臺北市文山區辛亥國小105學年度第一學期 一 年級 語文 領域教學計畫表

任教者：鄭慧珠 周靖麗 教師

一、學期學習總目標：

1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。

2. 能注意聽並聽得準確。

3. 能用完整語句口述事情並回答問題。

4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。

5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

二、教材來源：康軒版首冊+第一冊

三、教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 融入議題 |
| 一 | 可愛的動物／一、貓咪 | 一、貓咪 | 【一、貓咪】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 【一、貓咪】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄉ、ㄧ、ㄠ。  3.能運用ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄉ、ㄧ、ㄧˋ、ㄠ、ㄠˋ拼讀。  4.能聽寫並分辨本課符號。  5.培養比賽勝不驕，敗不餒的精神。 | 6 | 1.聆聽評量  2.實作評量  3.遊戲評量 | 【生涯發展教育】  1-1-2 認識自己的長處及優點。 |
| 二 | 可愛的動物／二、鵝寶寶 | 二、鵝寶寶 | 【二、鵝寶寶】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 【二、鵝寶寶】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄈ、ㄏ、ㄓ、ㄔ、ㄨ、ㄚ、ㄜ。  3.能運用「ㄈ、ㄏ、ㄓ、ㄔ」與「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˇ」「ㄜˊ」拼讀。  4.能聽寫並分辨本課符號。  5.培養「尊重生命」的態度。 | 6 | 1.聆聽評量  2.實作評量  3.習作評量 | 【家政教育】  4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 |
| 三 | 可愛的動物／三、河馬和河狸 | 三、河馬和河狸 | 【三、河馬和河狸】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-2-4 能主動問候他人，與人問答。  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 | 【三、河馬和河狸】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄌ、ㄑ、ㄗ、ㄩ、ㄛ、ㄢ、ㄤ。  3.能運用ㄌ、ㄗ、ㄑ與學過的韻符互相拼讀。  4.能運用學過的聲符與ㄛ、ㄢ、ㄤ、ㄩ拼讀。  5.能聽寫並分辨本課符號。 | 6 | 1.實作評量  2.遊戲評量  3.習作評量 | 【家政教育】  3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 |
| 四 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻 | 四、笑嘻嘻 | 【四、笑嘻嘻】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-2-1 能愉快的與人溝通。  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 【四、笑嘻嘻】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄒ、ㄕ、ㄟ、ㄡ、ㄦ、ㄧㄠ、ㄨㄢ。  3.能運用學過的聲符與學過的韻符互相拼讀。  4.能練習聲調的四聲變化。  5.能聽寫並分辨本課符號。 | 6 | 1.聆聽評量  2.實作評量  3.遊戲評量 | 【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 五 | 快樂的一年級／五、翹翹板 | 五、翹翹板 | 【五、翹翹板】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 | 【五、翹翹板】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄞ、ㄥ、ㄧㄚ、ㄧㄡ、ㄧㄤ。  3.能運用ㄋ、ㄍ、ㄞ、ㄥ、ㄧㄚ、ㄧㄡ、ㄧㄤ練習拼音。  4.能聽寫本課符號及拼音。 | 6 | 1.實作評量  2.遊戲評量  3.發表評量 | 【人權教育】  2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。 |
| 六 | 快樂的一年級／六、謝謝老師 | 六、謝謝老師 | 【六、謝謝老師】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-4 能正確使用國語說話。  4-1-1-2 能利用生字造詞。  5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 | 【六、謝謝老師】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄐ、ㄙ、ㄝ、ㄧㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ。  3.能運用「ㄏ、ㄓ、ㄙ」與「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛˇ、ㄨㄥˊ、ㄨㄥˋ」拼讀。  4.能聽寫並分辨本課符號。 | 6 | 1.遊戲評量  2.習作評量  3.聆聽評量 | 【生涯發展教育】  1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 |
| 七 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑 | 七、龜兔賽跑 | 【七、龜兔賽跑】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。  3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。  4-1-1-2 能利用生字造詞。  5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 【七、龜兔賽跑】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄊ、ㄎ、ㄣ、ㄧㄢ、ㄧㄥ、ㄨㄞ、ㄨㄟ。  3.能運用「ㄣ、ㄧㄢ、ㄧㄥˇ」練習拼音。  4.能運用「ㄨㄟ、ㄨㄟˋ、ㄨㄞˋ」練習拼音。  5.能聽寫並分辨本課符號。 | 6 | 1.聆聽評量  2.實作評量  3.遊戲評量 | 【生涯發展教育】  1-1-2 認識自己的長處及優點。 |
| 八 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔 | 八、拔蘿蔔 | 【八、拔蘿蔔】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-6 能用自然的態度說話。  4-1-1-2 能利用生字造詞。  5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。  6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 【八、拔蘿蔔】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄖ、ㄘ、ㄧㄛ、ㄨㄤ、ㄩㄢ、ㄩㄥ。  3.能運用ㄖ、ㄘ與能相拼的韻符拼讀。  4.能運用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄩㄢ、ㄩㄢˊ、ㄩㄥ、ㄩㄥˊ」拼讀。  5.能聽寫並分辨本課符號。 | 6 | 1.實作評量  2.遊戲評量  3.發表評量 | 【生涯發展教育】  2-1-1 培養互助合作的生活態度。 |
| 九 | 有趣的故事／九、動物狂歡會 | 九、動物狂歡會 | 【九、動物狂歡會】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-1-3 能正確書寫注音符號。  1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。  2-1-2-1 能注意聽。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-2-1 能愉快的與人溝通。  4-1-1-2 能利用生字造詞。  5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。  6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 【九、動物狂歡會】  1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。  2.能認讀及書寫符號：ㄧㄞ、ㄧㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ。  3.能運用「ㄧㄞ」「ㄧㄣ」「ㄨㄣ」「ㄩㄝ」「ㄩㄣ」練習拼音。  4.能聽寫本課符號及拼音。  5.利用注音符號提升閱讀能力。 | 6 | 1.實作評量  2.遊戲評量  3.習作評量  4.聆聽評量 | 【人權教育】  1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。 |
| 十 | 有趣的故事／十、快跑小球 | 十、快跑小球 | 【十、快跑小球】  1-1-1-1 能正確認念注音符號。  1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。  1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。  2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。  3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。  4-1-1-2 能利用生字造詞。  5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 | 【十、快跑小球】  1.能運用聲符與韻符互相拼讀並正確發音，避免混淆含介符與不含介符的注音。  2.能練習聲調的四聲變化，並了解三聲的變調。  3.運用注音符號寫出單字、詞語並能造句。  4.能運用注音符號閱讀童詩及理解短文。 | 6 | 1.聆聽評量  2.實作評量  3.習作評量 | 【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。 |
| 十一 | 快樂的我／一、做早操 | 一、做早操 | 【一、做早操】  1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。  2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5-1-2-2概略了解課文的內容與大意。  6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。  【注音符號評量週】 | 【一、做早操】  1.能利用注音符號，和他人分享做操的相關經驗。  2.能安靜聆聽同學發表與運動有關的經驗，並回答問題。  3.能清楚明白的說出與家人一起運動的時機與感受。  4.能用正確的執筆方法，寫出正確的國字。  5.能讀懂課文內容，知道「做早操」的大意。  6.能有節奏的朗讀課文。 | 6 | 1.遊戲評量  2.口頭評量  3.朗讀評量  4.觀察評量  5.習作評量  6.實作評量  7.聆聽評量 | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十二 | 快樂的我／二、吹泡泡 | 二、吹泡泡 | 【二、吹泡泡】  1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。  6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 【二、吹泡泡】  1.能利用注音符號，和他人分享自己吹泡泡的經驗。  2.能正確的聽出說話者說明關於吹泡泡的方法和過程。  3.能清楚明白的口述吹泡泡的過程和方法。  4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。  5.能讀懂課文內容，知道吹泡泡的大意。  6.能運用學過的名詞造出通順的句子。 | 6 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.習作評量  4.聆聽評量 | 【家政教育】  3-1-1了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  【家政教育】  3-1-5認識日常生活的用具。 |
| 十三 | 快樂的我／三、秋千 | 三、秋千 | 【三、秋千】  1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。  2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。  3-1-1-6 能用自然的態度說話。  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 【三、秋千】  1.能利用注音符號，說出在校園活動的相關經驗。  2.能安靜聆聽跟秋千有關的故事，並回答問題。  3.能愉快的分享自己盪秋千的時機與感受。  4.能用正確的執筆方法，寫出正確的國字。  5.能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。  6.能活用課文的句型，寫出通順完整的句子。 | 6 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.習作評量  4.聆聽評量 | 【人權教育】  2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求，並促進身心健康與發展。 |
| 十四 | 快樂的我／四、跳房子 | 四、跳房子 | 【四、跳房子】  1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。  4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。  6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | 【四、跳房子】  1.能利用注音符號，和他人分享玩跳房子的經驗。  2.能仔細聆聽「跳房子」的課文內容和複述相關詩歌文句。  3.能清楚明白的口述玩跳房子的方法和過程。  4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。  5.能讀懂課文內容，知道「跳房子」課文的大意。  6.能運用學過的詞語造出通順的句子。 | 6 | 1.口頭評量  2.習作評量  3.朗讀評量  4.觀察評量  4.聆聽評量 | 【性別平等教育】  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  【性別平等教育】  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |
| 十五 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了 | 統整活動一  五、門開了 | 【統整活動一】  2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。  2-1-2-5能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。  3-1-1-9能清楚複述所聽到的事物。  5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  【五、門開了】  1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。  2-1-2-1 能注意聽。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。 | 【統整活動一】  1.能分辨字義，理解相互對比的一組字。  2.能熟練本單元的生字，並造詞運用。  3.能學習並活用「人物」＋「動作」的句型。  4.理解「聽重點的方法」。  5.專注聆聽，並回答問題。  6.閱讀童詩，欣賞童詩。  【五、門開了】  1.能利用注音符號美讀課文。  2.能正確聽出說話者說明家庭成員及稱謂。  3.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。  4.能清楚明白的口述家人回來時的情形。  5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。  6.能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。 | 6 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.習作評量  4.聆聽評量 | 【家政教育】  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  【家政教育】  4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 |
| 十六 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家 | 五、門開了  六、我們的家 | 【五、門開了】  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。  6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。  【六、我們的家】  1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。  2-1-2-1 能注意聽。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 | 【五、門開了】  1.能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。  2.能利用注音符號及學過的字造出含有動作的短語。  3.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。  【六、我們的家】  1.能利用注音符號美讀課文。  2.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。  3.能說出各種不同類型的家。  4.能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 | 6 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.朗讀評量  4.習作評量 | 【家政教育】  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  【家政教育】  4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  【環境教育】  4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 |
| 十七 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山 | 六、我們的家  七、爬山 | 【六、我們的家】  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  【七、爬山】  1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-1-2 能利用生字造詞。 | 【六、我們的家】  1.能了解課文的內容，體會家的意義。  2.依照課文形式，寫出其他類型的家。  3.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。  【七、爬山】  1.能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。  2.能專心靜聽，了解說話者的內容重點。  3.能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人假日從事的休閒活動。  4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。 | 6 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.朗讀評量  4.習作評量 | 【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  【環境教育】  4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 |
| 十  八 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年 | 七、爬山  八、新年 | 【七、爬山】  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  【八、新年】  1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-1-2 能利用生字造詞。 | 【七、爬山】  1.能閱讀課文及童詩，理解內容大意。  2.能運用學會的詞語，造出通順的句子。  【八、新年】  1.能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。  2.能專心靜聽，了解說話者的內容重點。  3.能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人在新年假期從事的各種活動。  4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。 | 6 | 1.聆聽評量  2.口頭評量  3.朗讀評量  4.習作評量 | 【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【環境教育】  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 十九 | 甜蜜的家／八、新年 | 八、新年 | 【八、新年】  1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2-1-2-2 能聽得準確。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  4-1-1-2 能利用生字造詞。  5-1-2-2能概略了解課文的內容與大意。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 【八、新年】  1.能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。  2.能專心靜聽，了解說話者的內容重點。  3.能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人在新年假期從事的各種活動。  4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。  5.能閱讀課文及童詩，理解內容大意。  6.能運用學會的詞語，造出通順的句子。 | 6 | 1.聆聽評量  2.口頭評量  3.朗讀評量  4.習作評量 | 【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| **二十** | 統整活動二 | 統整活動二 | 【統整活動二】  1-1-1-2能正確拼讀注音符號。  2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。  4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。  【期末評量週】 | 【統整活動二】  1.練習用注音符號拼寫出摹聲詞。  2.認識各組生字相同的部分。  3.加強對詞義的認識並擴充詞彙。  4.加強對疊字詞的認識與運用。 | 6 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.觀察評量 | 【環境教育】  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 |
| 二十一 | 統整活動二 | 統整活動二 | 【統整活動二】  5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。  5-1-3-1能培養良好的閱讀興趣。  6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。總複習  【休業式】 | 【統整活動二】  1.加強對「終於」詞義的認識。  2.練習造出語意完整的句子。  3.專注聆聽，並回答問題。  4.能欣賞童詩「笑了」的童趣。 | 6 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.聆聽評量  4.觀察評量 | 【環境教育】  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 |

* 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔60%、期中評量佔40%）

期末：50%（平時成績佔60%、期末評量佔40%）