

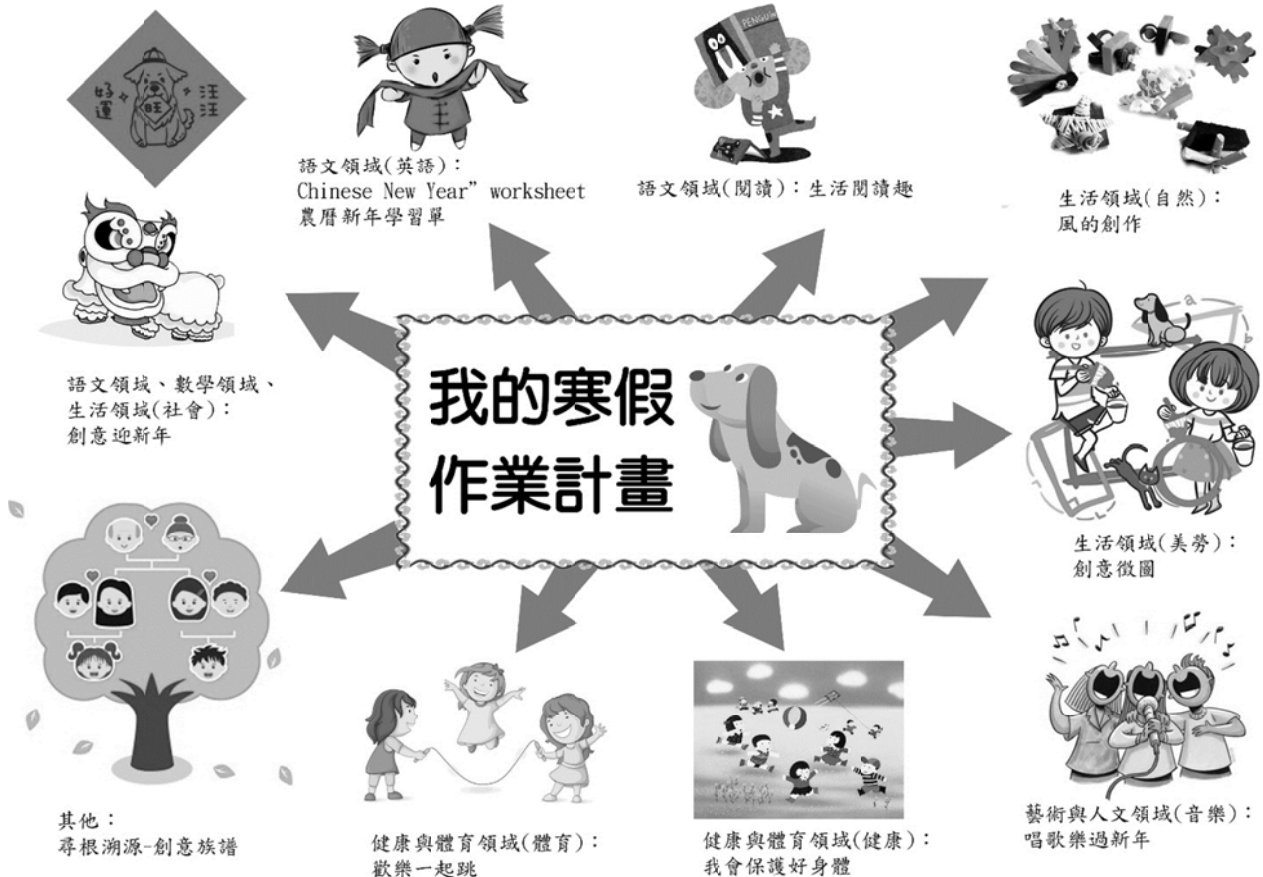
敬愛的家長

為培養孩子自主研究及自主學習之能力，讓孩子有想法，能求知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做學習的主人，也學會為選擇負責任，寒假作業的內容將由孩子決定，或深入鑽研一種知識、技能、專題研究或嘗試做多元學習探索，但需先學會思考、規劃並表達自己的想法或理由。

老師們先幫孩子規劃了寒假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行取捨、替代或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的寒假學習計畫，以培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 新春愉快！

私立再興小學 敬啟 107.01.15





寒假作業製作說明

領域	說明				
語文領域 (國語) 數學領域 生活領域 (社會)	<p>【創意迎新年】 過年即將來到，讓我們一起用吉祥獅和春聯來迎接新的一年！</p> <p>(一) 吉祥獅 (1) 材料：紙盤、色紙、色筆或其他塗色素材。 (2) 步驟：①先在紙盤上塗滿綠色 ②貼上眼睛、鼻子、嘴巴 ③在前額處貼(寫)上「王」 ④最後用色紙剪成條狀，貼在紙盤四周，作為吉祥獅的鬃毛，即可完成。</p> <p>(二) 春聯 (1) 材料：紅色紙、筆(不拘泥素材：水彩筆、毛筆、奇異筆均可) (2) 步驟：①先想好一個字或四個字的吉祥話 ②拿筆將吉祥話寫在紅紙上(可視字的多寡再決定紙的大小)，即可完成。</p> <p>(三) 數學—背熟九九乘法</p>				
語文領域 (英語)	<p>【"Chinese New Year" worksheet 農曆新年學習單】 請依字詞提示完成介紹新年的短文，並加上相關圖片或照片，完成國際教育學習單。</p>				
語文領域 (閱讀)	<p>【生活閱讀趣】</p> <table border="1" data-bbox="280 927 1418 1386"> <tr> <td data-bbox="280 927 421 1003">閱讀圖書</td> <td data-bbox="421 927 1418 1003">◆ 自選 5 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1003 421 1386">成長活動</td> <td data-bbox="421 1003 1418 1386"> ◎參加圖書館名稱徵圖比賽(詳見生活領域美勞之作品說明) ◎參加閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見生活領域美勞之作品說明)。 ◎參加臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法，並於 3/7 前請閱讀老師至學校網頁校內學藝競賽報名區報名)。 ◎參加長庚生物科技感恩創作活動徵選(詳見校內競賽方法，並於 3/1 前交至輔導室郭老師)。 ◎與家人一起參加臺北國際書展活動(02/06-02/11 世貿一館、三館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw Ps:參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。 </td> </tr> </table>	閱讀圖書	◆ 自選 5 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。	成長活動	◎參加圖書館名稱徵圖比賽(詳見生活領域美勞之作品說明) ◎參加閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見生活領域美勞之作品說明)。 ◎參加臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法，並於 3/7 前請閱讀老師至學校網頁校內學藝競賽報名區報名)。 ◎參加長庚生物科技感恩創作活動徵選(詳見校內競賽方法，並於 3/1 前交至輔導室郭老師)。 ◎與家人一起參加臺北國際書展活動(02/06-02/11 世貿一館、三館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw Ps:參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。
閱讀圖書	◆ 自選 5 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀，並記錄在存摺的選讀篇中。				
成長活動	◎參加圖書館名稱徵圖比賽(詳見生活領域美勞之作品說明) ◎參加閱讀存摺封面徵圖比賽(詳見生活領域美勞之作品說明)。 ◎參加臺北市深耕閱讀「小小說書人」校內競賽(詳見校內競賽方法，並於 3/7 前請閱讀老師至學校網頁校內學藝競賽報名區報名)。 ◎參加長庚生物科技感恩創作活動徵選(詳見校內競賽方法，並於 3/1 前交至輔導室郭老師)。 ◎與家人一起參加臺北國際書展活動(02/06-02/11 世貿一館、三館)，並選購一本好書。相關訊息請至書展網頁瀏覽 www.tibe.org.tw Ps:參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。				
生活領域 (自然)	<p>【風的創作】 小朋友，在我們的生活周遭有許多和風有關的玩具，請利用寒假自己親手做一件和風有關的玩具作品，開學後跟同學介紹、分享。</p>				
生活領域 (音樂)	<p>【唱歌樂過新年】 小朋友，新年新希望；唱一首歌〈恭喜恭喜〉再加上舞蹈動作並錄下和家人同樂與同享過年的熱鬧氣氛。</p>				
生活領域 (美勞)	<p>【創意徵圖】 閱讀存摺中英文封面、圖書館館徽設計二擇一 請小朋友從前述這兩者擇一設計，兩者都能設計更棒喔！ 好消息：凡參加者即有機會參與我們的閱讀存摺封面徵選比賽與圖書館館徽徵選比賽，幸運的話，新的版本就是你所設計的精彩作品唷！ 作品請於開學第一週繳交給任課美術老師 特別注意：作品圖案不可涉及抄襲與模仿喔！必須要小朋友原創設計。</p> <p>◎閱讀存摺中英文封面 可設計部分：閱讀存摺中英文封面的文字造型、搭配插圖、美麗邊框。 不設計部分：姓名、班級、校名等以下文字內容。 可使用媒材：彩色筆、色鉛筆、水彩、廣告顏料等及其他熟悉媒材。 紙張：自行選擇適合媒材的紙張材質即可。</p>				

生活領域 (美勞)

尺寸：存摺實際尺寸長 20 公分、寬 14.8 公分，設計圖可按比例放大，共設計中、英文各一款，原則繪於八開紙張。
 舊版範例：

◎圖書館館徽

再興有校徽，新的圖書館也有一個新館徽喔！這有趣的館徽，須請小朋友從我們的**圖書館館名**延伸想像與創造，當然你也可以從校徽、學校環境、學校色彩等等聯想或連結。
 可使用媒材：彩色筆、色鉛筆、水彩、廣告顏料等及其他熟悉媒材。
 紙張：自行選擇適合媒材的紙張材質即可。
 尺寸：大小不拘，原則繪於八開紙張上。

健體領域 (健康)

【我會保護好身體】
 請每週三紀錄一次，你做到了哪些保護自己身體的活動與促進健康的好習慣，例如：1. 每天自己定時起床梳洗 2. 每天早晨梳洗後喝一杯溫開水 3. 每天運動 40 分鐘並多吃蔬果 4. 用眼 30 分鐘會自動休息 10 分鐘以上等，並記錄下來(項目欄只填數字)、請家長簽名喔！

我會保護好身體					
日期	家長簽名	項目	日期	家長簽名	項目

健體領域 (體育)

【歡樂一起跳】
 記錄自己每日跳繩的次數(每次最少 30 下)，看寒假總共可以累計幾下呢?(目標：3000 下)

其他

【尋根溯源-創意族譜】
 為了提高國民中小學學生對於族譜家譜的認識與瞭解，進而愛護所生長土地的歷史與文化，臺北市立文獻館辦理創意族譜比賽已經連續 12 年，歡迎小朋友和爸媽一同利用寒假期間，探索訪查個人的家族故事。親子共同創作，以圖文方式敘述家族歷史及家族成員的介紹，並將特別值得介紹的家族成員予以突顯出來，增加族譜的內涵及豐富性。
 平面作品以【全開】78.7cm x 109.2cm 海報紙、【直式】平面設計，請預留框面上下各 2 公分，以利文獻館為得獎作品展示裱框。
 立體作品以【全開】78.7cm x 109.2cm 範圍以內設計為主，高度勿超過 100cm。
 書本或是摺頁之書類作品以【A4】21.6cm x 30.2cm 至【A3】43.2cm x 30.2cm 規格為主。詳細比賽辦法和報名表格下載，請參見再興小學學校首頁最新消息公告，歡迎家長偕同孩子創作族譜，尋根溯源。

備忘錄	107 年 1 月 24 日(三)：休業式 11：30 放學
	107 年 1 月 25 日(四)：寒假(冬令營)開始
	107 年 2 月 21 日(三)：106 學年度第 2 學期開學上課日
	107 年 3 月 03 日(六)：106 學年度第 2 學期學校日(上午)

A vertical illustration on the left side of the page shows five children standing on a ladder, painting a wall. From top to bottom: a boy in a dark shirt and shorts, a girl in a light dress with a white collar, a boy in a dark shirt and shorts, a girl in a light dress with a white collar, and a boy in a dark shirt and shorts. They are all holding paintbrushes and applying paint to the wall. The background features large, horizontal brushstrokes in shades of gray.

我的寒假學習計畫

小朋友，若你要選擇自行規劃寒假作業，請先完成下面「我的寒假學習計畫」。凡事預先規劃好再按照計畫執行，你才能做自己學習的主人呵！

寒假作業項目	實施方式	呈現方式
例如： 踢毽子 100 下	每週二、四、六 下午 4：00-5：00 練習	相片、紀錄表、 心得

家長簽名：