

# 臺北市松山國民小學 105 學年度第 1 學期三年 1 班班級經營暨教學計劃

## 壹、老師的話：

親愛的家長您好，新的學期，新的開始，首先恭喜小朋友升上了三年級，對於學校的生活相信已不再像剛入學的新生陌生，一切都會很快地進入狀況，期盼未來的一年內，能與您一起陪小朋友成長，也歡迎您有任何疑問時能與我一起討論。

貳、班級科任教師：已於〈班親通訊 2〉說明

## 參、班級經營計畫：

### 一、經營目標

- (一)品格方面：加強生活、品格教育，培養尊重與關懷的態度，使其樂觀合群，能知福、惜福與感恩。(第 2 週開始記錄〈有品存摺〉)
- (二)學習方面：以兒童為主體，重視個別發展，培養其主動的學習態度與解決問題的能力，並開啟孩子的多元智慧。
- (三)生活態度方面：建立孩子積極進取、樂觀向上、有責任感的生活態度。
- (四)人際關係方面：培養孩子合作學習的能力以及愛護群體、尊重別人的群性。

### 二、經營理念(教育理念)

- (一)重視與培養孩子的多元智慧發展，以養成『帶得走的能力』。
- (二)重視品格教育，培養學生愛物、惜福、感恩、尊重與包容的心，並落實生活教育中。
- (三)耐心愛心並重教導，不放棄任何一位學生。
- (四)尊重孩子的想法與看法但不放縱，適時從旁協助引導。
- (五)鼓勵孩子多發言、肯表現、多閱讀、多觀察並體驗人生。
- (六)培養學生能認識自己的潛能和興趣，並用心投入發揮所長，讓孩子在快樂安全的環境下學習。
- (七)加強親師良性互動，連貫家庭與學校教育，共同維護孩子的健全發展。

### 三、經營策略及具體作法

- (一)班級幹部：透過自願及班級遴選的方式，培養孩子的領導能力。
- (二)模範生選拔：以全班共同討論的方式產生，不單以成績為評量標準，不重複當選。
- (三)獎懲(榮譽)制度：透過小組競賽及個人獎勵的方式，激發孩子的榮譽心。
- (四)掃除工作：透過分配擔任的方式，培養孩子的生活學習能力。
- (五)班級常規：
  - 1.〈生活常規自評表〉：請小朋友每日自我檢討是否有做到所列事項並記錄，可提供家長了解孩子在校日常表現，並讓孩子能自傲且誠實的面對自己的成長，本學期共統計 19 週，作為綜合活動平時成績之一。
  - 2.賞罰制度清楚分明，讓孩子熟悉並遵守規範。
  - 3.多用積極正面的鼓勵，並以身作則。
  - 4.針對個別孩子，給予時間及行為上的彈性，以漸進逐步的方式鼓勵其正確的行為規範。
- (六)團隊合作：營造孩子生命共同體的感覺，重視團體榮譽，尊重自己與他人。
- (七)學習活動：除班級教學活動及配合學校行事安排之活動外，另說明如下，
  - 1.配合日課表作息，訂定每週一、五晨讀 10 分鐘，並鼓勵孩子至圖書館借閱書籍或家中帶課外書自學校，並將所閱讀的圖書相關資料記錄在〈圖書借閱記錄表〉裡，平時養成閱讀的好習慣，以及與人分享的觀念。
  - 2.本學期游泳課共排定五週，每週 2 節課，請事先為孩子準備合適的泳具：9/22、9/29、

10/6、10/20、10/27

3. 約自十月起每週二的綜合課，將由松山教會所安排師資進行為期 10~12 週的生命教育課程。

(八)教學活動：

1. 教學不再僅限於課堂上的講授，或是固定的課本教材，而是生活上各式各樣的隨機教育。
2. 採多元評量方式：除紙筆測驗外，也會採取口頭報告、書面報告、戲劇展演、實際操作……等方式。

(九)自我精進：不斷研習進修，以增進自我專業能力，帶給孩子最適合、適時、適性的教學與輔導策略。

#### 肆、教學要求：

一、凡事用心，腳踏實地：

- (一)能儘量做到課前預習，上課專心，課後複習循序漸進。
- (二)作業用心寫，不無故遲交或缺交。
- (三)多思考、多觀察、多發表、多閱讀及肯表現。
- (四)守秩序、負責任、尊重與包容異己。
- (五)互助合作相互學習。

二、評量方式

- (一)形成性評量：課前預習、資料蒐集、參與討論發表、口頭報告、書面報告、習作、平時測驗(含隨堂考)、閱讀心得(讀後感)、學習單、上課態度、書法……等。
- (二)總結性評量：期中評量、期末評量。
- (三)同學間的互評與自評，列為參考。

#### 伍、家長配合事項：

- 一、請多利用班級網頁、聯絡簿、電話、e-mail([kellychien119@gmail.com](mailto:kellychien119@gmail.com))、到校會談或書信等方式和老師聯繫，以瞭解孩子在校的學習和生活狀況。
- 二、請每日檢查聯絡簿及確實簽名，並督導孩子認真完成各項作業及學校規定或教師規定事項。  
(孩子在作業方面若有完成上的困難，請各位爸媽以上述聯絡方式轉知老師，以便適時彈性調整孩子的作業)
- 三、請養成孩子規律的生活習慣，並叮嚀孩子穿戴整齊乾淨的服裝，準時到校(早上 7 點 40 分以前)與參加晨掃。
- 四、請指導孩子分擔部分家事，以培養孩子生活自理的能力及勞動的習慣。
- 五、請為孩子準備愛心早餐、飲用水(請儘量不帶飲料及零時到校)及坐車或打電話的零用錢以備不時之需，不要帶漫畫、電玩、其它貴重電子產品及多餘的錢到校。
- 六、每天抽空和孩子談心，用包容、體諒的心去了解孩子，鼓勵孩子勇於面對錯誤和挫折(請勿心疼孩子受挫、請勿為孩子找理由、藉口)，唯有禁得起考驗的根苗，才能成長茁壯。
- 七、住址、電話及接送狀況如有異動，請隨時和老師聯絡。
- 八、孩子如果因家中有事或生病無法到校，請與老師聯繫或撥打學校請假專線，以便隨時掌握出席人數。

陸、結語：期許我們的小孩也能找到最適合自己的人生舞台,並且盡情歡唱生命之歌。

希望，在孩子成長的路上，有你，有我……