

臺北市松山國民小學105學年度第二學期3年級語文領域英語教學計畫

	課程名稱	語文領域（英語）
	適用年級	3年級
	設計者	柯盈帆
教學目標	<p>1. 學生能認讀並使用相關各課主題之字彙並寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>2. 學生能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>3. 學生能吟唱歌謠韻文、了解歌曲大意。</p> <p>4. 學生能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂各課故事的大致內容。</p>	
教學內容	Unit 1	What time is it? It's eleven o'clock.
	Unit 2	How much is the cake? It's thirty dollars.
	Unit 3	Are you at home? Yes, I am. I'm at home.
	Unit 4	What can you do? I can read.
	Unit 5	Can he draw? Yes, he can. He can draw.
教學活動重點	<p>閱讀教學：從圖文搭配的閱讀到純文字的閱讀。以問答方式和學生互動，說故事當中反覆運用本課的句型與生字，讓學生以聽故事的方式去學習生字與句型的用法。請學生說說在書上看到了什麼，猜猜他們和故事有何相關。老師引導學生模仿人物對話，先逐字再逐句跟讀，請學生試著用英文描述故事結果。</p> <p>遊戲/角色扮演：老師示範新句型，讓全班覆誦。全班分組，輪流扮演一個角色，接著做一對一練習，並互換角色，對使學生有彼此觀摩的機會。</p> <p>生字/句型教學：老師拿出生字/句型卡，請學生在課文中找出生字/句型，配合生字/句型卡，全班一起練習，加入遊戲競賽，增加趣味。藉由情境式的教學活動，利用單字圖卡、單字卡和所需的句型卡，引導學生進行代換及問答，並帶學生了解句意及使用情境，讓學生實際運用英文。利用各課的「句型」與「字彙」，分組透過角色扮演的的方式，讓學生練習日常生活對話，增進口語溝通能力。</p> <p>字母拼讀教學：提供孩子一個簡單的發音規則；以母音為中心組成音組。由音組到單字，再由單字構成簡單的句子的拼讀練習。</p> <p>歌謠/韻文教學：老師帶學生念歌詞，播放CD聆聽內容，讓學生熟悉英語特有的語調和節奏，再進行分組、輪唱或合唱等練習，加入律動，分組練習對唱，加入遊戲競賽，增加趣味。</p>	
評量方式	1. 隨堂作業/小考/習作 15% 2. 紙筆定期評量50% 3. 口頭發表20% 4. 分組活動表現15%	
家長配合事項	<p>1. 請協助指導兒童學習、準備學用品，英文讀物、檢查作業並簽名。</p> <p>2. 請鼓勵兒童在生活中使用英語。</p>	