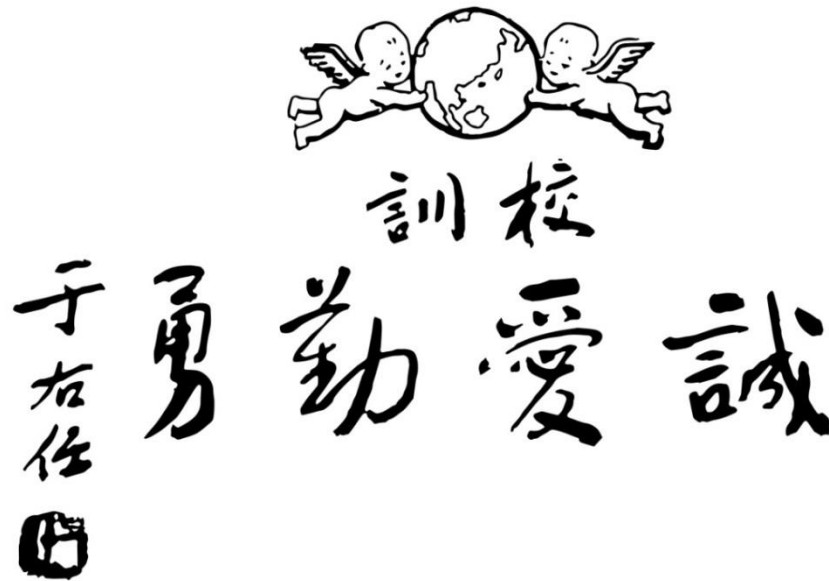


## 校訓



### 誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

### 愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

### 勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

### 勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

## 校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

## 目 錄

再興學校校訓

媒體報導

106 學年度第 2 學期行事曆

我們的榮譽 .....	1
校長的話 .....	3
教務處～淺談十二年國民教育暨教務處業務報告.....	4
學務處～門禁管理、品德教育核心價值內涵與相關規定.....	9
總務處～總務處提供的服務 .....	11
輔導室～業務報告 .....	12
班級經營計畫 .....	13
語文領域教學計畫 .....	14
數學領域教學計畫 .....	21
生活領域教學計畫 .....	22
健康與體育領域教學計畫 .....	26
綜合領域教學計畫 .....	28
彈性課程教學計畫 .....	29
乘車守則、交通車聯繫表暨團保通知書 .....	30



中華民國106年11月14日 / 星期二

國語日報

樂學14

# 師情話意悅讀趣

文 / 郭書吟  
(臺北市再興小學閱讀教師)

校長推薦繪本。

今年的暑假開學前一週，再興小學各年級教師為了提升學生閱讀的廣度，根據各領域學習內容列出一「延伸閱讀書單」，每位教師從書單中選出一本好書推薦，閱作團隊結合教師節敬師活動，辦理「猜猜是哪本書」主題書展與有獎徵答。

有些老師神秘的掩面半露、有些老師以背影「示人」，讓孩子們猜是哪位老師推薦哪本書。圖書館內，學生拿著學習單發揮有如名偵探辦案般，仔細觀察照片顯露出的蛛絲馬跡來找出答案。

揭開謎底後，學生對於這次書展主題都覺得很新鮮有趣，表示和老師看同一本書，好像也跟著變厲害了。

教師節當天，舉辦「師生共讀——校園盈香」活動，教師群透過影片向孩子推介好書。再興小學校長楊珩



開學前教師精心挑選好書。

推薦「Together is Better」，精煉如格言般的語句搭配溫馨細膩的插圖，讓每一頁閱讀都是一次正向的啟發。其他老師介紹時，有的優雅知性，有的親切可愛，有的幽默逗趣，風格互異的書籍與推薦方式，讓孩子欣賞時，不僅反應熱烈，還紛紛表示要去圖書館借閱呢！

影片播放結束後，學生獻卡和獻唱，師生情誼在歡笑與擁抱中自然流露，活動氣氛在歡樂的「師恩深一生深」歌聲中到達最高點，孩子純粹真摯的敬師之情，是最珍貴的禮物。

孩子更透過「師情話意卡」，與教師進行閱讀後的深度對話並交流。相較於一般的讀書心得，讓教師感到欣慰又振奮。

中華民國106年8月21日 / 星期一

國語日報

樂學14

NE 課程教育 Newspaper in Education

文、圖片提供 / 羅曉暉、黃尹 (臺北市再興小學啟事)

## 閱讀溜溜球達人楊元慶



每個動作，楊元慶都苦練許多年。

你玩過溜溜球嗎？一個八歲的小男生，透過「溜溜球」展現他的技巧，那些他的溜溜球，人門老師「接著拜師」，在「決心自修」、「從生活激發創意」、「完成外交禮儀的臺灣之光」等四個階段，十四歲那年，他成為「2001日本溜球大賽」的冠軍，他下定決心要成為世界級的溜球高手——他，就是楊元慶。

楊元慶，臺北市再興小學學生，透過《國語日報》由學校舉辦的「真人圖書館」活動，近距離欣賞楊元慶的風采。

許多學生第一次見到與楊元慶有約的...



透過讀報活動，認識溜球高手楊元慶。



讓讀報後，分享給楊元慶印象最深的一件事。



今天老師怎麼穿得和我一樣？在開學第一天，當我們再興小學教師節特約接校家回校時，讓大學生們也與我們一樣，在開學第一天，當我們再興小學教師節特約接校家回校時，讓大學生們也與我們一樣...



開學典禮中，再興小學楊校長和三位金牌得主，希望孩子都能迅速恢復精神，展開學期新生活。還有許多祖父母和小一新生手牽手來到校園迎接小學生生活的第一天，在再興校園留下一幕幕溫馨的風景。

開學典禮中，再興小學楊校長和三位金牌得主，希望孩子都能迅速恢復精神，展開學期新生活。還有許多祖父母和小一新生手牽手來到校園迎接小學生生活的第一天，在再興校園留下一幕幕溫馨的風景。



臺北市私立再興國民小學 106 年度第 2 學期學校簡明行事曆

週次	品德核心	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	負責	1/21	22	23	24	25	26	27	1/24 上午 11:30 放學；1/25 寒假開始
第二週	孝 順	2/18	19	20	21	22	23	24	2/21 開學日、開學典禮、世界母語日 友善校園週-校園霸凌防制宣導；2/24 G6 直升中學說明會 G4 高爾夫球課程(2/21~3/14) G6 游泳課程含游泳檢測(2/21-3/10 及 4/2-3)
第三週		25	26	27	28	3/1	2	3	晨跑活動開始；2/27 轉學生迎新活動 2/28 和平紀念日放假；3/1 多元學習活動開始 3/2 特教在校生鑑定第 2 學期線上申請截止；3/3 學校日(上午)
第四週	尊 重	4	5	6	7	8	9	10	3/4-6 臺北市國小運動會(田徑) 3/9 604 參訪古亭英語情境中心
第五週		11	12	13	14	15	16	17	G5 游泳課程含游泳檢測(3/12~30)；3/12 G1-G6 作文比賽 3/12~15 教育盃樂樂棒球比賽；3/12~16 兒童節仁愛捐款 3/12~19 教育盃籃球比賽；3/16 G4 閩南語說故事比賽
第六週		18	19	20	21	22	23	24	多元文化教育宣導週 G6 高爾夫球課程 (3/19~4/13)；3/19(一)小小說書人複賽
第七週		25	26	27	28	29	30	31	班級閱讀楷模評選；3/26 G1-G3 繪畫比賽；3/27 全校頭蝨檢查 3/31 補上班上課(4/6)、兒童節慶祝活動
第八週		4/1	2	3	4	5	6	7	4 月~6 月性別平等宣導月；閱讀樂系列活動開始 4/4~5 兒童節暨清明節放假；4/6 彈性放假
第九週	關 懷	8	9	10	11	12	13	14	4/9 G1-G2 與作家有約(方素珍)；4/10 605 參訪古亭英語情境中心 4/12 G4-G6 期中作文評量
第十週		15	16	17	18	19	20	21	一生一專長開始認證；G4 游泳課程教學(4/16~4/27) 4/17 G5 天文館校外教學；4/19~20 期中評量
第十一週		22	23	24	25	26	27	28	G5 高爾夫球課程(4/23~5/12)；4/23 401-403 文山劇場初體驗校外教學 4/26~4/27 畢業旅行；4/26 多元學習暫停乙次 4/27 G5 英語演講比賽
第十二週	感 恩	29	30	5/1	2	3	4	5	慈孝家庭月；4/30 404-406 文山劇場初體驗校外教學 5/3 G5-6 性別平等海報設計比賽 5/4 明潭閱光學習發表會
第十三週		6	7	8	9	10	11	12	5/7 G3-G6 英語拼字比賽；5/10 母親節慶祝活動暨多元學習成果展
第十四週		13	14	15	16	17	18	19	發放 G6 游泳與體適能證書；5/14 全校英語能力檢測
第十五週		20	21	22	23	24	25	26	G3 高爾夫球課程(5/21~6/12)；5/21 學生學習檔案繳交截止日 5/22 606 參訪古亭英語情境中心；5/25 G4 抽題演講比賽
第十六週	有 恆	27	28	29	30	31	6/1	2	5/29 G3 動物園校外教學；5/31 G6 作文期末評量
第十七週		3	4	5	6	7	8	9	節能教育週；戲水安全宣導；6/5~6 G6 畢業考 6/7 多元學習活動最後一次上課；6/8 畢業餐會
第十八週		10	11	12	13	14	15	16	6/14 G3-G5 期末作文評量；6/15 G1-G6 英語單字檢測
第十九週		17	18	19	20	21	22	23	6/17 畢業典禮；6/18 端午節放假 6/20~21 期末評量；6/22 畢業展演；6/23 數位雙語學習成果展
第二十週		24	25	26	27	28	29	30	6/25 G5 特教體驗活動；6/26 G6 上課截止日、生命教育捐髮活動 6/29 休業式；7/1 暑假開始
附註	1. 107/02/21 開學日、正式上課。 2. 107/04/04~05 兒童節及民族掃墓節放假，04/06 彈性放假，於 3/31(六)補上班上課。 3. 107/06/18 端午節放假。 4. 107/06/29 休業式，107/07/01 暑假開始。								

# 我們的榮譽

- ◆ 106 年度臺北教育 111 標竿學校認證通過
- ◆ 105 學年度通過國際學校獎 ISA 中級認證
- ◆ 105 學年度家庭教育實施現況訪視執行成效榮獲特優
- ◆ 臺北市 106 年度國民小學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽  
本校獲獎團體 B 組 第 2 名
- ◆ 臺北市第 18 屆教育專業創新與行動研究國小組團體獎甲組第 6 名。
- ◆ Best Education-KDP 2017 全國學校經營與教學創新國際認證獎，榮獲  
學校經營創新類特優 1 件、教學創新類特優 1 件、佳作 1 件、甲等 1 件
- ◆ 臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫榮獲 106 年度書城閱冠磐石獎

## 一、語文類

- 106 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(9 年奪冠)  
國語文：朗讀第 1 名、字音字形第 3 名、寫字第 5 名、演說第 6 名  
閩南語：閩南語演說優等  
客家語：演說第 1 名、朗讀第 2 名、歌唱優等  
原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱第 3 名  
英語文：英語演說優勝、戲劇優勝、讀者劇場優等
- 106 年度國民小學生命教育教材活動設計比賽榮獲佳作 1 件
- 2017 華夏徵文比賽榮獲低年級組第 2 名

- 2017 媽媽教我的詩-全國朗詩大賽榮獲團體組第 2 名
- 2017 媽媽教我的詩-全國朗詩大賽榮獲個人組優勝
- 106 年度深耕閱讀自編故事與劇本榮獲三年級組特優 1 件、佳作 1 件
- 第十一屆聯合盃全國作文大賽決賽榮獲高年級組說服類優選、  
中年級組創意類優選

## 二、藝文類

- 臺北市 106 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區榮獲優等第 1 名
- 106 學年度學生音樂比賽鋼琴個人組榮獲南區特優第 1 名、優等第 3 名
- 106 學年度學生舞蹈比賽古典舞個人組榮獲南區優等第 2 名
- 106 學年度臺北市學生美術比賽高年級組非美術班/漫畫類榮獲南區第 2  
名、第 3 名
- 第 15 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽榮獲國小高年級組優勝

## 三、體育類

- 106 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽榮獲第 1 名
- 2017 健康活力運動臺北貓空路跑活動少年男接力組榮獲第 2 名
- 106 學年度南區運動會鉛球榮獲男童甲組第 1 名、女童甲組第 1 名
- 106 學年度南區運動會甲組田賽總錦標榮獲男童第 2 名、女童第 5 名
- 106 學年度南區運動會甲組田徑總錦標榮獲男童第 5 名
- 106 臺北市秋季盃田徑賽國小鉛球榮獲女生組第 3 名、男生組第 4 名
- 106 學年度南區運動會榮獲男童甲組跳高、跳遠第 3 名

敬愛的家長：

感謝您一直以來對再興小學的肯定與支持！

這學期開學日，我們期勉孩子們「學最好的別人、做最好的自己」，希望孩子們看到同儕的優點，進而欣賞並學習，同時自我要求，每天都要反省和感恩，進而發揮自己的長才。這也就是再興小學的願景：「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」。

新學期開始，我們以歡喜的心情搬進新建的幼小教學大樓「顧正秋教學大樓」，之所以以京劇名伶顧正秋女士命名，是感念她在創辦人朱秀榮博士創立再興時，義演多場全數捐作興學之用。新建大樓增設了科學教室、圖書室，並添購觸控電視等最新的教學設備，提供學生最優質的學習環境。

另外從上學期開始，再興的特色課程，除了延續發展與精進「閱讀寫作」、「國際學習」外，在「品德教育」中加入「高爾夫球」課程，透過三到六年級全面實施，希望孩子們除了學習到這項運動的禮儀、技能之外，更重要的是了解高爾夫球運動的核心價值，養成具誠實、禮儀、運動家精神、判斷力、自信、毅力的學生。

2017年，再興小學的師生表現卓越，獲得臺北市教育111認證、ISA國際教育獎中級認證、九年蟬聯臺北市多語文競賽團體第一名、推動兒童深耕閱讀活動學校優選獎、合唱團榮獲臺北市南區優等第一名的殊榮。這些榮譽都要歸功於全體親師生共同的努力！面對新的學期，我們仍秉持一貫地再興精神，虛心接受建議、自信迎接挑戰，穩健地面對未來，培養孩子具備面對世界變化與挑戰的能力！

最後，祝福大家 平安、健康！

校長 楊 珮 敬上 107年3月3日

盱衡社會變遷、全球化趨勢，以及未來人才培育需求，為持續強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民，十二年國民基本教育即將在 108 學年度開始實施。身為家長的您，一定也很關心孩子學習狀況調整的方向，針對課程目標及核心素養部分，說明如下：

## 壹、課程目標

在前述基本理念引導下，十二年國民教育訂定如下四項總體課程目標，以協助學生學習與發展。

### 一、啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

### 二、陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

### 三、促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

### 四、涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

以上課程目標應結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

## 貳、核心素養

### 一、涵義

為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以「核心素養」做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。核心素養主要應用於國民小學、國民中學及高級中等學校的一般領域/科目，至於技術型、綜合型、單科型高級中等學校則依其專業特性及群科特性進行發展，核心素養可整合或彈性納入。



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

## 二、三大面向與九大項目

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。核心素養的內涵，如圖 1 所示。

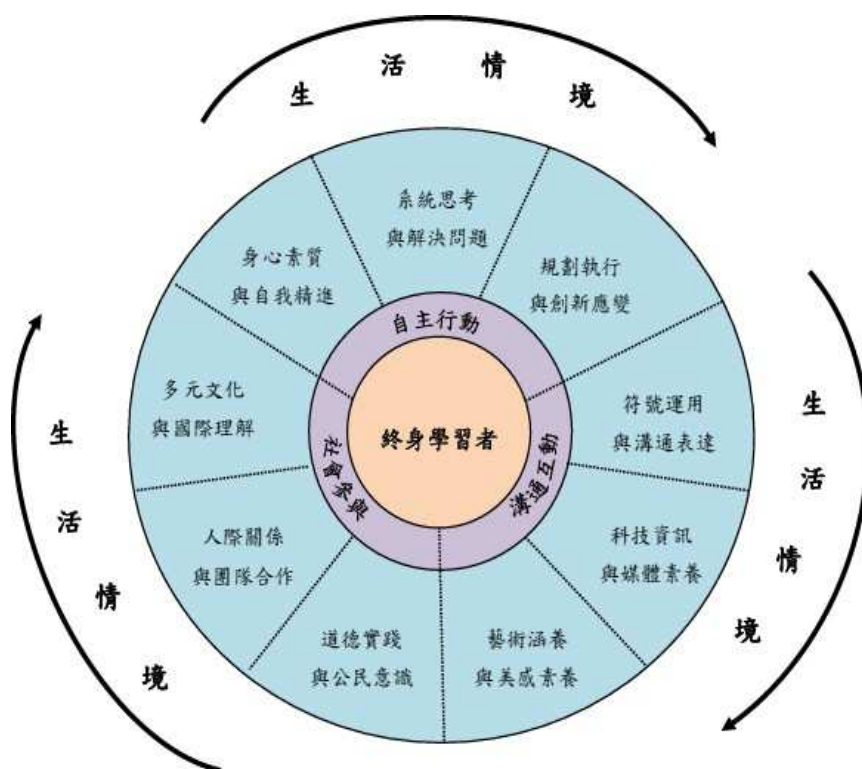


圖 1 核心素養的滾動圓輪意象

- (一) **自主行動**：強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。
- (二) **溝通互動**：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）科技（含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。此外，藝術也是重要的溝通工具，國民應具備藝術涵養與生活美感，並善用這些工具。

(三)社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。

依學生個體身心發展狀況，各階段教育訂有不同核心素養之具體內涵，配合各學習階段的重點，規劃連貫且統整的課程內容，並以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸期培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上循序漸進，國民小學重點如下：

#### 一、第一學習階段(低年級)

學生學習能力的奠基期，應著重生活習慣與品德的培養，協助學生在生活與實作中主動學習，並奠定語言與符號運用的基礎。

#### 二、第二學習階段(中年級)

持續充實學生學習能力，發展基本生活知能與社會能力，開發多元智能，培養多方興趣，協助學生能夠透過體驗與實踐，適切處理生活問題。

#### 三、第三學習階段(高年級)

協助學生深化學習，鼓勵自我探索，提高自信心，增進判斷是非的能力，培養社區/部落與國家意識，養成民主與法治觀念，展現互助與合作精神。

綜觀十二年國民教育目標與核心素養，與本校課程願景品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習契合，唯在課程設計、教學活動及評量上，會轉化以素養培育為方向來進行，將課程、教學與評量有效連結，適當的結合情境學習、專題導向、生活實踐來進行教學，關照學生可整合運用於「生活情境」，強調其在生活中能夠實踐力行的特質來運作，107學年度，我們會試著將十二年國民教育的重點，融合在課程、教學與評量中，以最好的銜接，迎向教育改革，期待您的支持與協助！

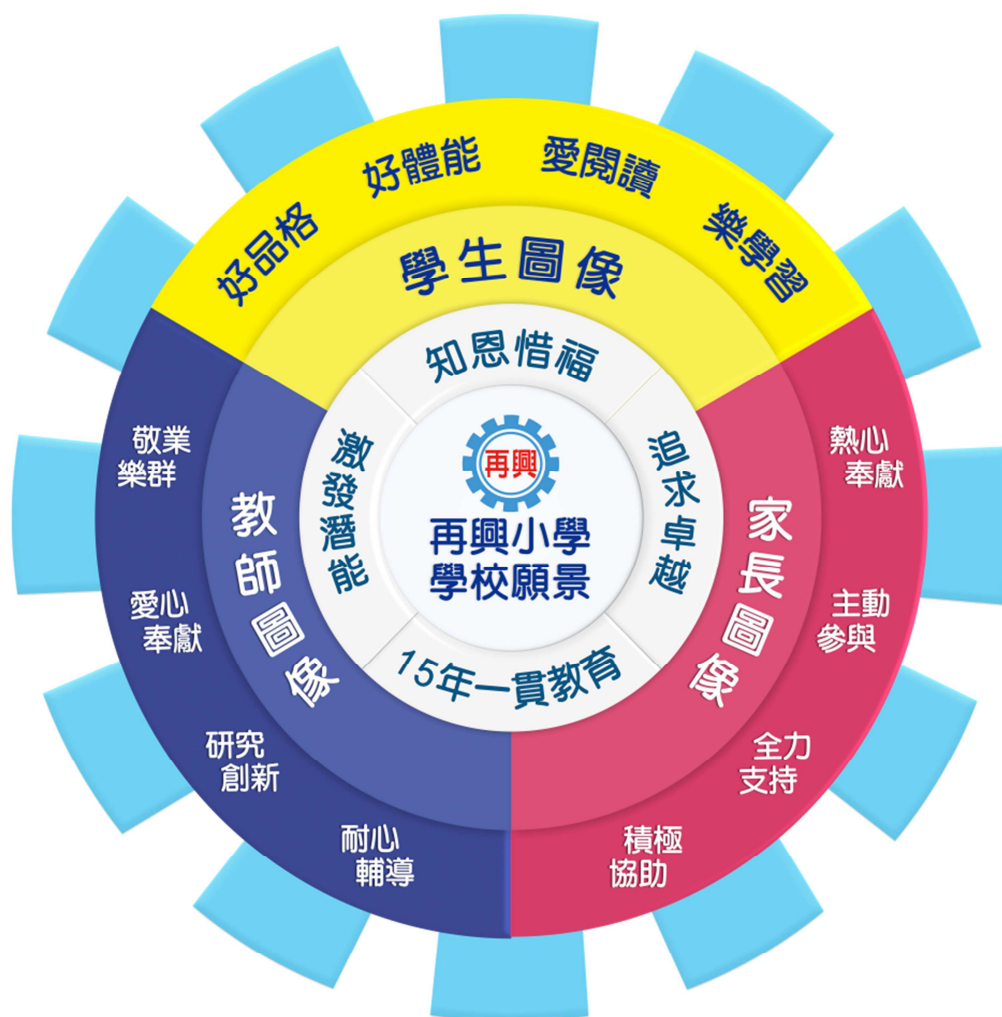
# 教務處業務報告

## 一、學校課程願景與內涵

再興小學的學校願景為「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

## 二、評量說明

為提供更適性化的教學來增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改

變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養批判思考及自學的能力，透過實作，提升落實在生活中的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

- (一) 期中作文評量：4月12日 (G3-G6)。
- (二) 期中評量：4月19日-20日。
- (三) 全校英語能力檢測：5月14日。
- (四) 六年級畢業考作文評量：5月31日。
- (五) 六年級畢業考：6月5日-6日。
- (六) 期末作文評量：6月14日 (G3-G5)。
- (七) 英語單字檢測：6月15日 (G1-G6)。
- (八) 期末評量：6月20日-21日 (G1-G5)。

### 三、各項學藝競賽

106 學年度第 2 學期 教務處學藝競賽時間一覽表		
類別	年級	時間
作文比賽	G1-G6	107.03.12(一)
小小說書人初賽	G1-G6	107.03.08~03.16 (各組時間另行通知)
閩南語說故事比賽	G4	107.03.16(五)
小小說書人複賽	依初賽結果進入複賽	107.03.19(一)
繪畫比賽	G1-G3	107.03.26(一)
英語演講比賽	G5	107.04.27(五)
英語讀者劇場比賽	G4	107.05.04(五) 明潭閱光學習發表會
抽題演講比賽	G4	107.05.25(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂的學習、健康成長，在最優質的教育覺園中，涵養人文的氣質、擴展格局，培養國際競爭力！



## 私立再興小學門禁管理

親愛的家長您好

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

### 一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：**先預約、換證，填寫登記表。**
2. 上學、放學接送，**家長請於門口留步**，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。  
若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。
5. 07:50~16:00 小學生和小學部訪客請於**興隆路大門**進出。

### 二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

## 服裝儀容宣導

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

天氣漸暖後本校將進行換穿夏季制服，本校**夏季服裝**儀容注意事項如下：

- 一、制服：短袖襯衫、制服短褲或連身裙、白短襪、白鞋。
- 二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。
- 三、其他：1. 制服及運動服皆紮在褲子內，男生內衣以白色為主。  
2. 女生頭髮瀏海不可遮蓋眼睛，以免防礙視線。  
3. 定期勤修剪指甲，不可塗指甲油、不可戴耳環。  
4. 制服袖長與褲長需符合身形，不可過短。



## 106 學年度下學期品德教育核心價值內涵

二月份「孝順」—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。

三月份「尊重」—接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的  
自主權與隱私權。

四月份「關懷」—能積極協助需要幫助的人、事、物。

五月份「感恩」—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。

六月份「有恆」—秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。



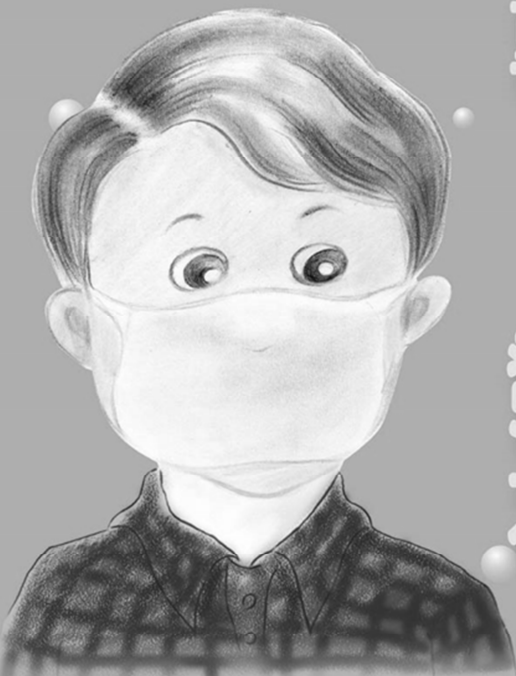
# 衛生好習慣 健康新運動



勤洗手



量體溫



發燒咳嗽戴口罩  
不上班·不上課

廣告



衛生福利部疾病管制署  
TAIWAN CDC

疫情通報及關懷專線：☎1922 <http://www.cdc.gov.tw>

## 總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 6 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (顧正秋教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成  
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

# 輔導室業務報告

本校輔導團隊以愛為核心，透過多元的輔導型態來陪伴孩子、支持老師。我們的願景是讓每位孩子都能適性發展、樂在學習，每位老師能專注教學、無後顧之憂，致力讓學校成為一個充滿愛與關懷的友善校園。

## ■ 我們的目標

- 一、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，充分發展其潛能。
- 二、協助兒童培養健康、樂觀進取的人生態度。
- 三、推動體驗學習暨感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園。
- 四、協助教師早期發現適應欠佳兒童，給予適當輔導，以促進全體兒童身心的發展。
- 五、協助家長做個稱職的父母，使兒童身心獲得健全發展。

## ■ 重要活動

106 學年度第 2 學期輔導室重要活動時間一覽表	
項目	時間
轉學生迎新活動	107.02.27 (二)
多元文化宣導週	107.03.19~03.23
母親節慶祝活動暨多元學習成果展	107.05.10(四)
特殊教育體驗活動(五年級)	107.06.25(一)
生命教育捐髮活動	107.06.26(二)

輔導諮詢：全國家庭教育諮詢專線：412-8185（手機加 02）

協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。

特殊教育諮詢：臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線：2389-6215

提供特殊教育學生之親職教育諮詢。

你不能左右天氣，但你可以改變心情。  
你不能改變容貌，但你可以展現笑容。  
你不能控制別人，但你可以掌握自己。  
你不能預知明天，但你可以利用今天。  
你不能樣樣勝利，但你可以事事盡力。  
你不能決定生命的長度，但是你可以控制它的寬度。



### 一、班級經營的理念

- 一、尊重兒童的個別差異，培養其關懷、包容、知足、感恩的心。
- 二、教室是師生之間快樂的天堂。
- 三、重視班級常規，落實生活教育（整潔、秩序、禮貌），建立自信、自立、自治的生活態度。
- 四、提供多元化活潑的教學環境，激發孩子的內在動機與潛能，引發孩子的注意力，使孩子能適性發展。
- 五、強調身教重於言教，加強親師及師生的雙向溝通。
- 六、老師多尊重學生的個人學習風格和特質，善用有利於學習的活動、技巧和方法。

### 二、班級經營的目標

- 一、重視個別教育：經由日常性的筆談及經常性的對話，拉近師生間的距離，瞭解孩子的生活及想法，並且發現孩子的潛質和能力，適時給予關懷引導。
- 二、加強生活輔導：在生活中隨機教育，使孩子逐日養成重視禮貌的態度，並培養自動、自律、遵守常規的生活習慣。
- 三、培養語文能力：鼓勵孩子多讀、多寫，並加強口語的組織能力及表達技巧。
- 四、營造溫馨、安全的氣氛：給予學生發表的機會，不斷的肯定與支持，讓學生產生自信。
- 五、學習愛、尊重與感恩：教導孩子們從生活中去體會愛、尊重與感恩的道理，不論是對家人、對師長、對同儕、對朋友，都要懂得深切尊重，懂得表達善意，懂得知恩惜福。

### 三、家長配合事項

- 一、叮嚀孩子準時到校。
- 二、聯絡簿、各科作業及定期評量，請按時查閱簽名，並確實協助督促訂正、繳交各科作業。
- 三、每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
- 四、對班級或學校事物，有任何疑問或不了解之處，能主動與老師聯繫溝通。
- 五、賞識勝於責備，用心傾聽孩子的聲音；鼓勵孩子悅納自我，也能接納並欣賞別人的不同特點。
- 六、衷心期盼孩子們能成長、懂事，也許走來會很辛苦，但相信只要我們有心，彼此密切的配合，相信孩子的明天會更好。

## 臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	適用年級		二 年 級	
	語文領域(國語)	設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈	
教學目標	1. 能應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能認識常用中國文字，並學會使用字(辭)典，並有效蒐集各種資料，解決問題。 5. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。			
對應能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。			
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。			
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】			
教學活動要點	主題	教學內容		
	第一單元 美麗的大自然	1. 能喜愛親近大自然、欣賞大自然。 2. 能知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。 3. 能運用「擬人法」描寫景物。		
	第二單元 溫馨的情誼	1. 能培養關懷他人的情操 2. 能知道童詩的寫作方法 3. 能了解信封和書信格式，寫出一封短信。		
	第三單元 我學會了	1. 能認識「摹聲」的寫作技巧 2. 能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。 3. 能知道圖書館的功能及借書的方式。 4. 能閱讀文章，了解文章故事中的寓意道理。		
	第四單元 快樂讀故事	1. 能練習寫出有因果順序的句子。 2. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 3. 能了解幫助別人的重要性。 4. 能知道童話故事的寓意。		
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。			
成績計算方式	一、期中評量：平時成績 50%+期中考 50% 二、期末評量：平時成績 50%+期末考 50%			
家長學配事項	一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 ( 英語 )	適用年級	二 年 級
		設計者	陳易君、陳錦華
教學目標	(1)能使用英語表達生活中的休閒活動。 (2)能使用英語介紹不同的樂器 (3)能使用英語說出自己居住的環境。 (4)能使用英語說出不同的交通工具。 (5)能使用英語說出不同種類的衣物。 (6)能使用英語說出數字 1-100 及日期。 (7)能了解他國文化並反思本國的特色。		
對應能力指標	L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、問答。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 C0-2 能從多元文化觀點，了解並尊重不同文化。		
融入學校課程願景	品德傳承：透過英語生活故事，理解禮貌、負責和友愛及正面思考的重要性。 多元智慧：課程學習活動結合生活經驗、透過小組討論，提升多元智慧。 創新思維：透過了解他國文化，比較自身文化，進而啟發創意思考。 終身學習：透過課間引導及提問，培養主動學習的能力。		
融入重大議題	生涯發展教育、環境教育、家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 6 Argentina	認識國家:Argentina 學習字詞:play soccer, watch TV, sing karaoke, play computer games, read books, play board games, draw, make models, listen to music , dance, paint, do puzzles 文法句型:What do you like doing? I like _ing. I like _ing. I don't like _ing. He/She likes _ing. He/She doesn't like _ing. 品德教育:Value your friends! 英語歌曲:Playing with Friends	
	Unit 7 Mongolia	認識國家:Mongolia 學習字詞:house, castle, boat, trailer, apartment, cave, ocean, desert, jungle, woods, city, countryside 文法句型:He/She/It lives in _. Where do you live? I live in _. 品德教育:Welcome people! 英語歌曲:Where do you live?	

	Unit 8 Australia	<p>認識國家: Australia          學習字詞: piano, trumpet, tambourine, violin, drum, recorder, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday          文法句型: Do you play _? Yes, I do. No, I don't.          Does he/she _? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.          品德教育: Help your friends!          英語歌曲: Action Girl</p>
	Unit 9 Thailand	<p>認識國家: Thailand          學習字詞: airplane, bus, helicopter, car, train, motorcycle, numbers 1-100          文法句型: I don't go to __ by __. I go by __.          He /She doesn't go to __ by __, He /She goes by __.          How many __ are there? There are __.          品德教育: Care for the environment!          英語歌曲: The Picnic Basket</p>
	Unit 10 Peru	<p>認識國家: Peru          學習字詞: shirt, pants, skirt, shoes, sweater, sneakers, long, short, big, small, old, new          文法句型: This is __. These are __.          He / She has __.          品德教育: Share with your family!          英語歌曲: Our Clothes</p>
評量 方式	英語習作、單元複習考、口語評量、定期評量	
成績 計算 方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評量 70%: 期中、期末評量。</li> <li>2. 平時成績 20%: 含習作本, 學習單、單元複習考, 課堂參與狀況及學習態度。</li> <li>3. 口語評量 10%: 由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。</li> </ol>	
學生 家長 配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請協助孩子備齊上課所需書本、作業本及文具用品。</li> <li>2. 請配合檢查孩子英語作業是否確實完成、訂正, 並請家長簽名表示瞭解孩子學習情形。</li> <li>3. 請注意電子聯絡本上的訊息, 清楚教學進度和平時小考的內容及日期。</li> <li>4. 請鼓勵孩子在日常生活中多使用英語, 多閱讀英語繪本與觀看影片, 創造自然學習環境。</li> <li>5. 感謝您的支持與配合。</li> </ol>	



**Private Tsai Hsing Elementary School**

臺北市私立再興小學

**Phonics / Reading, Grade 2, Spring Semester, 2018**

二年級英語自然拼讀發音與英語閱讀課程計畫

**Instructor 指導老師:** Aaron James Connors

<p><b>Objectives</b> 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• To read and understand each and every word. 能讀出並了解每個英語字詞</li><li>• To pronounce the sentences clearly and correctly. 能正確清楚唸出英語句子</li><li>• To participate well in class and perform the readers theater activities. 能認真參與課程活動並表演英語讀本內容</li></ul>
<p><b>Language Skills</b> 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beginning Phonics 英語字母拼讀</li><li>• High Frequency Words 英語常見字認讀</li><li>• Reading Comprehension 英語閱讀理解能力</li><li>• English Fluency 英語流利度</li></ul>
<p><b>Topics</b> 學習主題</p>	<p><b>Oxford Phonics World 5</b> 英語自然拼讀發音</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 1: ar / ir / ur / er / or</li><li>• Unit 2: ou / ow / oi / oy / oo / u</li><li>• Unit 3: au / aw / all / wa / or / oar</li><li>• Unit 4: are / air / ea / ear / ear / eer</li><li>• Unit 5: a / e / i / o / u</li><li>• Unit 6: a / e / i / o / u</li><li>• Unit 7: kn / wr / mb / e / rh / st</li><li>• Unit 8: ture / sure / lion / sion / our / ful</li></ul> <p><b>A-Z Readers Leveled Readers/ Readers Theater</b> 英語閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Book 1: In the Spotlight</li><li>• Book 2: All Kinds of Homes</li><li>• Book 3: Time of Day</li><li>• Book 4: Many Roads</li><li>• Book 5: All Kinds of Musical Instruments</li></ul>

<p><b>Activities</b> 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word games 單字遊戲</li> <li>• Question time 英語問答</li> <li>• Group reading drills 小組朗讀練習</li> <li>• Solo reading 個別朗讀</li> </ul>
<p><b>Evaluation</b> 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% Oral Test (Reading, answering questions about pictures, conversing with the teacher.) 口語評量 (英語朗讀，回答圖片相關問題，與老師對答)</li> <li>• 20% Classroom Participation (asking and answering questions in class, reading loudly and clearly) 課程參與情況 (課堂提問與回答，清楚大聲朗讀課程內容)</li> <li>• 20% Classroom Behavior (helping others, not causing problems in class, working well in small groups) 課堂行為表現 (主動幫忙同學，不製造班級困擾，小組團隊合作)</li> </ul>
<p><b>For Parents</b> 家長協助</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Please help prepare everything needed for school. 請幫忙孩子備妥學用品</li> <li>• Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友</li> <li>• Remind your child to listen to the CD for review. 提醒孩子常聽 CD 複習</li> <li>• Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助</li> </ul>

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(作文)	適用年級	二年級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	1. 能了解文章主題，並完成完整的文章。 2. 能與小組合作，進行討論。 3. 能認真聆聽欣賞並給予同學回饋。 4. 能練習摘要，擷取重點。 5. 能學習正確的寫作格式。		
對應能力指標	6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	家政教育、生涯發展教育、環境教育、性別平等教育、品德教育、閱讀教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	自我介紹	觀察自己並說其特徵，寫下你的特別之處，完成完整的文章。	
	我的好朋友	用敘述的方式，介紹好朋友的外型、特徵，運用譬喻法，描寫好朋友的個性與特色，並寫出自己與好朋友的相處情形。	
	母親節感謝信	能用正確的書信格式寫出一封信。(包含稱呼、問候、書信的正文、祝福語、署名、日期)。	
	特別的一天	利用日記格式，指導孩子將一天所發生的有意義或有趣的事記錄下來。	
	好書介紹	能介紹一本書，寫出書名、作者、簡介及心得感想。	
評量方式	1. 學習態度：課前準備、上課態度、發表情形、課堂參與。 2. 作業：文章寫作優劣及繳交情形為其要項。		
成績計算方式	1. 分二次定期評量。 2. 期中定期評量寫兩篇作文、期末評量寫三篇作文。 3. 依其次數再予百分比計算。		
學生家長配合事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子寫作與繪畫情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，多進行親子共讀。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (閱讀)	適用年級	二年級
		設計者	黃尹、周雪娥
教學目標	1. 能了解自己喜歡的故事主題，或某特定類型的書籍。 2. 能運用先備知識來討論文本中的主題。 3. 能自主的選擇自己想看的書並安靜的閱讀。 4. 能運用連結(指稱代名詞)閱讀策略理解故事內容。 5. 能利用圖像組織的閱讀策略重述故事的重點。 6. 能利用因果推論的閱讀策略理解文本的內容與主題。 7. 能學習閱讀文字量較多的橋樑書。 8. 能選擇自己喜愛的呈現方式和同學分享閱讀內容。		
對應能力指標	【閱讀知能】 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 【性別平等教育】 1-4-5 接納自己的性別特質。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【品德教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【環境教育】 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 【資訊教育】 2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【國際教育】 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。		
融入學校願景	品德傳承：從閱讀中認識大自然之美，培養愛護萬物的胸懷。 創新思維：透過小組共做腦力激盪模式，完成採訪報導。 多元智慧：透過多元文本與學習活動，探索自我的潛能。		
融入重大議題	生命教育、生涯教育、環境教育、品德教育、資訊教育、國際教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	生命環境教育： 《我家蓋了新房子》	1. 介紹每個人的「家」不同之處。 2. 理解文章重點。 3. 試著蓋(畫下)一間自己心中的房子。	
	【與作家有約】—《我送玫瑰，你送什麼?》	1. 透過閱讀文本，認識「世界書香日」緣起。 2. 透過文本認識作家。 3. 認識童話故事故事結構與情節發展 4. 認識文學大師莎士比亞。	
	【國際教育】—《上戲囉》	1. 能認識布袋戲藝術的特色。 2. 能選擇自己喜愛的呈現方式和同學分享閱讀內容。	
	《10 件事我做了會更好》	1. 能運用推論~連結文本的因果關係策略理解文本內容。 2. 能觀察生活中的環境問題並提出改善方法。 3. 我也會做很多好事。	
	生命教育繪本~《祝你生日快樂》	1. 能運用先備知識來討論文本中的主題。 2. 能珍惜自己、關懷他人，體會人與人之間該有的情感與溫暖。	
	品德教育繪本~南瓜湯	1. 能運用連結(指稱代名詞)閱讀策略理解故事內容。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	
	閱讀好 Fun	透過圖書館館藏，進行優質閱讀，養成良好的閱讀習慣。	
教學要求	1. 認真、主動的學習態度，快樂的閱讀。 2. 虛心的請教及欣賞，按時完成作業繳交。		
學生家長配合事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 陪伴孩子一同閱讀，並給予孩子回饋；挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 3. 陪伴、討論、共讀並且關心孩子作業繳交情形。		

## 臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程 名稱	數學領域	適用年級	二 年 級
		設計者	陳瑞烜、方慧娟、溫祐慈、王凱璇、陳雅紋、邱雅素
教學 目標	1 能做連加的計算，理解被乘數為 7、9 的乘數計算，被乘數為 0 的乘法意義。 2 認識 1000 以內的數，並能用 <、= 與 > 表示數量大小關係。 3 理解三位數加減直式計算，並能解決生活中的問題。 4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，知道三個長度量的遞移關係。 5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決問題。 6 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題。 7 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題。 8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。		
對應 能力 指標	A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換率、結合律、乘法的交換率，並運用於簡化計算。 N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較大小並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-08 能做長度的實測，認識公分、公尺，並能做長度的比較與計算。 N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。 N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。		
融入學 校課程 願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重 大議題	1. 環境教育 2. 家政教育 3. 性別平等教育		
教學 活 動 要 點	1. 乘法一：透過累加活動，連接「倍」的語言並，解決「倍」的問題。 2. 1000 以內的數：利用唱數活動，建立 1-1000 的數詞序列使用錢幣圖卡操作，能認識 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並做錢幣的換算。 3. 1000 以內的加減：能以直式紀錄二位數、三位數的加減法並紀錄解題結果，並解決以列出的加減算式題透過具體操作解決生活中的問題。 4. 公尺和公分：使用刻度尺認識 1 公分及 1 公尺，並使用刻度尺測量物件的長度，利用舊經驗進行長度的估測與實測。 5. 乘法二：使用具體物或圖片說明「倍」的意義，透過乘法解決生活中的問題。 6. 幾月幾日星期幾：能查看年曆，認識一年有 12 個月，並能藉由二月分日數的不同，區分平年和閏年，且能理解「年」和「月」的關係，並做換算。 7. 乘與加減兩步驟問題：用線段圖的方式，讓孩子認識兩步驟的加減，以助於解題。 8. 分裝與平分：能在具體情境中，進行分裝活動與平分。 9. 平面圖形與立體形體：認識平面圖形(長方形、正三角形、正方形)和立體形體(正方體和長方體)的性質。		
評量 方式	1. 學習態度 2. 實作活動 3. 學習單 4. 習作		
成績 計算 方式	一. 平時成績：1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 資料收集 4. 實測運用 5. 作業處理 二. 學月成績：(定期評量成績+平時成績)÷2 三. 學期總成績：二次定期評量成績÷2		
家長學 生配合 事項	1. 請協助貴子弟確實完成每日作業 2. 請協助貴子弟訂正錯誤的作業及習作 3. 了解兒童的想法做法並多給予鼓勵		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域（自然）	適用年級	二年級
		設計者	高溫妮、吳彥杰、楊朝芳
教學目標	1. 能在玩泥土的過程中，發現泥土的特性。 2. 認識住在泥土中的動物。 3. 透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同，發現不同的種子長大後會有不同的樣子。 4. 能了解播種步驟並實作，並學會照顧成長中豆苗的方法，並以行動持續照顧。 5. 能用五官觀察雨後的校園有哪些現象。 6. 了解下雨後會出現的小動物。		
對應能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	泥土的朋友	1. 觀察、記錄在泥土中發現的好朋友。 2. 認識泥土中裡的動物。 3. 透過玩泥土發現泥土的特性。	
	神奇的種子	1. 認識各種種子的名稱和外觀特色，並能正確找出種子與其植株的相對應關係。 2. 學習盆栽播種步驟並實作。 3. 觀察並知道豆苗成長過程的變化，並能將種子的成長做簡單的紀錄。 4. 分享種子的用途。	
	下雨天	1. 能說出下雨時的五官感受。 2. 能說出雨天時的景象與活動。 3. 能發現校園中雨後的小動物。	
評量方式	1. 期末定期評量(單元二、三、四) 2. 每單元平時考 3. 實作評量：實際操作與孰悉度 4. 學習態度：上課情形、同儕討論、分組合作 5. 習作：習作書寫與訂正、家長簽名		
成績計算方式	1. 定期評量：60%(期末定期評量) 2. 平時成績：40% (1) 習作：10% (2) 實作評量：10% (3) 平時考：10% (4) 學習態度：10%		
學生家長配合事項	1. 請指導貴子弟養成課前預習、課後復習的好習慣。並督促貴子弟按時交作業。 2. 請家長配合於習作、平時考卷上簽名，並閱讀清楚，並協助貴子弟上課務必帶齊課本及單元交代物品。 3. 請家長了解兒童想法，並給予兒童適度的鼓勵。		



## 臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(社會)	適用年級	二 年 級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	1. 能說出觀察到的標誌特徵、意義與功能。 2. 能察覺生活中有些事情不能度自一人完成。 3. 能夠參與合作的遊戲，體驗合作的重要。 4. 能與過去的自己比較，發現自己的成長與改變。 5. 能發表這兩年來難忘的事物。 6. 能感謝老師與同學的陪伴，珍惜在一起的時光。		
對應能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養良好生活習慣，陶冶品格性情。 多元智慧：培養自主學習能力，發揮多元潛能。 創新思維：啟發仔細思辨能力，拓展創作思考。 終身學習：樂於自動自發學習，邁向終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】、【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、標誌與生活	1. 上學途中的標誌：能說出觀察到的標誌特徵、意義。 2. 標誌的妙用：能認識標誌的功用，知道交通標誌的顏色符號與特徵。	
	五、有你真好	1. 不能沒有你：能夠參與合作的遊戲，體驗合作的重要。 2. 分工合作玩創意：能夠參與合作的遊戲，體驗合作的重要。	
	六、成長中的我	1. 成長的改變：能透過記錄發現自己的改變。 2. 感恩和祝福：能發表這兩年來難忘的事物。 3. 期待升上三年級：能感謝老師與同學的陪伴，珍惜在一起的時光。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	1. 學習態度：每節課評量兒童上課的學習態度（分組合作、討論）10% 2. 實作活動、學習單和習作：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 40% 3. 紙筆測驗：期末測驗成績 50%		
家長學生配合事項	1. 協助學童選擇文具，並注意使用情形。 2. 指導學童整理自己的用品，並做好自己的事。 3. 習作、學習單、考卷務必簽名。 4. 二年級屬硬筆教學，請勿使用自動鉛筆。		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(音樂、表演藝術)		適用年級	二年級
			設計者	王鶯玲 楊思萱
教學目標	1.能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意思 2.能透過音樂的方式認識標誌的功用 3.能透過演唱歌曲，認識住在泥土中的動物 4.能透過律動感受玩泥沙的樂趣 5.能演唱歌曲《小豆苗》，並認識音符在五線譜上的位置 6.能演唱歌曲《當我們同再一起》，並用手搖鈴為歌曲伴奏 7.能隨著音樂節奏做律動			
對應能力指標	1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 3-1-10 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 3-1-11 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。			
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵 多元智慧：比較多元文化，開拓視野 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡 終身學習：提升藝術涵養，終身樂於學習			
融入重大議題	性別教育 人權教育 生涯發展教育 環境教育			
教學活動要點	主題	教學內容		
	標誌與生活	1.學會正確演唱歌曲《貼心的標誌》 2.拍子的節奏，以響板拍出不同的節奏組合 3.透過感受四拍子的節奏律動，並正確唸出《貼心的標誌》的語言節奏		
	泥土與它的好朋友	1.正確地拍出並唸出歌曲《土蚯蚓仔》的語言節奏 2.學會演唱歌曲《螞蟻愛工作》，並運用肢體律動表現歌曲。		
	神奇的種子	1.學會正確地唱出歌曲《小豆苗》 2.學會正確畫出休止符在五線譜上的位置 3.學會感受四拍子的節奏律動 4.透過小組合作，為歌曲《播種歌》合奏練習		
	下雨天	1.學會正確唱出在五線譜上的音符 2.認識雙頭目魚的正確敲擊並為歌曲《下雨》伴奏 3.會在五線譜上正確畫出所有線上的音符 4.會在五線譜上正確畫出所有間上的音符		
	有你真好	1.學會 2/4 拍的語言節奏 2.正確的使用木魚敲出唸謠《螞蟻搬豆》並演唱 3.學會專心聆聽《螞蟻搬豆》的節奏並拍出		
	成長中的我	1.學會運用歌曲《當我們同再一起》對同學表達祝福 2.會正確在五線譜上依指定音符畫出正確位置 3.會以正確的手語唱出歌曲《當我們同再一起》		
	評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習		
成績計算方式	1.認知 40%：樂理(唱名練習、音符名稱實值、五線四間的正确位置)，課堂評量 2.技能 40%：歌曲演唱、節奏拍奏 3.情意 20%：學習態度、欣賞發表、			
學生家長配合事項	請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。			

## 臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域 (美勞)	適用年級	二 年 級
		設計者	黃 美 嘉
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過欣賞藝術家作品引導想像力與造形變化，並將其創作於畫面中。</li> <li>2. 能熟悉彩繪用具使用。</li> <li>3. 能嘗試與探索不同的創作媒材：不織布組合、黏土、紙雕花等。</li> <li>4. 能嘗試彩繪與製作各式立體物件，如：立體小屋。</li> </ol>		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</li> <li>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</li> <li>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</li> <li>3-2 練習並運用探索人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境、增加生活的趣味。</li> </ol>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	性別平等、家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	繽紛剪紙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識藝術家馬諦斯的剪紙世界。</li> <li>2. 運用色紙剪裁各式造型拼貼成一幅剪紙畫。</li> </ol>	
	我的動物手偶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習不織布剪裁、保麗龍膠黏貼。</li> <li>2. 嘗試以前述媒材製作造型手偶。</li> </ol>	
	立體紙雕花	運用紙材進行立體雕花裝飾。	
	立體小屋	能組合立體小屋造型並進行彩繪及裝飾。	
	我的龍舟衣架	彩繪龍舟圖騰衣架。	
	黏土筆筒	練習運用黏土進行捏揉、混色進行筆筒製作。	
評量方式	課程中學習態度與操作成果表現		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙</li> <li>2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力</li> <li>3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理</li> </ol>		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請帶齊上課所需工具材料</li> <li>2. 注意工具使用的安全性</li> <li>3. 作品依課程進度完成勿拖欠</li> </ol>		

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）		適用年級	二 年 級
			設計者	廖 君 維
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。</li> <li>2. 能於行進間完成踢塑膠袋球的活動。</li> <li>3. 能和同組學童合力完成教師示範踢球動作。</li> <li>4. 能體會跑步的樂趣，遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</li> <li>5. 能完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作。</li> <li>6. 能在遊戲過程中運用快跑、急停、改變方向的連續動作。</li> <li>7. 能配合音樂做出老師指定的動作。</li> <li>8. 能做出簡易的飛盤投擲動作。</li> </ol>			
對應能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。			
融入學校課程願景	品德傳承：培養學生誠信守法的精神，誠實的參與活動競賽。 多元智慧：引導學生悅納自我，懂得友愛並尊重他人的表現。 創新思維：啟發學生的多元潛能，養成互助合作與勤奮向學的精神。 終身學習：形塑學生積極開朗、熱心服務且勇於負責的態度。			
融入重大議題	性別平等教育、生涯發展教育、人權暨道德法治			
教學活動要點	主題	教學內容		
	第一階段健身操	先透過模仿教師動作的方式引發學習，再藉由分解動作教學後統整練習，使學生能夠隨著音樂的節奏律動，學會教育部九年一貫健身操。		
	體適能檢測	教師說明並示範動作，引導孩子正確做出動作後再行施測。（項目－坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠）。		
	跑的遊戲	藉由了解適當的體重與運動息息相關，進而藉由跑、跳、遊戲、障礙賽讓學生能充分活動，並樂在其中。		
	踢踢樂	先了解足部各部位名稱，再進行足背、足內側踢球、停球、點球等多項與足球有關之遊戲，讓孩子培養運動的習慣，體現踢足球的樂趣。		
	籃球運球	藉由籃球進行遊戲培養情感，以增進拋、接、傳、運球等技巧的能力。		
	飛盤	能透過飛盤做出簡易的拋擲、接等動作，培養規律休閒運動的良好習慣。		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習			
成績計算方式	學習態度及運動精神：25% 體育小常識：25% 運動技能：50%			
學生家長配合事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動服及運動鞋，以避免運動傷害。</li> <li>* 煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。</li> <li>* 請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防蚊液、防曬乳（部分戶外課時可用）。</li> <li>* 鼓勵孩子養成規律運動的好習慣。</li> </ul>			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（健康）		適用年級	二 年 級
			設計者	廖 學 仕
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過思考、判斷的活動，在消費時會選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。</li> <li>2. 在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</li> <li>3. 能知道如何挑選乾淨衛生的用餐場所。</li> <li>4. 能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。</li> <li>5. 能藉由身體不斷的成長，知道人生的必經過程。</li> <li>6. 能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。</li> <li>7. 了解自己與他人之間的異同，並能更深入的了解自己、欣賞自己，也欣賞同學。</li> </ol>			
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 知道並描述對出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。</li> <li>1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。</li> <li>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</li> <li>2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。</li> <li>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</li> <li>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</li> <li>7-1-3 描述人們在獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。</li> </ol>			
融入學校願景	<p>品德傳承：接受他人為完整而獨立的個體，學習尊重他人的自主權與隱私權。</p> <p>多元智慧：勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。</p> <p>創新思維：發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。</p> <p>終身學習：養成喜愛運動與閱讀並有禮守規、真誠待人的好習慣。</p>			
融入重大議題	性別平等教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育。			
教學活動重點	主題	教學內容		
	運動消費 停看聽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解從事運動時，要選對場所、聽從專業建議並遵守注意事項，才能安全快樂的運動。</li> <li>2. 知道提供活動訊息的管道，並能從活動訊息的內容辨認該訊息的有效性與正確性。</li> </ol>		
	聰明消費 健康飲食	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道食用新鮮食物的好處。</li> <li>2. 在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</li> <li>3. 能知道如何挑選乾淨衛生的用餐場所。</li> </ol>		
	我的成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。</li> <li>2. 能知道並描述出生至今的成長發育變化及感覺。學童能藉由討論與觀察，了解居家安全的注意事項。</li> </ol>		
	學習自我保護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述遊戲、擁抱、親吻等身體接觸的感覺，並適當表現自己的意見及感受，以保護自己。</li> <li>2. 能尊重個人與他人身體的自主權。</li> </ol>		
	休閒運動 快樂行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己平常最常參與的休閒運動並積極參與正當的休閒運動。</li> <li>2. 能分辨哪些是有益身心健康的休閒運動並鼓勵參加。</li> </ol>		
	一起來玩吧！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解接待客人的注意事項，並運用方法招待好友。</li> <li>2. 知道真心誠意的讚美，讓朋友知道自己心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法。</li> </ol>		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	觀察表現、發表 50%，學習單 50%。			
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與孩子一齊從事運動時，選對場所、聽從專業建議並遵守注意事項。</li> <li>2. 和孩子共同知道如何挑選乾淨衛生的用餐場所。</li> <li>3. 帶領孩子知道能了解接待客人的注意事項，並運用方法招待好友。</li> </ol>			

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	綜合活動領域	適用年級	二 年 級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	<p>一、能體會到擁有生命的可貴，以及表達對生命降臨的感受。</p> <p>二、能發現生活中與自己不同文化背景的人，並能表達出來。</p> <p>三、能認識與自己不同文化背景的人及其特色。</p> <p>四、能了解環境問題出現後對我們會有哪些影響，讓兒童體認實施環境保護的重要性。</p>		
對應能力指標	<p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p> <p>2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p>		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：從關懷自己、家人、身邊的人開始，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：實際體驗生活，感官學習，發展多元智能。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，用新的思維解決問題，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：深耕學科知識，鼓勵學生樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	環境教育、性別教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	我愛生命	透過實際觀察、體驗和生活經驗的分享，能體會到擁有生命的可貴，以及表達對生命降臨的感受。	
	小社區，大世界	能發現生活中與自己不同文化背景的人，並能表達出來。	
	社區生活圈	能了解社區機構或資源的功能及使用時機，並能分享其與日常生活的關係。	
	環保小尖兵	體認實施環境保護的重要性，進行環境保護行動計畫心得分享，鼓勵孩子以任何形式，與班上其他兒童分享自己的心得與感想。	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 遊戲參與 4. 實作評量 5. 自我檢核		
成績計算方式	學習態度 20%+口頭發表 20%+遊戲參與 20%+實作評量 20%+自我檢核 20%=平時成績 100%		
學生家長配合事項	<p>1. 請家長藉由故事或生活教育建立孩子正確的觀念與態度，。</p> <p>2. 給予孩子參與家事的機會，並記得在孩子完成後鼓勵他。</p> <p>3. 利用戶外活動或出遊時，教導孩子正確的禮儀。</p>		



臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (鄉土語言)	適用年級	二 年 級	
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈	
教學目標	1.能用閩南語說出常見的家具和擺設。 2.能學會常見情緒的閩南語說法。 3.能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 4.能學會吟唱傳統念謠。 5.能吟唱並欣賞童謠之美。			
對應能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。			
融入學校課程願景	品德傳承：學習閩南語用語，實踐在生活中。 多元智慧：運用多媒體器材，輔助語言學習。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：善用讀書方法，樂於終身學習。			
融入重大議題	【環境教育】、【家政教育】			
教學活動要點	主題	教學內容		
	露螺	1. 引起動機：透過看「卡通學臺語動畫」，讓學生認識常見的家具。 2. 朗讀：教師揭示「課文情境圖」，配合教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文。 3. 解釋課文語詞：講解課文內容及語詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 4. 綜合活動：搭配教學電子書，複習本課所學。		
	緊張	1. 引起動機：透過看「卡通學臺語動畫」，讓學生認識情緒的用語。 2. 朗讀：教師揭示「課文情境圖」，配合教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文。 3. 解釋課文語詞：講解課文內容及語詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 4. 綜合活動：搭配教學電子書，複習本課所學。		
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭評量			
成績計算方式	一次學期成績			
學生家長配合事項	1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起聆聽、一起分享學習。 2. 請家長多善用閩南語和孩子交談，鼓勵孩子把課文中學到的閩南話使用在日常生活中。			

# 再興小學學生乘車守則

## 一、互助尊重權益：

- (一) 上學搭乘交通車，請提前到站候車。
- (二) 放學搭乘交通車，請注意廣播及哨音上車。
- (三) 勿因個人遲到或其他因素，影響整體行車時間。

## 二、交通安全規定：

- (一) 交通車停靠後，應儘速上車，勿隨意下車或在車上嬉戲、打鬧、使用平板、手機玩遊戲。
- (二) 交通車行駛中繫妥安全帶，勿隨意走動；車未停妥，勿離開座位。
- (三) 勿將頭、手探出窗外及隨意碰觸安全門開關、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。

## 三、公德心好表現：

- (一) 車內勿大聲喧鬧、亂丟垃圾、飲食、嚼食口香糖。
- (二) 愛惜公物，勿破壞車上座椅、把手或其他等物品。
- (三) 不說不雅話語及不當的行為表現。

## 四、遵守乘車禮儀：

- (一) 懂規矩有禮貌，對待同學、師長及隨車導護要有禮貌。
- (二) 乘車時依分配座位安靜坐好，勿任意更換、爭搶座位。
- (三) 聽從隨車導護及司機照護與引導。

## 五、乘車注意事項：

- (一) 當天請假或上(放)學不搭車同學，請事先告知老師及隨車導護。
- (二) 破壞車內物品經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三) 上學時，交通車到站依約訂時間發車，逾時請家長自行接送至校；放學時，若交通車到站後未見家長且無法聯繫時，為維學生安全，即將學生載返學校(教務處值班處)，請家長來校接回。

## 六、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車導護填報紀錄，並送交學務處依情況適處。

### (一) 第一次違規：

- 1、由學務處輔導，並紀錄備查。
- 2、請導師於聯絡簿通知家長。

### (二) 第二次違規：

聯繫家長到校瞭解事實經過，雙方共同輔導。

### (三) 第三次違規：

為維乘車秩序及安全，校方得終止違規學生交通車乘車申請。

# 再興小學 106-2 學期 交通車 聯繫表

車號	導護姓名	連絡電話
01	金千筑	0926-389379
02	周淑慧	0919-316779
03	羅金錫	0953-519026
05	鍾惠敏	0921-436183
06	唐婕菲	0989-442236
07	王孝容	0989-223568
08	李碧桃	0910-384980
09	張秀琴	0933-941192
11	楊秀芬	0912-025708
12	陳昭如	0988-152818
13	李麗珍	0937-847570
15	陳麗華	0933-924079
16	林惠美	0938-418388
17	江桂英	0928-254771
18	楊美玉	0911-839681
19	呂淑娟	0910-018956
21	胡璿允	0935-788050
23	江靜芬	0933-168415
交通組	電話：02-86611886 (黃先生) 傳真：02-86610366	

## 學生團體保險家長通知書

親愛的學生家長，您好：

本公司很榮幸承保 貴子弟106學年度學生團體保險，本公司將秉持「誠信、當責、創新」的核心價值，為您提供專業服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：106學年度每位學生之保險費為567元，其中家長負擔及政府補助分述如下：

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(含補校)		
		臺南地區(含臺北市、高雄市國立學校)	臺北市	高雄市
家長負擔	第一學期	189元	175元	189元
	第二學期	189元	203元	189元
政府補助	第一學期	95元	95元	95元
	第二學期	94元	94元	94元

二、給付內容：(僅供參考，詳細內容請依「106學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款」為準)

給付項目		給付金額		類別	計算時
身故保險金		100萬元			
殘廢保險金	第一級	100萬元	生活補助金	滿1年：15萬元 滿2年：20萬元	滿3年：25萬元 滿4年：30萬元
	第二級	90萬元	生活補助金	滿1年：11萬2,500元 滿2年：15萬元	滿3年：18萬7,500元 滿4年：22萬5,000元
	第三級	80萬元		第四級	70萬元
	第五級	60萬元		第六級	50萬元
	第七級	40萬元		第八級	30萬元
	第九級	20萬元		第十級	10萬元
	第十一級				5萬元
醫療保險金	住院醫療保險金 <sup>註1</sup>	超出每次住院自負額500元的部分，最高給付金額以5萬元為限(實際支出之各項醫療費用、病房費部分每日以1,000元為限)。			
	專案補助 重大手術保險金 <sup>註2</sup>	同一疾病 <sup>註3</sup> 或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限(本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)。			
	傷害門診保險金	超出每一事故自負額500元的部分，最高給付金額以5,000元為限。			
	燒燙傷及須重手術保險金	同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限。			
集體中毒慰問金		被保險人集體中毒須住院者(一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上)，每人給付3,000元。			

註1：被保險人於本契約的保險期間內，因同一疾病或傷害或其引起之併發症，必須住院治療2次以上時，如每次出院日期與再入院日期間未超過14日者，各項醫療保險金額，均視為同1次住院處理。

註2：本項保險金須符合本團體保險契約條款第11條所列接受保險費補助的被保險人始可申請。

註3：幼兒、進修及補習學校之被保險人所稱之「疾病」係指被保險人自加保生效日起所發生之疾病。

三、保險期間：106年8月1日至107年7月31日。

四、申請理賠：事故發生後請備妥各項申請所需文件，除可經由學校承辦人員轉送國泰人壽學團專責服務人員申請外，亦可直接透過國泰人壽保險服務人員協助或逕洽國泰人壽全國服務中心櫃檯辦理。

五、受益人：係指被保險人之法定代理人或其家長(以被保險人之監護人、法定代理人、實際扶養學生之人或其最近親等家屬【同親等以尊親等親屬優先】依序為受益人)；但若被保險人已成年，則以其法定繼承人為受益人，另其醫療保險金或殘廢保險金之受益人得為被保險人本人。

六、理賠申請時效：自得為請求之日(即事故日)起兩年。

七、高中職(含進修學校及特殊學校)應屆畢業生尚考上大專校院且完成註冊，並繳交完成大專校院學生團體保險費者，本公司不負給付責任。

敬祝國府健康快樂！

國泰人壽保險股份有限公司 總經理 劉上旗 謹啟



## 各項理賠給付所需申請文件

申請文件	給付項目	醫療保險金	殘廢保險金	生活補助金	身故保險金	專案補助重大手術保險金 (僅限具「免徵生」身分專用)
學團體專用理賠申請書(註1)		✓	✓	✓	✓	✓
診斷證明書		✓				✓
醫療費用收據		✓(註2)				✓(註2)
殘廢診斷書或身心障礙手冊或 其他殘廢鑑定文件			✓			
死亡診斷書或相驗屍體證明書					✓	
除戶戶籍謄本					✓	
受益人戶籍謄本(註3)			✓	✓(註4)	✓	
學籍資料(或入學資料影本) (請至學校經辦人處章)			✓(註5)		✓(註5)	
保險費補助之身分證明						✓

註1：可至國泰人壽官方網站下載(路徑：常用服務/學生團體保險/理賠申請與查詢/表單下載與填寫)。  
 註2：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(若欲以收據副本或影本辦理者，須請原醫院所加蓋官方戳印為證)。  
 註3：戶籍資料必須能證明受益人與被保險人關係。  
 註4：生活補助金請領之戶籍資料必須能證明被保險人滿殘廢週年仍生存。  
 註5：申請身故及殘廢保險金時，國小以上學生須檢附學籍資料，幼兒園幼童須附入學資料。  
 註6：受益人申領各項保險金時，國泰人壽於必要時得視其同意調閱被保險人之就醫相關資料，其費用由國泰人壽負擔。(須檢附同意查詢聲明書)

### ※ 除外責任：(一)【高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款第十七條】

被保險人因下列情事之一致成身故、殘廢、傷害或疾病者，本公司不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人的故意自殺行為。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非法施用防制毒品相關法令所稱之毒品。
- 四、被保險人非因保險事故所施行之外科手術、整形美容或天生畸形修復。但因遭受意外傷害事故所致之必要外科整型，不在此限。
- 五、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武裝叛變。
- 六、被保險人的故意行為。

### ※ 除外責任：(二)【高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款第十八條】

被保險人具有下列情事之一者，本公司不負給付保險金的責任：

- 一、流產或分娩。但因遭受強暴脅迫所致之流產、分娩、剖腹生產手術、子宮外孕手術四種情形之一時，不在此限。
- 二、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼、眼鏡、助聽器或其他附屬品。但因遭受意外傷害事故所致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 三、健康檢查、療養、靜養、戒煙、戒酒、護理或養老之非以直接診治病人為目的者。
- 四、掛號、診斷證件、運送傷患、病房陪護或指定醫師等費用。
- 五、未領有醫師執業執照之醫療。
- 六、非因當次住院事故治療之目的所進行之牙科手術。



## 本公司學保查詢聯繫管道

管 道	路 徑
-----	-----

國泰人壽官方網站 [www.cathaylife.com.tw](http://www.cathaylife.com.tw)

國泰人壽官方網站 / 常用服務 / 學生團體保險

國泰人壽免付費學保專線：0800-036-567

《防仲介、反詐騙提醒》：若有電話詢問投保、理賠資料或可代辦理賠，請撥打本公司免費專線求證或詢問，以免受騙。

