臺北市文山區辛亥國小105學年度提升學生國語文能力之具體作法

一 年級

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 向度 | 實施內容 | 具體作法 | 實施時間 |
| 一 | 依據臺北市國語文學力檢測能力指標加強各向度之能力 | 注音符號應用能力 | 1.能利用注音卡清楚認念、拼讀及書寫注音符號  2.利用晨光時間或閱讀課朗讀有注音符號的課外讀物。  3.能利用注音符號檢索資料，解決學習上的疑難。 | 各節語文課 |
| 識字與寫字能力 | 1.養成良好的書寫習慣。  2.認識基本筆畫的名稱、筆順並掌握運筆原則  3.會使用辭典並養成查字典的習慣。 | 各節語文課 |
| 閱讀能力 | 1.能擴充詞彙、正確的遣詞造句，並練習常用的句型。  2.練習寫簡短的文章，例如:賀卡、便條、書信…..等。  3.運用課文中的四格漫畫，練習說故事。 | 各節語文課 |
| 二 | 規劃辦理各項國語文之活動 | 校內各年級國語文各項學藝競賽 | 舉辦班級小小說書人競賽，練習背誦故事的表情、語調及動作。 | 各節語文課 |
| 兒童閱讀深耕活動 | 1.利用晨光時間、閱讀課念故事給小朋友聽。  2.小朋友利用早自習時間自動拿書閱讀。 | 各節語文課 |
| 國語文作文指導習寫每學期達4-6篇 | 利用課文中的四格漫畫請小朋友練習說故事 | 各節語文課 |
| 3-6年級書法課程 | 平時於課堂上教生字時著重字形結構，並加強執筆方法及寫字姿勢 | 各節語文課 |
| 結合家長(社會)資源推動提升學生國語文能力之課程 | 請家長按時簽名聯絡簿，了解學生學習進度及狀態。 | 各節語文課 |
| 三 | 推行正體字之使用 | 將「臺北市常用國字誤用簡明對照表」說帖內常誤用之國字，融入國語文教學，教導使用正確國字。 | 於課堂教學時寫繁體字，並指導學生的筆順、字形結構及文字的由來。 | 各節語文課 |
| 四 | 補救教學 | 進行語文補救教學 | 1.平時督促學生簿本上的錯誤訂正。  2.利用每一課的定期評量檢核學生的語文程度，以進行補救機學。 | 各節語文課 |
| 五 | 其他 |  |  |  |

＊以上實施策略參考「臺北市國民小學提升學生國語文能力四年計畫」及「臺北市公立國民小學加強學生國語文能力方案—統整規劃國語文領域課程及學習節數實施計畫」。

＊各年級可依學生學習情形增刪提升國語文能力之具體作法