

一、寫國字(每格 1 分, 共 17 分)

1. 這「ムム」郵輪設置許多豪華配備, 用餐時, 還有演奏家在一旁「ムム」奏「ムム」琴, 演唱者「ムム」情「ムム」的神情、「ムム」亮的嗓音, 令人陶醉。如果覺得密「ムム」的室內太過悶熱, 還可以到甲板上走走。白天「ムム」聽海浪的聲音, 夜晚觀察宇「ムム」的奧秘。

(艘)(彈)(鋼)(舍)(脈)
(嘹)(閉)(傾)(宙)

2. 弟弟正在「ムム」雞「ムム」裡的雞吃東西, 一時調皮, 便拿木「ムム」「ムム」弄牠, 雞一生氣, 馬上用銳利的爪子「ムム」擊他, 劃破他的衣「ムム」和胸「ムム」的皮「ムム」。

(餵)(舍)(柴)(逗)(襲)
(裳)(腔)(膚)

二、「」中的字讀音相同的畫○, 不同的畫×

(每題 1 分, 共 5 分)

(○)(1. 「否」認 / 「否」決)
(×)(2. 鑰「匙」 / 湯「匙」)
(×)(3. 節「省」 / 反「省」)
(×)(4. 皇「冠」 / 奪「冠」)
(○)(5. 「漲」潮 / 「漲」價)

三、改錯別字(每題 2 分, 共 14 分)

(掄) (1. 揶兪別人是~~不好~~的行為。
(陌) (2. 我們不可以隨便跟~~默~~生人走。
(惠) (3. 別人對我的恩會, 我不應該忘記。
(逝) (4. 時間稍縱即試, 我們要~~好好~~把握。
(授) (5. 老師總是不惜將他所知道的一切, 傳受給學生們。

(鍵) (6. 只要壓下這個紅色按建, 飲水機就會開始煮水。

(跡) (7. 大學畢業之後, 他獨自一個人到世界遊歷, 足蹟遍及各國。

四、圈出適當的詞語(每題 2 分, 共 10 分)

1. 這件毛衣的質料(粗糙) / 粗心), 價格又昂貴, 所以一直賣不出去。
2. 相聲演員的趣味表演, 讓現場的觀眾笑聲(中斷) / 不斷)。
3. 阿姨(憑仗) / 陣仗)著豐富的學識和經驗, 受到公司器重。

4. 這幅畫以(糾紛) / 繽紛)的色彩, 表現出大地欣欣向榮的景象。

5. 警方根據這名目擊者所提供的(探索) / 線索), 偵破了這樁命案。

五、根據課文, 將正確的敘述畫○, 錯誤的畫×

(每題 2 分, 共 14 分)

(○)(1. 根據小小鴿子要回家一課, 作者對鴿子返鄉的能力感到好奇, 於是先做假設, 再設計實驗, 最後發現鴿子不會迷航的原因。

(×)(2. 根據臺灣昆蟲知己——李淳陽一課, 李淳陽沒有足夠的經費, 依靠民眾捐款才得以順利拍攝出昆蟲影片, 所以獲獎時, 心中充滿感謝。

(×)(3. 根據處處皆學問一課, 「潮汐」的產生, 主要是由於太陽和月球之間在玩拉力遊戲。

(○)(4. 臺灣的孩子這首詩傳達出: 希望孩子們勇往直前, 寫下臺灣的夢想。

(○)(5. 根據沒用的樹?一文, 惠施對樹木的「有用」看法是: 能砍來用的, 才是有用處的樹。

(×)(6. 根據動物啟示錄一課, 夜鶯因為天敵少, 所以擁有豔麗的羽毛和悅耳的鳴聲。

(○)(7. 從愛心樹一課, 我們可以學習樹「施恩不求回報」的精神。

六、素養養成題（每題3分，共12分）

老師在上完了第十課處處皆學問之後，請幾名同學用一句話說出自己的讀後心得。下列哪些同學的心得符合本文主旨呢？在□裡打✓。（複選）

1. 開卷有益。



2. 讀萬卷書，行萬里路。



3. 書中自有黃金屋。



4. 處處留心皆學問。



七、照樣寫短語（每格2分，共20分）

1. () 認真 () 翻找 () 書本
● () 仔細 () 清潔 () 碗盤
2. 一 () 圈 () 一 () 圈 () 的 () 年輪 ()
● 一 () 片 () 一 () 片 () 的 () 樹葉 ()
3. () 仰望 () 天上 () 的 () 點點 ()
() 群星 ()
● () 傾聽 () 窗外 () 的 () 陣陣 ()
() 雨聲 ()

八、造句（每題2分，共4分）

1. 否則——你一定要在平時就努力讀書，否則
段考來到，就算臨時抱佛腳也沒有用。

2. 沒有……沒有……只有……——登頂的過程
中，沒有引導，沒有安慰，只有一滴滴汗
水無聲的落下。

九、閱讀測驗（每題2分，共4分）

炎炎夏日要當心

近年夏季氣溫節節攀高，因此我們都該學習如何與炎熱的氣候共處，不但外出時要補充水分，在室內也得預防熱傷害，保持空氣流通、多喝水，才能讓身體維持足夠的水分幫助散熱。

所謂的熱傷害，包括：熱水腫、熱痙攣、熱暈厥、熱衰竭及最嚴重的熱中暑。過度的高溫可能會引發心血管、腦血管及呼吸性等疾病，嚴重時可能會造成猝死。另外，熱壓力也會對健康造成慢性損害，可能表現在生理功能、代謝過程和免疫系統上。

在火傘高張的夏日外出時，要做好防晒措施。除了可以擦防晒乳，在穿著方面，則可以戴帽子，以及穿抗紫外線、易排汗的衣服。食物方面，可多補充小黃瓜、小番茄、哈密瓜、胡蘿蔔等含有維生素C的蔬果。切忌在烈日當空時，進行長時間的戶外活動，也要避免待在沒有空調的車子裡過久，因為車內的溫度往往比車外更高。

一旦出現熱傷害的初期徵兆，如：頭暈目眩、冒冷汗，就必須馬上到陰涼處休息，補充水分，千萬不可逞強。若是熱中暑、昏迷，未及時就醫，則會有致命的危險，千萬不可掉以輕心。

(4) 1. 下列哪個不是「熱傷害」的一種？

- (1) 熱中暑 (2) 熱痙攣 (3) 熱衰竭
(4) 熱膨脹

(3) 2. 夏日在戶外活動時，如果遇到身體不舒服的情況，我們應該怎麼處理會比較適當？(1) 待在沒有空調的車子裡 (2) 繼續晒太阳補充紫外線 (3) 尋找陰涼處休息並喝水 (4) 穿厚一點的衣服來保暖

一、寫注音(每格1分,共8分)

- (ㄏㄠˋ) (ㄩˊ) 1.我忘記帶「鑰」「匙」,只好打電話給爸媽。
- (ㄩㄛˋ) (ㄎㄨㄛˋ) 2.這間房「舍」很簡「陋」,連廁所都沒有。
- (ㄉㄨㄛˋ) (ㄉㄨㄛˋ) 3.那位歌星頭戴花「冠」、身穿鮮「豔」的服裝,在舞臺上表演。
- (ㄨㄟˋ) (ㄟˋ) 4.他相信以「未」來的科技技術,一定可以發明出「返」回過去的機器。

二、寫國字(每題1分,共7分)

- (茂) 1.這本百科全書的內容充實,圖文並「茂」。
- (脈) 2.臺灣有壯麗的山「脈」和蜿蜒的溪流。
- (宙) 3.我希望成為一名太空人,去探索宇「宙」的奧秘。
- (攝) 4.他用「攝」影來記錄生活,並因此獲得許多獎項。
- (剩) 5.這條桌巾是由裁完衣服後,「剩」餘的布料作成的。
- (顛) 6.他把講義的前後順序弄「顛」倒了,得重新排好才是。
- (譬) 7.這首童詩運用了「譬」喻修辭法,把春天的景象描述得生動有趣。

三、先寫注音,再造詞。(每格2分,共24分)

1. 判 (ㄉㄨㄢˋ) 判 (ㄉㄨㄢˋ) 判斷 (ㄉㄨㄢˋ)
- 叛 (ㄆㄢˋ) 叛 (ㄆㄢˋ) 反叛 (ㄆㄢˋ)
2. 刺 (ㄘㄩˋ) 刺 (ㄘㄩˋ) 刺激 (ㄘㄩˋ)
- 棘 (ㄉㄣˋ) 棘 (ㄉㄣˋ) 棘手 (ㄉㄣˋ)
3. 講 (ㄍㄨㄥˇ) 講 (ㄍㄨㄥˇ) 講話 (ㄍㄨㄥˇ)
- 購 (ㄍㄨㄟˋ) 購 (ㄍㄨㄟˋ) 購買 (ㄍㄨㄟˋ)

四、填入適當的詞語(每題2分,共10分)

多采多姿 不可思議 呼朋引伴
歪七扭八 一般說來 鍥而不捨

1. (一般說來) , 有運動習慣的人, 體力都不會太差。
2. 檢方憑著 (鍥而不捨) 的精神, 終於查清楚事件的真相。
3. 一見到賣冰淇淋的小販, 小朋友們立刻 (呼朋引伴) , 往門外衝去。
4. (多采多姿) 的暑假生活即將要結束了, 我的心裡真有點兒捨不得。
5. 他寫的字 (歪七扭八) , 老師實在是看不懂, 於是請他重新再寫一遍。

五、選出正確的答案(每題2分,共24分)

- (2) 1. 『一寸光陰一寸金, 寸金難買寸光陰。』意思是說時間是無價之寶, 即使有再多的金錢, 也無法買回逝去的□□。□□中應填入哪個詞語? (1) 星辰 (2) 時辰 (3) 生辰 (4) 誕辰
- (1) 2. 「這家戲院為了促銷, 提供網路預購電影票的服務, 會員□□享有買一送一的優惠。」空格中應填入哪個詞語? (1) 甚至 (2) 甚是 (3) 以至 (4) 至於
- (1) 3. 「車站附近車多人擠, □□一到假日, □□會嚴重塞車。」空格中依序應填入哪個答案? (1) 只要/便 (2) 無論/都 (3) 即使/也 (4) 不單/還
- (3) 4. 「作息要規律, 否則就可能傷害健康。」句中的「否則」與下列何者意思相似? (1) 是否 (2) 否定 (3) 不然 (4) 然而

- (2) () () 你想知道有沒有中獎， () () 要再等兩天之後， () () 主辦單位還沒公布得獎名單。「空格中依序應填入哪個答案？(1)沒有/沒有/只有 (2)如果/可能/因為 (3)有時/有時/有時 (4)不是/而是/只是)

- (3) () 6. 在小小鴿子要回家一課中，文章的小標題主要對讀者的閱讀理解有什麼幫助？(1)協助有閱讀障礙的讀者集中注意力 (2)使版面美觀以勾起讀者興趣 (3)幫助讀者了解作者做該項實驗的目的 (4)使全篇文章更有說服力)

- (3) () 7. 臺灣的孩子一詩中，作者將孩子們在濁水溪旁歌唱的聲音比喻成什麼？(1)雨 (2)大海 (3)風 (4)足跡)

- (1) () 8. 在動物啟示錄一課中，作者用哪一種動物說明人應該學習接納自己的短處，發揮自己的長處？(1)夜鶯 (2)松鼠 (3)跳蚤 (4)馬)

- (3) () 9. 關於李淳陽博士的敘述，下列說法何者錯誤？(1)他可說是「現代法布爾」 (2)他不只喜愛昆蟲，也有熱情 (3)他不在乎時間和金錢，只要成名 (4)他缺乏經費，卻以無比的毅力完成自己的目標)

- (3) () 10. 處處皆學問一課主要告訴我們什麼道理？(1)關心自然，常觀察潮汐的變化 (2)凡事要小心謹慎 (3)多思考探究，在生活中處處可累積學問 (4)多看書，研究書裡的學問)

- (4) () 11. 根據大樹與老木匠一文，在老木匠夢中的大樹，質疑老木匠的哪一個觀點？(1)工匠內行和外行的標準 (2)樹木姿態美醜的標準 (3)工作經驗多寡的標準 (4)樹木有用和沒用的標準)

- (4) () 12. 下列何者不是愛心樹一課的寫作特色？(1)是一篇記敘文 (2)是一篇改寫的作品 (3)用回想的倒敘方式描寫 (4)文中引用很多名言)

六、素養養成題 (每題 3 分，共 15 分)

第十三課動物啟示錄中提到：有些事情是效用第一，美觀第二，這說明當「實用」與「外在」無法兼顧時，我們應該注重的是「實用」。下列哪些情況符合這個想法呢？在 () 裡打 ()。(複選)

- () 1. 弟弟在挑文具時，會以是不是最新款式的，來考慮要不要購買。
() 2. 這件洋裝正在打折，不過因為尺寸不合，媽媽最後放棄購買。
() 3. 服務人員應注重外形是否亮眼，服務態度倒是其次。
() 4. 導演在挑選演員時，不是以長相好看為主，而是用演技作為評斷的考量。
() 5. 姑姑因為懷孕而導致水腫，所以腳變得比之前還要大，她在選購新鞋子時，應該以穿著舒適的為第一優先。

七、照樣寫短語 (每格 2 分，共 8 分)

1. () 許許多多 () 的 () 知識 ()
() 大大小小 () 的 () 積木 ()
() 銀鈴 () 般的 () 笑聲 ()
() 陽光 () 般的 () 笑容 ()

八、造句 (每題 2 分，共 4 分)

1. ……為的是…… — 我每天認真學習，為的是增加自己的知識。
2. 愈……愈…… — 比賽就是這麼一回事，愈能發揮實力的人愈能贏得最後勝利。