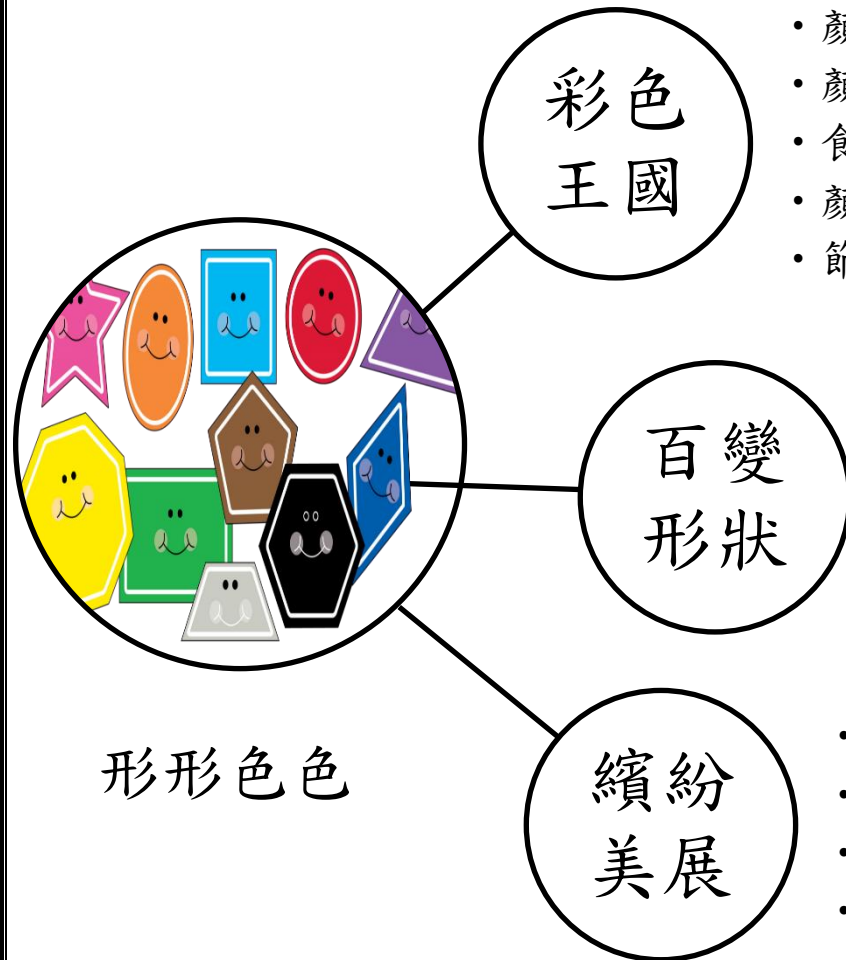


臺北市立松山國民小學附設幼兒園 蘭班 主題課程學期計畫 106 上

時間	主題名稱	課程目標	學習領域	可能的活動	學習指標
106.08.30 / 107.01.19	形形色色	<ul style="list-style-type: none"> • 認識顏色和形狀 • 發揮想像力進行創作 • 探索生活環境中事物的色彩、形狀的美 • 樂於欣賞藝術作品 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 身體動作與健康 ■ 認知 ■ 語文 ■ 社會 ■ 情緒 ■ 美感 	<ul style="list-style-type: none"> • 顏色在哪裡 • 顏色變變變 • 食物的顏色 • 顏色玩遊戲 • 節慶的顏色 • 生活中的形狀 • 神秘箱 • 千變萬化 • 漂亮的煙火 • 巴洛克風格 • 美感創作 • 參觀藝術館 • 小小美展 	<p>身-中大-2-2-1敏捷使用各種素材或器材</p> <p>身-大-3-2-1與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法</p> <p>認-中大-1-3-1觀察生活物件的特徵</p> <p>認-中-1-1-5辨識與命名物體的形狀</p> <p>認-中大-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名</p> <p>認-中大-2-3-2與他人討論生活物件特徵間的關係</p> <p>認-中-3-1-1參與討論解決問題的可能方法並實際執行</p> <p>語-中-1-5-3知道書籍封面有書名，創作者和譯者的名字</p> <p>語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論</p> <p>語-中-2-3-1敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p> <p>語-大-2-5-3運用圖像符號規劃行動</p> <p>社-大-1-6-1參與節慶活動，體會節慶的意義</p> <p>社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作</p> <p>社-大-2-3-1因應情境，表現合宜的生活禮儀</p> <p>情-中大-3-1-2知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因</p> <p>美-中大-2-1-1玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p> <p>美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>美-中大-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作</p> <p>美-中大-3-1-1樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受</p> <p>美-中-3-1-2樂於參與在地藝術創作或展演活動</p> <p>美-大-3-2-1欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色</p>

班級教師：鄭宛宜、陳湘琴

蘭班主題活動概念前網-「形形色色」



- 顏色在哪裡
- 顏色變變變
- 食物的顏色
- 顏色玩遊戲
- 節慶的顏色

認-中大-1-3-1、語-中大-1-1-2、語-大-1-7-1
語-中-1-5-3、認-中大-2-3-2、美-中大-2-1-1
身-中大-2-2-1、身-中大-2-2-3、認-中大-2-3-1
身-中大-2-1-2、語-大-2-2-2、社-大-1-3-1
語-中-2-3-1、社-大-1-6-1、情-中大-2-1-1

- 生活中的形狀
- 神秘箱
- 千變萬化
- 漂亮的煙火

認-中-1-1-5、認-大-2-3-3、美-中大-1-2-1
認-大-1-1-5、語-大-2-2-3、情-中大-3-1-2
身-大-3-2-1、認-中-3-1-1
認-中-1-3-2、認-大-1-3-2、美-中-2-2-1、
美-中-2-2-3

- 巴洛克風格
- 美感創作
- 參觀藝術展
- 小小美展

語-大-1-5-3、美-中大-3-1-1、美-中-3-2-1
認-中-3-1-1、美-大-2-2-1、美-中大-2-2-2
語-中-2-3-1、社-大-2-3-1、美-中-3-1-2
語-大-2-5-3、認-中-3-1-1、社-大-2-2-3、
美-大-3-2-1