

# 桃園市大忠國民小學 105 學年度班級經營計畫

班級：一年六班 級任：楊巧敏老師

人數：26 人（男：12 人，女：14 人）

## 一、學校願景

- (一)健康：每位學生都能身心健康。
- (二)快樂：能在快樂的情境下學習。
- (三)安全：在無障礙的環境中成長。

## 二、班級經營目標

- (一) 建立正向和諧、健康安全的學習環境。
- (二) 加強生活教育，養成良好的衛生習慣。
- (三) 教導孩子培養自身的責任感及榮譽感。
- (四) 幫助孩子認識自己、肯定自己並尊重他人。
- (五) 培養有禮貌、愛整潔、守秩序、勤讀書的健康、快樂兒童。

## 三、班級經營具體做法

### (一) 教學方式、學習評量作法

教學方式以互動、討論為主，鼓勵孩子勇於發言，激發孩子的創造思考能力，養成自我探索知識的好奇心並樂於學習；尤其是在語文方面，讓孩子養成閱讀的好習慣，多吸取書中知識、體會閱讀樂趣。

在學習評量方面，教學重在過程而非結果，因此在孩子的學習過程中，所有的活動評量、學習態度，都列為平時成績的一部份，而每次學習評量總成績，為定期評量佔 40% 和平時評量成績佔 60%。

### (二) 常規管理

1. 遵守班級公約，每個星期也會視須加強的部份要求。

公約：到校準時服裝齊、路隊排列安靜行、上課認真專心聽、下課遊戲要安全、珍惜物品懂知足、友愛同學互幫助、打掃盡心保清潔、說話輕聲又細語。

2. 每天準時到校(7:20~7:50)，且需配戴名牌，星期一、二、四、五穿著運動服。

4. 晨光時間(8:00~8:40)，週一、三為學生朝會，週二、四為志工媽媽進行晨間教學活動，週五為全校晨讀時間。

5. 「今日事、今日畢」，每日作業都應按時完成，並且字跡端正整潔。

6. 人人都是長，每個人都是班上不可或缺的一員，藉此建立孩子的榮譽感以及養成孩子負責、用心的態度。

### （三）班級榮譽制度

班級榮譽制度分個人及團體方式。當學生表現良好，即可獲得藍點一枚，集到一定點數可獲得榮譽卡或小獎品；在團體方面，當整組表現良好，則可在計分版上增加一分，達標後可獲得榮譽卡或小獎品。集三張榮譽卡可獲得生肖卡一張，12張生肖卡可與喜歡的校長照相，且獲得榮譽狀一張以茲鼓勵。

作業未繳交、打掃未認真及秩序有待改進者，則需扣除榮譽點數、限制下課權或者進行勞動服務。

### 四、親師合作事項

- （一）請家長每天檢查孩子的功課及聯絡簿並簽名，以瞭解孩子學習狀況。
- （二）每日在就寢前，務必要求孩子自行準備好隔日的學用品。
- （三）能夠每日花一些時間與孩子溝通、談天，給予孩子關心及鼓勵。
- （四）聯絡簿為親師溝通的橋樑，老師會將學生在校的表現及特殊行為告知家長，若是重大的事情則由電話告知；家長有需要溝通、瞭解的事項也可透過聯絡簿或是打電話向老師反映。
- （五）若要請假，可事先在聯絡簿上請假，若當天因生病或其他原因需請假，請撥打學校請假專線或是老師手機。

### 五、給孩子的話

- （一）愛心—友愛同學、互相幫助、不欺負弱小。
- （二）耐心—作業工整、打掃認真、不心浮氣躁。
- （三）恆心—有始有終、築夢踏實、不虎頭蛇尾。

### 六、給家長的話

孩子的生活情形需要家長的關心，不管您的工作多忙，也要讓孩子能感受您的愛心和關懷，才是良好親子溝通的第一步，孩子的童年回憶也能夠更加地美好。請家長能時時注意小朋友的發展，若小朋友表現不錯，可慢慢放手，培養其自動自發的好習慣，並常常給予鼓勵，使其更有自信。

很榮幸擔任您孩子的級任導師，家長與導師是教育事業的合夥人，希望您能給予我支持與鼓勵，讓我們一起帶領孩子快樂學習。若家長對老師有任何的建議，真心歡迎您與老師溝通、討論，期望在未來的日子裡，能和您一起快樂地陪小孩成長。