臺北市文山區辛亥國小105學年度第一學期班級閱讀暨圖書館利用教育教學計畫

一 年級

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 閱讀或圖資利用活動 | 教學策略或方式 | 評量方式 | 教材/書目 |
| 例 | 晨光時間 | 班級共讀 | 閱讀理解預測策略 | 課堂問答與討論  班級共讀學習單 | .一塊披薩一塊錢/台灣麥克 |
| 閱讀課 | 認識圖書館 | 任務一：  尋找史馬特星球 | 我的圖書館成長日誌任務一 | 我的圖書館成長日誌/教育局 |
| 一 | 閱讀課 | 認識圖書館 | 任務一：  尋找史馬特星球 | 我的圖書館成長日誌任務一 | 我的圖書館成長日誌/教育局 |
| 二 | 書插的使用 | 指導說明、提問 | 觀察、提問 |  |
| 三 | 如何使用圖書館及閱讀應注意事項 | 任務二:  進入史馬特星球不迷路 | 我的圖書館成長日誌任務二 | 我的圖書館成長日誌/教育局 |
| 四 | 借書證的使用與保管 | 指導說明 | 觀察、提問 |  |
| 五 | 閱讀護照的使用說明 | 指導學生練習 | 觀察、提問 | 閱讀護照 |
| 六 |
| 七 | 班級共讀 | 閱讀理解提問策略 | 閱讀護照紀錄  共讀學習單 | 小灰狼 |
| 八 | 班級共讀 | 欣賞圖畫  閱讀理解提問策略 | 討論、分享  閱讀護照紀錄  共讀學習單 | 擁抱 |
| 九 | 進入圖書館該具備的禮節 | 任務三:  「o」、「x」大考驗 | 我的圖書館成長日誌任務三 | 我的圖書館成長日誌/教育局 |
| 十 | 班級共讀 | 欣賞圖畫、  閱讀理解提問策略 | 討論、分享、  閱讀護照紀錄  共讀學習單 | 我絕對不吃番茄 |
| 十一 |
| 十二 | 班級共讀 | 欣賞圖畫  閱讀理解提問策略 | 討論、分享  閱讀護照紀錄  共讀學習單 | 公園小霸王 |
| 十三 |
| 十四 | 班級共讀 | 欣賞圖畫  閱讀理解提問策略 | 討論、分享  閱讀護照紀錄 | 敵人派 |
| 十五 |
| 十六 | 輪流朗讀 | 欣賞圖畫  閱讀理解摘要策略 | 討論、分享  閱讀護照紀錄 | 好餓好餓的毛毛蟲 |
| 十七 | 班級共讀 | 大家來說實話 | 討論、分享 | 用愛心說實話 |
| 十八 | 班級共讀 | 戲劇融入教學 | 戲劇表演 | 我變成一隻噴火龍 |
| 十九 | 自行閱讀 | 做家事練習 | 摺衣服比賽 | 朱家故事 |
| 二十 | 看圖說話 | 角色扮演 | 閱讀護照紀錄 | 小一生活100天 |

* 以班級或年級為單位規劃閱讀教學計畫。
* 請將本校深耕閱讀本位課程內容及共讀、必讀書單編入教學計畫中。
* 可利用閱讀課、國語文課、晨光時間或週末進行閱讀教學。

臺北市文山區辛亥國小105學年度第二學期班級閱讀暨圖書館利用教育教學計畫

一 年級

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施時間 | 閱讀或圖資利用活動 | 教學策略或方式 | 評量方式 | 教材/書目 |
| 例 | 晨光時間 | 班級共讀 | 閱讀理解預測策略 | 課堂問答與討論  班級共讀學習單 | .一塊披薩一塊錢/台灣麥克 |
| 閱讀課 | 認識圖書館 | 任務一：  尋找史馬特星球 | 我的圖書館成長日誌任務一 | 我的圖書館成長日誌/教育局 |
| 一 | 閱讀課 | 了解借書規則，遵守借、還書的規定 | 任務四: 「借閱寶物」我最行 | 我的圖書館成長日誌任務四 | 我的圖書館成長日誌/教育局 |
| 二 | 認識一本書 | 任務五: 我是書醫生 | 我的圖書館成長日誌任務五 | 我的圖書館成長日誌/教育局 |
| 三 | 班級共讀 | 閱讀理解提問策略 | 閱讀護照紀錄、  共讀學習單 | 愛心樹 |
| 四 | 班級共讀 | 閱讀理解摘要策略 | 閱讀護照紀錄  共讀學習單 | 奶奶來了 |
| 五 | 自行閱讀 | 欣賞圖畫 | 閱讀護照紀錄 | 早起的一天 |
| 六 |
| 七 | 輪流朗讀 | 戲劇表演  分享、討論 | 表演一隻有教養的狼  閱讀護照紀錄 | 一隻有教養的狼 |
| 八 |
| 九 | 班級共讀 | 閱讀理解提問策略 | 閱讀護照紀錄  討論、分享 | 一年級鮮事多 |
| 十 |
| 十一 | 班級共讀 | 閱讀理解提問策略 | 閱讀護照紀錄  討論、分享 | 彩色豆 |
| 十二 | 班級共讀 | 閱讀理解提問策略  閱讀理解預測策略 | 閱讀護照紀錄  討論、分享 | 一塊披薩一塊錢 |
| 十三 | 班級共讀 | 閱讀理解提問策略 | 閱讀護照紀錄  討論、分享 | 我們的媽媽在哪裡 |
| 十四 | 班級共讀 | 分享討論 | 閱讀護照紀錄  討論、分享 | 壞心情 |
| 十五 | 班級共讀 | 角色扮演活動  故事改編 | 閱讀護照紀錄  討論、分享 | 魯拉魯先生的腳踏車 |
| 十六 | 班級共讀 | 討論發表 | 繪本製作  閱讀護照紀錄 | 我爸爸 |
| 十七 |
| 十八 |
| 十九 | 聆聽故事 | 分享、討論 | 故事內容、  聲音、表情、動作 | 說故事分享 |
| 二十 |

* 以班級或年級為單位規劃閱讀教學計畫。
* 請將本校深耕閱讀本位課程內容及共讀、必讀書單編入教學計畫中。
* 可利用閱讀課、國語文課、晨光時間或週末進行閱讀教學。