臺北市文山區辛亥國小105學年度第一學期 1年級 領域教學計畫表

編寫者： 周靖麗、鄭慧珠 教師

1. 學期學習總目標：

1.能描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個數的大小及10以內的加減法。

2.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。。

3.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。

4.認識11～20各數和順序，了解十進位並會比較20以內數的大小，能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。

5.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語和認讀整點、半點的時刻。

1. 教材來源：翰林版數學第一冊
2. 教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起訖週次 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 七大議題 |
| 一 | 一、10以內的數 | 1-1認識1~10的數1-2  1～10的讀寫 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 1.能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。  2.進行第一單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答 | 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 |
| 二 | 1-3  1～10的做數練習園地 | 3 |
| 三 | 二、順序與多少 | 2-1 數的順序2-2 第幾位 | 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 | 1.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 四 | 二、順序與多少三、比長短 | 2-3比多少練習園地3-1比長短 | 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。  1-n-09能認識長度，並做直接比較。  1-s-01能認識直線與曲線。 | 1.比較10以內兩個量的多少，或兩個數的大小。  2.進行第二單元的重點練習。  3.能透過比較長短的過程，體驗直接比較的方法。  4.能認識直線和曲線。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 發表 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 |
| 五 | 三、比長短 | 3-2高矮與厚薄3-3解題練習園地 | 1-n-09能認識長度，並做直接比較。  1-n-10能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。  1-s-01能認識直線與曲線。 | 1.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法。 2.能透過比較活動，感受數學與生活的聯繫，逐步養成仔細觀察、認真思考的良好習慣。 3.進行第三單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】1-1-2尊重不同性別者的特質。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 六 | 四、分與合 | 4-1一共有多少4-2剩下多少 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 1.能解決10以內各數量的合成問題（和數為10以內），並用語言描述10以內各數量的合成問題的解題過程和結果。 2.能解決10以內各數量的分解問題（差數為10以內），並用語言描述10以內各數量的分解問題的解題過程和結果。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 |
| 七 | 4-30的認識4-4分與合練習園地 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 1.認識並使用0。 2.透過操作，解決10以內各數量的合成、分解問題。 3.進行第四單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答 | 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-1-1了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 八 | 五、10以內的加法 | 5-1加法算式5-2向上數5-33＋2和2＋3 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律。 | 1.能初步感知數的計算與生活的聯繫。  2.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題。  3.能正確計算和為10以內的加法。  4.能在具體情境中，認識加法的交換律。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 九 | 5-4用不同的方法做加法5-5解題練習園地 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律。 | 1.能正確計算和為10以內的加法。 2.能在具體情境中，認識加法的交換律。 3.在運算過程中培養良好的學習習慣。 4.進行第五單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十 | 綜合與應用(一) | 1.看圖比一比2.數字卡遊戲3.射飛鏢4.小動物找家 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 1-n-10能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 | 1.能透過長度的複製，間接比較物體的長短。 2.能透過遞移，間接比較物體的長短。 3.能做10以內的加法計算，並解決生活中的問題。 4.能透過課程的安排，感受數學與生活的聯繫，逐步養成仔細觀察、認真思考的良好習慣。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 |
| 十一 | 六、認識形狀 | 6-1形狀的名字6-2圖形的分類6-3辨認形狀 | 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-d-01能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 | 1.在操作活動中，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 2.將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【家政教育】1-1-1察覺食物與健康的關係。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 |
| 十二 | 六、認識形狀 | 6-4畫圖形6-5動手做練習園地 | 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04能依給定圖示，將簡單形體做平面舖設與立體堆疊。 | 1.描繪或仿製簡單平面圖形。 2.利用基本圖形，進行拼圖、摺紙等活動。 3.進行第六單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 |
| 十三 | 七、10以內的減法 | 7-1減法算式7-2用不同的方法做減法 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 | 1.能初步感知數的計算與生活的聯繫。 2.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題。 3.能正確計算被減數為10以內的減法。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 |
| 十四 | 七、10以內的減法 | 7-3多幾隻，少幾隻7-4解題練習園地 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 | 1.能正確計算被減數為10以內的減法。  2.在運算過程中培養良好的學習習慣。  3.進行第七單元的重點練習。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 |
| 十五 | 八、20以內的數 | 8-111～20的數8-2數的順序 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 | 1.認識11～20各數，能正確數數、讀數和寫數，並掌握20以內數的順序。 2.初步了解十進位。 | 3 | 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十六 | 八、20以內的數 | 8-3 數量的比較8-4多少錢練習園地 | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。  1-n-03能運用數表達多少、大小、順序。 | 1.會比較20以內數的大小。 2.能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 3.進行第八單元的重點練習。 | 3 | 口頭報告 紙筆測驗 實作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十七 | 九、加和減 | 9-1心算練習9-2加加減減 | 1-n-04能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05能熟練基本加減法。 | 1.熟練和為10以內的加法。 2.熟練被減數為10以內的減法。 | 3 | 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 | 【生涯發展教育】2-1-1培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |
| 十八 | 9-3解題練習園地 | 1.解決生活中與加、減法相關的問題。  2.進行第九單元的重點練習。 | 3 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |
| 十九 | 十、時間 | 10-1 事件的先後10-2認識鐘面 | 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 | 1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 3.結合生活經驗學會看鐘錶：會認讀整點、半點的時刻。 | 3 | 作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 發表 | 【家政教育】3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 二十 | 十、時間 | 10-3解題練習園地 | 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 | 1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。  2.結合生活經驗學會看鐘錶：會認讀整點、半點的時刻。  3.進行第十單元的重點練習。 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 | 【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 二十  一 | 期末複習 | 期末複習 | 期末複習、  檢討、期末測驗  結業式 | 期末複習、檢討、  期末測驗  結業式 | 2 | 活動式評量  課堂觀察  作業評量 | 【環境教育】  1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。  5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 |

* 學期成績計分標準

期中：50%（平時成績佔60%、期中評量佔40%）

期末：50%（平時成績佔60%、期末評量佔40%）