

時間	主題名稱	課程目標	領域	可能的活動	學習指標
105.08.29 / 106.01.20	寶貝一家	身-2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 語-2-3 敘說生活經驗 語-2-5 運用圖像符號 語-2-7 編創與演出敘事文本 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-2-2 同理他人，並與他人互動 情-3-2 理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因 情-4-1 運用策略調節自己的情緒 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法	■身體動作與健康 ■認知 ■語文 ■社會 ■情緒 ■美感	* 快樂全家福 * 猜猜我是誰？ * 我的家庭真可愛 * 爸爸媽媽私密小檔案 * 我的家庭樹 * 100 層樓的家 * 全能設計家 * 厝邊隔壁 * 甜蜜的家庭 * 家家大不同 * 我最喜歡的房間 * 家人的喜歡… * 家事小幫手 * 小主人與小客人 * 家族同樂會	身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係 認-中-1-3-2 以圖像記錄生活物件的特徵 語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係 語-大(中)-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動 語-大-2-7-1 在扮演情境中依據角色的特質說話與互動 社-大(中)-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動 情-大(中)-3-2-2 探究各類文本中主要角色情緒產生的原因 情-大(中)-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒 美-大(中)-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

班級教師：蔡書璇 蔡佩瑾

主題活動概念網-「寶貝一家」--前網



寶貝一家

