚班級的向心力。
- (二) 導師時間或利用彈性時間，以「小故事，大啟示」來闡述事理。
- (三) 不要忽略自己的潛力，不要低估自己的能力：
「學習毅力 + 接受挑戰的勇氣」，鼓勵學童把握機會適時發揮所長。
- (四) 每天背一句成語或靜思語，增加辭彙。(五) 多開導、多鼓勵、多溝通。

三、我們的約定

- (一) 要有良好的讀書環境，隨時保持環境的整潔衛生。
- (二) 準時上下學，絕不拖延、落單。
- (三) 扮演好學生的角色並盡己本份—準時交功課，養成「今日事，今日畢」的好習慣。
- (四) 把一個班級當做一個大家庭，以「家」為依歸，以「班級」為榮耀。
- (五) 「愛護自己的身體，就是孝順父母」，處處當以「安全」為先。
- (六) 選擇自己喜歡的工作，就要以負責的態度完成。
- (七) 表現良好者以「*」在聯絡簿、榮譽榜上累積「up」記優點，做為德育的參考依據。

四、我希望我的班級

- (一) 師生、家長間互動關係良好，能保持良好的溝通。
- (二) 學生愛清潔、守秩序、懂禮貌。
- (三) 能發揮所長，把握機會表現，有自信心。
- (四) 平安、活潑、快樂的學習、成長、能包容~~學會包容的孩子最快樂。

五、檢視班級經營成效

- (一) 優良的氣質表現——養成自學習慣、日常生活表現好習慣。
- (二) 個別談話——和學生隨時做有效的溝通、調整與改進。
- (三) 隨時與家長聯絡、溝通與分享。
- (四) 期中、期末檢視成果。

◇ 親職教育的推展

- 一、親子共同閱讀、安排假日休閒活動，製作心得、感想報告，增進親子間的互動及培養感情。
- 二、請家長不管再忙，每天「一分鐘的傾聽」。
- 三、請家長每天簽閱聯絡簿（詳閱清楚再簽）。
- 四、多給孩子肯定、讚美與鼓勵，將他們優良表現記錄在家庭聯絡簿，讓老師在課堂上公開表揚。
- 五、培養孩子知福、惜福、感恩和包容的心，隨時隨地珍惜自己所擁有的一切。
- 六、盼親師間能密切配合，以糾正孩子們不良之生活習慣和學習態度；並加強親、師、生之間的良性互動，以真誠的心成為最佳教育的合夥人。

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	適用年級		四 年 級	
	語文領域 (國語)	設計者	簡瑞真、張雅惠、楊欣怡、黃曉韻、陳怡寧、林佳奇	
教學目標	1. 能學習善用五官感受以擬人法寫物，並發揮創造力創作文章與童詩。 2. 認識與了解植物對自然的重要性，並學會欣賞藉物抒情的文章，說出內心感受。 3. 學會欣賞故事體結構的文章與寫作技巧，進而能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。 4. 能認識並欣賞臺灣的飲食文學，且能懂得用心靈嘗試吃出品味，提升飲食文化的層次。 5. 對新聞人工作內容有基本的了解，學習媒體的實務運作與工作技巧，掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 6. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆，認識多元媒體對現代生活的影響，並能反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 7. 能欣賞古今中外不同故事題材，並能覺察故事中人物對話的表面意思與真實想法的差異，進而能學習從不同角度思考解決問題的方法。			
對應能力指標	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-3-2 能認識文章各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等） 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。			
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。			
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【生涯發展教育】			
教學活動要點	主題	教學內容		
	第一單元 植物嘉年華	本單元為〈窗口邊的臺灣欒樹〉、〈花兒的心事〉、〈水果們的晚會〉共三課，本單元希望藉由主動觀察、欣賞，了解無聲的植物世界的美，進而能珍惜與愛護。希望學生能感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。		
	第二單元 文化交響曲	本單元為〈冬日吃蘿蔔〉、〈飛魚成年禮〉、〈敬字亭與惜字亭〉、〈奉茶〉共四課，透過文本閱讀，認識各地不同的文化，懂得欣賞與尊重不同的人文風情，進而培養主動關懷人事物的觀念。		
	第三單元 媒體二三事	本單元為〈小小記者研習營〉、〈網繫人間情〉、〈從媒體學思考〉共四課，透過研習營的體驗課程了解報紙的產出，了解分工的重要；以及了解社群網站訊息拉近人與人之間的距離，進而培養出思辨與判斷能力。		
	第四單元 故事典藏館	本單元為〈有錢人可能很窮〉、〈孫悟空三借芭蕉扇〉、〈快樂的油漆工〉、〈巨人與春天〉共四課。透過文本閱讀，讓學生了解一則則動人的故事背後所蘊含的意義，能從中學習從不同角度思考解決問題的方法。		
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。			
成績計算方式	一、期中評量：平時成績 50% + 學月考 50% 二、期末評量：平時成績 50% + 學月考 50%			
家長學生配合事項	一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程 名稱	語文領域 (英語)	適用年級	四 年 級
		設計者	黃麗晏、陳品樺、黃心怡
教學 目標	(1)能使用英文描述興趣運動以及喜好的動物。 (2)能使用英文閱讀並理解文章內容。 (3)能使用英文說出正確過去時態動詞。 (4)能使用英文表達正確比較級最高級型態。 (5)能正確使用辨認發音規則。 (6)能透過單元文章學習尊重多元文化，及培養對於健康、生活習慣的正確觀念。		
對應 能力 指標	L2-3 能聽懂課堂中所學的生活用語之語意。 L2-6 能聽懂所學簡易歌謠韻文中的關鍵字詞和句子。 S2-5 能適當的使用課堂中所學的生活用語。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-5 能讀懂簡易生活對話中的關鍵字詞 (key words) 和句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞 I2-2 能聽懂並讀懂中年段的生活用語 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 C0-2 能從多元文化觀點，了解並尊重不同文化。		
融入學 校願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重 大議題	家政教育, 環境教育。		
教學 活 動 要 點	主題	教學內容	
	Unit 1 New Zealand	認識國家：New Zealand 文法句型：I'm/ He's/She's <u>smart</u> . I have/ He has/ She has <u>black hair</u> . I <u>always</u> wear a <u>scarf</u> . He / She <u>sometimes</u> wears <u>gloves</u> . 英語閱讀：Team work solve problems. The national sports in New Zealand. 英語歌曲：Funny Clothes. 自然拼音：st, sk, ck	

Unit 2 Venezuela	<p>認識國家：Venezuela</p> <p>文法句型：<u>Your hat is dirty.</u> <u>My hat is dirtier than your hat.</u> This <u>boat</u> is more <u>expensive</u> than that one.</p> <p>英語閱讀：Appreciate different styles Capybaras from Venezuela</p> <p>英語歌曲：Bigger and Better</p> <p>自然拼音：ure, ar, ear</p>
Unit 3 Indonesia	<p>認識國家：Indonesia</p> <p>文法句型：The <u>seahorse</u> is the <u>smallest</u>. <u>Dolphins</u> are the <u>fastest</u>. The <u>butterfly</u> is the most <u>beautiful</u>.</p> <p>英語閱讀：Don't disturb wildlife. The biggest lizard in the world</p> <p>英語歌曲：The Crunch Lunch Song</p> <p>自然拼音：st, squ, sp</p>
Unit 4 Holland	<p>認識國家：Holland</p> <p>文法句型：I/You/They have <u>math</u>. He/She has <u>PE</u>. I had <u>history yesterday</u>.</p> <p>英語閱讀：Be Prepared. Holland's history.</p> <p>英語歌曲：The Yummy Breakfast</p> <p>自然拼音：j, ge, dge</p>
Unit 5 Korea	<p>認識國家：Korea</p> <p>文法句型：Now I <u>play with my friends</u>. <u>Two years ago</u>, I <u>played with my mom</u>. I didn't <u>clean the kitchen</u>. Did you <u>cook dinner</u>? Yes, I did. No, I didn't.</p> <p>英語閱讀：Appreciate older people. Korean martial art.</p> <p>英語歌曲：The Yesterday Song</p> <p>自然拼音：pl, gl, fl, sl</p>
評量 方式	口語評量、習作評量、學習單、紙筆評量
成績 計算 方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 70%：本學期兩次評量。 2. 平時成績 20%：含習作、作業簿練習、學習單、小考、課堂參與及學習態度。 3. 聽力及口語 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。
家長 學生 配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正，檢查後簽名，以瞭解孩子學習情形。 2. <u>英語課本、習作、CD 與教材需使用一年(含上、下學期)</u>，請學生妥善保管。 3. 請鼓勵學生在生活中使用英語，並督促學生每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。 4. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。

Private Tsai Hsing Elementary School
 臺北市私立再興小學
Grammar, Grade 4, Fall Semester, 2017
 四年級雙語班英語文法課程計畫
Instructor: Teacher Andrea

Objectives 教學目標	Students will practice grammar in everyday contexts to learn and review the functions of the English Language.
Language Skills 學習能力	<p>Students will learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple Past • Obligation • Comparative adjectives • Advice • Past Obligation and Past Ability • Past Progressive • Zero Conditional • Infinitives • Relative Clauses and Possessive Pronouns • Future Tense
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Out and About 3. Get there safely 4. Animal World 5. The great outdoors 6. Life was hard 7. Survival Stories 8. Work and Play 9. Weird Science 10. Let's Communicate 11. Cities of the Future

<p>Activities</p> <p>課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speaking Exercises 2. Workbook Pages 3. CD Listening Practice 4. Bi-unit quizzes
<p>Evaluation</p> <p>評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30% Participation ➤ 40% Completion of Projects ➤ 30% Class Behavior
<p>For Parents</p> <p>家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 5. Thank you for your support and assistance.

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Bridges Storytelling, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班英語故事課程計畫

Instructor 指導老師: Teacher Andrea

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none">● Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.● Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.● Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester.● Student will create, perform, and apply their learning to a Bilingual Performance during the last Saturday before the end of School.● Students will participate in group activities and learn cooperation and conflict management skills
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none">● Listening● Speaking● Reading● Writing
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none">1. What We Do at School2. The Kids Make a Video3. Europe4. Africa5. South America6. Asia
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will complete an individual spoken project during the semester.2. Students will participate in various lessons about places around

	<p>the world.</p> <p>3. Students will complete a group project at the end of the semester.</p>
<p>Evaluation</p> <p>評分標準</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30% Participation 2. 20% Homework 3. 20% Assessments 4. 30% Class Behavior
<p>For Parents</p> <p>家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 5. Thank you for your support and assistance.

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Bridges Social Studies, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班英語社會課程計畫

Instructor 指導老師: Teacher Andrea

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none">● Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.● Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.● Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester.● Students will identify their daily routines.● Students will explore different cultures around the world.
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none">● Listening● Speaking● Reading● Writing
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Routines2. Timelines and Cultural Information3. Exploration of Europe4. Protecting African Animals5. Transportation6. Overpopulation
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will explore and become familiar with maps.2. Students will research different animal conservation projects in Africa.

	3. Students will identify ways to combat overpopulation.
Evaluation 評分標準	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30% Participation ➤ 20% Homework ➤ 20% Assessments ➤ 30% Class Behavior
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 5. Thank you for your support and assistance.

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Bridges Math, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班英語數學課程計畫

Instructor: Teacher Andrea

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none">● Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.● Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.● Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester.● Students will be able to solve math equations in English and have a greater understanding English math vocabulary
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none">● Listening● Speaking● Reading● Writing
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Review of 3rd grade Math2. Place value3. Meters and Kilometers4. Order of Operations5. Comparing Mixed Numbers6. Decimal Point
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will measure and become comfortable using meters and kilometers.2. Students will complete and memorize KHDBDCM

	<p>3. Students will be able to compete with each other in mixed number review.</p>
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30% Participation ➤ 20% Homework ➤ 20% Assessments ➤ 30% Class Behavior
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 5. Thank you for your support and assistance.

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Bridges Science, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班英語自然課程計畫

Instructor: Teacher Andrea

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none">● Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.● Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.● Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester.● Students will enhance their English abilities through science experiments, group work, and hands-on activities.● Students will learn and apply science specific vocabulary
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Listening2. Speaking3. Reading4. Writing
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Magnets and Forces2. Solutions3. Weather4. African Animals5. Transportation6. Plants
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will complete various science experiments.2. Students will participate in group activities.

	3. Students will observe science in everyday life.
Evaluation 評分標準	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30% Participation ➤ 20% Homework ➤ 20% Assessments ➤ 30% Class Behavior
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 5. Thank you for your support and assistance.

Private Tsai Hsing Elementary School

私立再興小學

Bridges Music, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班英語音樂課程計畫

Instructor: Teacher Desiree

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none">• Students will use English language skills through music to reinforce the chapter skills learned in Bridges• Students will learn to appreciate music by listening and paying close attention to music styles and beats• Students will learn music from various continents• Students will explore popular music or traditional music from different continents
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none">• Students will learn new English vocabulary through exposure to poetic terms, lyrics, and the meanings of the lyrics• Students will learn that the setting (time and place) will have an influence on the message of the song
<p>Topic 學習主題</p>	<ul style="list-style-type: none">• Students will learn songs about different countries• Students will bring in easy songs from different countries to sing
<p>Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none">• Students will learn English through the music discussions on the vocabulary, lyrics, themes and popular music from various continents• Students will learn the concept of rhythm in a song by listening to music• Students will memorize the lyrics of Bridges songs

<p>Evaluation</p> <p>評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will learn the lyrics to Bridges chapter songs ➤ Students will be placed in cooperative learning teams to bring in songs to teach the class from: English-speaking countries, Europe, Africa, South America, and Asia ➤ Students will participate in classroom activities that reinforce the learning of English language skills through song ➤ Students will work as a team on the continent of choice and the song to teach to the class ➤ Students will use a rubric for assessment
<p>For Parents</p> <p>家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parents will need to help students practice learning the songs at home 2. Parents will need to help student review vocabulary learned in the Bridges chapters for each music lesson 3. Parents will need to have the Internet available to students to research songs from various continents

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Bridges Art, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班英語美勞課程計畫

Instructor: Teacher Andrea

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none">● Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.● Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.● Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester.● Students will be able to use various art tools and methods to create multimedia art projects.
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Listening2. Speaking3. Reading4. Writing
<p>Topic 學習主題</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Classroom Accordion Book2. Coat of Arms3. Eiffel Tower4. African Mask5. Scarlet Macaws6. Tao Chi's Bamboo
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will create multiple art projects.

<p>Evaluation</p> <p>評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30% Participation ➤ 40% Completion of Projects ➤ 30% Class Behavior
<p>For Parents</p> <p>家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please check that your child does the daily homework and sign the communication book. 2. Encourage your child to try finishing the assignments before asking for your help. 3. Help students to study and prepare for class and assessments. 4. Please communicate with us via the communication books or email if you have any questions or concerns. 5. Thank you for your support and assistance.

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Reading, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班科英語閱讀課程計畫

Instructor: Teacher Desiree

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none">● Students will learn English language skills through the reading of a novel <u>The Zack Files-Great-Grandpa's in the Litter Box</u> by Dan Greenburg● Students will develop vocabulary skills● Students will locate details and facts● Students will learn the structure of a novel● Students will learn how to use a dictionary to look up words
<p>Language Skills 學習能力</p>	<p>Students will learn English reading skills such as setting, (time and place), sequence of events, climax, theme, character analysis, summarizing, and predictions</p>
<p>Topic 學習主題</p>	<ul style="list-style-type: none">● The main character takes home from the local animal shelter a tomcat who can talk. The cat claims to be the main character's Great-Grandfather, Julius.● The topics are about grandparents, grandchildren, magic, and the supernatural
<p>Activities 課程活動</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will discuss the elements of the novel2. Students will use graphic organizers to aid in comprehension3. Students will learn to locate details and facts4. Students will act out scenes through improvisation5. Students will draw new scenes for the chapter6. Students will work in cooperative learning groups7. Students will learn how to use a dictionary

	<p>8. Students will respond to reading comprehension questions</p>
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to identify the elements of the novel and give examples ➤ Students will use a Vocabulary Word Map to improve vocabulary skills ➤ Students will be able to respond to comprehension question on the chapters ➤ Students will summarize the plot: orally or in writing- individually, in a group, or with a partner ➤ Students will summarize the plot: orally or in writing- individually, in a group, or with a partner
<p>For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parents are to have art supplies on hand for student to use in the classroom and at home 2. Parents are to give student Internet access to research 3. Parents may give student information on their personal Family Tree 4. Parents are to supply student with an English-Chinese dictionary 5. Parents may listen to student read the chapters aloud for practice

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Bridges PE, Grade 4, Fall Semester, 2017

四年級雙語班科英語體育課程計畫

Instructor: Teacher Andrea

Objectives 教學目標	<ul style="list-style-type: none">● Students will be more confident in expressing themselves (verbally, nonverbally, and in written form) with the English Language.● Students will gain a more extensive English vocabulary and knowledge of the English language.● Students will participate in the many forms of assessments (tests, projects, quizzes) given in a semester.● Students will improve their health and motor skills through sports and physical activities.
Language Skills 學習能力	<ul style="list-style-type: none">● Students will be able to identify and follow the rules of the games.● Students will be able to communicate effectively with classmates to win games.
Topic 學習主題	<ol style="list-style-type: none">1. Basketball2. Jump Rope3. Soccer4. Dance/Body Movement5. Running/ Field Games6. Dodgeball
Activities 課程活動	Students will participate in many different games and activities to build their love of exercise.
Evaluation 評分標準	<ul style="list-style-type: none">➤ 50% Participation➤ 50% Class Behavior
For Parents 家長協助	<ol style="list-style-type: none">1. Please encourage students to participate in all activities.2. Thank you for your support and assistance.

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程 名稱	語文領域(作文)	適用年級	四 年 級
		設計者	簡瑞真、張雅惠、楊欣怡、黃曉韻、陳怡寧、林佳奇
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 2. 能概略知道寫作的步驟。 3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4. 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 5. 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。 		
對應 能力 指標	<p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p>		
融入學 校課程 願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德傳承：領悟做人做事的道理，養成熱愛生命的人格特質。 2. 多元智慧：讓孩子了解如何感恩、惜福、造福，並懂得愛校、愛家。 3. 創新思維：擁抱希望、快樂學習。 4. 終身學習：了解自己的能力和興趣，充分發揮潛能。 		
融入重 大議題	人權教育、生涯發展教育、環境教育、生命教育、家政教育、海洋教育		
教學 活動 要 點	主題	教學內容	
	我最喜歡的植物	透過具體事實的描寫，表達喜歡這種植物的感情。	
	野性蘭嶼(觀後感)	透過影片欣賞練習將大綱提要繪製成心智圖，進行寫作。	
	oo(形容詞)的 oo(人物)	透過觀察日常生活點滴，舉例說明人物特質。	
	網路(電視)與我	檢視自己使用電視或網路的情形，進行優缺點比較。	
	快樂是什麼	分析自己對「快樂」的看法，練習寫作說明文。	
	故事接寫	發覺故事脈絡，發揮想像力安排情節，續寫故事。	
評量方 式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。 2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 4. 其他：參考日記寫作、投稿、比賽等情況酌予加減分。 		
成績 計算 方式	<p>期中評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)</p> <p>期末評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)</p>		
學生 家長 配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予孩子回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 4. 進行深度旅遊，參與多元活動，擴展孩子生活體驗與視野。 		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文（閱讀）領域	適用年級	四 年 級
		設計者	廖淑霞、張婷華
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由科普圖書的共讀，培養多元閱讀習慣。 2. 能夠獨立閱讀較長的小說以及有章節的書籍。 3. 能利用六何法掌握媒體報導的重點。 4. 能學習以多元觀點分享閱讀心得 5. 能利用工具書(圖鑑)解決學習問題。 6. 能藉由佳文賞析了解寫作技法。 7. 能使用網路搜尋引擎，進行資料檢索。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。 5-2-11-2 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動擴展閱讀視野。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 		
融入學校願景	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德傳承：從閱讀中認識大自然之美，培養愛護萬物的胸懷。 ◆ 創新思維：透過小組共做腦力激盪模式，完成採訪報導。 ◆ 多元智慧：透過多元文本與學習活動，探索自我的潛能。 ◆ 終身學習：善用圖書館與數位資訊，解決學習問題。 		
融入大議題	<p>品德教育、海洋教育、家政教育、生涯發展教育、人權教育、多元文化、環境教育、資訊教育。</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	與作家有約	共讀作家王淑芬作品《怪咖教室 4：世界怪好玩》、《四年級煩惱多》，學習閱讀篇章故事的策略。	
	圖資利用：數位興生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校內電子書資源。 2. 認識紙本植物圖鑑與電子植物圖鑑。 3. 認識格林繪本網、北市圖兒童電子書的使用方法。 4. 認識數位化百科全書(大英百科和維基百科)。 5. 認識數位化字辭典。 	
	興光報報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文延伸閱讀，運用閱讀策略閱讀《國語日報》。 2. 引導學生以 6W 分析新聞報導。 3. 依據班上新鮮事為主題，進行採訪活動。 4. 仿照報章格式小組進行編輯、排版活動。 	
	原民風情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識達悟族飛魚季。 2. 共讀《蘭嶼、飛魚、巨人和故事》，認識達悟族文化。 	
	綠色閱讀	延伸閱讀閱讀《楊喚的童詩詩童》，認識童詩寫作技巧。	
	故事典藏館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀《巨人和春天》，進行改編故事與原文的文本比較。 2. 共讀《看見不一樣的美》，賞析寫作開頭與結尾手法。 	
	教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抱持愉悅、好奇的心情完成指定圖書的閱讀。 2. 能樂於和大家分享閱讀的心得與看法。 3. 能按時完成各種形式的作業。 	
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用親子家庭共處時間與孩子共同討論閱讀活動內容，讓閱讀力內化成孩子的一部分，進而養成主動閱讀的好習慣。 2. 了解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。 		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	四 年 級
		設計者	簡瑞真、張雅惠、楊欣怡、黃曉韻、陳怡寧、林佳奇
教學目標	1. 透過具體的操作活動，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算，以及各數的大小比較。 2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數、三位數以內乘以二位數、二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 3. 認識旋轉角、鈍角和銳角。使用量角器。角度的計算。認識並繪製基本三角形。認識平面圖形全等的意義。 4. 透過具體物活動，能熟練四位數除以一一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數有關的除法問題。 5. 能認識真、假與帶分數並做互換，並標記在數線上。能在具體平分的情境中，理解分數之整數相除的意涵。 6. 能解決容量公升與毫公升、重量公斤與公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 7. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。將生活情境中兩步驟的整數四則問題混合用併式記錄。 8. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數大小比較、加、減、問題，並理解直式計算。 9. 認識 1 公里(km)的長度。認識公里、公尺間的關係和換算，並相關計算。		
對應能力指標	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】		

	主題	教學內容
教學活動要點	一、一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 3. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。
	二、乘法	1. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。
	三、角度	1. 認識量角器刻度尺的結構。利用量角器實際測量指定角度的角，或畫出指定角度的角。 2. 實際測量三角板各角的角度。角度的加減計算。培養角度的量感。
	四、除法	1. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 2. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。
	五、三角形	1. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 2. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 3. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。
	六、分數	1. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 2. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ ；反之亦然。 4. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。
	七、容量和重量的計算	1. 在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2. 在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 3. 在具體情境中，能解決公升(公斤)和毫公升(公克)兩階單位有進位的乘法、除法計算問題。
	八、整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 3. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。
	九、小數	1. 透過測量長度的情境，理解 $\frac{1}{100} = 0.01$ 的關係，並能以小數表示公尺和公分的關係。 2. 能理解小數的意義，進行公尺和公分的單位換算。 3. 能利用定位板，進行二位小數的換算。
	十、長度	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。認識公里和公尺、公分間的關係以及換算。 2. 公里的加減乘除計算。 3. 公里和公尺複名數的加乘除計算。
評量方式	一、定期成績評量 50%：紙筆測驗 二、平時成績評量 50%：課本練習、習作習寫、學習態度、計算解題與實際操作能力。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。	
成績計算方式	1. 期中及期末成績：(平時成績+定期評量)除以 2。 2. 學期成績：2 次定期評量除以 2。	
學生家長配合事項	1. 請家長在習作上簽名，並檢查是否確實訂正。 2. 督導孩子按時完成作業。 3. 培養孩子課前預習、課後復習的好習慣。	

私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	自然與生活科技	適用年級	四 年 級
	領 域	設計者	黃 義 登
教學目標	1. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 2. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 3. 認識各種不同的水域，了解水域的重要性，知道如何保護水域。 4. 認識各種水域的生物，及其構造、功能，並能據以進行分類。 5. 認識各種交通工具的演進，了解其性能、時空的適用性，並能分辨所需用的能源。 6. 認識各種不同的能源，及其對環境的影響。 7. 認識物質導電性及電路基本概念。 8. 了解電池、電器的串連與並聯之區分，並能應用於簡單電動玩具製作及生活。		
對應能力指標	1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-2-2 知道動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。 2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。再想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再藉此了解來著手改進。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 6-2-1-1 能由「這是什麼?」、「怎麼會這樣?」等角度詢問，提出可探討的問題。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。		
融入學校願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	本學期仍以校本特色 E 化平台，融入資訊教育為後盾，以月相、水生生物、電池回收深入環境教育；並以魚菜共生、玩具製作，引導家政、性別平等、人權等教育，更提供學生生涯規劃的另一參考選項。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	單元一 月 亮	1. 能利用高度角觀測器、拳頭數、指南針實際測得並記錄月亮位置。 2. 能根據實際記錄，發現月亮位置變化的規律性。 3. 能根據長期觀察或資訊，發現月相變化的規律與農曆息息相關。	
	單元二 水生生物 的世界	1. 認識不同水域環境的不同性質，且存在的水生生物也因此不盡相同。 2. 認識各種水生植物的為適應水中環境的特殊構造，並能加以分類。 3. 認識魚及其他水中動物的構造，及其呼吸、運動的器官。	
	單元三 運輸工具 與能源	1. 能蒐集自古至今交通工具的相關資料，及使用的能源，並完成報告。 2. 能認識各種不同的能源，及其對環境的衝擊大小。 3. 養成節約能源的習慣，實際做到愛護地球的行動。	
	單元四 燈泡亮了	1. 認識基本電路中通路、斷路、短路及所需零件。並可以自行組裝簡單的電路。 2. 認識電池(燈泡)的串聯與並聯，外型構造、迴路數及對燈泡亮度的影響。 3. 能認識電池的功用並了解其危害環境的程度，確實做好回收工作，愛護地球。	
評量方式	1. 期中定期評量(單元一、二) 4. 學習態度：上課秩序、習作及訂正情形、配合度 2. 期末定期評量(單元三、四) 5. 習作成績：(發還後立訂加回扣分 50%。未訂正部分，每次每頁扣 5 分。) 3. 實作評量：實驗操作與熟悉度。 6. 學習檔案：蒐集資料、筆記等，列入加分參考。		
成績計算方式	1. 定期評量 ：分為期中評量、及期末評量兩次，共 60% 2. 平時成績 ：包括 ①習作資料蒐集+成果展現+發表等 10%、②實作評量：10%、 ③課堂表現+學習態度 10%、④小考 10%，共 40%。		
學生家長配事項	1. 別因成績而罵孩子，要先鼓勵，才会有興趣。 2. 第一單元月亮觀察，需花費許時間陪同孩子；請家長為了孩子學習，及其態度養成，務必排除萬難照顧其安全。別讓孩子習慣有藉口：爸媽沒時間陪我，我無法做。謝謝。 3. 有任何學習上的問題，可用以下方式聯繫：聯絡簿、Messenger (ID：黃義登，請於大名後加註明孩子的名字或 10640143,106 為學年度，401 為班級,43 為座號)、Email:cohyt99@yahoo.com.tw		

臺北市私立再興國民小學 106學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	四年級
		設計者	陳玉卿
教學目標	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，認識家鄉的地形、氣候與水資源等，並由家鄉文物了解先民生活的智慧與風俗民情。</p> <p>2. 利用分組討論、資料蒐集、分組報告等方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及產業的發展。</p> <p>3. 認識家鄉遇到的危機，以及現在科技對於生活的改變，透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，進而培養愛護家鄉的情操。</p>		
對應能力指標	<p>1-2-1 描述居住地的自然與人文特性。</p> <p>1-2-8 察覺生活空間的型態具有地區性差異。</p> <p>7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>		
融入學校願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	環境教育、海洋教育、家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、我們的家鄉	以家鄉地名與地圖為素材，引導學生在透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。	
	二、家鄉的自然環境與生活	透過分組討論、引導觀察地圖，讓學生認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係，並培養學生愛護鄉土的情操。	
	三、家鄉的開發	透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，引導學生從家鄉文物中、家鄉的開發故事裡，探索家鄉土地開發的人、事、物；從先民生活的方式，認識先民的智慧與風俗民情。	
	四、家鄉的產業	藉由分組討論、情境演練、資料蒐集與分組報告等方式，引導學生認識家鄉產業的特色、合作與競爭的關係以及產業發展的挑戰等問題，學生進一步能察覺產業發展與生活之密切的關連。	
	五、科技與家鄉生活	透過生活上使用的科技，瞭解過去和現在家鄉的改變。除了生活變成更為便利外，傳統的文化習俗要需要珍惜保留，促進家鄉的進步，也維護家鄉的特色。	
	六、愛護家鄉	科技的發達造成家鄉面臨許多環境的問題，如何在發展與環保取得平衡，這是我們需要思考的重點。家鄉的維護需要每個人的協助，如何將家鄉自然資源愛護與重生，有靠大家的努力。	
評量方式	作業評量、習作評量、口頭報告、觀察記錄、地圖繪製、訪問調查、紙筆測驗		
成績計算方式	<p>1. 紙筆測驗（佔 70%）</p> <p>2. 作業處理、平時測驗、學習態度（各佔 10%）</p>		
家長學生配合事項	<p>1. 習作與學習單請家長配合簽名，並檢查孩子是否已確實訂正，以掌握孩子的學習狀況。</p> <p>2. 協助孩子帶齊上課所需之學用品。</p> <p>3. 孩子若有好表現請適時給予鼓勵，以建立孩子的自信心。</p> <p>4. 了解孩子的學習進度，讓孩子養成預習與複習的習慣。</p>		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域（音樂）		適用年級	四 年 級
			設計者	王 鶯 玲
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 2. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 3. 曲調樂器（直笛）的習奏。 4. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦及 G 大調讀譜練習。 5. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 6. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 7. 認識銅管樂器家族。 8. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 9. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 			
對應能力指標	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>			
融入學校願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>			
融入重大議題	環境教育、性別教育、人權教育、生涯發展教育			
教學活動重點	主題	教學內容		
	音樂與聲音	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同人的聲音與特質。 ● 說明臨時記號、升記號與本位記號的意義與用法。 ● 介紹音樂家巴赫及其作品。 ● 認識銅管樂器及其發聲原理和作品。 		
	音樂與節奏	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確認識拍子並能配合歌曲拍打或為其創造頑固節奏。 ● 認識八分音符、連結線與附點四分音符。 		
	音樂與合聲	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識和聲及輪唱。 ● 認識並聽唱 C 大調 I、IV、V 級和弦及 G 大調。 ● 認識全音與半音。 		
	音樂與旋律	<ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲教唱及吹奏-祈禱。 ● 認識進行曲及欣賞拉德茲基進行曲並比較不同樂器演奏的羅漢戲獅。 ● 認識圓滑線和連結線。 		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	觀察表現、發表 50%，學習單 50%。			
家長學生配合事項	請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝文領域（美術）	適用年級	四 年 級
		設計者	戴 依 岑
教學目標	1. 有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。		
對應能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養誠實、遵守上課規範習慣 多元智慧：了解感恩與惜福 創新思維：認識自己的興趣，發展潛能 終身學習：養成活潑開朗的人格特質		
融入重大議題	性別平等、環境、家政、人權、生涯發展、海洋生命、多元文化		
教學活動要點	主題	教學內容	
	光影藝術家	1. 探索藝術家表現光與色的方法。 2. 認識藝術家雷諾瓦、莫內、廖繼春。	
	校園之美	1. 欣賞校園中景物之美。 2. 利用彩繪畫出校園光影之美。	
	宣導海報設計	1. 認識宣導海報的設計原理。 2. 使用複合媒材加入設計理念，完成主題宣導海報。	
	原知原味_圖騰之美	1. 南島圖騰認識與分析。 2. 以雕塑技法做出浮雕圖騰立體作品。	
	好好玩素描	1. 素描基礎認識~筆材效果、紙張、筆觸、肌理、調性。 2. 色階練習與完成柱體作品。	
	感恩校慶	1. 反覆、對稱圖形的認識與使用。 2. 設計校慶花環表達對學校生日的祝福。	
	快樂過新年	認識世界各國不同的過年習俗，以剪黏、拼貼、彩繪方式製作春節立體裝飾品	
評量方式	口語評量、實作評量 小組評量		
成績計算方式	1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、環境整理		
學生家長配合事項	1. 鼓勵孩子參與繪畫活動、陪伴孩子參加藝文活動與展覽。 2. 請帶齊上課所需工具材料、注意工具使用的安全性。 3. 協助孩子完成一生一專長初階認證課程。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域(體育)	適用年級	四 年 級
		設計者	廖 學 仕
教學目標	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 4. 參與活動時能遵守規則，並能相互合作的學習態度。 5. 正確的操作運動器材，懂得收拾器材與維護環境的方法。 6. 導兒童養成規律運動的好習慣，促進身心健康發展。		
能力指標	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。		
重大議題融入教學	環境教育、人權教育、性別平等教育、校慶主題、融入英語		
融入學校願景	品德傳承：培養誠實、遵守上課規範習慣 多元智慧：了解感恩與惜福 創新思維：認識自己的興趣，發展潛能 終身學習：養成活潑開朗的人格特質		
教學活動重點	1. 籃球球來瘋：學習籃球球感練習。基本的傳、接球動作。能運用傳接球技巧進行遊戲。藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。 2. 體適能檢測：項目一坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800公尺跑走。 3. 踢球樂：足內側踢球的動作。遵守規則。遊戲中表現出互助合作的學習態度。 4. 贏在起跑點：學會正確的站立式起跑動作。 游泳：學會適應水性與自由式。 5. 歡樂輕鬆跳、踢：做出各種跳繩、毬子的動作。 6. 樂樂排球：能做出排球低手傳球的動作技巧。 7. 優質的學習態度：學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。		
評量方式	一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。 二、成績計算法：1. 學習態度及運動精神：40% 2. 運動技能（三次測驗各佔 20%）：60%		
家長與學生配事項	一、請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 二、煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 三、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、 <u>跳繩</u> （實心）、 <u>毬子</u> 。 四、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，方可紓解功課上的壓力。 五、孩子有眼藥時，上課時請自行準備 <u>太陽眼鏡或帽子</u> 。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

高爾夫課程教學目標	
<p>除了認識、瞭解和學習高爾夫球的基本禮儀、規則、正確擊球方式之外，更融入品德核心價值「尊重、誠實、自信、領導力、判斷力、運動精神、克服困難、禮貌和責任」。</p>	
學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂美籍教師的英語解說並遵守規則。 2. 能與隊友、老師、競爭者有效溝通，達到設定目標。
學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高爾夫球基本課程：姿勢、握桿、瞄準定位和球的位置 2. 高爾夫球規則 3. 高爾夫球課程禮節 4. Full golf swings 全揮桿 5. Pitching (half swing) 劈起球（半揮桿） 6. Chipping (short swing) 短切球（短揮桿） 7. Putting 推桿 8. Pre-shot routine 推桿前的確認動作
課程活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規則說明與安全注意事項遵守規則 2. 伸展與暖身 3. 特殊技巧的訓練 4. 團體練習 5. 個別指導
評分標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與運動精神 2. 高爾夫球知識 3. 高爾夫球技能
家長協助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助提醒孩子上高爾夫球課時應穿著運動制服、運動鞋和戴帽子，以避免運動傷害。 2. 請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知教師，以安排適當的學習活動。 3. 請準備水壺和手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防曬乳或防蚊液。 4. 請鼓勵孩子養成規律運動的好習慣。

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（健康）		適用年級	四 年 級
			設計者	廖 君 維
教學目標	<p>一、能說出六大營養素的名稱、來源及功能。</p> <p>二、能說出人生不同階段的營養需求。</p> <p>三、能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>四、能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>五、探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>六、能了解火災發生時可能處理方法及其結果。</p> <p>七、能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p>			
對應能力指標	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體的活動量所決定</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境可能處理方法及其結果。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>			
融入學校願景	<p>品德傳承：培養誠實、遵守上課規範習慣</p> <p>多元智慧：了解感恩與惜福</p> <p>創新思維：認識自己的興趣，發展潛能</p> <p>終身學習：養成活潑開朗的人格特質</p>			
融入重大議題	性別平等教育、家政教育、人權教育、環境教育			
教學活動重點	主題	教學內容		
	飲食面面觀	<p>1. 認識食物營養素，並建立多樣化的攝取食物不偏食的好習慣。</p> <p>2. 了解不同營養素的攝取，在人生各階段的重要性。</p> <p>3. 了解營養不良的原因及對身體健康的影響。</p>		
	向傳染病說「不」	<p>1. 透過教師的引導及學童對健康管理與維護的討論與分享，協助學童更了解維護個人及他人健康的重要。</p> <p>2. 藉由對傳染病防治的了解，培養個人良好的衛生習慣，面對傳染疾病能做好防治措施及人我的健康管理與維護。</p>		
	寶貝牙齒	<p>1. 讓學童了解口腔保健的重要，並能養成愛護牙齒的習慣。</p> <p>2. 讓學童了解潔牙與正確潔牙的重要性。</p> <p>3. 牙齒的功能除了咀嚼食物以幫助消化，還可以維持好看的臉型、幫助正確發音，擁有整齊的牙齒對生理和心理都很重要。</p>		
	我真的不錯	<p>1. 讓學童學習探索自我、了解自己。</p> <p>2. 能對自己保持正向的態度，接受自己的特質。不因和別人比較而對自我的概念有所偏差。</p> <p>3. 每個人都有值得肯定和需要改善的地方，只要不斷的努力，朝目標邁進就可以改善自我。</p>		
	消防尖兵	<p>1. 了解火災是人為災害，對於火災的發生能有警覺性，能謹慎協助處理，並且能配合消防單位，不阻礙搶救行動。</p> <p>2. 了解居家防火的注意事項及防火設備，並能熟悉滅火器操作方法。</p> <p>3. 學習繪製「家庭安全逃生路線圖」和熟悉逃生路線。</p> <p>4. 了解公共場所的防火安全設備。</p> <p>5. 藉由實際演練，謹記和熟悉火災時逃生對策「滅火、報警及逃生」的動作，並能運用火場逃生的應變措施及逃生方法。</p>		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	紙筆測驗 70%、學習單 20%、平時 10%、討論發表、提問回答。			
家長學生配合事項	<p>1. 帶領孩子認識居家火災逃生動線，演練火災逃生技巧。</p> <p>2. 讓孩子了解自己身體的體質，避免觸碰過敏源，適時與孩子分享健康的相關資訊。</p> <p>3. 協助孩子培養均衡飲食、定期運動、確實做好口腔保健的習慣。</p>			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	綜合領域	適用年級	四 年 級
		設計者	簡瑞真、張雅惠、楊欣怡、黃曉韻、陳怡寧、林佳奇
教學目標	1. 透過認識臺灣的文化活動進而發現社區有哪些文化活動，體會活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並透過情境引導兒童透過演練，學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。		
對應能力指標	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 2-2-2 察覺不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、豐盛的文化饗宴	①透過社區活動照片，請學生進行活動型態的分類。 ②教師請學生分組報告社區文化活動與生活相關的實例。 ③教師運用心智地圖引導學生發表社區文化與生活的關聯性。	
	二、散播關懷散播愛	①透過分享與討論活動，學生能認識社區中的志工。 ②教師請學生全班討論規劃，試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 ③在了解志工特質後，教師啟發學生為社區服務的心。	
	三、我家的大小事	①透過分組討論，學生能比較各家庭家事分工的異同。 ②學生分享家庭活動的照片、影片等資料，並引導學生察覺自己與他人家庭活動的差異。 ③鼓勵學生說出自己對於未來家庭活動的期待。	
	四、性別觀察家	①指導學生說出不同性別的人在各項生活事務表現的異同。 ②請學生分享影響自己個性、喜好及能力發展的因素，思考性別差異與個別差異的不同。 ③引導學生省思自己對性別的看法，並說出尊重與欣賞他人態度的具體行動表現。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭報告 3. 心得分享 4. 活動參與 5. 學習單或活動單施作情形 6. 小組互評 7. 自我檢覈 8. 觀察評量		
成績計算方式	依學生在課堂上的學習態度、活動參與及討論和學習單等相關作業的施作情形來評分。		
家長學生配合事項	1. 多鼓勵孩子，聆聽他們對班務、家事分工、社區生活的感受；增進溝通、行動的能力。 2. 協助活動單完成或有關日常生活實例的思考、觀察與紀錄。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（閩南語）	適用年級	四 年 級
		設計者	簡瑞真、張雅惠、楊欣怡、黃曉韻、陳怡寧、林佳奇
教學目標	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 5. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。		
對應能力指標	1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	舊街	1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學 DVD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容並解釋新詞，再以例句詳細說明，使學生深入理解文意，達到教學目的。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作，播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 4. 遊戲教學：「鑰匙在哪裡」、「這句是什麼」、「對對碰」：全班分組，以遊戲提起興趣，以達到教學目標。	
	阮兜彼條街	1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容及解釋本課新詞，並逐一條舉例句，使學生了解課文文意，加強學習效果。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作播放 DVD，，指導學生邊唱邊做律動。 4. 遊戲教學：「我會造句」、「猜猜看」、「買東西、舉旗子」全班分組，以遊戲提起兒童興趣，以利達成教學目標。	
	烏面拈栝	1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容及解釋本課新詞，並逐一條舉例句，使學生了解課文文意，加強學習效果。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作播放 DVD，，指導學生邊唱邊做律動。 4. 遊戲教學：「律動記憶王」、「我比你說」、「來織網」全班分組，以遊戲提起兒童興趣，以利達成教學目標。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單		
成績計算方式	每學期一次		
學生家長配合事項	1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	資訊教育(電腦教學)	適用年級	四 年 級
		設計者	陳 素 貞
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 多媒體影片編輯流程、素材彙整與製作，培養學生的組織、計畫與整合能力。 ☐ 影像編修、字幕製作、音樂剪輯、劇情編排、轉場特效等運用，製作獨具風格的魅力影片，並能了解多種自由軟體的運用方式。 ☐ 運用 PhotoCap 影像編輯軟體，學會編輯、美化影像。 ☐ 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 ☐ 熟悉網際網路使用環境及應用。 ☐ 正視網路安全問題，避免陷阱與傷害，電腦病毒防範應用。 ☐ 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 		
能力指標	<p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-1-2 認識科技的特性。</p> <p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。</p>		
融入學校願景	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">☐ 品德傳承：有禮守規、真誠待人。 <li style="width: 50%;">☐ 多元智慧：激發潛能、發揮長才。 <li style="width: 50%;">☐ 創新思維：啟發思考、求新求變。 <li style="width: 50%;">☐ 終身學習：積極認真、樂於學習。 		
融入議題	☐ 生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育。		
教學活動重點	主 題	教 學 內 容	
	網路安全	了解網路陷阱與傷害，加強資訊素養與倫理觀念。	
	PhotoCap 影像編輯	學會運用 PhotoCap 編輯與美化相片，插入藝術字物件及運用特殊效果美化影像。	
	Movie Maker 影音剪輯	學會使用 Movie Maker 製作豐富的影片。	
	音樂剪輯不求人	學會 Audacity 編輯音樂、匯出音樂檔。	
	創意多媒體	融入節慶、校慶等活動主題，引導小朋友發揮巧思，製作相關的影片。	
	資訊素養與倫理	注意網路安全問題，並加強[資訊素養與倫理]的觀念。	
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。 ☐ 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 ☐ 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。 		
學生家長配合事項	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業；快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。 ☐ 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間；與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。 		

再興小學 106-1 學期交通車聯繫表

車號	導護姓名	連絡電話
01	金千筑	0926-389379
02	周淑慧	0919-316779
03	羅金錫	0953-519026
05	鍾惠敏	0921-436183
06	唐婕菲	0989-442236
07	王孝容	0989-223568
08	李碧桃	0910-384980
09	張秀琴	0933-941192
11	楊秀芬	0912-025708
12	陳昭如	0988-152818
13	李麗珍	0937-847570
15	陳麗華	0933-924079
16	林惠美	0938-418388
17	江桂英	0928-254771
18	楊美玉	0911-839681
19	呂淑娟	0910-018956
21	胡璦允	0935-788050
23	羅定芬	0922-861736
交通組	電話：02-86611886（黃先生） 傳真：02-86610366	