

## 「米麗人生」教學單元案例

### 一、教學設計理念說明

稻米一向是國人的主食，台灣農業技術精良生產優質稻米，小朋友每天都可以吃到可口的米食。然而小朋友對我們每日餐桌上的主角白米飯了解知多少呢？我們所居住的大林鎮，響名為「米蘭小鎮」，是稻米豐沃產區，我們的長輩也曾親手栽植優良稻米，米質優良，小朋友在住家四周可見青翠稻田，在秋天豐收的季節，讓孩子知道稻米的來源，並認識古代傳統農具及現代機械化耕作的進步，啟發創新精神。也藉由稻米的一生過程讓學生了解農夫辛勤所付出的代價。期許孩子對於稻子能有更深一層的認識，能從接觸、體驗之中，進而感受稻作收成的得來不易，而能愛物、惜物。

### 二、教學單元案例

領域/科目	校訂課程專題-米蘭國際行動方案		設計者	黃淑琴
實施年級	低年級		總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
單元名稱	「米麗人生」認識稻米的生長過程			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-1以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	核心素養	生活-E-A2 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識 A-I-2事物變化現象的觀察 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新 D-I-3聆聽與回應的表現		生活-E-B2 探究事理：運用適切的媒介及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	國語、生活、本土語文			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電腦、投影機			
<b>學習目標</b>				

- 一、能知道稻米的生長過程。
- 二、能了解育苗、插秧、收割、曬穀的意思。
- 三、能欣賞並體會到秋天附近稻田的變化。
- 四、能知道早期耕種農具大部分都是配合人工或獸力來進行耕作，與現代自動機械化農具不相同。
- 五、培養觀察的能力與創造力
- 六、能體認農家耕種的辛苦，持顆感恩的心，培養惜物的情操。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節(稻米的生長過程)		
<p>課前準備： 稻米成長故事動畫影片、稻米生長過程圖片、稻田照片</p> <p>活動一：稻米的生長過程</p> <p>一、引起動機： 稻米成長故事動畫影片欣賞 <a href="http://kids.coa.gov.tw/ricestory/index.php">http://kids.coa.gov.tw/ricestory/index.php</a></p>  <p>二、發展活動（討論與發表）： 1. 依照故事內容順序討論稻米生長的過程： <a href="http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/">http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/</a> 以問題方式，問學童影片中一開始在做什麼？ 引導出以下稻米生長的過程，並將實體圖片依順序展示出來，並說明圖片。</p> <p>浸泡稻種 → 稻種發芽 → 種植秧苗 → 長成秧苗</p>  <p>(1) 育苗</p>  <p>(2) 插秧</p> <p>(3) 照顧—除草、除蟲、施肥</p>  <p>(4) 結穗充實</p>  <p>(5) 收割</p>	<p>5</p> <p>30</p>	<p>○評量方式： 口頭發表 能專心欣賞影片，熱烈討論，分享自己的想法。</p> <p>○對應核心素養指標： 生活-E-B2</p> <p>○評量方式： 能說出稻米的生長過程是育苗、插秧、成長、開花、結穗、收割</p> <p>○對應核心素養指標： 生活-E-A2</p>



<p>刀」…的用途。。</p> <p>4. 教師隨機抽問學生是什麼農具，答對者給予獎勵。</p> <p>5. 教師提問：「割到稻會用哪種工具？」…，答對者給予獎勵。</p> <p>(二) 比較古代人力和現代機械化種稻過程的演進</p> <p>1. 插秧之前農夫要整理田地。 在「水牛時代」整地過程是：犁田---耙田---拉耖---拉碌碡</p> <p>「鐵牛時代」：曳引機、耕耘機、插秧機、收穫機</p> <p>2. 插秧方式</p> <p>3. 噴農藥方式</p> <p>4. 收割方式</p> <p>5. 稻穀收割後 古代是在曬穀場曬乾。 現代是以烘穀機烘乾。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>寫一寫、畫一畫：學習單 米寶寶的一生學習單</p> <p style="text-align: center;">---第二節結束----</p> <p style="text-align: center;">——本單元結束——</p>	5	<p>○評量方式： 能說出古代農具和現代耕作機械名稱</p> <p>○對應核心素養指標： 生活-E-A2</p> <p>○評量方式： 能說出古代人力耕作的方式和現代機械化耕作的演進</p> <p>○對應核心素養指標： 生活-E-A2</p> <p>○評量方式： 能認真完成學習單</p> <p>○對應核心素養指標： 生活-E-C2</p>
<p>延伸活動:實地到稻田間觀察、訪問長輩種稻經驗</p>		
<p>試教成果:(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：稻米成長故事：<a href="http://kids.coa.gov.tw/ricestory/index.php">http://kids.coa.gov.tw/ricestory/index.php</a></p> <p>稻米生長的過程：<a href="http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/">http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/</a></p> <p>農具介紹 <a href="http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2006/cshs/html/05/52.htm">http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2006/cshs/html/05/52.htm</a></p> <p>台中市豐原區豐田國小米食饗宴</p> <p>米食當家 <a href="http://child.hakka.gov.tw">child.hakka.gov.tw</a></p>		
<p>附錄：</p>		

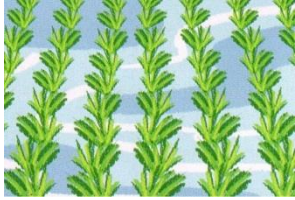
附件一

米寶寶的一生學習單：

# 米寶寶的一生

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_

一、你知道米寶寶是怎麼長大嗎？請寫出順序。



( ) 發芽

( ) 結果

( ) 播種

( ) 收割

( ) 結穗開花

( ) 分蘗、根的增生

二、請按照農夫種稻到收割的過程順序寫下號碼。

( ) 選種

( ) 育苗

( ) 整地

( ) 收穫

( ) 除草、施肥

( ) 插秧

( ) 病蟲害防治

三、你知道怎樣辨別穀種的好壞嗎？

---

四、插秧的小稻苗我們叫它什麼？

---

五、你認識了哪幾種種稻的農具呢？

---

六、請寫下你想對米寶寶說的一句話：

---