臺北市文山區辛亥國小105學年度第一學期 一 年級 英語 領域教學計畫表

任教者： 王品儒 教師

1. 學期學習總目標：

1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。

2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。

3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。

4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。

5. 能寫出各課相關之字彙和句子。

6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

二、教材來源：康軒Follow me 1

三、教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 融入議題 |
| 一 | 暖身活動 | Get ready | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能跟唱ABC song 2. 能聽便教室用語 3. 能聽懂辨識及覆誦英文數字1~5 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 二 | 自我介紹 | 1.What’s your name? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽、說、讀、寫AaBbCcDdEe。 2. 能將A~E按照順序正確排列 3. 能熟練轉換A~E的字母大小寫 4. 能說出A~E相對應的發音並找到相對應的單字 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 |
| 三 | 自我介紹 | 1.What’s your name? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能以句型 “What’s your name?”來詢問其他人的名字。 2. 能以句型”My name is…….”來介紹自己。 3. 能向大家打招呼並介紹自己。 4. 能閱讀本課句型相關的對話文章。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 |
| 四 | 自我介紹 | 1.What’s your name? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能閱讀本課句型相關的對話文章。 2. 能以RT的方式表演本課的漫畫短文 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 |
| 五 | 自我介紹 | 1.What’s your name? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能聽說讀英文數字1-5 2. 能將英文數字1-5按照順序排列。 3. 能唱熟本課歌曲與韻文 4. 完成習作第一課 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 六 | 年齡 | 2.How Old Are You? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽、說、讀、寫FfGgHhIiJj。 2. 能將A~J按照順序正確排列 3. 能熟練轉換A~J的字母大小寫 4. 能說出A~J相對應的發音並找到相對應的單字 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 七 | 年齡 | 2.How Old Are You? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能以句型 “How old are you?”來詢問其他人的名字。 2. 能以句型”I’m years old.”來介紹自己。 3. 能向大家打招呼並介紹自己與自己的年齡。 4. 能閱讀本課句型相關的對話文章。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 八 | 年齡 | 2.How Old Are You? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能閱讀本課句型相關的對話文章。 2. 能以RT的方式表演本課的漫畫短文 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 九 | 年齡 | Review1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能聽說讀英文數字6-10 2. 能將英文數字6-10按照順序排列。 3. 能唱熟本課歌曲與韻文 4. 完成習作第二課 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 |
| 十 | 期中評量 | Review1,2 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽、說、讀、寫KkLlMmNnOo。 2. 能將A~O按照順序正確排列 3. 能熟練轉換A~O的字母大小寫   能說出A~O相對應的發音並找到相對應的單字   1. 能自我介紹並說出自己的年齡。 2. 能聽懂基本教室用語 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量  5.紙筆測驗 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 |
| 十一 | 文具用品 | 3.What’s this? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽、說、讀、寫PpQqRrSsTt。 2. 能將A~T按照順序正確排列 3. 能熟練轉換A~T的字母大小寫 4. 能說出A~T相對應的發音並找到相對應的單字 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 |
| 十二 | 文具用品 | 3.What’s this? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽辯並認讀本課單字book, pen, pencil, ruler, eraser。 2. 能以句型 “What’s this/ that?”來詢問物品名。 3. 能以句型 “It’s .”來介紹物品。 4. 能向大家打招呼並介紹自己、自己的年齡與介紹物品。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 |
| 十三 | 文具用品 | 3.What’s this? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能閱讀本課句型相關的對話文章。 2. 能以RT的方式表演本課的漫畫短文 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 |
| 十四 | 文具用品 | 3.What’s this? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能唱熟本課歌曲與韻文 2. 完成習作第三課 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十五 | 顏色 | 4. What color is it? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽、說、讀、寫UuVvWwXxYyZz。 2. 能將A~T按照順序正確排列 3. 能熟練轉換A~Z的字母大小寫 4. 能說出A~Z相對應的發音並找到相對應的單字 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十六 | 顏色 | 4. What color is it? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽辯並認讀本課單字red, green, pink, red, yellow。 2. 能以句型 “What color is it?”來詢問物品顏色。 3. 能以句型 “It’s .”來介紹物品顏色。 4. 能向大家打招呼並介紹自己、自己的年齡與介紹物品的顏色。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 |
| 十七 | 顏色 | 4. What color is it? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能閱讀本課句型相關的對話文章。 2. 能以RT的方式表演本課的漫畫短文 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十  八 | 顏色 | 4. What color is it? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能唱熟本課歌曲與韻文 2. 完成習作第四課 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十九 | 文具+顏色 | Review | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能將三四課的單字與圖片配對 2. 能聽說讀三四課的單字 3. 能聽說讀寫26個英語字母 4. 能將26個英語字母按照順序排列 5. 能聽辨英語單字1-10，並按照順序排列。 6. 能唱熟本課歌曲與韻文 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量  5. 紙筆測驗 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| **二十** | 期末評量 | Review | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能將三四課的單字與圖片配對 2. 能聽說讀三四課的單字 3. 能聽說讀寫26個英語字母 4. 能將26個英語字母按照順序排列 5. 能聽辨英語單字1-10，並按照順序排列。 6. 能唱熟本課歌曲與韻文 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 |
| 二十一 | 休業式 | 補救教學 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能將三四課的單字與圖片配對 2. 能聽說讀三四課的單字 3. 能聽說讀寫26個英語字母 4. 能將26個英語字母按照順序排列 5. 能聽辨英語單字1-10，並按照順序排列。 6. 能唱熟本課歌曲與韻文 | 2 |  |  |

* 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔60%、期中評量佔40%）

期末：50%（平時成績佔60%、期末評量佔40%）

臺北市文山區辛亥國小105學年度第二學期 一 年級 英語 領域教學計畫表

任教者： 王品儒 教師

1. 學期學習總目標：

1. 能將各課的主題故事，如：字母、數字、玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。

2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。

3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。

4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。

5. 能寫出各課相關之字彙和句子。

6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

二、教材來源：康軒Follow Me 2

三、教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 融入議題 |
| 一 | 字母數字 | Get Ready | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 11～15。  2. 能聽懂並跟唱本課韻文 Numbers Chant  3. 複習認讀大小寫字母名、字母音及其代表單字。  4. 能聽辨課室用語。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 二 | 玩具 | 1.Is this your ball? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能詢問他人及確認物品名稱。  2. 能熟練本課字彙 a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good job!  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  5. 能以RT的方式將課本故事內容表演出來 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 三 | 玩具 | 1.Is this your ball? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Is this / that a ball?  Yes, it is. No, it’s not.  2. 能用 Is this / that a ? 來詢問同學問題  3. 能用 “Yes, it is. No, it isn’t.” 回答。  4. 能樂於與班上同學進行口語活動。  5. 聽懂並應用本課的生活用語 Are you ready? / Good jog!  6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This a Ball? | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 四 | 玩具 | 1.Is this your ball? | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽辨、認讀 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。Ex: sad, rad, bad/ sat, rat, bat 2. 認識東方與西方的玩具。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 五 | 身體狀況 | 2.Are you hungry? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能詢問他人及回答身體狀況。  2. 能熟練本課字彙 cold, hot, hungry, thirsty, tired。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out!  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  5. 能以RT的方式將課本的故事內容表演出來。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 |
| 六 | 身體狀況 | 2.Are you hungry? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Are you cold? Yes, I am. No, I’m not.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Time for dinner. / Watch out!  4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Are You Hungry? | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 |
| 七 | 身體狀況 | 2.Are you hungry? | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽辨、認讀 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。   Ex: ben, pen/ bet, pet   1. 能唱熟本課的歌曲並加入動作。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 |
| 八 | 身體狀況 | 2.Are you hungry? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的單字。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的句型。  3. 複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 |
| 九 | 期中評量 | Review1 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的生活用語。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的歌謠韻文。  3. 能聽辨、認讀 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量  5.紙筆測驗 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。 |
| 十 | 家人 | 3.Who’s he? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  2. 能熟練本課字彙 father, mother, brother, sister, grandmother, grandmother。  3. 聽懂並應用本課的生活用語It’s me. / I see.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。 |
| 十一 | 家人 | 3.Who’s he? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Who’s he /she?  He’s my father. / She’s my mother.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 It’s me. / I see.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who Is He? | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。 |
| 十二 | 家人 | 3.Who’s he? | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽辨、認讀 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。   2. 認識東方與西方家庭團聚的節慶。  3. 能了解母親節的由來。  4. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。  5. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。  6. 能吟唱與母親相關的歌謠。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。 |
| 十三 | 家人 | 3.Who’s he? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能詢問他人及回答常見職業。  2. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Come in, please. / Look at me!  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| 十四 | 職業 | 4. Is he a cook? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Is he/she a cook?  Yes, he/she is. No, he’s/she’s not.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語Come in, please. / Look at me!  4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Is he a Doctor? | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| 十五 | 職業 | 4. Is he a cook? | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽辨、認讀 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。  2. 認識東方與西方各國的廚師。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| 十六 | 職業 | 4. Is he a cook? | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 複習 Lesson 3 ～4的單字。  2. 複習 Lesson 3 ～4 的句型。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| 十七 | 職業 | 4. Is he a cook? | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。  2. 複習Lesson 3 ～4 的歌謠韻文。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| 十  八 | 複習 | Review2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 | 1. 能詢問並確認物品名稱。  2. 能詢問他人並回答自己的感覺。  3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4. 能詢問並回答常見職業。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| 十九 | 期末評量 | Review | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | 1. 能詢問並確認物品名稱。  2. 能詢問他人並回答自己的感覺。  3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。  4. 能詢問並回答常見職業。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。  7. 複習 Lesson 1～4 歌謠及韻文。  8. 複習 Lesson 1～4字母拼讀。 | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量  5. 紙筆測驗 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家政教育】  3-2-3養成良好的生活習慣。  4-2-1瞭解個人具有不同的特質。  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-4察覺家庭生活與家人關係。  4-2-5瞭解參與家庭活動的重要性。  【生涯發展教育】  2-2-3 認識不同類型工作內容。  2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| **二十** | 休業式 | 補救教學 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-5 能使用所習得的教室用語。  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 |  | 2 | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 |  |

* 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔60%、期中評量佔40%）

期末：50%（平時成績佔60%、期末評量佔40%）