

## 教學單元案例

### 一、教學設計理念說明

嘉義縣大林鎮是一個盛產稻米跟蘭花的地方，因此有米蘭小鎮之稱，小朋友雖然每天接觸大自然，但真正了解在地文化農業特色生活體驗較少，希望能經由此次的教學活動，更接近大自然，了解在地文化、體驗農村之美，進而對原先的生活方式或態度加以調整或省思，更愛護這個美麗的環境。

藉由本次分組合作學習，讓小朋友透過一起工作，找資料的過程中完成任務，感受到合作的重要，感覺一起工作的快樂與成就，並藉由實地參訪學區內蘭園，了解蘭花的經濟效益，體察花農的辛苦，進而感知父母工作的辛勞。

### 二、教學單元案例

領域/科目	彈性課程		設計者	曾世維
實施年級	中年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	與蘭有約			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要。 2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責	核心素養	生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。
	學習內容	D-I-1自我與他人關係的認識 D-I-3聆聽與回應的表現 D-I-4 共同工作並相互協助 Bb-II-1團隊合作的意義與重要性 Bb-II-3團體活動的參與態度 INb-II-6常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 a-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現。		
議題融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性		
	所融入之學習重點	1. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展。		
與其他領域/科目的連結		生活、綜合、自然與生活科技		
教材來源		自編		
教學設備/資源		投影機 投影布幕		

### 學習目標

- 一、透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。
- 二、能藉由探討活動獲得發現新的認知，培養出信心與樂趣，提升孩子解決問題的能力。
- 三、能接近大自然，進而關懷自然與生命，養成主動參與的能力。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>學生先備知識：認識蘭花種類、生長過程。</p> <p style="text-align: center;">第 1 節（參訪蘭園前）</p> <p>教學活動一 分組設計訪談問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師將全班分組（4~5 組）</li> <li>2. 說明訪問問題以蘭花的生長環境、開花季節、種植方法蘭花產銷為主。</li> <li>3. 教師說明提問時應注意的禮節及注意事項。</li> <li>4. 學生分組開始設計參訪問題</li> <li>5. 各組報告參訪時提問問題</li> <li>6. 老師統整學生訪談問題</li> </ol> <p style="text-align: center;">第 2~4 節（實地參訪蘭園）</p> <p style="text-align: center;">教學活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生瀏覽學習單內容及帶齊所需的物品</li> <li>2. 年段集合整隊出發及行前注意事項小叮嚀</li> </ol> <p style="text-align: center;">教學活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學校至參觀蘭園沿途中經濟型農作物</li> <li>2. 邀請園中人員帶領師生參觀蘭花園設備，介紹結合機器管理的種植方法。</li> <li>3. 學生提問與蘭花園人員解說。</li> </ol> <p style="text-align: center;">教學活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學習單分組自由參觀蘭園</li> </ol> <p>◎學生觀察探討重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）紀錄園中栽植蘭花的種類？</li> <li>（2）觀察蘭花植物體細部構造：根、莖、葉、花瓣等。</li> <li>（3）自由參觀、提問</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 整隊集合回學校</li> </ol> <p style="text-align: center;">教學活動四</p> <p>指導學生完成學習單，並作心得發表。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>35 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組合作參與程度</li> <li>2. 發表與分享</li> </ol> <p>◎<b>核心素養指標</b></p> <p>生活-E-C2</p> <p>綜-E-C2</p> <p>教師行前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事前探勘場地、接洽參觀蘭園相關事宜、教學活動時間</li> <li>2. 拍攝照片、製作投影片與學習單</li> <li>3. 製作行前通知單</li> <li>4. 製作感謝狀</li> </ol> <p>◎<b>核心素養指標</b></p> <p>自-E-B3</p> <p>學生行前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位相機</li> <li>2. 參考資料</li> <li>3. 學習單</li> </ol> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭提問</li> </ol>

		3. 學習單
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：維基百科，自由的百科全書 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%98%AD%E7%A7%91">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%98%AD%E7%A7%91</a>		
附錄：		

