

校訓



誠—誠懇篤實、循規蹈矩：

培養兒童誠實、守法、注重禮節、遵守校規的習慣，擁抱希望、快樂學習，做個言出必行、言行一致、謹守本分、待人誠懇，循規蹈矩的好孩子。

愛—孝親、尊師、敬友：

重視校園倫理，加強道德教育及生活教育，讓孩子從認識自己開始，進而關心鄉土、愛護自然、照顧弱勢、尊重別人，瞭解如何感恩、惜福、造福，懂得愛家、愛校、愛國的道理，營造溫馨和諧的大家庭。

勤—主動探索、激發潛能：

瞭解自己的能力與興趣，充分發展自己的潛能，培養追求完美、卓越及自主學習的態度，有團隊合作、實事求是、追根究柢、精益求精的研究精神。

勇—自尊、自立、自強：

領悟做人做事的道理，養成活潑開朗、積極奮發、熱愛生命、努力求進的人格特質，遇事勇於負責，能取人之長、補己之短，充滿信心，力求突破。

校徽



再興校徽 12 個齒輪代表鐘面上的 12 個整點，提醒所有再興人，把握時時刻刻，不斷向前、保持持續的行動力及續航力。

目 錄

再興學校校訓

招生公告暨媒體報導

105 學年度第 2 學期行事曆

校長的話	1
我們的榮譽	2
教務處～談孩子學習態度的養成.....	4
學務處～門禁管理與服裝儀容宣導.....	6
輔導室～《小豬佩奇》為何深受廣大家庭的歡迎.....	7
班級經營計畫	10
語文領域教學計畫	11
數學領域教學計畫	17
生活領域教學計畫	18
健康與體育領域教學計畫	22
綜合領域教學計畫	24
彈性課程教學計畫	25
交通車聯絡通訊	26



臺北市私立再興國民小學
Taipei Private Tsai Hsing Elementary School



106學年度小一新生招生訊息

106學年度「小一招生說明會暨體驗活動」將於
4月9日(星期日)上午9:00~12:00舉行。

歡迎您於3月1日(星期三)至3月26日(星期日)
期間進入再興小學招生專區網頁，完成小一
招生說明會暨體驗活動線上報名。



一、招生對象及資格：

- (一)學生本人設籍臺北市。
- (二)當年度之適齡兒童。
即106年9月1日滿6足歲者：
99年9月2日至100年9月1日出生
- (三)具國語文、英語、數理、藝能等
潛能之學生，得以申請的方式
入學。(免抽籤)

二、活動日期：

106年4月9日(日)9:00-12:00

三、活動地點：

臺北市文山區興隆路4段2號
(小學大樓B1活動中心)

PS. 本校提供限額停車位，敬請
家長即早蒞臨，以免向隅。

四、活動內容：

1. 校園介紹 2. 課程特色說明
3. 課後照顧服務說明 4. 交通車諮詢

洽詢電話：(02)2937-1118轉256 聯絡人：教務處註冊組 黃尹老師

品格
傳承

創新
思維

多元
智慧

終身
學習

再興孩子微夢想的旅行
粉絲專頁

2017微夢想-
「節水無極限 地球水噹噹」再次啓動



聯合新聞網

再興傑出校友趙小蘭 返母校與學弟妹溫馨座談

2016-10-14 22:30 聯合新聞網 台北訊



再興學子熱烈迎接學姊趙小蘭(圖中)蒞臨。圖/再興小學提供

10月14日再興傑出校友趙小蘭女士返回母校，和學弟妹們進行了一場溫馨的座談會。趙小蘭女士感恩再興學校的卓越教育對她的未來美好人生奠定了基礎，更分享她成功的秘訣，讓學弟妹受益匪淺。

這是趙小蘭女士第四次返回母校，為了歡迎從美國遠道而來的「學姊」，再興師生們除了在廣場列隊鼓掌歡呼、更有學弟妹聚集在教學大樓的走廊上熱烈地向學姊揮手致意。

隨後，活力十足的幼兒園小朋友們以熱情的歌唱及樂器表演迎接；小學部合唱團獻唱一首優美歌曲《奉獻》，再以精彩活潑的英語讀者劇場表演來歡迎趙女士。同時也運用最新科技VR(Virtual Reality, 虛擬實境)，讓趙女士等與會貴賓體驗美麗的校園巡禮；同時，趙小蘭女士也趁此難得的機會與當年幼兒園及小學的同班同學們敘舊。

整場活動中最受矚目的焦點，莫過於趙小蘭女士與在校學生們的溫馨座談會。再興學校董事長張光正先生誠摯歡迎趙小蘭女士每每返臺必不忘回母校探望師生，並且提到創辦人朱秀榮博士一直教導再興學子一件很重要的事：「那就是『念舊』。大家的學姊趙小蘭女士回到臺灣來時常想起再興小學、常來看望大家、懷念學習情景，為學弟妹們做了最好的榜樣。

趙小蘭女士致詞時，強調自己兒時接受再興學校的卓越教育奠定了她美好人生的重要基礎，至今她仍深懷感恩。她回憶：「我八歲上再興小學，當時再興小學是很好的學校，我的父母都感到非常自信，他們相信女兒未來的生活肯定能有所進步。」因此，只要她回來臺灣的時候，「一定要來拜訪我的母校——再興小學！」即使已經擁有卓越的成就，趙女士始終展現溫和、謙遜的態度，她將自己的成就歸功於家庭教育與學校教育。

一提到當年就讀再興時的創校校長朱秀榮女士，趙小蘭女士的臉上漾起了燦爛笑容，她表示在印象中朱校長是一位非常有活力、非常有創造力的女性，她忍不住讚嘆：「朱校長很 amazing！因為在那個時代，一位女性能創立這麼多有名的學校，實在是非常偉大的事！」即使在現今，一位女性能有如此成就仍然是一件了不起的事。



趙小蘭(中)與再興學子座談，分享父親逆風奮鬥的人生故事。圖/再興小學提供

中時電子報 chinanews.com

奧運風華再現 紀政赴再興小學分享生命故事

2016/10/6



左為紀政、右為再興小學校長楊珩。

里約奧運剛落幕，1968年在墨西哥奧運80公尺短跑項目奪得銅牌、媒體稱譽為飛躍的羚羊--紀政女士，於10月6日現身再興小學校園。年逾七十的她步伐輕快，神采飛揚的與再興小學師生會面，以「我的故事 我的歌」為題，分享個人如何以生命實踐運動家精神。

5 人物·采風

台灣新報

中華民國 中華民國一〇五年十一月十九日 星期六

上海協和訪再興小學教育交流

【記者劉承業/台北報導】上海協和雙語學校師生一行百餘人，於昨(18)日上午至台北再興小學參訪，由校長楊珩帶領師生熱情迎接。

參訪活動在再興小學音樂團優揚的樂音中揭開序幕，接著是獲得105學年度英語學

藝競賽優等的「英語讀者劇場團隊」精彩演出，隨後是有趣的破冰遊戲、臺灣歌謠教唱，讓兩校的孩子們的熟識度瞬間升温。

整個交流活動，在上海協和學校與再興小學兩校師生一同餐飲及百人大合照中結束，學生們更互相欣賞對方

寫給自己的問候海報、歡迎卡片等，上海協和學校的師生在活動中對於再興小學先進的數位教學設備、創新的行動學習載具感到驚喜且留下深刻印象，這場別具意義的兩岸華人師生交流參訪活動，也為兩校未來長久的學術交流建立了很好的開端。



會再興小學楊珩校長(右)特別致贈紀念品給上海協和雙語學校，由李蔭玲老師(左)代表接受。

中華民國105年11月3日/星期四

國語日報

校園新聞16

對話就是集訓 再興母女檔客語賽奪冠

幫助她做好比賽前的準備。則說很心疼孩子壓力大，不過還是盡力幫助她做好比賽前的準備。林健安說，與媽媽平常對話時，很自然就會使用講稿中出現的文句。徐鳳美是母女檔，攜手參賽，雙雙獲得冠軍。與五年級學生林健安，既是師生檔，也是母女檔，攜手參賽，雙雙獲得冠軍。參加客語朗讀和演說項目的教師徐鳳美獲得臺北市南區團體冠軍的紀錄，其中臺北市再興小學日前參加一百零五學年度臺北市多語文競賽，創下連續八年獲得臺北市南區團體冠軍的紀錄，其中參加客語朗讀和演說項目的教師徐鳳美與五年級學生林健安，既是師生檔，也是母女檔，攜手參賽，雙雙獲得冠軍。



▲母女檔選手徐鳳美(右)與林健安。圖片提供/再興小學

臺北市私立再興國民小學 105 年度第 2 學期學校簡明行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	學校重要計畫
第一週	2/12	13	14	15	16	17	18	2/13 正式上課、開學典禮、友善校園週-校園霸凌防制宣導 晨跑活動開始 2/18(六)補行上班上課
第二週	19	20	21	22	23	24	25	2/19 學校日暨六年級直升中學說明會、畢業生拍沙龍照 2/20~3/14 六年級游泳課程教學(高年級游泳檢測) 2/23 多元學習活動開始、轉學生迎新活動
第三週	26	27	28	3/1	2	3	4	2/27、2/28 和平紀念日暨彈性放假一天、3/4 中學挑戰營
第四週	5	6	7	8	9	10	11	畢業班學士照
第五週	12	13	14	15	16	17	18	3/13 一~六年級作文比賽、全校實施體適能測驗、3/13~3/20 參加 臺北市 105 學年度教育盃籃球、樂樂棒球比賽、兒童節仁愛捐款 開始
第六週	19	20	21	22	23	24	25	3/20(一)小小說書人複賽、3/20~4/11 五年級游泳課程教學 3/23.24 畢業旅行、3/23 多元學習活動暫停一次 3/23G4 閩南語說故事比賽
第七週	26	27	28	29	30	31	4/1	3/27 一~三年級繪畫比賽、3/28 一~三年級健身操校內比賽 3/31 兒童節慶祝活動
第八週	2	3	4	5	6	7	8	4/3~4 兒童節暨清明節放假、4/6 作文期中評量
第九週	9	10	11	12	13	14	15	4/13~14 期中評量、4/13 多元學習活動暫停一次
第十週	16	17	18	19	20	21	22	4/17 全校英語能力檢測、4/17~4/28 四年級游泳課程教學 4/18 四年級客家擂茶、4/20(四)低年級與作家童嘉有約 4~6 年級性別平等設計比賽
第十一週	23	24	25	26	27	28	29	4/24~28 校園大型書展、4/24 401~403 育藝深遠活動 4/28(五)五年級英語演講比賽
第十二週	30	5/1	2	3	4	5	6	5/1 404~406 育藝深遠活動(文山劇場) 半天 5/5 明潭閱光學習發表會 (二年級弟子規發表、三年級英語歌唱表演、四年級 RT 比賽)
第十三週	7	8	9	10	11	12	13	5/9 二年級爆米香教學活動、5/9 英語團體拼字比賽(三~六年級) 5/10 高年級與楊元慶真人圖書館活動 5/11 母親節慶祝活動暨多元學習成果展
第十四週	14	15	16	17	18	19	20	5/20 四升五年級數位雙語學習家長說明會
第十五週	21	22	23	24	25	26	27	5/25 六年級作文畢業考、5/26 四年級抽題演講比賽
第十六週	28	29	30	31	6/1	2	3	5/29.30 端午節暨彈性假、6/3(六)補上班上課 6/1 多元學習活動最後一次上課、6/2.3 六年級畢業考
第十七週	4	5	6	7	8	9	10	6/9 畢業餐會
第十八週	11	12	13	14	15	16	17	6/12G1~G5 英語單字檢測、6/15 作文期末評量(三~五年級)
第十九週	18	19	20	21	22	23	24	6/18 畢業典禮、6/21、22 期末評量(一~五年級) 6/23 六年級畢業展演、6/24 數位雙語學習成果展
第二十週	25	26	27	28	29	30	7/1	6/28 六年級上課截止日、6/30 休業式、7/1 暑假開始
附註	1. 106/02/13(星期一)開學日、正式上課。 2. 106/02/27(星期一)彈性放假，2/18(星期六)補上班上課。 3. 106/04/03~04 兒童節及民族掃墓節放假。 4. 106/05/29~30 端午節暨彈性放假，於 6/3(六)補上班上課。 5. 106/06/30(星期五)為本學期休業式，106/07/01 暑假開始。							

敬愛的家長：

這學期開學的第一天，看到孩子們開心的返回校園，心中充滿了感動！師長們精心設計了「追逐奇蹟(雞)、擁抱新契機！」的開學活動，由兩位學長裝扮的神雞(白)與奇雞(黃)領跑校園一圈，為新學期的學習揭開序曲，也正象徵了再興校園內學習轉變的新契機。



再興小學白色「神雞」與黃色「奇雞」帶領學弟妹們跑校園。北市教育局提供

從 105 學年度第一學期開始，孩子們在再興的學習加入了更多豐富的元素。透過「國際教育課程」的實施，各學年以跨領域主題課程設計教學活動，除了探究國際議題、尊重文化多元、拓展孩子們的國際視野外，更期許孩子們透過學習，能具備全球公民素養所需的跨文化、跨領域的溝通、整合能力。

另外，透過全新的「閱讀認證」活動，也希望能將閱讀習慣的建立深植在孩子們的心中，除了悅讀自己喜愛的書，更能多方面接觸不同的文本，觸角更多元、內容更深化！這學期我們將在世界閱讀日的前一天，邀請您帶著孩子到校園共享「親子草地閱讀」的歡樂時光。

同時，再興學子的「微夢想旅行」仍持續進行中，從 2016 和南澳學子共同在「星空下看戲」、2017 年化身為「大力水『守』」護水傳愛」！今年，我們將經由課程實施、觀念宣導、無水日活動體驗，一起了解水資源的珍貴與重要，進而生活中落實節水行動。藉由學習、體驗、反思和實踐的過程，關注水資源的保育和分配議題。師生共同節約的水費，也將投入臺灣世界展望會水資源工作計畫，協助尚比亞地區孩童取得乾淨飲水；更為孩子的未來用水獲得永續！

去年，再興小學獲得台北市 104 學年度校務評鑑全數通過，且七向度榮獲一等獎；並八年蟬聯台北市多語文競賽團體第一名。這些榮譽都要歸功於全體親師生共同的努力！面對新的學期，我們將更虛心接受建議、更自信迎接挑戰，穩健地面對明天！

最後，祝福大家 平安、健康！





校長 楊 祈敬上 106 年 2 月 13 日

我們的榮譽









- ✚ 臺北市 105 年度多語文競賽南區團體獎第一名
- ✚ 臺北市 105 年度國民小學精進教學教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽獲獎 團體 B 組 第二名
- ✚ 臺北市 105 學年度學生音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區優等第二名
- ✚ 台北市 105 年度中小學「學校田園教育體驗學習」觀察記錄 佳作
- ✚ 臺北市 2016 年健康活力-運動台北貓空路跑賽
榮獲少年男子接力組第一名
- ✚ 105 年優質盃動感 3 對 3 籃球賽 榮獲:國小男子組 第二名
- ✚ 臺北市 105 學年度教育盃中小學圍棋錦標賽國小高年級乙組第四名
- ✚ 第 14 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽高年級優勝

一、語文類





- 🏆 105 年度臺北市語文競賽蟬聯南區團體獎第 1 名
國語文：字音字形第 1 名、朗讀第 2 名、作文優等、演說優等
閩南語：閩南語演說第 1 名、朗讀優等
客家語：字音字形第 4 名、朗讀優等、演說第 1 名、歌唱優等
原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱優等
英語文：英語演說優等、讀者劇場優等
- 🏆 臺北市 105 年度國民小學本土語言話劇比賽優等
- 🏆 105 學年度我愛家園海峽兩岸聯合徵文比賽書信、日記第 3 名

-  第十屆聯合盃全國作文大賽臺北市初賽高年級組第二名
-  105 年水土保持徵文比賽創意標語類優等
-  105 年國際小學生電腦創意寫作競賽獲國內 1 金牌、1 銀牌、2 銅牌
國際 1 金牌、1 銀牌、1 銅牌
-  第十屆聯合盃全國作文大賽總決賽創意優等

二、體育類

-  臺北市 2016 年健康活力-運動台北貓空路跑賽少年男子接力組第 1 名
-  臺北市 105 年中正盃田徑公開賽獲壘球擲遠第 1 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲壘球擲遠第 6 名
-  105 學年度國民小學南區運動會田徑比賽獲男生甲組壘球擲遠第 2 名
-  臺北市 105 年中正盃田徑公開賽獲跳高第 3 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲跳高第 4 名
-  臺北市 105 年秋季盃全國田徑公開賽獲鉛球第 2 名
-  105 年優質盃動感 3 對 3 籃球賽獲國小男子組第 2 名

三、藝文類

-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組非美術班/繪畫類-南區第 1 名
及第 3 名
-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組非美術班/漫畫類-南區第 2 名
-  臺北市 105 學年度美術比賽國小中年級組無限定/版畫類-南區第 3 名
-  第 14 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽優勝

國小是孩子習慣的建立跟價值觀培養的關鍵時期，除了基本能力的學習及各領域知識素養的培育外，孩子的學習態度更重要，因為好的態度會影響一生，這也是孩子邁向終身學習的不二法門。

學習態度一般是指學生對學習及其學習情境所表現出來的一種比較穩定的心理傾向。它通常可以從學生在學習中的注意狀況、情緒狀況和意志狀態等方面加以判定和說明。中國心理學工作者近些年來曾對小學生的學習問題進行了實驗研究。研究結果表明，學生的學習態度不僅直接影響學習行為，而且還直接影響著學習成績。那些喜歡學習，認為學習很有意義的小學生，上課注意聽講，按時完成作業，學習成績優良。相反，而那些對學習不感興趣，學習不專心，干擾學習行為多，學習成績也會比較差。可見，學生學習態度的好壞與其學習效果密切相關，這也是我們希望養成孩子良好學習態度的基石，更希望由學習態度奠定孩子在任何表現上的高度。

影響學習態度的因素有許多面向，臚列如后：

一、家長

家長可以說是孩子第一個老師，也是最能給予個別化指導的老師，孩子對學習的態度與喜好，常受父母的影響，父母重視文化科學知識的價值、求知欲高，孩子也大多會熱愛學習、學習積極性高；當父母關心子女的學習情況，對孩子的學習態度和學習行為不斷給予指導、檢查和獎懲，也能促成孩子積極學習態度的形成和學習成績的提高。好的態度需要時間養成，好的觀念需要時間印證，有智慧的父母需要用心給孩子更多正面的價值，而這些價值觀才是陪伴孩子一生的護身符。

二、教師

老師對學科的態度及熱情，與學生的學習態度有高度相關，當老師在教學過程中展現對學科的專業及對教學的熱情，孩子也會表現出對該學科的喜好，而師生之間的關係是否融洽，也深深影響著學生的學習態度。如果師生關係和諧、融洽，學生喜歡任課教師，認為該教師對學生熱情、平等、關心，並且有很高的教學內涵，那麼學生就會喜歡教師設計的課程及教學活動，喜愛他所教授的科目，從而產生積極的學習態度。所以不斷精進學科涵養、教學之能，並關注每個孩子的學習，是老師重要職責。

三、教學過程

教學過程中老師所規劃的學習內容、教學策略以及教室氣氛等，都會直接影響著學生的學習態度。許多研究表明，以不同教學形式和多元教學活動情境下呈現出的生動有趣的教學內容，最能引起學生的興趣，使學生產生積極的情緒體驗，從而形成或改變其學習態度。相反，而在沉悶的課堂情境中，那些枯燥無味的學習內容、單調的教學形式最易

使學生產生並形成消極的學習態度。在教學過程中，教師的教學方法以及教學藝術對學生的學習態度有著更為重要的影響。如教學現場中常可看到，有的教師在教學中，猶如演出一場場精彩的戲，孩子的眼睛離不開老師，展現投入的學習態度，學習的注意力高度集中，這場景總令人感動，好享受這種教與學的高峰經驗。學生的積極學習態度往往與這些教師生動、活潑的教學方法和高超的教學藝術密切相關。如何設計每節課的教學，規劃教學歷程都能吸引學生，引發高度的學習興趣，展現優良的學習態度，是身為教師的我們努力的目標。

教育實踐表明，有些學生不良學習態度的產生和形成，往往是由於他們學習中因多次失敗和挫折，累積消極情緒體驗的結果。要轉變上述這些學生的學習態度，父母及教師就要在他們學習上受挫，考試成績不佳時，幫助他們找出學習失敗的原因，指導他們改進學習方法，增強其信心，並嘗試以多種方式來陪伴培養良好的學習態度：如在家庭中，良好的家庭教育，能培養孩子良好的學習態度。父母可試著從下列事項做起：

- 陪孩子一起閱讀，藉由親子閱讀，養成看書的習慣。
- 佈置安靜單純的讀書環境，讓孩子專心一致。
- 鼓勵孩子自我比較，自我肯定，不為分數而讀書。
- 遇到疑問，建議孩子查詢參考資料，不要直接給予答案，以培養孩子好奇心，願意探尋真相的精神。
- 肯定孩子的各種成就，。
- 父母不只著重於成績，應兼顧藝能科及品德修養，達成多元智慧發展的目標。

而教師則要在教學過程中創造各種情境，使孩子們在學習上不斷獲得成功，以產生積極的情緒體驗。心理學的研究表明，學生學習成功的次數越多，積極愉快的情緒體驗也就越多。這就有助於逐漸消除他們因失敗和挫折而產生的消極情緒體驗，從而轉變其消極的學習態度。當然，除了孩子情緒照護外，教師也要提升教學方法，激發學生的學習興趣，也要講究教學藝術，充分備課下，提升教學內容的準確性、條理性、邏輯性和啟發性，在講課時要注意聲調的抑揚頓挫與生動肢體面部表情，以增強教學內容的新穎性和多樣性。以上這些，都有助於激發起學生的學習興趣，使之願意學，樂意學，積極主動地學，從而轉變其學習態度。

態度影響高度，孩子未來要如何？與其學習態度息息相關！多變的世界，唯一不變的是喜歡學習的態度，要有發現問題、提出問題、思考及解決問題的能力，所以孩子的學習態度需要身為父母的您及老師的我們用心培養的，讓我們攜手為孩子良好的學習態度努力吧。

參考資料

江建勳。孩子學習態度要在意-靜心看見好未來。百世教育雜誌。

台灣 Wiki。學習態度。

臺北市私立再興小學門禁管理

親愛的家長您好

有鑑於再興學校是一個大校園環境，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 上課時間家長訪客入校請依以下流程辦理：先預約、換證，填寫登記表。
2. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
3. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。
若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。

二、學生外出管理：

1. 上課時間離校請填二聯式外出單，並至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長記得聯絡交通組與導師。

服裝儀容宣導

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

天氣漸暖後本校將進行換穿夏季制服，本校夏季服裝儀容注意事項如下：

- 一、制服：短袖襯衫、制服短褲或連身裙、白短襪、白鞋。
- 二、運動服：短袖上衣、運動短褲、白短襪、白色運動鞋。
- 三、其他：
 1. 制服及運動服皆紮在褲子內。
 2. 外套要繡自己名字。
 3. 不可塗指甲油、不可戴耳環，頭髮請以乾淨清爽為原則。
 4. 換季後服儀為夏季制服加白色皮鞋或運動鞋。



105 學年度第 2 學期品德教育核心價值內涵

- 二月份「負責」—凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。
- 三月份「禮節」—待人接物，要文雅有禮。
- 四月份「孝順」—能以合宜的方式孝敬父母與長輩。
- 五月份「感恩」—能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。
- 六月份「有恆」—秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。



《小豬佩奇》是一部英國動畫片，講述的是小豬佩奇一家人的日常生活，提供了一種讓人認同的家庭生活。小豬佩奇的家庭生活是什麼樣子呢？溫和的媽媽、寬厚的爸爸，父母很相愛。

溫和的媽媽

佩奇的媽媽絕對值得我們大多數媽媽學習。她從來不生氣，永遠和顏悅色，不慌不忙，就算不高興也只是一會兒，甚至從來不大聲講話。佩奇喜歡在泥坑裡跳來跳去，把渾身都弄髒了，豬媽媽會說：「只是些泥而已」；佩奇無意中犯了錯誤，她也只是說：「佩奇，你不該……」。

因為從來不生氣，所以這種溫和的批評反而更有力量。佩奇幾乎都會馬上認錯，也會很快得到原諒。在育兒這方面，豬媽媽能堅持原則（比如小豬佩奇和喬治永遠在晚上七點上床睡覺），但偶爾也會允許孩子們打破規則。

有一天，佩奇睡覺前很想看星星，豬爸爸想起豬爺爺有一架天文望遠鏡，但是怕豬媽媽反對，猶豫地說現在太晚了。豬媽媽說了一句：「或許我們不該錯過這樣難得的機會」，就和豬爸爸一起，帶著佩奇和喬治來到豬爺爺和豬奶奶家裡看星星。

這是佩奇和喬治第一次在晚上外出。作為孩子，他們一定覺得很新奇很開心，這是一次難忘的經歷。正是這種偶爾打破規則的小插曲，才會給我們平淡的生活帶來驚喜。若是換了中國的家長，有幾個會允許孩子為了看星星這樣不是正事的事耽而誤睡覺呢？

一個情緒平和的媽媽，是孩子童年最大的幸運。

寬厚的爸爸

豬爸爸對孩子的教育方式也特別好。他幫助佩奇找恐龍的時候，自己先發現了恐龍但沒有說，而是引導佩奇自己去發現，然後大方地稱讚：「做得好，佩奇！你真是個出色的偵探小姐！」有時候父母不要表現得比孩子聰明，而是要讓他們去「贏」，這種勝利的喜悅是幫助孩子建立自信的最好方式。教小豬佩奇滑冰的時候，佩奇第一次滑冰就摔到了，沮喪地說：「我再也不滑冰了」，豬爸爸這時候沒有說教告訴佩奇要勇敢之類，而是用自己的摔倒的經驗來告訴佩奇，大人也會摔跤，摔跤並不可怕，重新站起來就好。

佩奇學騎兩輪自行車，知道後面有豬爸爸扶著，所以不再害怕，等到豬爸爸適時放手，佩奇發現自己已經學會了騎車。雖然佩奇最後撞碎了豬爸爸心愛的南瓜，但豬爸爸說的是：「佩奇，你沒事就好。」

這就是非常真實的父愛，平凡中帶著感動的力量。

父母相愛的力量

《小豬佩奇》中，豬爸爸和豬媽媽的互動為我們展示了父母的相愛對孩子的重要性。豬媽媽的生日，豬爸爸給豬媽媽放假一天，和孩子一起為媽媽準備生日驚喜，又是準備早餐，又是做蛋糕，折騰了一天，最後豬爸爸送給媽媽的禮物是兩個人的單獨約會。看著爸爸媽媽一起去赴場浪漫的約會，孩子心裡也會埋下一顆種子，這對他們未來自己建立的家庭提供了一個模仿的範本，核心就是父母的互相尊重和彼此相愛。對於孩子來說，爸爸愛媽媽，會給他們最大的安全感。

溫和的豬媽媽不僅對孩子們和顏悅色，對自己有點懶、愛犯傻、愛逞強的老公也從不批評指責，而總是用一種非常溫柔的態度來對待他。

豬爸爸和豬媽媽從來不避諱在孩子面前表達愛。有一次，豬媽媽被困藍莓灌木叢，豬爸爸化身王子救出了公主豬媽媽，他們在孩子面前甜蜜的一吻。在孩子面前展現父母的相愛，恰恰是教給他們學習如何去愛的最好方式。

父母相愛的力量，會給孩子們最大的安全感。

摘自：i 媽媽網站 <http://imama.tw/doc150356>

項目	內容介紹
個別輔導 小型團輔 入班宣導	學生若有關於家庭、學業、健康、人際關係、人生觀及價值觀等問題時，輔導室會藉由輔導歷程協助解決問題，增進學生身心健康發展。對於適應困難或行為偏差之學生，由富熱忱的教師擔任輔導教師，並定期召開個案研討會。
生涯輔導	舉辦新生始業輔導、轉入生輔導、升學輔導等活動。
測驗評量	協助學生作自我認識、自我探索、自我統整，定期為學生舉辦團體施測。
性別平等教育 兒少保護宣導 專題演講 戲劇宣導	為積極增進學生身心健康、防止行為偏差、建立正確的性別關係，每學期邀請學者專家蒞校主講有關婦幼安全、性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌等專題講座，或以戲劇等方式進行宣導。
生命教育 專題演講 戲劇宣導	為增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，舉辦生命教育宣導活動、教師節敬師活動、母親節感恩等系列活動。
有獎徵答 主題宣導	舉辦性別平等、生命教育、特殊教育、多元文化等有獎徵答活動；並適時於文化走廊、輔導園地布置相關主題宣導。
特殊教育	辦理身心障礙學生之鑑定安置事項、身心障礙學生之教育輔導、特殊學生個別化教育計畫之擬定與實施、特殊教育活動宣導、辦理特殊教育學生教學輔具事項。
親職教育	定期辦理親職講座、再興月刊提供親職教育文章，並提供家長諮詢服務。
輔導諮詢	提供有關孩子身心發展或適應上問題之諮詢。 (亦可撥打全國家庭教育諮詢專線：412-8185) 協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。
特殊教育諮詢	提供特殊教育學生之親職教育諮詢。 (亦可撥打臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線：2389-6215)

一、班級經營的理念

- 一、尊重兒童的個別差異，培養其關懷、包容、知足、感恩的心。
- 二、教室是師生之間快樂的天堂。
- 三、重視班級常規，落實生活教育（整潔、秩序、禮貌），建立自信、自立、自治的生活態度。
- 四、提供多元化活潑的教學環境，激發孩子的內在動機與潛能，引發孩子的注意力，使孩子能適性發展。
- 五、強調身教重於言教，加強親師及師生的雙向溝通。
- 六、老師多尊重學生的個人學習風格和特質，善用有利於學習的活動、技巧和方法。

二、班級經營的目標

- 一、重視個別教育：經由日常性的筆談及經常性的對話，拉近師生間的距離，瞭解孩子的生活及想法，並且發現孩子的潛質和能力，適時給予關懷引導。
- 二、加強生活輔導：在生活中隨機教育，使孩子逐日養成重視禮貌的態度，並培養自動、自律、遵守常規的生活習慣。
- 三、培養語文能力：鼓勵孩子多讀、多寫，並加強口語的組織能力及表達技巧。
- 四、營造溫馨、安全的氣氛：給予學生發表的機會，不斷的肯定與支持，讓學生產生自信。
- 五、學習愛、尊重與感恩：教導孩子們從生活中去體會愛、尊重與感恩的道理，不論是對家人、對師長、對同儕、對朋友，都要懂得深切尊重，懂得表達善意，懂得知恩惜福。

三、家長配合事項

- 一、叮嚀孩子準時到校。
- 二、聯絡簿、各科作業及定期考查，請按時查閱簽名，並確實協助督促訂正、繳交各科作業。
- 三、每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。
- 四、對班級或學校事物，有任何疑問或不了解之處，能主動與老師聯繫溝通。
- 五、賞識勝於責備，用心傾聽孩子的聲音；鼓勵孩子悅納自我，也能接納並欣賞別人的不同特點。
- 六、衷心期盼孩子們能成長、懂事，也許走來會很辛苦，但相信只要我們有心，彼此密切的配合，相信孩子的明天會更好。

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(國語)	適用年級	一年級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	(一)能觀察、欣賞、並說出春天景物的變化和象徵意義。 (二)能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因，並運用本課照樣造句敘寫文句。 (三)能說出公園景象，並注意遊玩時的安全，體驗玩的樂趣，珍惜家人相處的時光。 (四)能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧，並利用畫畫表達心意。 (五)能適時表達感謝和祝福，培養樂於分享的情操。		
對應能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標註注音符號的優美語文讀物。 5-1-7 能理解閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 5-1-4 能和別人分享閱讀心得。 6-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練寫一段文字。 5-1-4 能選擇適合自己閱讀程度的讀物，並喜愛課外讀物，擴展視野。 6-1-3-1 能練習寫作簡短文章，互相觀摩作品，分享寫作樂趣。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	1. 環境教育 2. 家政教育 3. 人權教育 4. 生涯發展教育 5. 多元文化教育 6. 海洋教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、春天	1. 能了解童詩的寫作方法。 2. 知道記敘文以「時間」為主軸的寫作方法。 3. 能利用學過的連接詞造出通順的句子。 4. 能利用簡單的造字原理，認識國字。	
	二、大自然	1. 能清楚明白的口述一件事情。 2. 從課文內容中引導學生說出彩虹出現的時機與情境。 3. 能說出並傾聽別人發表對彩虹的描述與感受。 4. 從對大自然的抒發，可達到表達、溝通、與分享。	
	三、生活	1. 引導學生說出公園裡的景物，並分享與他人到公園玩的情形。 2. 能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。 3. 能學習看動作寫句子，描述事物的動態。 4. 先寫出或說出靜態景色，在描寫動態的活動。	
	四、我喜歡	1. 從課文閱讀中，引導學生說出送東西的禮貌。 2. 從學生的生活經驗，了解學生最喜歡的活動或朋友，進行相關輔導。 3 從師生共同討論中，傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。 4 能利用句子結構練習仿寫。	
評量方式	* 紙筆測驗：每學月一次。 * 作業處理：作業是否按時繳交，習作是否書寫工整且認真完成，是否按時訂簽。 * 平時測驗：小考。 * 學習態度：上課時注意力是否集中，是否積極發表意見或即時參與討論，學習單、課內外資料整理。		
成績計算方式	一. 平時測驗 1. 紙筆測驗 2. 蒐集資料 3. 口頭發表 4. 學習態度 5. 作文 6. 作業 二. 定期評量成績 每學期成績(定期評量成績+平時成績)/2 三. 總成績 2 次學月成績/2		
家長學生配合事項	1. 叮嚀貴子弟確實完成每日的作業。 2. 協助貴子弟訂正錯誤的作業、習作及試卷。 3. 要求貴子弟務必帶齊課堂中應帶各項簿本及用品。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (英語)	適用年級	一 年 級
		設計者	陳錦華、黃麗晏、翁瑋齡
教學目標	1. 能以英文描述玩具與顏色 2. 能以簡單英文談論寵物 3. 能以英文描述身體及臉部器官 4. 能以英文談論最喜歡去的地方 5. 能以英文描述物品名稱及數量 6. 能以英文描述房間、家具和物品位置 7. 能了解他國文化並反思本國的特色		
對應能力指標	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-10 樂於接觸課外英語素材。 C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。		
融入學校課程願景	品德傳承：透過英語生活故事，理解誠實和愛的重要性。 多元智慧：課程學習活動結合生活經驗、透過小組討論，提升多元智慧。 創新思維：透過了解他國文化，比較自身文化，進而啟發創意思考。 終身學習：透過課間引導及提問，培養主動學習的能力。		
融入重大議題	生涯發展教育，環境教育，人權教育，家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 5 Egypt	認識國家: Egypt 學習字詞: doll, computer game, teddy bear, robot, bike, kite, orange red, yellow, blue, green, pink, brown, gray, white, black 文法句型: What are they? They are _____. Are they (color)? Yes, they are. / No, they aren't. 英語歌曲: Teddy Bears For You!	
Unit 6 Mexico	認識國家: Mexico 學習字詞: cat, dog, rabbit, turtle, bird, horse, snake, spider, iguana mouse, frog, hamster 文法句型: I have a _____. I don't have a _____. Do you have a _____? Yes, I do. / No, I don't. 英語歌曲: Do You Have a Pet?		

Unit 7 India	<p>認識國家:India 學習字詞:hair, eyes, ears, nose, mouth, teeth, legs, arms, feet, hands, fingers, toes 文法句型:He/ She/It has _____. Does he/she/it have _____? Yes, he/she/it does. No, he/ she/it doesn't. 英語歌曲:Happy Body Song</p>
Unit 8 UK	<p>認識國家:UK 學習字詞:pool, park, mall, stadium, school, zoo, tree, river, beach, mountain, flower, lake 文法句型:There's a/an _____. There isn't a/an _____. Is there a _____? Yes, there is. No, there isn't. 英語歌曲:Way Up High</p>
Unit 9 Brazil	<p>認識國家:Brazil 學習字詞:apple, banana, pear, orange, pineapple, watermelon, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty 文法句型:There's one _____. There are (number) _____s. How many _____s are there? There are (number)_____s. 英語歌曲:Amazing Mrs. Fruity</p>
Unit 10 Japan	<p>認識國家:Japan 學習字詞:table, closet, TV, bed, sofa, chair, bedroom, bathroom, living room, kitchen, garage, yard 文法句型:Where's the _____? It's in/on/under the _____. Where are the _____? They're in/on/under the _____.</p>
評量 方式	習作、單元複習考、口語評量、定期評量
成績 計算 方式	<p>1. 定期評量 70%：期中、期末評量。 2. 平時成績 20%：含習作本，學習單、單元複習考，課堂參與狀況及學習態度。 3. 口語評量 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。</p>
家長 配合 事項	<p>1. 請協助孩子備齊上課所需使用的書籍、作業及文具用品。 2. 請配合查看學生英語作業是否完成以及訂正，並簽名以瞭解孩子學習情形。 3. 請鼓勵學生在生活中使用英語，多接觸英語繪本與英語卡通，創造自然學習環境。</p>

Private Tsai Hsing Elementary School

私立再興小學一年級英語字母拼讀暨閱讀課程教學計畫

Phonics / Reading Course, Grade 1, Spring Semester, 2017

Instructor 指導外師: Teacher Aaron

<p>Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To read and understand each and every word. 能讀出並了解每個英語字詞 • To pronounce the sentences clearly and correctly. 能正確清楚唸出英語句子 • To participate well in class and perform the rhyme story book 能認真參與課程活動並表演英語讀本內容
<p>Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beginning Phonics 英語字母拼讀 • High Frequency Words 英語常見字認讀 • Reading Comprehension 英語閱讀理解能力 • English Fluency 英語流利度
<p>Topic 學習主題</p>	<p>Oxford Phonics World 英語字母拼讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unit 1: a-e, ame, ake, ate, ave ➢ Unit 2: i-e, ime, ike, ive, ine ➢ Unit 3: o-e, u-e ➢ Unit 4: ai, ay ➢ Unit 5: ee, ea, y. ey ➢ Unit 6: igh, ie, y ➢ Unit 7: oa, ow ➢ Unit 8: ue, ui, ew, oo <p>Rhyme Story: Baa Baa Black Sheep Sells Her Wool 英語韻文故事</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Reading the story well 能流暢朗讀英語故事內容 ➢ Acting out the play in small groups 能以小組演出英語故事內容
<p>Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Word games 單字遊戲 • Question time 英語問答 • Group reading drills 小組朗讀練習 • Solo reading 個別朗讀
<p>Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 60% Oral Test (Reading, answering questions about pictures, conversing with the teacher.) 口語評量 (英語朗讀, 回答圖片相關問題, 與老師對答) ◆ 20% Classroom Participation (asking and answering questions in class, reading loudly and clearly) 課程參與情況 (課堂提問與回答, 清楚大聲朗讀課程內容) ◆ 20% Classroom Behavior (helping others, not causing problems in class, working well in small groups) 課堂行為表現 (主動幫忙同學, 不製造班級困擾, 小組團隊合作)
<p>For Parents 家長協助</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Please help prepare everything needed for school. 請幫忙孩子備妥學用品 • Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友 • Remind your child to listen to the CD for review. 提醒孩子常聽 CD 複習 • Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(作文)	適用年級	一年級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	一、能認識並正確使用標點符號。 二、能運用正確詞性的語詞完成照樣造句。 三、能認識卡片的格式並仿作。 四、能認識新詩的格式並仿寫。 五、能培養孩子的創作思考。		
對應能力指標	6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。 6-1-6-1 能認識並練習使用常用的標點符號。 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。		
融入學校課程願景	品德傳承：領孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	性別平等教育、家政教育、生涯發展教育、環境教育、人權教育、海洋教育融入寫作		
教學活動要點	主題	教學內容	
	春天來了	利用引導式學習單認識標點符號及作文架構，了解文意後繪圖。	
	標點符號小達人	利用學習單認識標點符號，練習標點符號，並且學習正確的使用時機。	
	○○的聯想	利用學習單進行擴散性思考，將聯想到的詞語寫出來。	
	小小主人翁	利用口語表達，將自己的想法用一段話寫出來。	
	母親節賀卡	利用引導式學習單，完成卡片的寫作格式。	
評量方式	1. 個別：依照上課態度及求知情況給予評量。 2. 作業：文章寫作優劣及繳交情形為其要項。		
成績計算方式	1. 分兩次定期評量。 2. 期中評量寫三篇作文、期末評量寫二篇作文。 3. 依其次數再予百分比計算。		
學生家長配合事項	1. 提醒學童備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心學子作業繳交情形，多陪伴孩子一同閱讀欣賞。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（閱讀）		適用年級	一年級
			設計者	吳欣穎
教學目標	1. 能正確的拼讀注音符號，以輔助識字。 2. 能選擇自己可以獨立閱讀的書。 3. 能根據讀過的內容來回答問題。 4. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5. 能自主的挑選書籍來閱讀。 6. 能嘗試用自己的話語描述從文本中獲得的新資訊。 7. 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，培養良好閱讀習慣。			
對應能力指標	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。			
融入學校課程願景	品德傳承：學習尊重他人、培養良好品德，並常懷感恩惜福之心。 多元智慧：勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。 創新思維：發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作。 終身學習：養成喜愛閱讀、有禮貌、真誠待人的好習慣。			
融入重大議題	性平教育、國際教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育			
教學活動要點	主題	教學內容		
	童嘉繪本遊樂園	介紹導讀著名繪本作家童嘉系列圖書，培養學童閱讀興趣；引導學童參與圖書館「焦點作家特展」，選擇合適的書閱讀，養成良好的閱讀習慣。		
	一年級鮮事多	以君偉上小學系列故事的閱讀討論，引導孩童體會正在經歷的校園生活；結合口語及書面表達，鼓勵學童分享自己的一年級生活點滴。		
	閱讀大千世界、認識台灣之光	參與圖書館「閱讀大千世界」、「認識台灣之光」主題書展，結合學習單進行延伸閱讀。		
	國際教育：世界兒童節	透過世界兒童節圖書導讀及閱讀活動，引導學童認識世界各國兒童的生活情況、兒童節文化，在閱讀活動中體會國際文化的多樣性。		
	生命教育繪本導讀	透過導讀《寶寶要出生了》繪本，引導學童了解母親懷胎十月的辛苦，從中體會生命的奧妙及可貴；透過教學活動和問答引導，讓學童體察自己應孝順及感謝母親的辛勞。		
	圖資利用教育	1. 能了解並實際操作自助借還書的方式。 2. 能認識並說出圖書的基本結構與功能。 3. 能認識圖書十大分類。		
	悅讀趣	利用雙週的閱讀時間讓學生入館自由選書閱讀，持續養成良好的閱讀習慣。		
評量方式	觀察、實作、口頭發表、學習態度。			
學生家長配合事項	1. 請提醒及協助孩子準備上課所需物品。 2. 適度關心及瞭解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，利用親子家庭共處時間，陪伴孩子一同閱讀及給予回饋。			

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	一年級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做並比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數的進位加法和退位的減法，認識加法的交換律和加減互逆。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5. 認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。 6. 探索並掌握和為 99 以內不進位加、減法、進位加法、不退位減法、退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加法、減法。 7. 查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，能做整十加整十和為 100 的計算。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。		
對應能力指標	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法的交換律。(修 1-a-02) 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。(同 1-a-03) 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養學生實事求是、追根究柢的精神，認真負責、樂於分享並尊重他人的意見。 創新思維：透過分組討論，能提出新解題方法，學會解決生活數學問題。 終身學習：具備主動積極解決問題的能力。		
融入重大議題	環境教育、人權教育、兩性教育、家政教育、生命教育		
教學活動要點	教學內容		
	1. 100 以內的數：用累加 10 的方式讓兒童建立 30、40、50、60...100 的數詞，以 10 個一數方式點數整十的數量，介紹百數表的順序，進行 2 個和 5 個一數的點數活動。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 20 以內的加減：用白色積木和橘色積木讓兒童做幾十減幾的減法練習，再用向下數做減法練習。用圖片說明「合 10」，鼓勵兒童用加、減法解決日常生活的問題。 4. 長度：老師用橘積木測量物件的長度，用線繩繞彎曲物決定曲線的長度，教兒童用距離的長短判斷遠近。 5. 立體形體：用兒童帶來的盒子分類立體形體，做簡單的立體堆疊做簡單平面圖形。用平面圖形做出各式圖形做統計表紀錄，並做一位數連加練習。 6. 二位數的加減法：透過圖片說明二位數加、減二位數、二位數加、減一位數（進位、退位）的計算方式，並帶領兒童解題做出三個一位數連加的計算。 7. 日期：查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。認識今天、昨天、明天的用語及其相互關係。老師介紹年曆讓兒童判別日期，了解日期先後次序。 8. 加加減減：能用不同的計算策略做連加與連減的計算。 9. 做紀錄：以情境圖資料等真實、有趣情境，帶領兒童參與統計活動紀錄應用問題，發展初步的統計概念。		
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。 ※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，對低成就學生施以補救教學。		
成績計算方式	1. 平時成績：紙筆測驗、學習態度、資料收集、實測運用、作業處理 2. 定期成績：(定期評量成績+平時成績)÷2 3. 期末成績：(第 1 次定期評量成績+第 2 次定期評量成績+第 3 次定期評量成績)÷3		
家長配合事項	1. 鼓勵兒童認真上課，用心操作教具，多練習數字演算，按時完成作業。 2. 提醒兒童攜帶上課需物品，配合老師教學。 3. 檢查兒童的作業，要求確時訂正錯誤，並在作業上簽名，以幫助兒童學習。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(自然)	適用年級	一年級
		設計者	高溫妮、吳彥杰、楊朝芳
教學目標	1. 兒童能運用五官察覺校園裡有許多不同形態的生命。 2. 培養兒童多觀察四周環境，並且可以做適當反應。 3. 引導兒童觀察、探索並體驗自然環境的變化，因而了解萬物成長的變化及喜悅。 4. 察覺生活中各種植物，能藉由觀察歸納出大部分的蔬果是從種子發芽生長出來的。 5. 能觀察生活周遭的變化以及自身感受，知道天氣變的變化。 6. 學習如何分工合作完成一件事情。		
對應能力指標	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】		
教學活動要點	單元	教學內容	
	二、神奇的種子	1. 讓學童親手用種子播種，種植一種植物。 2. 觀察種子發芽後的生長情形並記錄下來。	
	四、下雨天	1. 到校園實際觀察下雨的情形，讓學童能說出雨水在校園中，可能被留下來的地方。 2. 在雨後探索校園中有那些小動物出現，觀察他們的外型和活動情形。	
	五、生活中的水	1. 透過觀察、討論，讓學童發現生活中水的特性。 2. 讓學童透過水的特性進行小實驗，並能與同儕分享自己發現的結果。	
教學要求	1. 分組課程及老師和同學的互動中，能夠學會聆聽並尊重別人的發言。 2. 戶外教學時能聽從老師指導、遵守秩序、注意安全。 3. 能按時交作業並落實訂正。		
成績計算方式	1. 紙筆測驗（約佔 60%）：期末評量。 2. 平時分數（約佔 40%）： (1) 習作：要求準時交作業、訂正確實、字跡端正，圖文保持整潔。 (2) 實作評量：配合課程，能察覺、描述、表達、探索、實驗所學。 3. 學習態度：上課常規、報告發言及課堂參與程度、小組分工情形、課前準備、訂正及其他熱心表現。		
家長配合事項	1. 請指導貴子弟養成課前預習、課後復習的好習慣。並督促貴子弟按時交作業。 2. 請家長配合於習作、學習單上簽名，並閱讀清楚，並協助貴子弟上課務必帶齊課本及單元交代物品。 3. 請家長了解兒童想法，並給予兒童適度的鼓勵。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(社會)	適用年級	一年級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	1.在開學的時候，透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。 2.能分享並發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。 3.能知道如何撥打及接聽電話。 4.能探索電話的功能並知道遇到緊急狀況時如何用電話求助。 5.能分享自己的成長故事並能感謝照顧自己長大的人。 6.能認識端午節的故事並能了解端午節相關習俗活動。		
對應能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生命中的人、事、物的變化，覺知變化的可能性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，並且理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事物的想法與作法有時也很有用。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養良好生活習慣，陶冶品格性情。 多元智慧：培養自主學習能力，發揮多元潛能。 創新思維：啟發仔細思辨能力，拓展創作思考。 終身學習：樂於自動自發學習，邁向終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】、【環境教育】、【家政教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【國際教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、新的學期	單元 1 開學相見歡：運用五官發現長假之後的變化並能開心迎接新學期到來 單元 2 寒假生活分享：能和同學討論並上台分享寒假生活。	
	三、我來告訴你	單元 2 電話你我他：能學會撥打電話並學習接聽電話的禮儀。 單元 3 電話神通：能熟記緊急電話號碼並在特別的狀況時會使用電話求助。	
	四、快樂的成長	單元 1 成長小故事：透過資料的搜集和整理，向同學分享自己的成長故事。 單元 2 成長與感謝：了解自己的成長受到許多人的照顧，進而表達感謝。	
	六、夏日生活	單元 3 夏日端午：能知道端午節的故事並進而參與各式各樣的習俗與活動。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	1.學習態度：每節課評量兒童上課的學習態度（分組合作、討論）10% 2.實作活動、學習單和習作：作業按時繳交、訂正確實、字跡工整 40% 3.紙筆測驗：期末測驗成績 50%		
家長學生配合事項	1.協助學童選擇文具，並注意使用情形。 2.指導學童整理自己的用品，並做好自己的事。 3.習作、學習單、考卷務必簽名。 4.一年級屬硬筆教學，請勿使用自動鉛筆。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域(音樂、表藝)	適用年級	一年級
		設計者	蔡文瑜、王鶯玲、楊思萱
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用手搖鈴正確拍出歌曲中的節奏 2. 能學習音符 Mi. Sol. La 在五線譜中的位置與高低 3. 能以身體律動搭配節奏唸謠 4. 配合音樂進行肢體律動 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境特性與變化 2-1 接觸生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法 4-1 使用各種合適的語彙或方式、表達對人、事、物的觀察與意見 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：從歌曲內容中陶冶學生品德性情。</p> <p>多元智慧：從多元的展演方式培養學生自主學習。</p> <p>創新思維：從創意發想中拓展學生思辨能力。</p> <p>終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。</p>		
融入重大議題	<p>◎生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>◎人權教育 2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	開學相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲：《歡迎歌》 2. 樂器演奏：手搖鈴 	
	表現春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲：《春神來了》。 2. 認識音符：Mi. Sol. La 在五線譜中的位置。 3. 認識音名：認識五線譜內的音名 	
	電話你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節奏唸謠：《打電話》 2. 身體節奏：認識簡單的身體節奏 Body Percussion 	
	成長小故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲：《花園的洋娃娃》 2. 身體節奏：以肢體拍出「強、弱、弱」的節奏。 	
	水在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽唱歌曲：〈潑水歌〉。 2. 音樂欣賞：〈森林中的水車〉。 	
	夏日端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲：《過端午》。 2. 節奏唸謠：《划龍舟》。 3. 聽唱歌曲：《天黑黑》、《西北雨直直落》、《快樂暑假》。 	
評量方式	實作評量 紙筆評量		
成績計算方式	演奏與演唱 <u>50%</u> 音樂作業 <u>25%</u> 平時學習表現 <u>25%</u>		
學生家長配合事項	在此階段的孩子能夠自然地跟著音樂唱歌或律動，請家長多給予正面鼓勵，建立其興趣和信心！		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	生活領域 (美術)	適用年級	一年級
		設計者	戴依岑
教學目標	1. 能藉由各種媒材引發豐富的想像，完成彩畫作品。 2. 能認識幾何圖形，完成從平面到立體的實作。 3. 能認識自己個人特質，藉由藝術作品呈現愛自己到愛校、愛家的表現。 4. 認識藝術家的作品與小故事。		
對應能力指標	1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動 2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗 3-1-11 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	家政教育、環境教育、人權教育、性別平等教育、生涯教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	新的學期	以年夜飯圍爐畫作，分享過年的喜悅	
	學習花園	利用剪紙花朵，裝飾教室學習角	
	婆憂鳥	利用混色技巧做砂紙媒材體驗	
	溫馨小屋	以立體紙屋做相近色的彩繪，並以韻律及對稱做空間規劃的練習	
	當我們童在一起	以剪貼、彩繪方式，做出動物的造型頭飾，分享自製動物頭飾的代表意涵	
	動感汽車	從幾何圖形認識汽車部位，做組裝塗色	
	溫馨母親節	以母親節人形卡做線條及裝飾圖案的練習	
	雨天即景	完成粉蠟筆與水彩混用的雨景作品	
	龍舟慶端午	用綠色系做龍舟的彩繪，並以雙腳釘組出會動懸絲龍舟	
	夏天的甜滋味	以冰品加三種水果的畫面為主，蠟筆加拼貼方式完成一張複合媒材	
	米羅與克利	認識米羅與克利藝術家的作品與生平故事	
評量方式	實作評量、口頭評量、小組合作評量		
成績計算方式	1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理		
學生家長配合事項	1. 課程採單元交叉學習方式；單元進行前一週，即會先行告知 2. 課程內容會依照學生能力與配合學校活動進行調整與修正 3. 工具與材料的準備則是部分由學校提供，部分由學生自行攜帶 4. 請鼓勵孩子參與繪畫活動徵稿，請多陪伴孩子參與藝文活動		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域(體育)	適用年級	一年級
		設計者	廖君維
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 能做出簡單的拋接動作。 能迅速移位並接住落下的球。 能做出簡單的急停動作。 能做出不同方向的移位動作。 利用活動訓練肢體的開展並快樂參與遊戲及運動。 完成各種身體與球的結合動作。 能与他人合作完成拍球活動。 能利用呼拉圈，與同學完成遊戲。 能在遊戲活動中與他人和睦相處。 		
對應能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。		
融入學校課程願景	品德傳承：培養學生誠信守法的精神，誠實的參與活動競賽。 多元智慧：引導學生悅納自我，懂得友愛並尊重他人的表現。 創新思維：啟發學生的多元潛能，養成互助合作與勤奮向學的精神。 終身學習：形塑學生積極開朗、熱心服務且勇於負責的態度。		
融入重大議題	環境教育、性別平等教育、生涯發展教育、人權暨道德法治、家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一階段健身操	先透過模仿教師動作的方式引發學習，再藉由分解動作教學後統整練習，使學生能夠隨著音樂的節奏律動，學會教育部九年一貫健身操。	
	體適能檢測	教師說明並示範動作，引導孩子正確做出動作後再行施測。(項目—坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠)。	
	看誰反應快	能夠利用各種器材做身體方向位移的改變，藉此訓練孩子的反應及活動身體的大肌肉群。	
	跳躍大進擊	訓練孩童在遊戲過程中創意出各種「跳」的變化，也藉此培養肌耐力及訓練孩童遊戲過程中應遵守的規範。	
	快樂動起來	利用球類培養孩子對球的球感，不管是與球結合的動作或是滾球，單、雙手、交換手拍球等技巧。	
	來玩呼拉圈	利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並學會如何推呼拉圈，及完成指定動作。	
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習		
成績計算方式	學習態度及運動精神：25% 體育小常識：25% 運動技能：50%		
學生家長配合事項	*請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 *煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 *請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防蚊液、防曬乳(部分戶外課時可用)。 *鼓勵孩子養成規律運動的好習慣。		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育（健康）		適用年級	一年級
			設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、林毓哲
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解牙齒的重要性及保健的方法，養成口腔保健的好習慣。 2. 認識六大類基本食物，了解食物對健康的重要性，培養良好的飲食習慣。 3. 認識結膜炎的病徵、傳染方式和醫療保健方法，建立正確的預防感染觀念。 4. 觀察並注意校園中的危險角落，了解面臨危險和緊急狀況的應對處理方式。 5. 認識自我特色、發覺每個人的異同，學習與他人和睦相處。 			
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性及有效性。 			
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>			
融入重大議題	家政教育、性別平等教育、人權教育、生涯發展教育			
教學活動要點	主題	教學內容		
	一、美齒寶寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童觀察自己牙齒的狀況，了解牙齒的功能及重要性。 2. 明白餐後及睡前是潔牙的最好時機，學習正確的刷牙方式。 3. 了解口腔健康的重要，並選擇適合自己的牙刷及潔牙用品。 		
	二、飲食好習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解食物對健康的重要性，嘗試攝取多樣化的食物。 2. 認識六大類基本食物，建立營養均衡、不偏食的飲食觀念。 3. 學習良好的餐桌禮儀及用餐應注意事項。 		
	三、認識結膜炎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解眼睛生病時，應找眼科醫師診治。 2. 認識結膜炎的病徵、傳染方式及治療方法。 3. 明白不可與他人共用藥物，以免引發感染，建立正確衛教觀念。 4. 引導學童舉出生活中預防結膜炎感染的方法，養成良好的衛生習慣。 		
	四、危機總動員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並描述校園中的危險角落，明瞭平時在校園應注意的安全事項。 2. 了解在危險角落可能發生的問題，並採取安全的行動。 3. 提高警覺、確認具威脅性的行為，了解面臨危險和緊急狀況時的處理方式。 4. 了解流鼻血的緊急處理方式。 		
	五、歡喜做朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在遊戲情境中，認識並發現自己的特色，進而喜歡自己。 2. 能互相幫助、友愛同學，以促進人際關係。 3. 能在遊戲活動中與他人和睦相處。 		
評量方式	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量			
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助孩童準備上課所需要的用品。 2. 多與孩童溝通、談天，試著了解孩童的想法，並盡量給予鼓勵與肯定，引導孩童練習表達自我。 3. 請協助孩童養成規律的生活作息和良好的整潔習慣，並練習在能力範圍內做好自己的事。 			

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	綜合活動領域	適用年級	一年級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能反省自己在生活中該做到而沒做到的事情。 2. 能體會與班級或家庭從事戶外活動的樂趣。 3. 能說出觀察校園景物的觀察結果。 4. 能說出如何正確地與同儕相處，並且表現適合的行為。 5. 能指出參與遊戲或活動中可能發生的危機，說出如何預防。 6. 能與同學討論出如何處理突發狀況。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：從關懷自己、家人、身邊的人開始，豐富生活內涵。</p> <p>多元智慧：實際體驗生活，感官學習，發展多元智能。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，用新的思維解決問題，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：多元化的閱讀繪本，藉由故事帶入教學，鼓勵學生樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】【人權教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、做好該做的事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由故事引導學生發表故事主角份內該做的事，並反省自己在生活中該做到而沒做到的事情。 2. 利用聯絡簿，記錄下自己每天該做到的事情，並進行檢核。 	
	二、戶外的天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到校園走一走，運用各種感官來體驗校園的景物。 2. 與同學分享與家人進行的戶外活動。 3. 與同學分享進行戶外活動的心得。 	
	三、相處的時刻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由討論，歸納出團體生活中受歡迎及不受欢迎的行為。 2. 利用角色扮演法，實際演練與人相處之道。 3. 說出如何正確地與同儕相處，並且表現適合的行為。 	
	四、安全一點靈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由過往受傷的經驗，察覺危險發生的原因。 2. 討論出危險發生的原因，並說出如何避免與預防。 3. 探討如何處理突發狀況。 	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 角色扮演 4. 學習單 5. 自我檢核		
成績計算方式	學習態度 20%+口頭發表 20%+角色扮演 20%+學習單 20%+自我檢核 20%=平時成績 100%		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長藉由故事或生活教育建立孩子正確的觀念與態度。 2. 給予孩子參與家事的機會，並記得在孩子完成後鼓勵他。 3. 利用戶外活動或出遊時，教導孩子正確的禮儀。 		

臺北市私立再興國民小學 105 學年度第 2 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (閩南語)	適用年級	一年級
		設計者	陳雅紋、陳瑞烜、王凱璇、邱雅秦、方慧娟、溫祐慈
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會各種常見的動物閩南語說法能發音正確。 2. 能把學到的動物閩南語名稱應用在日常生活中。 3. 能學會數字一到十的閩南語說法並能發音正確。 4. 能學會和數字相關的俗語。 5. 能學會唱傳統念謠〈一放雞〉。 6. 能學會常用的閩南語說法，並能發音正確。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：學習閩南語用語，實踐在生活中。</p> <p>多元智慧：運用多媒體器材，輔助語言學習。</p> <p>創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。</p> <p>終身學習：善用讀書方法，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	【人權教育】、【環境教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	烏仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：透過看「卡通學臺語動畫」，讓學生認識「常見的動物」。 2. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學 DVD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 3. 解釋課本新詞：講解課文內容及新詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 4. 律動教學：教師依照課文內容設計動作，播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 	
	數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學 DVD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：講解課文內容及新詞，再以例句說明，使學生深入了解文意。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作，播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 4. 綜合活動：透過對對碰活動，讓學生玩數字卡和動物卡的數量配對遊戲。 	
	一放雞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：介紹一放雞的玩法。 2. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學 DVD，帶領學生朗讀課文。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作，播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭評量		
成績計算方式	一次學期成績		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起聆聽、一起分享學習。 2. 請家長多善用閩南語和孩子交談，鼓勵孩子把課文中學到的閩南話使用在日常生活中。 		

再興小學學生乘車守則

一、互助尊重權益：

- (一) 上學搭乘交通車，請提前到站候車。
- (二) 放學搭乘交通車，請注意廣播及哨音上車。
- (三) 勿因個人遲到或其他因素，影響整體行車時間。

二、交通安全規定：

- (一) 交通車停靠後，應儘速上車，勿隨意下車或在車上嬉戲、打鬧、使用平板、手機玩遊戲。
- (二) 交通車行駛中繫妥安全帶，勿隨意走動；車未停妥，勿離開座位。
- (三) 勿將頭、手探出窗外及隨意碰觸安全門開關、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。

三、公德心好表現：

- (一) 車內勿大聲喧鬧、亂丟垃圾、飲食、嚼食口香糖。
- (二) 愛惜公物，勿破壞車上座椅、把手或其他等物品。
- (三) 不說不雅話語及不當的行為表現。

四、遵守乘車禮儀：

- (一) 懂規矩有禮貌，對待同學、師長及隨車導護要有禮貌。
- (二) 乘車時依分配座位安靜坐好，勿任意更換、爭搶座位。
- (三) 聽從隨車導護及司機照護與引導。

五、乘車注意事項：

- (一) 當天請假或上(放)學不搭車同學，請事先告知老師及隨車導護。
- (二) 破壞車內物品經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三) 上學時，交通車到站依約訂時間發車，逾時請家長自行接送至校；放學時，若交通車到站後未見家長且無法聯繫時，為維學生安全，即將學生載返學校(教務處值班處)，請家長來校接回。

六、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車導護填報紀錄，並送交學務處依情況適處。

(一) 第一次違規：

- 1、由學務處輔導，並紀錄備查。
- 2、請導師於聯絡簿通知家長。

(二) 第二次違規：

聯繫家長到校瞭解事實經過，雙方共同輔導。

(三) 第三次違規：

為維乘車秩序及安全，校方得終止違規學生交通車乘車申請。

再興小學 105-2 學期交通車聯繫表

區	分	車號	導		護駕		駛
			姓	名	姓	名	
自購校車	1	01	王孝容	0989-223568	蕭一龍	0988851239	
	2	02	翁禾容	0937-142626	許秀玲	0913595633	
	3	03	羅定芬	0922-861736	李文樹	0956784547	
	4	05	陳儀臻	0939-318847	陳文章	0920-739648	
	5	08	顏淑惠	0952-516622	李映華	0918-510242	
	6	10	唐婕菲	0989-442236	陳維國	0910-085908	
	7	12	雷祝華	0975-126282	王昭安	0972-231971	
委 外 校 車	1	15 甲	鍾惠敏	0921-436183			
	2	15 乙	江桂英	0928-254771			
	3	17	周淑慧	0919-316779			
	4	18 甲	羅金錫	0953-519026			
	5	18 乙	李麗珍	0937-847570			
	6	19	李碧桃	0910-384980			
	7	20	張秀琴	0933-941192			
	8	21	胡瓏允	0935-788050			
	9	23	金千筑	0926-389379			
	10	大 0	楊美玉	0911-839681			
	11	大 2	陳麗華	0933-924079			
	12	大 5	林惠美	0938-418388			
	13	大 6	楊秀芬	0912-025708			
	14	大 9	呂淑娟	0910-018956			
	15	中和	陳惠雅	0932-620006			
	16	華城	陳昭如	0988-152818			
交通組 聯絡 專線	承辦人黃先生：02-86611886 辦公室傳真：02-86610366						