

校訓



誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

目 錄

再興學校校訓

媒體報導

106 學年度第 1 學期行事曆

| | |
|--------------------------|----|
| 我們的榮譽 | 1 |
| 教務處～文章分享暨教務處業務報告..... | 3 |
| 學務處～品德教育核心價值內涵與相關規定..... | 10 |
| 總務處～總務處提供的服務..... | 18 |
| 輔導室～教養孩子的原則..... | 19 |
| 班級經營計畫..... | 21 |
| 語文領域教學計畫..... | 22 |
| 數學領域教學計畫..... | 29 |
| 生活領域教學計畫..... | 30 |
| 健康與體育領域教學計畫..... | 34 |
| 綜合領域教學計畫..... | 36 |
| 彈性課程教學計畫..... | 37 |
| 交通車聯絡通訊..... | 38 |

中華民國106年6月11日/星期日

國語日報

樂學14



草地讀書宴 享受共讀時光

文、圖片提供/黃尹(臺北市再興小學閱讀教師)

「閱讀使人充實，許許多多美好的故事，與你分享。」這是一句老話，也是再興小學閱讀教師黃尹老師的座右銘。在一個陽光明媚的下午，再興小學的小小讀者們，帶著他們的書，來到學校的草地上，參加了一場草地讀書宴。

黃尹老師說，閱讀是一場旅行，也是一場冒險。在書中，我們可以去到遙遠的國度，去見識不同的文化，去體驗不同的生活。閱讀也是一種交流，我們可以在書中與作者對話，也可以與書中的角色交談。

在草地讀書宴上，小朋友們有的拿著書，有的拿著筆，有的拿著尺，有的拿著橡皮擦，有的拿著鉛筆，有的拿著鋼筆，有的拿著毛筆，有的拿著各種各樣的書，有的拿著各種各樣的筆，有的拿著各種各樣的尺，有的拿著各種各樣的橡皮擦，有的拿著各種各樣的鉛筆，有的拿著各種各樣的鋼筆，有的拿著各種各樣的毛筆。

黃尹老師說，閱讀是一場旅行，也是一場冒險。在書中，我們可以去到遙遠的國度，去見識不同的文化，去體驗不同的生活。閱讀也是一種交流，我們可以在書中與作者對話，也可以與書中的角色交談。

在草地讀書宴上，小朋友們有的拿著書，有的拿著筆，有的拿著尺，有的拿著橡皮擦，有的拿著鉛筆，有的拿著鋼筆，有的拿著毛筆，有的拿著各種各樣的書，有的拿著各種各樣的筆，有的拿著各種各樣的尺，有的拿著各種各樣的橡皮擦，有的拿著各種各樣的鉛筆，有的拿著各種各樣的鋼筆，有的拿著各種各樣的毛筆。

中華民國106年5月5日/星期五

國語日報

樂學14



從閱讀中看見世界大不同

文、圖片提供/黃尹(臺北市再興小學閱讀教師)

小朋友們，你們知道嗎？世界上有許許多多不同的國家，每個國家都有不同的文化，不同的習俗，不同的語言，不同的文字。在書中，我們可以看見這些不同的世界，我們可以了解這些不同的文化，我們可以學習這些不同的語言，我們可以欣賞這些不同的文字。

黃尹老師說，閱讀是一場旅行，也是一場冒險。在書中，我們可以去到遙遠的國度，去見識不同的文化，去體驗不同的生活。閱讀也是一種交流，我們可以在書中與作者對話，也可以與書中的角色交談。

在草地讀書宴上，小朋友們有的拿著書，有的拿著筆，有的拿著尺，有的拿著橡皮擦，有的拿著鉛筆，有的拿著鋼筆，有的拿著毛筆，有的拿著各種各樣的書，有的拿著各種各樣的筆，有的拿著各種各樣的尺，有的拿著各種各樣的橡皮擦，有的拿著各種各樣的鉛筆，有的拿著各種各樣的鋼筆，有的拿著各種各樣的毛筆。

黃尹老師說，閱讀是一場旅行，也是一場冒險。在書中，我們可以去到遙遠的國度，去見識不同的文化，去體驗不同的生活。閱讀也是一種交流，我們可以在書中與作者對話，也可以與書中的角色交談。

在草地讀書宴上，小朋友們有的拿著書，有的拿著筆，有的拿著尺，有的拿著橡皮擦，有的拿著鉛筆，有的拿著鋼筆，有的拿著毛筆，有的拿著各種各樣的書，有的拿著各種各樣的筆，有的拿著各種各樣的尺，有的拿著各種各樣的橡皮擦，有的拿著各種各樣的鉛筆，有的拿著各種各樣的鋼筆，有的拿著各種各樣的毛筆。

中華民國106年3月21日/星期六

國語日報

樂學14



護水傳愛用行動守護地球

文、圖片提供/黃尹(臺北市再興小學閱讀教師)

「水是生命的源泉，也是人類最寶貴的資源。」這句話，我們聽過很多次，但我們真的了解水的價值嗎？我們真的知道如何保護水資源嗎？再興小學的小小讀者們，為了守護我們的地球，為了保護我們的水資源，他們發起了一項「護水傳愛用行動」。

黃尹老師說，水是生命的源泉，也是人類最寶貴的資源。我們需要水來生存，我們需要水來工作，我們需要水來生活。但是，我們的水資源正在被污染，我們的水資源正在被浪費，我們的水資源正在被破壞。我們需要採取行動，我們需要保護水資源。

在「護水傳愛用行動」中，小朋友們有的拿著水壺，有的拿著水桶，有的拿著水盆，有的拿著水龍頭，有的拿著各種各樣的水具，有的拿著各種各樣的水器，有的拿著各種各樣的水管，有的拿著各種各樣的水錶，有的拿著各種各樣的水表。

黃尹老師說，水是生命的源泉，也是人類最寶貴的資源。我們需要水來生存，我們需要水來工作，我們需要水來生活。但是，我們的水資源正在被污染，我們的水資源正在被浪費，我們的水資源正在被破壞。我們需要採取行動，我們需要保護水資源。

在「護水傳愛用行動」中，小朋友們有的拿著水壺，有的拿著水桶，有的拿著水盆，有的拿著水龍頭，有的拿著各種各樣的水具，有的拿著各種各樣的水器，有的拿著各種各樣的水管，有的拿著各種各樣的水錶，有的拿著各種各樣的水表。

體驗缺水！學童挑戰一個上午 自由時報

只用600毫升水 2017-03-17 18:33 Liberty Times Net

【記者楊錦傑/台北報導】根據統計，世界上每11個人，就有一人缺乏乾淨水可用，每年更有84萬人死於不乾淨的水引發的腹瀉。在3月22日世界水資源日前夕，再興國小透過推廣節水知識、分享節水密招，甚至更親自力行節水，呼籲大眾重視水資源短缺問題，也為世界上缺水的兒童發聲。



小朋友體驗拿雨水去澆花。(台灣世界展望會提供)

台灣世界展望會為呼籲民眾重視水資源的寶貴，舉辦「萬名小學童，創造水奇蹟」活動，以兒童幫助兒童的概念，號召全台小學生發揮力量，目前全台由南至北已有28所學校，共10334名學童參與。而再興小學的1500多名學生也參與了整學期的水資源活動，透過以手繪、編撰的繪本《小水滴的旅行》，說故事給二年級的學弟妹聽，講述水資源的重要以及遠方兒童對乾淨水的迫切需要。

也有小朋友朗誦水之歌，配合生動有趣的舞蹈動作，帶出小水滴旅行中的各種經歷。節水體操也藏著各種省水秘訣，呼籲大眾「洗澡、淋浴少泡澡，淋浴時間再縮短」，並檢查水管漏水、儲用廢水沖馬桶等好方法。

此外更有輪流體驗缺水生活的活動，透過四到六年級學生自備水瓶，挑戰上午時間只使用600毫升的水；一至三年級的學生則提水步行約200公尺的距離，體驗為了取水步行6公里的缺水兒童感受。小朋友表示，不能盡情用水最困難的就是不能任意洗手、喝水，讓他們對於「珍惜水資源」更為有感。

自由時報

Liberty Times Net

北市再興小學畢業生好有愛捐髮助癌友

2017-06-27 19:45

【記者蔡亞樺/台北報導】不一樣的畢業紀念！台北市私立再興小學20名應屆畢業生，今天在8位髮型師的快手之下，俐落剪下長達30公分的頭髮，每位學生勇敢大方，將絲絲秀髮捐贈給癌症病友，幫助癌友重拾信心與求生的希望。

病友罹癌後必須承受治療的痛苦，外觀的改變更是讓癌友無法適應，然而真髮所製作的假髮要價不菲，對負擔沉重醫藥費的病友家庭實為負荷。再興小學與癌症基金會合作，在校剪下健康髮束，為癌友募集假髮。

6年級學生陳虹樺說，她曾看到基金會幫助癌症病童做假髮，幫助病童可以有自信的生活，不會被同學嘲笑，所以捐髮是很有趣的事，父母親聽也很支持，她笑說上國中還是要把頭髮剪短，就順便剪。

6年級學生王子琳說，留了3年頭髮，頭髮剪掉不覺得難過，幫助別人是做愛心。參與捐髮的教師黃曉韻則說，去年在喂母乳，難得頭髮沒染燙，利用這樣機會捐髮，想不到身體一部分是有價值的，相當特別的經驗。

再興小學校長楊珩說，捐髮必須符合不燙、不染、髮束滿30公分以上的3要件，因此頭髮至少留2年，大部分孩子不會難過，但年紀愈大會愈不捨，目前還有一對兄弟檔在留頭髮，等明年畢業時把頭髮剪掉捐出去。

免費幫忙義剪的照格髮藝集團總經理洪明郁表示，這些學生年紀小卻願意用身上東西幫助人，很可貴。洪說，用真髮做一頂假髮，基本上要上萬元，光是收購真髮就要花5千元，這些孩子不為了錢而捐，給社會一個很好的表率。



北市私立再興小學六年級畢業生陳虹樺、王子琳，剪髮助癌友。(記者蔡亞樺攝)

臺北市私立再興國民小學 106 年度第 1 學期學校簡明行事曆

| 週次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 月份 議題 | 學校重要計畫 |
|-----------|--|-----|----|------|----|------|----|----------------|---|
| 第一週 | 27 | 28 | 29 | 8/30 | 31 | 9/1 | 2 | 第一週：友善校園週、性別平等 | 8/27(上午)小一新生學校日 8/28(上午)教師輔導知能研習暨親職講座 8/30 開學典禮(友善校園宣導)、小一迎新暨祖父母節活動 |
| 第二週 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 二~六年級晨跑開始、祖孫週主題書展、9/4-9/22 G6 游泳課 9/7 201~203 偶戲初體驗、9/9 臺北市多語文學生組第一階段競賽(國閩客朗讀演說) |
| 第三週 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 9/10 臺北市多語文競賽教師組比賽 9/16(上午)學校日、9/12 轉學生迎新活動 |
| 第四週 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 9/20(三)G1 和 G4 尿液初檢、9/21 國家防災日地震避難掩護活動、中高年級多元學習活動開始、9/23 臺北市多語文競賽學生組決賽 |
| 第五週 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 9/25~10/17 G5 游泳課、9/26(二)G1 和 G4 蟻蟲檢查 9/28 教師節慶祝活動、9/30 補行上班上課(10/9) 9/29(五) G1 和 G4 尿液複檢 |
| 第六週 | 10/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 生命教育、節能減碳 | 10/3 G1 及 G4 健康檢查、10/4 中秋節放假 |
| 第七週 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 生命教育主題書展、10/9(一)彈性放假、10/10 國慶日放假 |
| 第八週 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 10/16(一)五、六年級書法比賽、10/17 G5 教育局基本學力檢測(國數)英語抽測、10/17 6 忠英語情境中心、10/19 生命教育暨特教書籤設計比賽、10/16-10/27 G4 游泳課 |
| 第九週 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 10/24 G1. 3.5 流感疫苗注射、10/25 G2. 4. 6 流感疫苗注射 10/27 萬聖節活動 |
| 第十週 | 29 | 30 | 31 | 11/1 | 2 | 3 | 4 | | 10/30 G1 心臟篩檢、10/31 四年級動物園校外教學 11/1 204~206 偶戲初體驗、11/02 作文定期評量(G4~G6) |
| 第十一週 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 家暴防治、品德教育 | 11/6 一年級注音符號總結性評量、11/7-8 G2-G6 期中評量 11/9 一年級晨跑開始 |
| 第十二週 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 11/13 一年級注音符號闖關活動、11/13 G3-G4 與作家有約(王淑芬)、11/14-15 日(二、三)G1 塗氟與宣導、11/17 6 孝英語情境中心 |
| 第十三週 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 11/20 四、五年級字音字形比賽、11/22 G6 與作家有約(周姚萍) 11/24 五年級抽題演講比賽 |
| 第十四週 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 12/1 | 2 | | 11/27 G2-6 作文比賽、11/27 G5 與作家有約(劉克襄) |
| 第十五週 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 12/4~12/25 慶祝 69 週年校慶系列活動、12/8 五年級朗讀比賽 特殊教育主題書展、特殊教育宣導暨活動 |
| 第十六週 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 家庭教育、特殊教育 | 12/11 中學小六基本學力檢測、12/15 6 仁英語情境中心 12/15 特教宣導 |
| 第十七週 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 12/18G1 英語闖關活動、12/19 四年級唐詩學習成果發表會 12/22 69 週年校慶慶祝活動、歡樂校慶音樂會 |
| 第十八週 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 12/26 四、五年級與國語日報副總編輯有約 12/28 中高年級多元學習最後一次上課 |
| 第十九週 | 12/31 | 1/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1/1 開國紀念日放假、1/2 一~六年級英語單字檢測 1/4 期末作文評量 |
| 第二十週 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 1/11、1/12 一~六年級期末評量 |
| 第廿一週 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 環境教育 | 1/15-19 三~六年級英語拼字比賽(班級初賽) 1/17 G5 消防體驗活動、1/19 上午休業式 1/19 第 5 節上第 2 學期課程(1/24 第 5 到第 8 節課程) |
| 106-1 第一週 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 1/24 上午 11:30 放學、1/25 寒假開始 |
| 附註 | 1. 休業式、假期、開學日皆依教育局核定之「臺北市 106 學年度學校行事簡曆」辦理。 2. 8/30 (星期三) 開學日，正式上課。 3. 107/1/19(星期五)本學期休業式。 4. 107/1/22-1/24 進行第 2 學期第 1 週課程；1/25(星期四)寒假開始。 5. 107/2/21 (星期三) 日為第 2 學期開學正式上課日。 | | | | | | | | |

我們的榮譽

- ◆ 104 學年度校務評鑑榮獲七大向度一等學校
- ◆ 臺北 2017 熊讚兒童月系列活動「微夢想的旅行」計畫甄選榮獲特優
- ◆ 臺北市國民小學 2-4 年級健身操比賽 2 年級、3 年級特優
- ◆ 106 年度文山區 B 群組學校體育競賽(投籃機)比賽獲得團體第 1 名
- ◆ 臺北市 105 學年度中小學路跑錦標賽獲教師組第 1 名、學生團體男子組第 4 名
- ◆ Best Education-KDP 2017 全國學校經營與教學創新國際認證獎
榮獲學校經營創新類特優 1 件、教學創新類特優 1 件、佳作 1 件、甲等 1 件
- ◆ 臺北市第 18 屆教育專業創新與行動研究徵件
榮獲國小組團體甲組第 6 名~優選 3 件、佳作 4 件、入選 1 件

一、語文類

- 105 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(連續 8 年奪冠)
國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 2 名、作文優等、演說優等
閩南語：閩南語演說第 1 名、朗讀優等
客家語：演說第 1 名、字音字形第 4 名、朗讀優等、歌唱優等
原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱優等
英語文：英語演說優等、讀者劇場優等
臺北市 105 年度國民小學本土語言話劇比賽優等

- 第十屆聯合盃全國作文大賽臺北市初賽高年級組第 2 名
- 106 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽獲高年級閩語組與客語組優選
- 106 年度小小說書人徵件活動獲低年級與中年級組佳作
- 臺北市第 50 屆中小學科學展覽獲優等及研究精神獎

二、藝文類

- 臺北市 105 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區優等第 2 名
- 2017 兒童月—小小設計家比賽獲優等
- 106 年度尋根溯源創意族譜徵件比賽獲立體書類特優、佳作；
平面海報類佳作、入選
- 2017 GO GO 熊讚兒童繪畫比賽獲入選

三、體育類

- 106 年臺北市春季全國田徑賽獲壘球擲遠、鉛球第 3 名
- 臺北市 105 學年度國民小學運動會獲壘球擲遠第 2 名
- 106 年臺北市青年盃田徑賽獲壘球擲遠第 4 名
- 106 年度文山區 B 群組學校投籃機體育競賽本校學生獲 1.2.3 名

先做監護人 再做朋友

中央大學認知神經科學研究所所長 洪蘭

轉載自國語日報家庭版國語日報社網站

一個畢業出來開業的學生，教師節回來看我，他很不快樂，因為每天的門診太沒有挑戰性；一半是過胖兒童，一半是過動兒童。

他說，「我跟父母說，飲食要規律，不要給孩子吃零食，但是父母都不能堅持，孩子一吵，父母馬上就投降。我告訴他們，小時候的口味會影響長大後的選擇，小時候天天吃炸雞、漢堡的人，長大後，當然優先選擇炸雞和漢堡。天天吃，怎能不胖？小時候不曾加以管教的孩子，長大後當然不聽從老師的話，隨心所欲，愛怎麼樣就怎麼樣，在別人眼裡就變成過動。父母都以為順著孩子的意就是好父母，其實是害了孩子的壞父母。」他越說越激動。也難怪，這個迷思的確很嚴重。

艾力厄斯(Norbert Elias)是一位社會學家，他觀察到1939年到1989年，這50年間，社會最大的變化是權力的移轉，權力從父母手中移轉到了孩子。50年前，父母跟孩子說話很少是問句（這樣好不好？）現在父母不再是告訴孩子該怎麼做，而是徵求同意（時間不早了，電視關掉去睡覺，好不好？）既然是問句，孩子就認為可以不同意，所以他就會說：「不要，我還要看，再讓我看5分鐘。」如果父母說：「電視關掉，去睡覺。」這是個命令句，孩子就不會討價還價。他認為口氣可以溫和，但是態度要堅決。

艾力厄斯同時認為，父母不是孩子的朋友。朋友是平輩，是互惠平等的，親子關係不應該是互惠平等的朋友關係。你可以告訴你的孩子不要看電視，他不能叫你不要看電視。艾力厄斯認為，今日很多的過動兒其實是從小缺乏家教，養成習慣後，不服管教。

至於小時候的口味會影響長大後的選擇，我們在實驗室的動物身上有看到。如果把一個新奇的食物和一個熟悉的食物放在一起，老鼠會毫不猶豫的去吃牠幼年時熟悉的食物；老鼠對從來沒有吃過的東西會非常小心，先吃一小口，24小時沒事後，再回去吃一小口。

父母如果在孩子小時候給他吃各種青菜，他長大後比較不會排斥青菜；如果小時候都是吃炸雞、漢堡，那麼他經常會很想念這種食物。就跟我們留學時，會很想念家鄉的牛肉麵、大餅、蚵仔煎一樣，這種童年的喜愛烙印在我們大腦中。

因此，父母的確應該在孩子小的時候養成良好的習慣，不能因為孩子哭鬧就很快投降。

最近有一個研究發現，養成孩子良好行為最重要的因素不是管教的嚴不嚴，反而是父母參與孩子生活的程度，不參與孩子生活的父母最會體罰，孩子將來的問題也最多。這個報告說，父母是監護人，監督和保護孩子使他安全成長，教育他，打開他的視野。父母要先做到監護人才去做朋友，一個功能良好的家庭不是民主的家庭，而是父母子女各司其職的家庭；在重要的事情上，孩子沒有投票權，因為他們尚未成年，需要指導。

父母應該是孩子的楷模，當你每天回家吃飯時，孩子自然飲食均衡；當你以身作則時，孩子自然服從你的管教。

教務處業務報告

一、學校課程願景與內涵

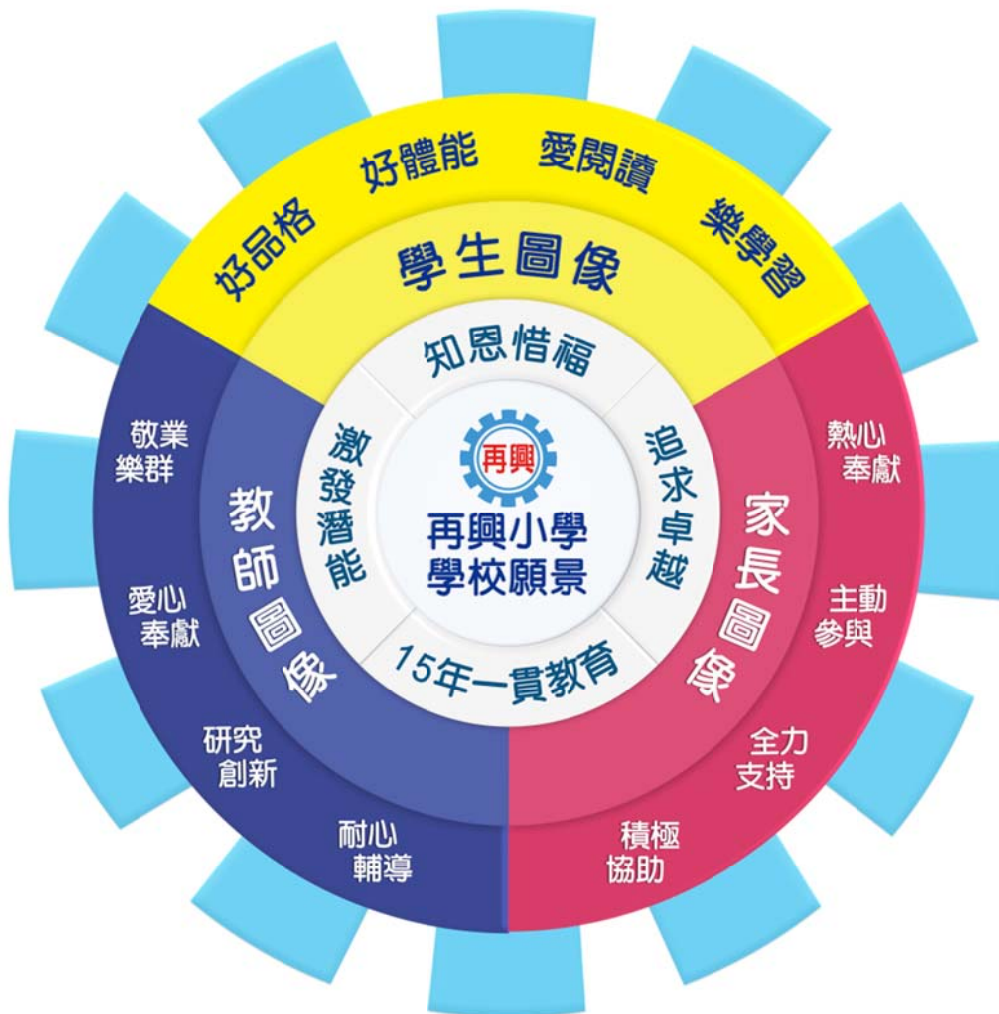
(一)學校教育願景、課程願景、學生圖像

再興小學的學校願景包含了「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵

再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

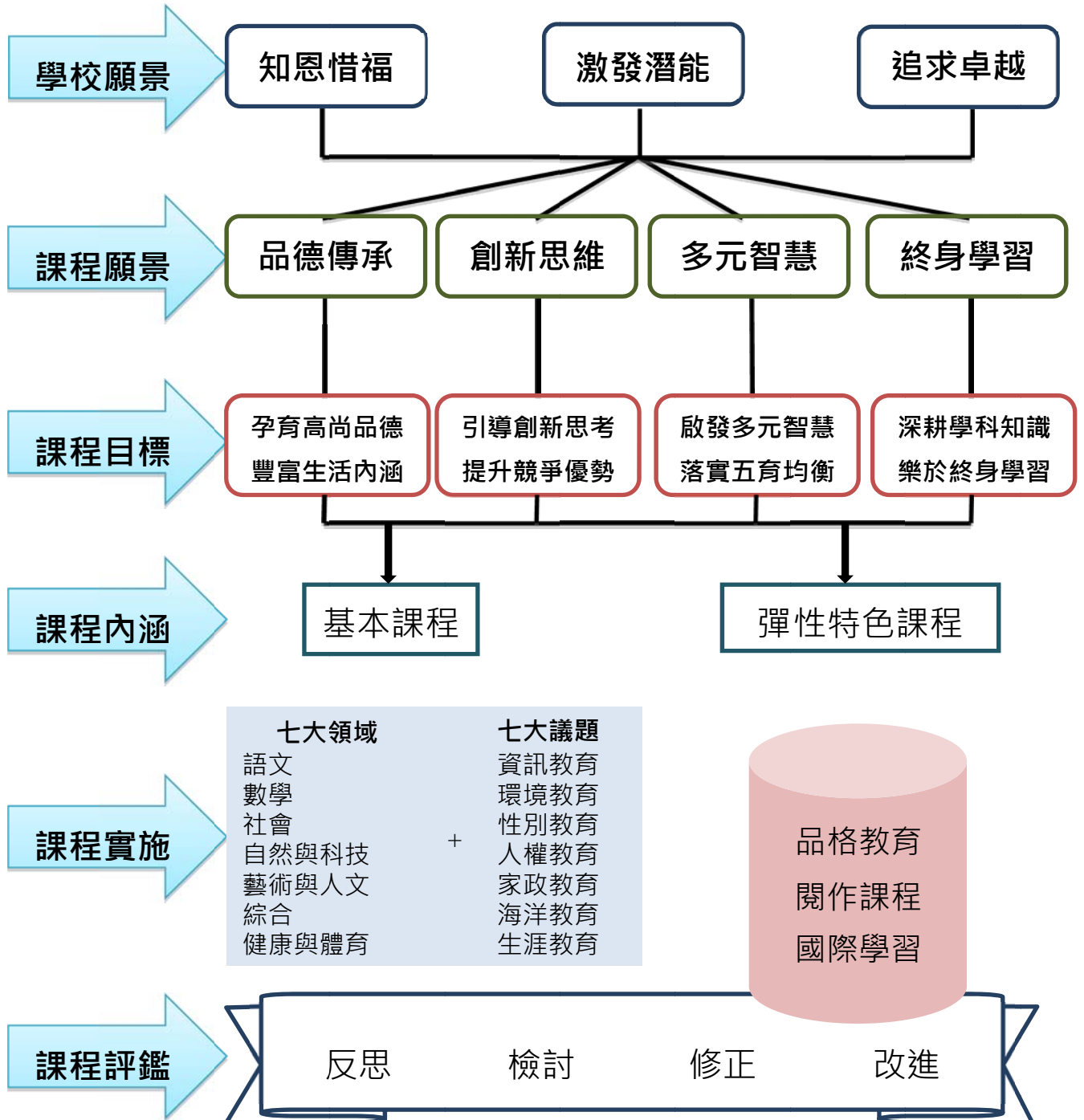
再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

(二)總體課程架構圖

再興小學在「誠、愛、勤、勇」校訓下，以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，並發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，在此願景架構下，我們規劃出明確的學校課程目標，希望再興的孩子能夠「孕育高尚品德，豐富生活內涵」、「邁向數位學習，胸懷國際視野」、「啟發多元智慧，落實五育均衡」、「深耕學科知識，樂於終身學習」。學校總體課程架構如下圖：



本校總體課程架構圖

由課程架構可看出我們努力傳承再興精神，以涵養學生品格力；創新精緻課程內

涵，以厚植學生核心能力；發展多元創意學習，以發展學生學習潛能；教師亦能組成學習共同體，以精進專業成長。除此之外，我們更積極的發展本校特色課程：寫作與閱讀、品格教育、國際學習，以培育出傳承創新、多元學習的孩子為目標。期盼我們的學生能接受更優質的教育，涵養更人文的氣質，成就更卓越的競爭力！

二、特色課程

在本校「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景下，發展本校特色課程，包含品格教育、閱作課程及國際學習，茲分項簡述如下：

(一) 品格教育

品格教育除經典文選課程外，亦實施生活競賽、建立榮譽制度、校園環境之美化及綠化、利用週會宣導、邀請劇團蒞校表演、實施班級感恩時刻、影片欣賞、故事分享、閱讀文章、好書介紹……，並適時融入各領域隨機教學，配合每學年教育局微夢想計畫，提供學生實踐的機會，讓品德核心價值內化於心，外顯於行，傳承良好品格於校園中。

(二) 閱作課程

透過整體規劃，實施精緻的閱作課程來培養學生自學及扎實的寫作力。在閱作團隊多年來的研擬、設計、執行再修正後，發展出校本閱作課程架構，讓孩子從閱讀中認識自己、認識環境，並能透過寫作，抒發己見、培養表達能力、拓展國際視野。秉持上述理念，制定寫作課程具體目標為：落實七大領域教學，奠定學生基本學習力；發展精緻寫作課程，培育學生扎實寫作力；深耕閱讀體驗學習，開啟學生多元閱讀力，以達終身學習。

(三) 國際學習

為了做好全球化時代挑戰的準備，以創新思維、多元智慧「扎根培育 21 世紀國際化人才」，再興規劃國際學習特色課程，組成國際教育推動小組，設計各學年國際教育主題課程，希望透過國際教育的實施，學生能從國際文化的對照中，深入了解自我文化的特質，喚醒國家意識，正視自己對國家的責任。透過國際面向課程與國際交流活動，教導學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。也引導學生瞭解國際間競爭與合作實際運作情形，強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的外語能力、專業知識與技能。更能教導學生認識及尊重不同族群的異質文化，強調人權與永續觀念，體認世界和平的價值並重視全球環境生態的相互依存性，具備全球責任感。

除國際教育主題課程，也設置數位教室(IRS 即時回饋系統、SMART BOARD、視訊設備)，透過「遠距視訊課程」、「雙語學習」、「多元文化」、「資訊應用」，讓孩子浸潤於創新的科技學習環境，培養孩子具多元與國際視野的學習思維，因應未來競爭，厚植優勢能力。

106 學年度，我們以國際教育為內容，各學年、領域老師結合相關性的教材或自編教材成主題，系統建構統整孩子們的學習內容，讓孩子具備國際素養，能自信地邁向全球化新世紀，各學年主題課程名稱臚列如后：

- (一)一年級：當我們童在一起。
- (二)二年級：文化萬花筒。
- (三)三年級：超「越」「興」世界。
- (四)四年級：「原」「知」原味。
- (五)五年級：美的發現。
- (六)六年級：運動「視」界。



三、評量說明

為提供更適性化的教學來增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

- (一)五年級基本學力檢測：10月17日（教育局進行全市國語、數學及英語抽測）。
- (二)期中作文評量：11月02日（G4-G6）。
- (三)期中評量：11月07日-08日（G2-G6）。
- (四)一年級注音符號總結性評量：11月06日。
- (五)六年級升國中會考：12月11日。
- (六)期末作文評量：107年01月04日（G3-G6）。
- (七)期末評量：107年01月11日-12日（全校）。

四、各項學藝競賽

| 106學年度第1學期 學藝競賽時間一覽表 | | | |
|----------------------|--------|-------|--------------|
| 主辦單位 | 類別 | 年級 | 時間 |
| 教務處 | 書法比賽 | G5、G6 | 106/10/16(一) |
| 教務處 | 字音字形比賽 | G4、G5 | 106/11/20(一) |
| 教務處 | 抽題演講比賽 | G5 | 106/11/24(五) |
| 教務處 | 作文比賽 | G2—G6 | 106/11/27(一) |
| 教務處 | 朗讀比賽 | G5 | 106/12/08(五) |

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！

臺北市私立再興小學 106 學年度上學期品德教育核心價值內涵

九月份「友愛」—和氣待人，說好話、做好事。

十月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。

十一月份「誠實」—誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。

十二月份「合作」—透過彼此協調、互助，達成團體的目標。

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

服儀整理要點 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。

2. 外套要繡自己名字。

3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。

4. 搭配季節換季穿全白鞋或全黑鞋。

夏季制服



冬季制服

男生：

白色短袖襯衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襯衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

夏季運動服



冬季制服

男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。



冬季制服

男、女生：

白色長袖襯衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶



冬季運動服

基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心



基本穿搭外，可
視天氣狀況加穿
藍色外套。

**襯衫與外套領子
需整齊外翻，第
一顆釦子要扣上**



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。

臺北市私立再興小學上放學路線圖

本校為了提供學生有更優質的學習環境，建構更完善的教學軟硬體設施，目前「幼稚園暨小學教學大樓新建工程」持續進行中，上放學仍以興隆路校門為主要出入口，本工程施工期間勢必對學生上放學造成影響，為維護學生上放學安全，故特通知 貴家長學校因應措施如下：

★導護位置



一、上學方式：

1. 上學送孩子到校一律由興隆路大門進入，沿路有設有導護老師崗位維護學生安全。
2. 校車已做妥善調整規劃，皆於興隆路下車，並已加派人員維護學生安全。
3. 大門兩側及對面皆加強導護人力，請家長依行車動線需求停靠。

二、放學方式學校因應措施如下：

1. 放學家接隊皆由興隆路大門離開，採二階段式放學，第一階段時間為一~三年級，16:00 由教室出發至校門；第二階段為四~六年級，16:10 由教室出發至校門。
2. 校車皆由興隆路大門離開。
3. 公車隊與路隊維持原來放學時間與動線。

三、請家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童進出校門口安全，勿直接停靠大門口。
2. 快接近學校時，請孩子先備妥下車物品，待車子停妥後立即自行下車，請勿停留過久或併排停車。
3. 請家長送學生來校後盡速離去，勿在門口或大門兩側停留，以免造成回堵。
4. 本校門口與興隆路四段一巷路口禁止迴轉，時間為 7:00-9:00、17:00-19:00，敬請家長配合。
5. 課輔班家長進入校園務必出示家接證，或請於警衛室更換證件。

祈願工程完工後，呈現更優質安全的學習情境，工程期間造成的不便，在此致上最誠摯的歉意，更謝謝大家的體諒與配合協助，萬分感謝！

臺北市私立再興小學校園安全規定

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約、換證、填寫登記表。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。

二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

臺北市再興小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶手機到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範（如下所列）。感謝您的合作！

臺北市再興國民小學 學務處

- (一) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學校核備後，方可攜帶行動電話到校。三、五年級分班後，需重新申請。
- (二) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (三) 攜帶行動電話到校者，應於早上 8 點至下午 4 點時間（在校期間）內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，經導師同意後使用。
- (四) 校內任何地點均不可以將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為。
- (五) 違反上列規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積 3 次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (六) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (七) 使用行動電話應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則，倘認定有違反相關規定，並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得以禁止之。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處：02-29371118 分機 205、206

【附件一】

臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

_____年_____班學生_____因（請家長說明須攜帶手機之原因）

_____，
需要申請攜帶行動電話(手機)到校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長（監護人）：_____（簽章）

家長聯絡電話：(M)_____ (O)_____

註：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公佈。

臺北市私立再興國民小學學生請假規則

- 一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假；事假三日以上者，請附證明文件。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假三日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假；請假手續得候補。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向 導師或學務處 29371118-206 請假。

(三) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(四) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(五) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(六)學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(七)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(八)請假一日及二日者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上(含三日)請假單並同證明文件由導師蓋章後送至學務處，七日以上(含七日)則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)二日以下(含二日)家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)三日以上(含三日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上(含七日)家長填寫請假單並同證明文件向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行1分。

(二)請事假一節扣操行成績0.01分。

(三)病假逾三日以上者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾3次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如H1N1、SARS等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分100分的國語、數學、自然、社會、英語，超過60分

以上的部分打八折。例如考80分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師

九、請假單及外出單詳如附件。

十、本規定經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

| 臺北市私立再興小學學生請假單 | | | | 申請日期： 年 月 日 | |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| 請假人 | 姓名 | | 班級 | 年 | 班 |
| 聯絡人 | 姓名 | | 電話 | 手機 | |
| 請假類別 | <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料 | | | | |
| 請假事由 | | | | | |
| 請假日期 | 自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止 | | | | |
| 申請人 | 級任導師 (請假二日內) | 生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上) | 註冊組長 教務主任 (七日(含)以上) | 校長 (七日(含)以上) | |
| | | | | | |

(導師存查聯)

✂(學務處裁切)✂

| 臺北市私立再興小學學生請假單 | | | | 申請日期： 年 月 日 | |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| 請假人 | 姓名 | | 班級 | 年 | 班 |
| 聯絡人 | 姓名 | | 電話 | 手機 | |
| 請假類別 | <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假超過 3 日以上請出示證明資料 | | | | |
| 請假事由 | | | | | |
| 請假日期 | 自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止 | | | | |
| 申請人 | 級任導師 (請假二日內) | 生教組長 學務主任 (請假三日(含)以上) | 註冊組長 教務主任 (七日(含)以上) | 校長 (七日(含)以上) | |
| | | | | | |

(學務處存查聯)

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(警衛處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

臺北市私立再興小學
學生請假外出單(學務處存查)

班級： 座號：
學生姓名：
外出事由：
外出日期： 年 月 日
外出時間：
返校時間：
級任老師簽名：
校車：有， 點， 號
 無

多戶外活動 遠離惡視力

打敗惡視力 護眼 **6** 招！

- 每日戶外活動2-3小時以上。
- 未滿2歲避免看螢幕，2歲以上每日不要超過1小時。
- 用眼30分鐘，休息10分鐘，看書保持35-40公分距離。
- 讀書光線要充足，坐姿要正確。
- 均衡飲食，天天五蔬果。
- 每年固定1-2次檢查視力。

30  **10**

避免長時間近距離用眼
30分鐘須休息10分鐘



孩童近視若無適當控管度數，容易變成高度近視(>600度)，可能引發：白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑裂孔、黃斑出血及黃斑退化等併發症，進而導致失明。



衛生福利部 國民健康署 關心您 廣告

—— 本經費由菸品健康福利捐支應 ——

總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

| | |
|---------|-------------|
| 班級及廁所消毒 | 環境消毒(病媒蚊防治) |
| 每週 2 次 | 每月 1 次 |

三、各式檢驗及清洗、保養：

| | | | | |
|------------------|--------------|---|--------|------------|
| 飲水機 水質檢測 | 飲水機 更換濾心 | 冷氣濾網 | 冷氣機水塔 | 水塔 |
| 每 3 個月 抽測 6 臺 | 每 3 個月 更換 | 每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (秀榮教學大樓) | 每月 1 次 | 每半年 1 次 |

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備

(提供學生因身體不適而造成的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

教養孩子的原則

在鼓勵中長大的孩子—會自持自信且勇於負責。
在寬恕中長大的孩子—會堅毅容忍而樂於助人。
在非難中成長的孩子—會苛責別人而自以為是。
在辱罵中成長的孩子—會有罪惡感而羞於見人。
在讚美中長大的孩子—會尊重感謝並知書達禮。
在公正中長大的孩子—會明辨是非而富正義感。
在嘲笑中成長的孩子—會膽怯害羞且沒有自信。
在敵意中成長的孩子—會好勇鬥狠且行為粗魯。
在嘉許中成長的孩子—會自愛自重而循規蹈矩。
在安全中成長的孩子—會忠實正直而做事穩重。

在親情中成長的孩子，宅心仁厚。
在誠實中成長的孩子，有正義感。
在團體中成長的孩子，愛人如己。
在知識中成長的孩子，明白事理。
在忍耐中成長的孩子，泱泱大度。
在幸福中成長的孩子，前途美好。

總之，只有沐浴於愛中的孩子才有幸福的日子，
讓孩子的回憶中，有你的愛與尊重。



| 項目 | 內容介紹 |
|------------------------------|---|
| 個別輔導 入班宣導 | 學生若有關於家庭、學業、健康、人際關係、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會藉由輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。對於適應困難或行為偏差之學生，由富熱忱的教師擔任輔導教師，並定期召開個案研討會。 |
| 生涯輔導 | 舉辦新生始業輔導、轉入生輔導、升學輔導等活動。 |
| 測驗評量 | 協助學生作自我認識、自我探索、自我統整，定期為學生舉辦團體施測。 |
| 性別平等教育 兒少保護宣導專題演講 戲劇宣導 | 為積極增進學生身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座，或以戲劇等方式進行宣導。 |
| 生命教育 專題演講 戲劇宣導 | 為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，舉辦生命教育宣導活動、教師節敬師活動、母親節感恩、捐髮獻愛助癌友等系列活動。 |
| 有獎徵答 主題宣導 | 舉辦性別平等、生命教育、特殊教育、多元文化等有獎徵答活動；並適時於文化走廊、輔導園地布置相關主題宣導。 |
| 特殊教育 | 辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。 |
| 親職教育 | 定期辦理親職講座、再興月刊提供親職教育文章，並提供家長諮詢服務。 |
| 輔導諮詢 | 提供有關孩子身心發展或適應上問題之諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 全國家庭教育諮詢專線：412-8185（手機加 02） 協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。 |
| 特殊教育諮詢 | 提供特殊教育學生之親職教育諮詢。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線： 2389-6215 |

一、班級經營的理念

- 一、尊重兒童的個別差異，培養其關懷、包容、知足、感恩的心。
- 二、教室是師生之間快樂的天堂。
- 三、重視班級常規，落實生活教育（整潔、秩序、禮貌），建立自信、自立、自治的生活態度。
- 四、提供多元化活潑的教學環境，激發孩子的內在動機與潛能，引發孩子的注意力，使孩子能適性發展。
- 五、強調身教重於言教，加強親師及師生的雙向溝通。
- 六、老師多尊重學生的個人學習風格和特質，善用有利於學習的活動、技巧和方法。

二、班級經營的目標

- 一、重視個別教育：經由日常性的筆談及經常性的對話，拉近師生間的距離，瞭解孩子的生活及想法，並且發現孩子的潛質和能力，適時給予關懷引導。
- 二、加強生活輔導：在生活中隨機教育，使孩子逐日養成重視禮貌的態度，並培養自動、自律、遵守常規的生活習慣。
- 三、培養語文能力：鼓勵孩子多讀、多寫，並加強口語的組織能力及表達技巧。
- 四、營造溫馨、安全的氣氛：給予學生發表的機會，不斷的肯定與支持，讓學生產生自信。
- 五、學習愛、尊重與感恩：教導孩子們從生活中去體會愛、尊重與感恩的道理，不論是對家人、對師長、對同儕、對朋友，都要懂得深切尊重，懂得表達善意，懂得知恩惜福。

三、家長配合事項

- 一、叮嚀孩子準時到校。
- 二、聯絡簿、各科作業及定期考查，請按時查閱簽名，並確實協助督促訂正、繳交各科作業。
- 三、每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
- 四、對班級或學校事物，有任何疑問或不了解之處，能主動與老師聯繫溝通。
- 五、賞識勝於責備，用心傾聽孩子的聲音；鼓勵孩子悅納自我，也能接納並欣賞別人的不同特點。
- 六、衷心期盼孩子們能成長、懂事，也許走來會很辛苦，但相信只要我們有心，彼此密切的配合，相信孩子的明天會更好。

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| 課程名稱 | 適用年級 | | 二 年 級 | |
|----------|---|---|-------|--|
| | 語文領域(國語) | | 設計者 | |
| 教學目標 | 1. 能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。 2. 能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。 3. 能觀察自己所處環境中景物的變化，欣賞不同的景物。 4. 能欣賞大自然美景，培養珍惜自然景觀的情懷。 5. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 6. 能喜愛休閒活動，進而珍惜家人相聚的美好時光 | | | |
| 對應能力指標 | 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。 | | | |
| 融入重大議題 | 【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】 | | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | | |
| | 第一單元 快樂的成長 | 本單元為〈小時候〉、〈我長大了〉、〈小種子〉共三課，本單元希望能結合生活經驗，透過各方面的學習與成長，引導學生認識自己，進而了解照顧他人的歡樂與成就感。 | | |
| | 第二單元 大地的禮物 | 本單元為〈珍珠不見了〉、〈我愛秋夜〉、〈去農場玩〉、〈大地的音符〉共四課，本單元希望過認知與生活經驗，讓學生知道生活中許多平凡的事物，只要細細觀察，用心體會，無處不驚喜。 | | |
| | 第三單元 語文的趣味 | 本單元為〈小小說書人〉、〈一起來寫詩〉、〈一字師〉共三課，本單元希望鼓勵學生積極閱讀書籍，並用五官來觀察練習寫童詩，並明白字義的差別，引導學生進入國語文的天地。 | | |
| | 第四單元 美好的時光 | 本單元為〈迎風向前行〉、〈到外婆家〉、〈出租時間的熊爺爺〉、〈打開相本〉共四課，本單元希望透過生活經驗，引導學生親身參與，體認做中學的樂趣，把握並珍惜美好的時光。 | | |
| 評量方式 | 課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 | | | |
| 成績計算方式 | 一、期中評量：平時成績 50%+期中考 50% 二、期末評量：平時成績 50%+期末考 50% | | | |
| 家長學生配合事項 | 一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。 | | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|--------|--|---|---------|
| 課程名稱 | 語文領域 (英語) | 適用年級 | 二 年 級 |
| | | 設計者 | 陳錦華、陳易君 |
| 教學目標 | 1. 能聽懂常用教室用語。 2. 能聽懂，讀懂，說出並臨摹抄寫所習得字詞。 3. 能以正確的語調說出英語句子。 4. 能以簡易句型做簡單的提問、回答。 5. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同文化。 | | |
| 對應能力指標 | I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 S1-4 能正確複誦所聽到句子的語調。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 C0-2 能從多元文化觀點，了解並尊重不同文化。 | | |
| 融入學校願景 | 【誠】讓學生快樂學習、循規蹈矩。【愛】鼓勵學生尊重自我及他人、孝親尊師。 【勤】激發學生自主學習、持之以恆。【勇】教導學生勇於負責、主動探索自己的能力與興趣。 | | |
| 融入重大議題 | 家政教育, 環境教育, 生涯發展 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | Unit 1 Canada | 1. 認識國家: Canada 2. 文法句型: Don't shout! Sit down, please. How do you spell ___? 3. 英語歌曲: The ABC Song 4 英語故事: Be polite National favorites from Canada | |
| | Unit 2 Germany | 1. 認識國家: Germany 2. 文法句型: What time is it? It's one o'clock. I get up at six o'clock. 3. 英語歌曲: My Busy Day 4 英語故事: Don't be late. Traditional food from Germany | |
| | Unit 3 Kenya | 1. 認識國家: Kenya 2. 文法句型: What's this/that? This/That/It is a duck. What are these/those/they? These/Those/They are sheep. 3. 英語歌曲: Itchy, Ouchy Mosquito 4 英語故事: Listen to your Grandma. Animals in Kenya | |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | Unit 4 Turkey | 1. 認識國家: Turkey 2. 文法句型: Do you like <u>beans</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like <u>cookies</u> . I don't like <u>peppers</u> . 3. 英語歌曲: I Like Food! 4 英語故事: Try New things. |
| | Unit 5 Korea | 1. 認識國家: Korea 2. 文法句型: Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't. He/She/They can <u>jump rope</u> . He/She/They can't <u>ride a horse</u> . 3. 英語歌曲: I Can Do It! 4 英語故事: Be positive. Special events in Korea. |
| 評量 方式 | 口語評量、習作評量、學習單、紙筆評量 | |
| 成績 計算 方式 | 1. 紙筆測驗 70%: 本學期有期中、期末兩次評量。 2. 平時成績 20%: 含習作、作業簿練習、學習單、課堂參與及學習態度。 3. 聽力及口語 10%: 由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。 | |
| 家長 學生 配合 事項 | 1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正，檢查後簽名，以瞭解孩子學習情形。 2. <u>英語課本、習作、CD 與教材需使用一年(含上、下學期)</u> ，請學生妥善保管。 3. 請鼓勵學生在生活中使用英語，並督促學生每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。 4. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。 | |

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Phonics/ Reading, Grade 2, Fall Semester, 2017

二年級英語拼讀與英語閱讀課程計畫

Instructor: Aaron James Connors

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Objectives 教學目標</p> | <ul style="list-style-type: none">• To read and understand each and every word. 能讀出並了解每個英語字詞• To pronounce the sentences clearly and correctly. 能正確清楚唸出英語句子• To participate in class and work well with the other students. 能參加課程活動並與其他同學合作 |
| <p>Language Skills 學習能力</p> | <ul style="list-style-type: none">• Beginning Phonics 英語字母拼讀• High Frequency Words 英語常見字認讀• Reading Comprehension 英語閱讀理解能力• English Fluency 英語流利度 |
| <p>Topic 學習主題</p> | <p>Oxford Phonics World 4 英語拼讀</p> <p>Unit 1: bl cl br cr fl gl Unit 2 : fr gr pl sl dr tr Unit 3: sm sn sp sw st Unit 4: sh ch tech ph wh Unit 5: th ck qu Unit 6: ng nk nd nt lt mp Unit 7: sk sc spr str spl squ Unit 8: soft c soft g voiced s</p> <p>Leveled Readers 英語讀本</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ant and Grasshopper2. Hector's Halloween3. Chicken Little4. Ava is a Vegan5. Skateboards |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Activities 課程活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Word games 單字遊戲 • Question time 英語問答 • Group reading drills 小組朗讀練習 • Solo reading 個別朗讀 |
| <p>Evaluation 評分標準</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 60% Oral Test (Reading, answering questions about pictures, conversing with the teacher.) 口語評量 (英語朗讀，回答圖片相關問題，與老師對答) ◆ 20% Classroom Participation (asking and answering questions in class, reading loudly and clearly) 課程參與情況 (課堂提問與回答，清楚大聲朗讀課程內容) ◆ 20% Classroom Behavior (helping others, not causing problems in class, working well in small groups) 課堂行為表現 (主動幫忙同學，不製造班級困擾，小組團隊合作) |
| <p>For Parents 家長協助</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Please help prepare everything needed for school. 請幫忙孩子備妥學用品 • Encourage and praise your child often. 請時常鼓勵讚美小朋友 • Remind your child to listen to the CD for review. 請提醒孩子常聽CD複習 • Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助 |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|----------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 課程名稱 | 語文領域(作文) | 適用年級 | 二年級 |
| | | 設計者 | 陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈 |
| 教學目標 | 1. 認識標點符號，並學習如何運用在寫作中。 2. 認識詩歌、記敘文、應用文(日記)，並練習寫作各式記敘文。 3. 認識簡易修辭與應用。 4. 能運用學習過的語詞和句型進行寫作。 | | |
| 對應能力指標 | 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 性別平等教育、家政教育、生涯發展教育、環境教育、人權教育融入寫作。 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 我是小辭典 | 運用觀察和想像力，融入自己的日常生活經驗，並練習詩歌的寫作格式。 | |
| | 我的家人 | 能認識童詩的格式，運用句型完成家人描寫的童詩創作，並體會童詩的趣味性 | |
| | 日記一則 | 能認識日記的格式，並能以日記的方式記錄自己的生活及心情感受。 | |
| | 優點大轟炸 | 運用形容詞、轉折句描述自己的優缺點，學習肯定自己和別人。 | |
| | 聖誕節賀卡 | 能認識卡片的格式，並運用正確的格式，寫出對再興學校的祝福。 | |
| 評方式 | 1. 個別：依照上課態度及求知情況給予評量。 2. 作業：文章寫作優劣及繳交情形為其要項。 | | |
| 成績計算方式 | 1. 分二次定期評量。 2. 期中評量寫二篇作文及期末評量寫三篇作文。 3. 依其次數再予百分比計算。 | | |
| 學生家長配合事項 | 1. 協助孩子備齊上課用品，並了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子寫作與繪畫情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，多進行親子共讀。 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| 課程名稱 | 語文領域（閱讀） | 適用年級 | 二 年 級 |
|----------|---|--|---------|
| | | 設計者 | 黃 尹、周雪娥 |
| 教學目標 | 1. 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。 2. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 3. 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而反思與自己的關係。 4. 能喜愛閱讀，進而主動與他人分享。 | | |
| 對應能力指標 | 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-5-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 | | |
| 融入學校願景 | 品德傳承：從閱讀中認識大自然之美，培養愛護萬物的胸懷。 創新思維：透過小組共做腦力激盪模式，完成採訪報導。 多元智慧：透過多元文本與學習活動，探索自我的潛能。 | | |
| 融入重大議題 | 生命教育、生涯教育、環境教育、品德教育 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 悅閱讀校園：成長的喜悅 | 1. 透過閱讀策略—連結應用於閱讀《二年級問題多》中。 2. 透過文本閱讀，連結自身上學經驗。 3. 延伸閱讀《一年級鮮事多》。 | |
| | 悅閱讀校園：用點興(心)學校 | 運用閱讀策略閱讀《用點心學校》、《好新鮮教室》、《老師有夠辣》、《學生真有料》。 | |
| | 認識自己 | 1. 運用閱讀策略導讀《小罐頭》，探討各角色的優點。 2. 老師以圖書導讀，學生能簡述故事大意。 3. 學生能依據讀本內容完成魚骨圖。 | |
| | 綠繪本 | 運用閱讀策略閱讀繪本《10 件事我做了世界會更好》，一起探討人們隨手做的小動作如何讓世界更好。《爺爺一定有辦法》、《怕浪費的奶奶》、《普利斯奶奶的瓶子屋》，一起探討惜物的重要，且連結自身祖孫情誼經驗。 | |
| | 童詩童畫：秋天，寫信給大家 | 老師介紹圖像詩，透過文字圖像式的排列，看到詩的不同面貌。配合林世仁《文字森林海》 | |
| | 圖資利用 | 1. 認識圖書十大分類及排架。 2. 認識各類型出版品。 3. 認識各類型圖書。 | |
| | 閱讀好 Fun | 透過圖書館館藏，進行閱讀，養成良好的閱讀習慣。 | |
| 教學要求 | 1. 認真、主動的學習態度，快樂的閱讀。 2. 虛心的請教及欣賞，按時完成作業繳交。 | | |
| 學生家長配合事項 | 1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 陪伴孩子一同閱讀，並給予孩子回饋；挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 3. 陪伴、討論、共讀並且關心孩子作業繳交情形。 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| 課程名稱 | 數學領域 | 適用年級 | 二 年 級 |
|----------|---|--|-------------------------|
| | | 設計者 | 陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈 |
| 教學目標 | 1. 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並使用 100 元錢幣，進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數的直式加法，以及能做簡單的二位數加法估算，並能解決生活情境問題。 3. 能熟練二位數的直式減法和驗算，以及能做簡單的二位數減法估算，並能解決生活情境問題。 4. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 5. 透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，並能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 6. 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。 7. 能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、10 的乘法計算。 8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。 9. 能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為 3、4、6、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。 | | |
| 對應能力指標 | 2-n-01 能認識 200 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：培養孩子自尊、自立、自強的生活態度。 多元智慧：培養主動探索、激發潛能的能力。 創新思維：激發多元能力，充分表達想法。 終身學習：奠基學科智識，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 【人權教育】1-1-2 【性別平等教育】2-1-3 【環境教育】1-1-1 【家政教育】1-1-1 【生涯發展教育】2-1-1 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 200 以內的數 | 能利用唱數活動，建立 1-200 的數詞序列，並能使用錢幣圖卡操作認識 100 元。 | |
| | 二位數的直式加法 | 能以直式紀錄二位數的加法紀錄解題結果，並能解決已列出的加法算式題；且能透過具體操作解決生活中的加法問題。 | |
| | 二位數的直式減法 | 能以直式紀錄二位數的減法紀錄解題結果；並能利用加法來驗算減法的答案。 | |
| | 認識公分 | 能使用刻度尺認識 1 公分及 1 公尺，並使用刻度尺測量物件的長度，利用舊經驗進行長度的估測與實測。 | |
| | 加減兩步驟的問題 | 能用線段圖的方式，讓孩子認識兩步驟的加減以助於解題。 | |
| | 比比看 | 能認識重量，並做直接、間接和個別單位的比較；並了解重量的遞移關係。 | |
| | 乘法(一) | 透過累加活動，連接「倍」的語言並解決「倍」的問題。 | |
| | 時間 | 能做鐘面與數字鐘時刻的說、讀、聽、寫、做。 | |
| 乘法(二) | 能使用具體物或圖片說明「倍」的意義；並透過乘法解決生活中的問題。 | | |
| 評量方式 | 口頭討論、實測、課堂問答、發表、小組互動、作業評量、紙筆測驗、學習態度 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。 | | |
| 成績計算方式 | 一、平時成績：1.紙筆測驗 2.學習態度 3.資料收集 4.實測運用 5.作業處理 二、學月成績：(定期評量成績+平時成績)÷2 三、學期總成績：兩次學月成績÷2 | | |
| 學生家長配合事項 | 1.請協助貴子弟確實完成每日作業 2.請協助貴子弟訂正錯誤的作業及習作 3.了解兒童的想法做法並多給予鼓勵 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|-----------|--|--|-------------|
| 課程名稱 | 生活領域(自然) | 適用年級 | 二年級 |
| | | 設計者 | 吳彥杰、楊朝芳、高溫妮 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在影子遊戲中，認識陽光和影子間的關聯，並學習與同學合作、遵守遊戲安全。 2. 從物體遠離、靠近光源的操作中，了解影子變大、變小、清晰、模糊的關聯。 3. 透過光源投射不同物品的組合，將陽光和影子的課程中所習得的概念，創作出不同變化的影子投影。 4. 能察覺到物體被風吹動而發生改變，並指出物體擺動和風有關，了解風的存在。 5. 知道生活中有許多事物和風有關，把被風吹的感受，分享出來。 6. 能說明自己曾經玩過的泡泡，與同學討論泡泡如何形成。 7. 能自己體驗吹泡泡並用不同的方式吹泡泡，進而發現可以用不同的工具製造泡泡。 8. 能仔細觀察吹泡泡的過程，並與大家討論泡泡水的處理方法。 | | |
| 對應能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | | |
| 融入學校願景 | 誠：培養誠實、守校規的習慣 勤：認識自我興趣，發展潛能 | 愛：了解感恩、惜福、愛家園 勇：養成活潑開朗的人格特質 | |
| 融入重大議題 | 環境教育、性別平等、家政、人權、生涯發展、生命、法治、多元文化 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 三、光和影子 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校園中尋找陽光下自己的影子，體驗物體、影子形狀和影子方向的關係。 2. 從物體遠離、靠近光源的操作中，了解影子大、小、清晰、模糊的關聯。 3. 透過光源投射不同物品的組合，將陽光和影子的課程中所習得的概念，創作出不同變化的影子投影。 | |
| | 四、和風玩遊戲 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中各種和風有關的活動，並知道風存在我們的生活周遭。 2. 能說出被風吹時的感受，發現強弱不同的風，聽起來的聲音有所不同。 3. 動手製作和風有關的玩具，體驗風會使物體發生轉動。 | |
| | 五、一起來吹泡泡 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享、聆聽自己和同學吹泡泡的經驗。 2. 了解、體驗製作吹泡泡的過程。 3. 能和同學分工合作，進行吹泡泡的比賽遊戲。 | |
| 評量及成績計算方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗(佔 70%)：期末評量。 2. 平時分數(佔 30%，下列各項各佔 10%)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 習作：要求準時交作業、訂正確實、字跡端正，圖文保持整潔。 (2) 觀察評量、口頭評量：配合課程，能察覺、描述、表達、探索、隨堂測驗。 (3) 學習態度：上課常規、課堂參與程度、課前準備、訂正及其他熱心表現。 | | |
| 家長學生配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請指導貴子弟養成課前預習、課後復習的好習慣。並督促貴子弟按時交作業。 2. 請家長配合於習作、學習單上簽名，並協助貴子弟上課務必帶齊課本及單元交代物品。 3. 請家長了解兒童想法，並給予兒童適度的鼓勵。 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| 課程名稱 | 生活領域(社會) | 適用年級 | 二 年 級 | |
|----------|---|--|-------------------------|--|
| | | 設計者 | 陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈 | |
| 教學目標 | 1. 能了解自己和同學的家庭有哪些成員。。 2. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。。 3. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。。 4. 能運用所學，用顏色設計自己的作品。 5. 能說出冬天時，自己及生活周遭的變化。 6. 能珍惜自己所擁有的幸福，並領會到可以去關懷他人。 | | | |
| 對應能力指標 | 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：培養良好生活習慣，陶冶品格性情。 多元智慧：培養自主學習能力，發揮多元潛能。 創新思維：啟發仔細思辨能力，拓展創作思考。 終身學習：樂於自動自發學習，邁向終身學習。 | | | |
| 融入重大議題 | 【性別平等教育】、【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】 | | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | | |
| | 一、我的家人 | 1. 我的家人：能知道的家庭有哪些成員，並了解他們的特徵。 2. 和家人相處：能說出家庭生活中令自己印象深刻的事情。 3. 舒適的家：能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。 | | |
| | 五、繽紛色彩 | 1. 一起找顏色：能以五官觀察校園，並找出所看到的顏色。 2. 色彩魔術師：能運用所學會的顏色特性，設計自己的作品。 | | |
| | 主題六、天冷了 | 1. 天氣變得不一樣了：能說出周遭冬天景物的變化。 2. 溫暖過冬天：能說出溫暖過冬的方式。 3. 把溫暖送出去：討論並了解社會中有許多弱勢團體需要人們的協助。 | | |
| 評量方式 | 課堂發表、口語評量、實作評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 | | | |
| 成績計算方式 | 1. 學習態度：每節課評量兒童上課的學習態度（分組合作、討論）10% 2. 實作活動、學習單和習作：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 40% 3. 紙筆測驗：期末測驗成績 50% | | | |
| 家長學生配合事項 | 1. 協助學童選擇文具，並注意使用情形。 2. 指導學童整理自己的用品，並做好自己的事。 3. 習作、學習單、考卷務必簽名。 4. 二年級屬硬筆教學，請勿使用自動鉛筆。 | | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|----------|--|--|---------|
| 課程名稱 | 生活領域（音樂、表演藝術） | 適用年級 | 二年級 |
| | | 設計者 | 王鶯玲、楊思萱 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 能利用歌曲替影子戲加上配樂。 能利用簡單的歌曲節奏及肢體律動，體驗用音樂來表現生活中事物的呈現方式。 能運用音樂節奏介紹自己的家庭狀況。 能分辨不同樂器所發出的聲音，並知道要如何進行合奏才好聽。 能認識基本音符實質及演奏方式，並了解合奏時應該注意的事項。 能利用不同的樂器表現不一樣的節奏。 | | |
| 對應能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。 2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 3-1-10 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 | | |
| 融入學校願景 | 以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，養成有禮守規、真誠待人的好習慣，並能快樂學習。加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，珍惜生命、友愛同學。發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。 | | |
| 融入重大議題 | 環境教育、性別教育、人權教育 | | |
| 教學活動重點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 我的家人 | <ul style="list-style-type: none"> 能了解自己 and 同學的家庭有哪些成員 能運用音樂節奏介紹自己的家庭狀況 能說出家庭生活中另自己印象深刻的事情 | |
| | 光和影子 | <ul style="list-style-type: none"> 知道影子戲的歷史及表演方式，並知道如何當個聽眾及觀眾。 知道配樂的重要性及團體合作的重要。 | |
| | 和風玩遊戲 | <ul style="list-style-type: none"> 能察覺到物體被風吹動而發生改變 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在 知道生活中有許多事物和風有關 | |
| | 一起來吹泡泡 | <ul style="list-style-type: none"> 能說明在自己生活周遭發現的泡泡 能說明自己曾經玩過的泡泡 能與同學討論並發現泡泡如何形成 | |
| | 聖誕節 | <ul style="list-style-type: none"> 能說出冬天的節日有哪些 能完整正確地唱出歌曲 | |
| | 繽紛色彩 | <ul style="list-style-type: none"> 能利用自製樂器為歌曲伴奏。 能認識基本音符知識並熟練唱奏「歡樂年華」。 能分享自己對於合奏的感覺且了解合奏時應該注意的事項。 | |
| | 天冷了 | <ul style="list-style-type: none"> 能夠欣賞韋瓦第「四季-冬」 能藉由聽覺發表對於冬天的聯想感受 能學會拍唸「冬天」的節奏練習 | |
| 評量方式 | 教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。 | | |
| 成績計算方式 | 觀察表現、發表 50%，學習單 50%。 | | |
| 家長學生配合事項 | 請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|----------|--|---|-----|
| 課程名稱 | 生活領域 (美勞) | 適用年級 | 二年級 |
| | | 設計者 | 黃美嘉 |
| 教學目標 | 1. 能透過故事情節激發想像力，並將其創作於畫面中。 2. 能熟悉蠟筆與水彩的彩繪使用。 3. 能嘗試與探索不同的創作媒材：刮畫、複合媒材、毛根組合等。 4. 能嘗試彩繪與製作各式立體物件，如：聖誕樹、造型風鈴、糖果盒。 | | |
| 對應能力指標 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 3-2 練習並運用探索人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境、增加生活的趣味。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 性別平等教育、家政教育、環境教育 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 故事畫創作 | 1. 聆聽故事，從故事情境進入想像。 2. 引導孩子觀察人物特徵與表情。 3. 學習使用蠟筆進行平面作品。 | |
| | 平面創作 | 1. 能熟悉蠟筆與水彩混和使用方式。 2. 能欣賞同儕優秀作品。 | |
| | 五彩刮畫 | 練習運用竹籤進行刮畫創作。 | |
| | 聖誕樹 | 能以毛根製作成立體聖誕樹。 | |
| | 造型風鈴 | 1. 能練習運用彩繪、黏貼、綁繩、組裝的技巧完成造型風鈴。 2. 能欣賞同儕作品並說出其優點。 | |
| | 糖果盒 | 1. 能將學期所學的各式彩繪、設計、黏貼與構成，製作成立體糖果盒。 2. 能分享與欣賞作品。 | |
| 評量方式 | 課程中學習態度與操作成果表現 | | |
| 成績計算方式 | 1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理 | | |
| 學生家長配合事項 | 1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性 3. 作品依課程進度完成勿拖欠 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | | |
|---------|--|--|------|-----|
| 課程名稱 | 健康與體育領域（體育） | | 適用年級 | 二年級 |
| | | | 設計者 | 廖君維 |
| 教學目標 | <p>一、藉由介紹戶外及室內的休閒運動，在跑跳過程中訓練兒童的肌耐力、協調性，提升大肌肉群的發展。</p> <p>二、藉由告知跳繩對身體的益處，讓兒童學會跳繩，並輕鬆跳繩，同時培養肢體的協調性及敏捷度。</p> <p>三、藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能。</p> <p>四、藉由九年一貫健身操，培養兒童對音樂舞蹈的喜好，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>五、培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。</p> | | | |
| 對應能力指標 | <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> | | | |
| 融入校願景 | 以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，養成有禮守規、真誠待人的好習慣，加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，培養勇於負責、做事積極認真的態度。 | | | |
| 融入重大議題 | 生涯發展教育、性別平等教育、校慶主題、人權暨道德法治。 | | | |
| 教學活動重點 | 主題 | 教學內容 | | |
| | 跑跳遊戲 | 運用一些教學器材如：角椎、跳繩、呼拉圈，讓學生跑、跳、跨，甚至突然變換行進方向，讓兒童培養身體協調性、敏捷性，讓肢體能有適度的發展空間。 | | |
| | 跳繩 | 從收繩、徒手練習、甩繩到會跳，授予兒童跳繩時手腳的基本動作，讓兒童能在跳繩時更輕鬆，藉此培養運動的良好習慣。 | | |
| | 玩球樂趣多 | 藉由運球、接球、投籃等基本動作練習，增進孩子操作球類的能力，以促進學生手、眼、腳之協調能力。 | | |
| | 體適能檢測 | 教師說明並示範動作，引導孩子正確做出動作後再行施測。（項目—坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠）。 | | |
| | 第一階段健身操 | 先透過模仿教師動作的方式引發學習，再藉由分解動作教學後統整練習，使學生能夠隨著音樂的節奏律動，學會教育部九年一貫健身操。 | | |
| | 優質的學習態度 | 學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。 | | |
| 評量方式 | 教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。 | | | |
| 成績計算方式 | <p>學習態度及運動精神：25%</p> <p>體育小常識：25%</p> <p>運動技能：50%</p> | | | |
| 家長學配合事項 | <p>1. 請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動服及運動鞋，以避免運動傷害。</p> <p>2. 煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課前就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。</p> <p>3. 請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防蚊液、防曬乳（戶外課時可用）。</p> <p>4. 孩子有點眼藥時，上課時請自行準備眼鏡。</p> <p>5. 鼓勵孩子參予運動，並養成規律運動的好習慣。</p> | | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|----------|--|--|-----|
| 課程名稱 | 健康與體育領域（健康） | 適用年級 | 二年級 |
| | | 設計者 | 廖學仕 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導正確使用健康中心的設備或設施，達到維護健康的目的。 2. 能知道愛護與發現視力耳朵舌頭和皮膚有問題時，能告知家長，尋求協助。 3. 了解居家環境能看到及接觸到的危險事物，如：電器、瓦斯、用火、殺蟲劑、刀剪。 4. 能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。 5. 把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。 | | |
| 對應能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 7-1-2 描述人獲得健康資訊，選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 | | |
| 融入學校願景 | 以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，養成有禮守規、真誠待人的好習慣，並能快樂學習。加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，珍惜生命、友愛同學。發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。 | | |
| 融入重大議題 | 環境教育、性別平等教育、校慶主題、人權暨道德法治。 | | |
| 教學活動重點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 健康守護神 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由學校健康中心每學期初為學童作例行測量時，進行參訪活動，帶領學童觀察並注意內部設備與設施。 2. 應用學習認知，了解藥物的正確保存方法。 | |
| | 愛護五官 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童知道五官的正確名稱及位置與其特殊的功能。 2. 引導學童知道正確的視力表與耳朵及鼻子的方法。 3. 引導學童能積極實踐愛護舌頭和皮膚的方法。 4. 建立愛護及保健自己身體的行為。 | |
| | 安全有保障 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學童能藉由討論與觀察，了解居家安全的注意事項。 2. 能透過影片故事了解避免燒燙傷得注意事項，並藉由解說與演練，能熟記口訣和正確處理燒燙傷的步驟。 3. 能了解在遇到危險時，要先保持鎮定，並立即找到協助的人。 | |
| | 健康的飲食 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道零食、糖果、飲料，攝取過多高熱量食物會造成肥胖。 2. 童因為還在發育期，身體需要食物的營養素才能健康長大，所以過重學童不宜靠節食減重。 3. 能指出飲食習慣的問題，並說出符合均衡飲食的方法，並且確實做到。 | |
| | 家庭歡樂派 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道血親和姻親關係。 2. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 3. 能表達出自己對家人的愛。 | |
| 評量方式 | 教師觀察、發表、小組合作學習。 | | |
| 成績計算方式 | 上課學習態度表現 80%、發表 20%。 | | |
| 家長學生配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一齊認識健康中心的設備或設施，達到維護健康的目的。 2. 和孩子共同分享認識飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。 3. 帶領孩子一同愛掛在口中，用體貼的語言與非語言的方式，來表達關愛認識情緒並主動尋找幫助自己抒發情緒的方法。 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|------------------------|---|--|-------------------------|
| 課程 名稱 | 綜合領域 | 適用年級 | 二 年 級 |
| | | 設計者 | 陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈 |
| 教學 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有警覺，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。 2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。 3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。 4. 從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗。 | | |
| 對應 能力 指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | | |
| 融入學 校課程 願景 | <p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p> | | |
| 融入重 大議題 | 生涯發展教育、環境教育、人權教育、性別平等教育 | | |
| 教學 活 動 要 點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 第一單元 平安的生活 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 危險警示燈：引導學童發現危險產生的原因，並發表類似經驗。 2. 安全小神通：共同討論如何避免危險，如何自我保護。 | |
| | 第二單元 行為新發現 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的表現：能藉由學校及家中的分享與訪問，覺察自己在學校及家中行為的差異。 2. 適當的表現：能區辨適當行為並了解、執行改進不適當行為的方法。 | |
| | 第三單元 全體總動員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 團結力量大：能分享自己參與團體活動的經驗，並從活動中體會合作的意義。 2. 非常任務：能互助合作，完成低難度活動，學習關懷團隊成員。 | |
| | 第四單元 我愛我的班 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 大家幫幫忙：透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性。 2. 讓班級更好：從接受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。 | |
| 評量 方式 | 1. 學習態度 2. 口頭報告 3. 心得分享 4. 活動參與 5. 學習單或活動單施作情形 | | |
| 成績 計算 方式 | 依學生在課堂上的學習態度、活動參與及討論和學習單等相關作業的施作情形來評分。 | | |
| 家長 學生 配合 事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多鼓勵孩子，並分享他們在校的生活、對事情的想法；增進親子相處的質與量。 2. 協助活動單完成或有關家庭生活訪問觀察紀錄。 | | |

臺北市私立再興國民小學 106 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|----------|---|--|-------------------------|
| 課程名稱 | 語文領域 (閩南語) | 適用年級 | 二年級 |
| | | 設計者 | 陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈 |
| 教學目標 | 1.能說出常見昆蟲的名稱。 2.能分辨常見的昆蟲模樣。 3.能說出常見植物的名稱。 4.能分辨常見的植物，並建立學生愛護植物的觀念。 5.能說出家中不同隔間的名稱及用途。 6.能了解居家安全的重要。 | | |
| 對應能力指標 | 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | | |
| 融入學校課程願景 | 品德傳承：學習閩南語用語，實踐在生活中。 多元智慧：運用多媒體器材，輔助語言學習。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：善用讀書方法，樂於終身學習。 | | |
| 融入重大議題 | 【環境教育】、【家政教育】 | | |
| 教學活動要點 | 主題 | 教學內容 | |
| | 狗蟻 | 1. 引起動機：透過看「卡通學臺語動畫」，讓學生認識常見的昆蟲。 2. 朗讀：教師揭示「課文情境圖」，配合教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文。 3. 解釋課文語詞：講解課文內容及語詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 4. 綜合活動：搭配教學電子書，複習本課所學。 | |
| | 玉蘭花 | 1. 引起動機：透過看「卡通學臺語動畫」，讓學生認識常見的植物。 2. 朗讀：教師揭示「課文情境圖」，配合教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文。 3. 解釋課文語詞：講解課文內容及語詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 4. 綜合活動：搭配教學電子書，複習本課所學。 | |
| | 來阮兜坐 | 1. 引起動機：透過看「卡通學臺語動畫」，讓學生認識家中的隔間、陳設和家具。 2. 朗讀：教師揭示「課文情境圖」，配合教學電子書，帶領學生朗讀、輪讀課文。 3. 解釋課文語詞：講解課文內容及語詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 4. 綜合活動：搭配教學電子書，複習本課所學。 | |
| 評量方式 | 1. 學習態度 2. 口頭評量 | | |
| 成績計算方式 | 一次學期成績 | | |
| 學生家長配事項 | 1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起聆聽、一起分享學習。 2. 請家長多善用閩南語和孩子交談，鼓勵孩子把課文中學到的閩南話使用在日常生活中。 | | |

再興小學 106-1 學期交通車聯繫表

| 車號 | 導護姓名 | 連絡電話 |
|-----|--|-------------|
| 01 | 金千筑 | 0926-389379 |
| 02 | 周淑慧 | 0919-316779 |
| 03 | 羅金錫 | 0953-519026 |
| 05 | 鍾惠敏 | 0921-436183 |
| 06 | 唐婕菲 | 0989-442236 |
| 07 | 王孝容 | 0989-223568 |
| 08 | 李碧桃 | 0910-384980 |
| 09 | 張秀琴 | 0933-941192 |
| 11 | 楊秀芬 | 0912-025708 |
| 12 | 陳昭如 | 0988-152818 |
| 13 | 李麗珍 | 0937-847570 |
| 15 | 陳麗華 | 0933-924079 |
| 16 | 林惠美 | 0938-418388 |
| 17 | 江桂英 | 0928-254771 |
| 18 | 楊美玉 | 0911-839681 |
| 19 | 呂淑娟 | 0910-018956 |
| 21 | 胡璦允 | 0935-788050 |
| 23 | 羅定芬 | 0922-861736 |
| 交通組 | 電話：02-86611886 (黃先生) 傳真：02-86610366 | |