

臺北市松山國民小學 106 學年度第 2 學期四年 1 班班級經營暨教學計劃

壹、老師的話

親愛的家長您好，又是新學期的開始，希望小朋友在新學期也能用新(用心)的心情來面對新(心)生活，相信小朋友一切都會很快地進入狀況，也期待各位爸爸媽媽如同上學期般陪著小朋友一起成長，更歡迎您有任何疑問時能與我一起討論。

貳、班級經營計畫：大部分同上學期，本學期說明有修正或增加部份。

一、教學暨學習活動說明：

1. 本學期依舊採分組式座位進行班級教學與討論，每組有組長及副組長負責各項事宜，本學期再將之精練，需要進行檢討或抽檢作業時由組長協助該組兩位同學、副組長協助一位同學，同時進行該組的分工與合作學習，全班檢討完立即進行個人的訂正與檢查，由此訓練孩子的自主、負責、分工與合作，能迅速且有效率的完成，效果顯著。
2. 開學至今，仍有部分小朋友上課時無法專注於一件學習活動，或是在課堂上進行提問討論時無法順利融入學習活動中(從小朋友透露出的疑惑眼神或表情就可看出來)，因此，每每上課時，若見此情況，我都會一再提醒課前預習及課後複習已知觀念的重要性。(學習輔導—上課時增強能力的 10 個重點，已發給學生參閱)
3. 今年 3 月 24 日星期六將舉行本校 119 周年校慶(3/26 補假)，因此在校慶前，四年級每週將共同排出 2 節課進行全體練習，排定之後將與學生說明。
4. 班上的閱讀情形踴躍，但經過瞭解，仍以漫畫性質的書籍占多數，請各位家長多多引導孩子借閱內容較多文字類型書籍，藉以啟發孩子能多加思考與生活應用。

二、學習要求：請家長務必要求孩子能確實**做到**並**做好**

1. 上課專心，作業用心，不缺交。
2. 今日事，今日畢。

(請家長能抽空檢查孩子的每日回家作業是否已確實完成。)

本班的聯絡事項皆記錄在班網聯絡簿上，每日更新，請家長多加利用。)

3. 多思考，多發表。(力求做到課前預習，上課時才不至於一問三不知。)
4. 守秩序，負責任。(「負責」從一早到校的晨掃做起，推行至各項學習活動，希望孩子都能謹守本分，做好並做對。)
5. 尊重與包容他人，互助合作。

(不管是個人示範、分組或是全班進行各項學習活動，都應釋出善意，不因他人出糗或錯誤的回答而嘲笑，不因同組同學發生失誤而出聲斥責。)

參、教養與學習分享：

這個年紀的孩子半大不小，有的思想較成熟或平常就廣泛性閱讀的孩子可能已步入「青少年階段」，漸漸的會顯現出青少年行為模式；與同學或與老師的「溝通」方式，行為或對話尚未脫離純真幼稚階段的孩子可能就聽不懂人家要表達的是什麼，由網路節錄一份親子作家的「**親子溝通處方箋**」(附錄一)於後，請您參考看看，或許您慢慢會發現，現在和以前的親子關係正微妙的發生變化中，尤其過個暑假，孩子進入高年級後，整個身心靈的躍升，可能是您始料未及的。

肆、家長配合事項

1. 請家長多利用孩子聯絡簿、教師個人電話、e-mail(kellychien119@gmail.com)、班網、到校會談等方式和老師聯繫，以了解孩子在校的學習和生活狀況。
2. 請每日檢查聯絡簿及確實簽名，並督導孩子認真完成各項作業及學校規定或教師規定事項。(請各位爸爸媽媽在簽名同時，務必確認孩子有認真做完每項作業)
3. 請養成孩子規律的生活習慣，並叮嚀孩子穿戴整齊乾淨的服裝，準時到校與參加晨掃。(週一運動服、週二綠T、週四藍T)
4. 指導孩子每日分擔部分家事，培養孩子生活自理的能力及勞動的習慣。
5. 請為孩子準備愛心早餐及坐車或打電話的零用錢以備不時之需，不要帶漫畫、電玩、其他電子器材或多餘的錢到校。
6. 每天抽空和孩子談心，用包容、體諒的心去了解孩子，鼓勵孩子勇於面對錯誤和挫折(請勿心疼孩子受挫、請勿為孩子找理由、藉口)，唯有禁得起考驗的根苗，才能成長茁壯。
7. 住址、電話及接送狀況如有異動，請隨時和老師聯絡。
8. 孩子如果生病或無法及時到校，請務必與老師聯繫或撥打學校請假專線(家長會 27686553、學務處 27618332、總機 27672907)，以便掌握出席人數。(依臺北市教育局規定，學期內曠課超過 49 小時，必須通報相關單位)

親子溝通處方箋

親子關係是人生中最奇妙、特別且充滿挑戰的一份聯結情誼。想要品嚐親子關係的美好，有賴父母用心的經營，以及在挫折中不斷的學習和成長。在這個過程裡，溝通扮演著非常重要的角色。特別當家庭進入家有青少年的階段，大多數父母會經驗到跟孩子溝通的困難和衝擊，因而感到挫折、無奈。不過危機就是轉機；父母若能夠重新調整眼光，認識親子之間的差異和問題，使用有效能的溝通方式來跟孩子互動、化解衝突，便是轉危為安的成長契機。

一、家有青少年的溝通問題

隨著孩子的身高、體重和年齡愈來愈成長，父母可能發現，跟孩子之間的溝通似乎變得愈來愈不易。究竟是怎麼一回事？以下提供從不同角度來省思家有青少年的溝通問題。

(一)親子溝通時間-量少質差

根據張老師基金會調查發現，12~18歲國中及高中生平均每天和父母聊天時間不到半小時。父母在外奔波、挑起養家重責，孩子則忙於課業、補習、交朋友。親子互動相處的時間有限，如果父母的眼光只看到孩子的表現，孩子的心態視父母為提款機，那麼，親子之間的溝通必然愈來愈機械化。

(二)親子角色大不同

進入中年的父母，肩負著家庭三代老小的責任；而進入青春期的孩子，面對的卻只有自己，不要責任、只要權力，在意別人的眼光，用言語和行動來表明自己的獨立與自主，活在此時此刻，不看過去、不想未來。顯而易見的是，兩代之間必然存著溝通的鴻溝；重擔壓力之下還想抓住些什麼的父母，遇上只顧當下又自我意識增強的孩子，自然會擦撞出不少溝通的火花。

(三)親子需求差異大

那個曾經賴在身旁撒嬌的小丫頭，開始嫌棄媽媽買的衣服太幼稚；一向敦厚溫和的兒子，突然以大吼大叫來回應父母的叮嚀。大手牽小手的畫面漸漸褪色，進入青春期的孩子甚至不願意和父母同行。這都是青少年為了滿足獨立的成長需求，可能出現的種種行為表現。不過，父母很容易視之為叛逆、變壞，因此憂心難安。也有的父母會發現，自己不再成為孩子的生活重心，驚覺孩子正逐漸遠離。這些整裝待發、預備離家的青少年，讓多少父母心思澎湃、悵然若失。各種複雜的心情，倘若沒有收拾整理，就很容易在親子溝通中跑出來作祟，引發溝通問題。

二、親子溝通有秘訣

轉變中的青少年有如蟲蛹化蝶，正在為自己的未來預備起飛。青少年的父母也開始邁向生命中的另一個轉化階段，準備面對人生下半場。親子間若能進行有效能的溝通，將有助於營造親密的親子關係，創造親子雙贏的局面。

以下提供親子溝通的秘訣予家長參考：

- (一)**改變是最重要的第一步**---所謂的改變，包括父母調整自己的眼光，看見孩子獨特的能力，並且引導青少年學習為自己負責；不強迫孩子一定要怎麼做，也不鼓勵他們依賴。這些態度，都需要父母透過平等且尊重的溝通方式來落實。溝通是一門藝術，每對親子關係都可能有不同的溝通方式。然而，面對成長中青少年的挑戰，父母願意改變自己，尊重孩子的獨特性，那就是給青少年孩子最好的祝福。
- (二)**坦誠**---在青少年孩子面前，父母「是，就說是；不是，就說不是。」這樣坦誠態度，有助於孩子對父母產生信賴感，因為親子間的信任關係是親子溝通中相當重要的元素。
- (三)**冷靜**---不論孩子的情緒多麼失控，父母的反應都能保持理性且冷靜。這份安定的力量能夠幫助孩子平穩下來，讓親子溝通更有效能。
- (四)**堅定**---青少年跟父母之間常出現權力競爭的情況。父母跟孩子訂定的家規有必要合理且清楚。一旦孩子來挑戰，父母必須保持堅定的立場。如此可避免孩子一再的測試，反而造成親子溝通的阻礙。
- (五)**主動親近**---對青少年的世界、特殊的語言和想法保持興趣，是父母與孩子保持溝通管道暢通的方式之一。父母若能帶著好奇心主動關心和積極聆聽孩子的世界，相信青少年孩子會願意跟父母分享的。
- (六)**聆聽、聆聽、再聆聽**---能夠站在孩子的立場，了解孩子的感受；父母的全然聆聽，是送給青少年孩子最寶貴的禮物。這份禮物也是親子溝通中最好的工具，會把許多的溝通屏障清理乾淨。

成長的功課是不分老少，學習與青少年溝通，正是父母學習面對真實自我的契機。或許在跟青少年互動的過程中，父母常常感到迷惑、挫折；但是父母的自我鼓舞、自我打氣，欣賞並且肯定自己的努力，就是幫助自己成為愈來愈好的父母。

「那流淚撒種的，必歡呼收割。」願這個應許帶給父母更多信心和盼望，在人生路途中，與青少年一起成長。