

# 嘉義縣大林鎮三和國小 106 學年度「特殊教育宣導活動」實施計畫

一、依據：特殊教育推行工作要點

二、目的：

- (一) 加強人權教育，增進全校師生對特殊學生的瞭解、接納與關懷。
- (二) 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的學習情境。
- (三) 提供特殊學生對外接觸與多元發展之經驗，建立自信與勇氣。
- (四) 加強普通生與特殊生的互動和交流，協助特殊學生融入社會人群。

三、時間：106 年 9 月至 107 年 6 月。

四、實施對象：全校教職員工、學生及家長。

五、活動內容：

- (一) 身心障礙體驗活動。
- (二) 特教影片賞析與討論。
- (三) 身障人士蒞校講演。
- (四) 普、特生融合教育。
- (五) 特教教師入班宣導（師、生交流與互動）。
- (六) 親師特教知能研習活動暨諮詢。

六、實施方式：

類型	活動名稱	活動內容	時間	地點	參加對象	備註
體驗活動	海底撈月	體驗視障：矇眼從碗中挾物(用夾子夾糖果、請同學自己帶口罩)	綜合活動	教室	一年級	時間自訂(綜合課程實施)
	喝水傳話	體驗語障：口中含水傳話		教室	二年級	
	伸出圓手	體驗肢障：雙手握拳，把筆握在雙手中間並寫出自己名字。		教室	三年級	時間自

	心裡有數	體驗視障：倆倆一組，其中一人矇住眼睛，另一人僅口頭導引，走完老師指定的路線，到達後換人。 (請同學自己帶口罩)	綜合活動	操場	四年級	訂
	舉足輕重	體驗肢障：將雙手環抱胸前，不用手脫掉鞋襪。		教室	五年級	
	傳遞情報	體驗語障：數人一組，一個同學看完題目後，在不能說話的情況下，用唇語或手勢，把題目告訴下一位同學。	綜合活動	各班 教室	六年級	
專題演講	認識肢障	認識肢障	106.11. 8:00-8:40	請於8:00 至體育館 集合	全校師生	暫定
融合教育	當我們 同在一起	普、特生交流活動 (團體課、下課參與)	106.9	普通班	普特生	暫定
		入班宣導 (說故事、遊戲)	107.6	教室	低年級	
刊物宣導	有獎徵答	公佈相關文章於本校校刊並進行讀後回答問題	上、下學期 各一次	摸彩	全校師生	
藝文宣導	繪畫、徵文	配合實施活動 徵畫或徵文	視活動需求 實施	各班 教室	全校師生	
影片欣賞	特教影片	特教相關影片	配合電腦課	教室	中、高年級	
成果	活動精華	特教宣導 各項成果發表	107.1	特教專欄	全校師生	
			107.6	校刊	家長	

諮詢及研習	親師諮詢 進修研習	1. 提供教師、家長特殊教育諮詢服務。 2. 提供各類特殊兒童身心特質及學習輔導資訊與資源。 3. 鼓勵全校教師不定期參加校內外各項特教研習。	106.9   107.6	校網站 研習公告	全校 教職員工 特殊生 家長	
	特教研習	突破障礙，開創未來—學障的深入認識。 暫定：影片欣賞	上學期 下學期	視聽教室	全校 教職員工	
捐贈活動	人手一張 發票	上學期配合活動實施	106.9.-107.6.		全校師生	
表揚活動	愛心小天使	辦理熱心服務特教學生 表揚活動	上、下學期期末	朝會	導師推薦	

七、獎勵：針對協助特殊生有具體表現的學生（名單由特教班教師及班級導師提供）給予公開表揚及頒獎。

八、經費來源：由本校相關經費項下支應。

九、預期效益：

- （一）全校親師生能對特殊學生之身心需求有正面的認識和瞭解。
- （二）透過宣導活動之歷程，培養學生包容、關懷與互助之美德。
- （三）特殊生經由與他人互動的成就經驗，增進學習動機和自信。

十、本計畫由各學年討論後，經由本校特教發展委員會審查，並陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

體衛組長劉有修

學務主任：學務主任陳琍芬

校長：

校長蔡明昇