**臺北市文山區辛亥國小105學年度一年級學校教育願景與課程架構**

一、課程目標：培養一個健康、活潑、快樂學習、愛自己、尊重他人，對身旁 的人、事、物皆充滿愛及感恩之心的孩子。

二、教學理念：

（一）培養有禮貌，積極向上的快樂兒童。

（二）生動活潑的教學活動，提高孩子主動學習的興趣。

（三）重視孩子的個別差異，適性教學並採多元評量，重孩子的學習過程更勝於學習的結果。

（四）為孩子營造一個有效能的學習環境。

（五）培養孩子閱讀的興趣和自我學習的能力。

（六）鼓勵孩子與人分享生活中的感動與經驗。

（七）親師的密切合作，提供孩子多元的學習。

三、教學原則：

（一）以兒童為本位，學生為主體，重視「教人」。

（二）以能力為導向，培養孩子帶得走的能力。

（三）啟發多元智慧，發揮孩子的潛能。

（四）利用學校各項學習資源，提升孩子自我學習的能力。

四、課程內容：

我們重視教學情境與師生互動的整體過程和結果，設計以兒童為本位的課程，統整五大學習領域運用各種教學活動，來啟發孩子的多元智慧，發揮孩子的潛能，主動學習，培養會愛、會感恩、會分享的孩子。

**五、第一學期願景課程架構**

愛、學習、傳承

有趣的故事

快樂的一年級

甜蜜的家

1.語文：龜兔賽跑

2.語文：拔蘿蔔

3.語文：動物狂歡會

4.語文：快跑球球

5.閱讀：我變成一隻噴火龍

6.生活：和風玩遊戲

7.健體：身體新風情

8.鄉土語：鳥仔

9.鄉土語：大海

1.中秋節團圓活動

2.語文：門開了

3.語文：我們的家

4.語文：爬山

5.語文：新年

6.閱讀：擁抱

7.生活：天冷了

8.生活：歡喜過新年

9.鄉土語：心肝仔囝

1.語文：笑嘻嘻

2.語文：翹翹板

3.語文：謝謝老師

4.閱讀：小一生活100天

5.生活：我上一年級了

6.生活：認識校園

7.健體：健康又快樂

8.綜合：小小新鮮人

9.綜合：大步向前走

10.鄉土語：來去讀冊

**第二學期願景課程架構**

愛、學習、傳承

快樂時光

春天

好朋友

1.語文：扮家家

2.語文：到海邊玩

3.語文：摺紙

4.語文：我是小主人

5.閱讀：奶奶來了

6.生活：快樂的成長

7.健體：我有妙招

8.綜合：長大的故事

9.鄉土語：我的身軀

1.語文：斑文鳥和小山雀

2.語文：和你在一起

3.語文：綠池白鵝

4.語文：第一張生日卡片

5.閱讀：愛心樹

6.生活：夏日生活

7.健體：健康好心情

8.綜合：校園你我他

9.鄉土語：運動埕

1.語文：北風

2.語文：春天來了

3.語文：新的計畫

4.語文：花開的聲音

5.生活：春之歌

6.生活：生活中的水

7.健體：發現新草原

8.鄉土語：鳥鼠食菝仔

9.鄉土語：美麗的學校