臺北市文山區辛亥國民小學105學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 一 年級

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 融入科別  （領域） | 單元名稱 | 實施方式、內容 | 辦理日期 | 實施  時數 |
| 性別平等教育課程 | 生活領域 | 認識班級  及新同學 | 認識不同性別者身心的異同，並能尊重不同性別者的特質。  可以表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | 開學  第1週 | 2 |
| 生活領域 | 謝謝你幫我 | 辨識性別角色的刻板化印象，學習與不同性別者平等互動。 | 第7週 | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 語文領域（閱讀） | 我變成一隻噴火龍 | 能知道和家人意見不合時應該怎樣解決。 | 第10、11週 | 2 |
| 性騷擾防制課程 | 語文領域（閱讀） | 朱家故事 | 利用戲劇表演家人相處應有的態度及過程 | 第19週 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 語文領域（閱讀） | 第一次上街買東西 | 不隨便相信陌生人，要隨時保護自己。 | 第2、3週 | 2 |
| 家庭教育  課程 | 生活領域 | 除夕團圓夜 | 認識家庭的組成分子和稱謂。  由參與家庭活動，增加家庭凝聚力，策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。  認識傳統節慶食物的飲食文化。 | 第17週 | 2 |
| 生活領域 | 新年新希望 | 第18週 | 2 |
| 英語 | What’s this? | 小組活動 | 第11.14週 | 2 |
| 生命教育  課程 | 綜合領域 | 上學的心情故事 | 能說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 | 第4、5週 | 2 |
| 語文領域（閱讀） | 擁抱 | 欣賞與表現自己的長處，並接納自己，並能欣賞及接納別人。 | 第7、8週 | 2 |
| 環境教育  (海洋教育) | 語文領域 | 笑嘻嘻 | 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 第4週 | 1 |
| 語文領域 | 做早操 | 第11週 | 1 |
| 綜合領域 | 校外教學—  自來水園區 | 願意並喜歡參與親水活動。 | 第14週 | 4 |
| 品德教育  課程 | 綜合活動領域 | 班級開學活動 | 說明班級學習時應遵守的基本規矩。 | 第1週 | 1 |
| 綜合領域 | 每月中心德目宣導 | 配合訓導處每月之中心德目之活動宣導。 | 兒童朝會 | 4 |
| 人權教育  課程 | 語文領域 | 翹翹板 | 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。 | 第5週 | 1 |
| 語文領域 | 動物狂歡會 | 能說出自己對一個美好世界的想法。 | 第9週 | 1 |
| 英語領域 | Unit 1:What’s your name? | 團體活動 | 第二週 | 2 |
| 英語領域 | Unit 2:How Old Are You? | 團體活動 | 第七週 | 2 |
| 法治教育  課程 | 語文領域 | 秋千 | 1.了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。  2.能夠群體活動並遵守遊戲規則。  3.正確使用遊戲器材，並遵守器材使用原則。 | 第11週 | 1 |
| 綜合活動領域 | 小小新鮮人 | 第1、2週 | 2 |
| 國防教育  課程 | 語文領域 |  |  |  |  |

備註：

1.**性別平等教育課程**依規定每學期至少有四小時，內容包含：性別平等教育法、性別平等教育、性教育、情感教育、同志教育、性騷擾、性交易防制、學生懷孕、其他性別相關議題。

2.**兒少保護課程**，如家庭暴力、性騷擾、性侵害防治課程，**分開列舉**。每學年至少4小時。

3.**家庭教育課程**依規定每學年應有至少四小時。

4.**生命教育**融入課程辦理，每學年應有至少四小時：含倫理思考、情緒壓力管理、人格統整與靈性發展、生命美學培養。

5.**環境教育**和**海洋教育**性質相近，唯海洋教育範圍只針對海洋保育等。環境教育有明定每學期4小時之融入或主題教學，可以配合各領域教材融入或透過學務處申請校外資源之校園宣教，或者各班之校外教學。

6.**品德教育**配合各領域教學融入或導師時間教學，也可以配合學務處每月之中心德目之活動宣導。

7.**人權教育**和**法治教育**兩個課程可以結合或分開教學，就教材內容作選擇。可以配合學務處法治教育校園宣教或是各領域教學內容做融入教學。

8.**國防教育**目前各領域教材內容涉獵不多，若有相關教材內容，予以融入教學或配合校外教學辦理。

臺北市文山區辛亥國民小學105學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 一 年級

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 融入科別  （領域） | 單元名稱 | 實施方式、內容 | 辦理日期 | 實施  時數 |
| 性別平等教育課程 | 語文領域 | 妹妹的紅雨鞋 | 學習與不同性別者平等互動。  表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | 第8週 | 2 |
| 語文領域 | 斑文鳥和小山雀 | 第11週 | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 綜合課 | 扭轉生命的旅程 | 簡報.發表.互動分享 |  | 1 |
| 性騷擾防制課程 | 綜合活動領域 | 校園你我他 | 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | 第13～16週 | 4 |
| 性侵害防治教育課程 | 綜合活動領域 | 長大的故事 | 認識不同性別者身心的異同。 | 第17～20週 | 4 |
| 家庭教育  課程 | 語文領域 | 我是小主人 | 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 | 第19週 | 1 |
| 綜合活動領域 | 愛乾淨 有秩序 | 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | 第1、2週 | 2 |
| 生命教育  課程 | 語文領域 | 摺紙 | 養成良好的個人習慣與態度。 | 第18週 | 1 |
| 語文領域 | 我是小主人 | 認識自己的長處及優點。 | 第19週 | 1 |
| 環境教育  (海洋教育) | 語文領域 | 北風 | 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 第1週 | 2 |
| 語文領域 | 春天來了 | 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係 | 第2週 | 2 |
| 語文領域 | 到海邊玩 | 願意並喜歡參與親水活動。 | 第17週 | 2 |
| 品德教育  課程 | 綜合活動領域 | 班級開學活動 | 說明校園生活中應遵守的基本規矩。 | 第1週 | 1 |
| 綜合領域 | 每月中心德目宣導 | 配合訓導處每月之中心德目之活動宣導。 | 兒童朝會 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人權教育  課程 | 語文領域 | 扮家家 | 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 | 第16週 | 1 |
| 綜合活動領域 | 校園你我他 | 瞭解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 | 第13～16週 | 4 |
| 法治教育  課程 | 綜合活動領域 | 安全小偵探 | 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | 第9～12週 | 4 |
| 國防教育  課程 |  |  |  |  |  |

備註：

1.**性別平等教育課程**依規定每學期至少有四小時，內容包含：性別平等教育法、性別平等教育、性教育、情感教育、同志教育、性騷擾、性交易防制、學生懷孕、其他性別相關議題。

2.**兒少保護課程**，如家庭暴力、性騷擾、性侵害防治課程，**分開列舉**。每學年至少4小時。

3.**家庭教育課程**依規定每學年應有至少四小時。

4.**生命教育**融入課程辦理，每學年應有至少四小時：含倫理思考、情緒壓力管理、人格統整與靈性發展、生命美學培養。

5.**環境教育**和**海洋教育**性質相近，唯海洋教育範圍只針對海洋保育等。環境教育有明定每學期4小時之融入或主題教學，可以配合各領域教材融入或透過學務處申請校外資源之校園宣教，或者各班之校外教學。

6.**品德教育**配合各領域教學融入或導師時間教學，也可以配合學務處每月之中心德目之活動宣導。

7.**人權教育**和**法治教育**兩個課程可以結合或分開教學，就教材內容作選擇。可以配合學務處法治教育校園宣教或是各領域教學內容做融入教學。

8.**國防教育**目前各領域教材內容涉獵不多，若有相關教材內容，予以融入教學或配合校外教學辦理。