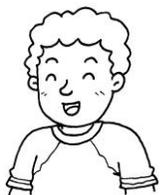


六、素養養成題（每題3分，共12分）

老師在上完了第十課處處皆學問之後，請幾名同學用一句話說出自己的讀後心得。下列哪些同學的心得符合本文主旨呢？在□裡打✓。（複選）

□ 1. 開卷有益。



□ 2. 讀萬卷書，行萬里路。



□ 3. 書中自有黃金屋。



□ 4. 處處留心皆學問。



七、照樣寫短語（每格2分，共20分）

1. () 認真 () 翻找 () 書本 ()
2. 一 () 圈 () 一 () 圈 () 的 () 年輪 ()
3. () 仰望 () 天上 () 的 () 點點 ()
4. () 群星 () () 的 () ()

八、造句（每題2分，共4分）

1. 否則——
2. 沒有……沒有……只有……——

九、閱讀測驗（每題2分，共4分）

炎炎夏日要當心

近年夏季氣溫節節攀高，因此我們都該學習如何與炎熱的氣候共處，不但外出時要補充水分，在室內也得預防熱傷害，保持空氣流通、多喝水，才能讓身體維持足夠的水分幫助散熱。

所謂的熱傷害，包括：熱水腫、熱痙攣、熱暈厥、熱衰竭及最嚴重的熱中暑。過度的高溫可能會引發心血管、腦血管及呼吸性等疾病，嚴重時可能會造成猝死。另外，熱壓力也會對健康造成慢性損害，可能表現在生理功能、代謝過程和免疫系統上。

在火傘高張的夏日外出時，要做好防晒措施。除了可以擦防晒乳，在穿著方面，則可以戴帽子，以及穿抗紫外線、易排汗的衣服。食物方面，可多補充小黃瓜、小番茄、哈密瓜、胡蘿蔔等含有維生素C的蔬果。切忌在烈日當空時，進行長時間的戶外活動，也要避免待在沒有空調的車子裡過久，因為車內的溫度往往比車外更高。

一旦出現熱傷害的初期徵兆，如：頭暈目眩、冒冷汗，就必須馬上到陰涼處休息，補充水分，千萬不可逞強。若是熱中暑、昏迷，未及時就醫，則會有致命的危險，千萬不可掉以輕心。

- () 1. 下列哪個不是「熱傷害」的一種？
(1) 熱中暑 (2) 熱痙攣 (3) 熱衰竭 (4) 熱膨脹
- () 2. 夏日在戶外活動時，如果遇到身體不舒服的情況，我們應該怎麼處理會比較適當？(1) 待在沒有空調的車子裡 (2) 繼續晒太阳補充紫外線 (3) 尋找陰涼處休息並喝水 (4) 穿厚一點的衣服來保暖

一、寫注音（每格 1 分，共 8 分）

- () () 1. 我忘記帶「鑰」「匙」，只好打電話給爸媽。
- () () 2. 這間房「舍」很簡「陋」，連廁所都沒有。

- () () 3. 那位歌星頭戴花「冠」、身穿鮮「豔」的服裝，在舞臺上表演。

- () () 4. 他相信以「未」來的科技技術，一定可以發明出「返」回過去的機器。

二、寫國字（每題 1 分，共 7 分）

- () 1. 這本百科全書的內容充實，圖文並「 」。

- () 2. 臺灣有壯麗的山「 」和蜿蜒的溪流。

- () 3. 我希望成為一名太空人，去探索宇「 」的奧秘。

- () 4. 他用「 」影來記錄生活，並因此獲得許多獎項。

- () 5. 這條桌巾是由裁完衣服後，「 」餘的布料作成的。

- () 6. 他把講義的前後順序弄「 」倒了，得重新排好才是。

- () 7. 這首童詩運用了「 」喻修辭法，把春天的景象描述得生動有趣。

三、先寫注音，再造詞。（每格 2 分，共 24 分）

1. 判 () ()
 叛 () ()

2. 刺 () ()
 棘 () ()

3. 講 () ()
 購 () ()

四、填入適當的詞語（每題 2 分，共 10 分）

多采多姿 不可思議 呼朋引伴
歪七扭八 一般說來 鏗而不捨

1. () ()，有運動習慣的人，體力都不會太差。

2. 檢方憑著 () () 的精神，終於查清楚事件的真相。

3. 一見到賣冰淇淋的小販，小朋友們立刻 () ()，往門外衝去。

4. () () 的暑假生活即將要結束了，我的心裡真有點兒捨不得。

5. 他寫的字 () ()，老師實在是看不懂，於是請他重新再寫一遍。

五、選出正確的答案（每題 2 分，共 24 分）

- () 1. 『一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。』意思是說時間是無價之寶，即使有再多的金錢，也無法買回逝去的□□。「空格中應填入哪個詞語？」(1)星辰 (2)時辰 (3)生辰 (4)誕辰

- () 2. 「這家戲院為了促銷，提供網路預購電影票的服務，會員□□享有買一送一的優惠。」空格中應填入哪個詞語？(1)甚至 (2)甚是 (3)以至 (4)至於

- () 3. 「車站附近車多人擠，□□一到假日，□會嚴重塞車。」空格中依序應填入哪個答案？(1)只要／便 (2)無論／都 (3)即使／也 (4)不單／還

- () 4. 「作息要規律，否則就可能會傷害健康。」句中的「否則」與下列何者意思相似？(1)是否 (2)否定 (3)不然 (4)然而

- () 5. 你想知道有沒有中獎， 要再等兩天之後， 主辦單位還沒公布得獎名單。「空格中依序應填入哪個答案？(1)沒有/沒有/只有 (2)如果/可能/因為 (3)有時/有時/有時 (4)不是/而是/只是)

- () 6. 在小小鴿子要回家一課中，文章的小標題主要對讀者的閱讀理解有什麼幫助？(1)協助有閱讀障礙的讀者集中注意力 (2)使版面美觀以勾起讀者興趣 (3)幫助讀者了解作者做該項實驗的目的 (4)使全篇文章更有說服力)

- () 7. 臺灣的孩子一詩中，作者將孩子們在濁水溪旁歌唱的聲音比喻成什麼？(1)雨 (2)大海 (3)風 (4)足跡)

- () 8. 在動物啟示錄一課中，作者用哪一種動物說明人應該學習接納自己的短處，發揮自己的長處？(1)夜鶯 (2)松鼠 (3)跳蚤 (4)馬)

- () 9. 關於李淳陽博士的敘述，下列說法何者錯誤？(1)他可說是「現代法布爾」 (2)他不只喜愛昆蟲，也有熱情 (3)他不在乎時間和金錢，只要成名 (4)他缺乏經費，卻以無比的毅力完成自己的目標)

- () 10. 處處皆學問一課主要告訴我們什麼道理？(1)關心自然，常觀察潮汐的變化 (2)凡事要小心謹慎 (3)多思考探究，在生活中處處可累積學問 (4)多看書，研究書裡的學問)

- () 11. 根據大樹與老木匠一文，在老木匠夢中的大樹，質疑老木匠的哪一個觀點？(1)工匠內行和外行的標準 (2)樹木姿態美醜的標準 (3)工作經驗多寡的標準 (4)樹木有用和沒用的標準)

- () 12. 下列何者不是愛心樹一課的寫作特色？(1)是一篇記敘文 (2)是一篇改寫的作品 (3)用回想的倒敘方式描寫 (4)文中引用很多名言)

六、素養養成題 (每題 3 分，共 15 分)

第十三課動物啟示錄中提到：有些事情是效用第一，美觀第二，這說明當「實用」與「外在」無法兼顧時，我們應該注重的是「實用」。下列哪些情況符合這個想法呢？在 裡打 。(複選)

1. 弟弟在挑文具時，會以是不是最新款式的，來考慮要不要購買。
2. 這件洋裝正在打折，不過因為尺寸不合，媽媽最後放棄購買。
3. 服務人員應注重外形是否亮眼，服務態度倒是其次。
4. 導演在挑選演員時，不是以長相好看為主，而是用演技作為評斷的考量。
5. 姑姑因為懷孕而導致水腫，所以腳變得比之前還要大，她在選購新鞋子時，應該以穿著舒適的為第一優先。

七、照樣寫短語 (每格 2 分，共 8 分)

1. 許許多多 的 知識
2. 銀鈴 般的 笑聲
3. 般的 的

八、造句 (每題 2 分，共 4 分)

1. ……為的是……
2. 愈……愈……