


<p>教師 簡介</p> 	<p>姓 名：熊春美          求學歷程：淡江大學公共行政系畢-台東師範學院師資班(90)          教學經歷：新竹縣信勢國小 2 年(91-93)※五、六年級          臺北市松山國小 3 年(93-96)※五、六年級          臺北市松山國小 3 年(96-99)※一、二年級          臺北市松山國小 1 年(101) ※衛生組長          現任臺北市松山國小生教組長一職</p>
<p>課程 教學 目標</p>	<p>第一單元 蔬菜的成長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的蔬菜。</li> <li>2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。</li> <li>3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。</li> <li>4. 透過實地種植一種蔬菜，察覺蔬菜的成長變化歷程。</li> <li>5. 運用表格，紀錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</li> </ol> <p>第二單元 奇妙的水</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺水有不同形態與變化。</li> <li>2. 察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</li> <li>3. 了解水遇冷會變成冰，冰遇熱會融化成水。</li> <li>4. 了解溫度會造成水的三態變化。</li> <li>5. 察覺水有浮力。</li> <li>6. 了解形狀對浮力的影響。</li> </ol> <p>第三單元 動物的身體和運動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動物的外形及不同的特徵。</li> <li>2. 了解動物的身體可以分成不同的部位。</li> <li>3. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</li> <li>4. 培養愛護動物、尊重生命的情操。</li> </ol> <p>第四單元 認識天氣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。</li> <li>2. 實際觀測並記錄天氣與雲量的變化。</li> <li>3. 實際測量並察覺同一天，相同地點、不同時間氣溫不同。</li> <li>4. 探究氣象站用上下口徑相同，粗細一樣且平底的直統測降雨量的原因。</li> <li>5. 了解天氣變化對生活的影響，並知道該如何因應。</li> </ol>
<p>上課必備</p>	<p>1. 透明資料夾    2. 螢光筆、紅、藍原子筆    3. 直尺</p>
<p>作業內容</p>	<p>1. 課中習作指導    2. 課中單元概念學習單    3. 課後自然練習簿</p>
<p>成績計算</p>	<p>1. 平時成績占 60%，二次學期評量占 40%。          2. 說明：平時成績分為學習態度，作業表現，實作表現。</p>

- |  |
|--|
| <p>※【學習態度】：上課有否踴躍發表，回答問題，作業是否認真勤教不怠惰、能否主動問問題、學用品能帶齊…等。</p> <p>※【作業表現】：包含習作、練習本、報告，以及課外搜集資料之作業分數。</p> <p>※【實作成績】：包括平常測驗、個人發表、團體發表、作品成績。</p> |
|--|