臺北市文山區辛亥國小105學年度第二學期1年級數學領域教學計畫表

編寫者： 周靖麗、鄭慧珠 教師

1. 學期學習總目標：

1..利用單位實測物件的長度並比較長短。

2.認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面。  
3.查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語，知道月分、星期和日期的先後次序。  
4.能用算式記錄連加、連減的問題，能做連加與連減的計算。

5.認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。

1. 教材來源： 翰林版數學第二冊
2. 教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起訖週次 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量  方式 | 七大議題 |
| 一 | 一、100以內的數 | 1-110個一數1-2幾個十幾個一 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 1.結合生活情境，會數、讀、寫100以內的數。 2.透過幾個十幾個一的方式，點數出正確的數量。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 二 | 一、100以內的數 | 1-3位值與化聚1-4數的大小比較1-5百數表 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。 | 1.能將10個一換成1個十，並將數字正確的記錄在位值表上。 2.能進行數的大小比較。 3.能進行2個一數、5個一數和10個一數。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 三 | 一、100以內的數二、20以內的加減 | 1-6認識50元練習園地2-1加加減減 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 1-n-05能熟練基本加減法。1-n-06能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 | 1.認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 2.進行第一單元的重點練習。 3.熟練三個數的連加和連減的計算。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 四 | 二、20以內的加減 | 2-2基本加法2-3加法心算 | 1-n-05能熟練基本加減法。 1-n-06能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 | 1.學會20以內數的進位加法。 2.熟練加法的心算。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 發表 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 五 | 二、20以內的加減 | 2-4基本減法2-5減法心算練習園地 | 1-n-05能熟練基本加減法。 1-n-06能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 | 1.學會20以內數的退位減法。  2.熟練減法的心算。  3.進行第二單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 六 | 三、長度 | 3-1量長度3-2長度的比較 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。  1-s-01能認識直線與曲線。 | 1.利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 2.連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 3.透過點數數量的方式，比較兩物長度。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 七 | 三、長度四、二位數的加法 | 3-3長度的合成和分解練習園地4-1不進位加法 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。1-n-05能熟練基本加減法。1-n-10能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 | 1.用加、減算式解決長度合成與分解問題。  2.進行第三單元的重點練習。  3.探索並掌握和為99以內不進位加法的運算方法，並能正確運算。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 八 | 四、二位數的加法 | 4-2進位加法4-3加法直式紀錄 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。1-n-05能熟練基本加減法。 | 1.探索並掌握和為99以內進位加法的運算方法，並能正確運算。 2.能用直式記錄加法。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 九 | 四、二位數的加法 | 4-4解題練習園地 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。1-n-05能熟練基本加減法。 | 1.探索並掌握和為99以內不進位加法、進位加法的運算方法，並能正確運算。 2.進行第四單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十 | 綜合與應用(一) | 1.丟花片遊戲2.釣魚3.比長短4.走迷宮 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。1-n-05能熟練基本加減法。1-n-10能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 | 1.能認識100以內的數，並理解幾個十和幾個一合起來是幾十幾。 2.能熟練十幾減幾的基本減法。 3.能透過個別單位的測量，比較物件的長短。 4.能做二位數加一位數（進位）及二位數二兩位數（不進位）的計算。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【海洋教育】1-1-2說明親水活動要注意的安全事項。 |
| 十一 | 五、二位數的減法 | 5-1不退位減法5-2減法直式紀錄 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 | 1.在解決實際問題中，進一步理解減法的意義，感受數的減法運算與生活的連繫。 2.探索並掌握被減數為99以內不退位減法的運算方法，並能正確運算。 3.能用直式記錄減法。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十二 | 五、二位數的減法 | 5-3解題練習園地 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。1-n-05能熟練基本加減法。 | 1.探索並掌握被減數為99以內不退位減法的運算方法，並能正確運算。 2.進行第五單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十三 | 六、立體形體 | 6-1堆形體6-2立體形體6-3複製形體練習園地 | 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。  1-s-03能描繪或仿製簡單平面圖形。  1-s-04能依給定圖示，將簡單形體做平面舖設與立體堆疊。1-d-01能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 | 1.在操作活動中，認識簡單立體形體。 2.利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面。 3.從立體形體中辨認並描繪出基本平面圖形。 4.利用正方體進行立體堆疊的活動。  5.進行第六單元的重點練習。 | 3 | 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-1-1了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十四 | 七、日期 | 7-1日曆和月曆7-2查月曆 | 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 | 1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十五 | 七、日期 | 7-3認識年曆練習園地 | 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 | 1.知道月分、星期和日期的先後次序。 2.能根據月曆上的資料(日期位置、節日)，查出是哪一個月的月曆。 3.進行第七單元的重點練習。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十六 | 八、加與減 | 8-1加法的順序8-2減法的順序 | 1-n-05能熟練基本加減法。1-n-06能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 | 1.以不同的計算策略做連加與連減的計算。 | 3 | 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十七 | 八、加與減 | 8-3用錢幣解題8-4加法和減法的關係練習園地 | 1-n-02能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 1-n-05能熟練基本加減法。 1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律。 1-a-02能在具體情境中，認識加減互逆。 | 1.能正確的使用錢幣解決生活中的問題。 2.能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。 3.進行第八單元的重點練習。 | 3 | 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-2認識自己的長處及優點。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十八 | 九、做紀錄 | 9-1分類9-2做紀錄 | 1-d-01能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02能將紀錄以統計表呈現並說明。 | 1.能透過資源回收等真實、有趣的情境，引起學生參與統計活動的興趣，發展初步的統計概念。 2.初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【家政教育】3-1-5認識日常生活的用具。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 |
| 十九 | 九、做紀錄綜合與應用(二) | 9-3統計表練習園地1.小虎投籃2.淘氣的貓咪 | 1-n-05能熟練基本加減法。1-d-01能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。  1-d-02能將紀錄以統計表呈現並說明。 | 1.初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。 2.進行第九單元的重點練習。  3.能做二位數不進位加法及不退位減法。 4.能在具體情境中，認識加減互逆。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 二十 | 綜合與應用(二) | 3. 完成月曆4. 玩具店5. 分分看6. 寫出算式做做看 | 1-n-02能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 1-d-01能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02能將紀錄以統計表呈現並說明。 | 1.了解月曆的結構及一個月內星期和日期的關係。 2.知道不同月分、不同日期的先後順序。 3.能比較錢數的多少。 4.能做分類及簡單統計表。 5.能利用加減法解決生活中的問題。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 發表 | 【生涯發展教育】1-1-2認識自己的長處及優點。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 二十一 | 期末複習 | 期末複習 | 期末複習、  期末評量、  期末總檢討、結業式 | 期末複習、  期末評量、  期末總檢討、結業式 | 2 | 活動式評量  課堂觀察  作業評量 | 【環境教育】  1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。  5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 |

* 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔60%、期中評量佔40%）

期末：50%（平時成績佔60%、期末評量佔40%）