

桃園市桃園區西門國民小學五年 4 班級經營計畫

班級：五年 4 班

級任老師：翟淑菁 老師

<p>班級概況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生人數：26 人 ➤ 教室位置：勤學樓 1 樓，教室編號 B104 ➤ 各科目授課教師： <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文(國、閩)、數學、健康、綜合、彈性：翟淑菁 2. 社會：劉老師 3. 自然：滕老師 4. 英語：吳老師 5 資訊：呂老師 6. 藝文：(聽覺)劉老師、(視覺) 黃老師 ➤ 清潔工作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 勤學樓 1F 廁所 2. 小內操場 3. 協助幼兒園(月球班)資源回收、領取清潔
<p>經營目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實群育教學，促使學生發揮團隊及服務之精神。 2. 提供多元教學，增進基礎能力之培養及學生多元智能之發展。 3. 推動環境教育，實施教室整潔及資源回收之工作。 4. 加強師生互動，建立教師、學生、家長之和諧關係。
<p>經營理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視生活教育：生活教育切實融入學校生活，與家庭生活，期望與家長共同要求孩子養成良好的生活習慣，尤其是養成今日事今日畢，按時完成學校、家庭所附與的工作。 2. 增進自我了解，發展個人潛能：讓學生試著了解自己的優缺點，能自動自發並協助訂定欲達到的目標，藉以發揮自己的長處。在團體生活中，鼓勵勇於表現自我，儘量讓孩子有自信地面對學習挑戰而發展其潛能。獲得優秀的成績固然值得欣喜，重要的是若孩子已經認真學習，我們也無須太在意分數的高低，而應肯定他努力學習過程的態度。 3. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作：注重道德教育以及日常行為規範，建立和諧、歡樂、團結、有榮譽感的班級。 4. 親師共同合作經營班級：能邀請家長共同參予，共同加入學生成長過程之中，並善用家長資源以協助班務推動。透過連絡簿和電話訪談，告知家長孩子在校的學習狀況、重要的行事及配合老師的協助事項，共同為孩子的成長加油。 5. 教師自我期許：教師身教重於言教，身體力行。利用傾聽與接納重視孩子的想法，注意個別差異，關注每位孩子的成長，以孩子為榮。
<p>經營重點</p>	<p style="text-align: center;">具體措施</p>
<p>一、班規建立</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我管理：多鼓勵、少懲罰，盡量讓學生學習自治，管理自己的行為。獎懲方式適應學生個別差異，並為學生共同遵行，須公平公正，並給予彌補過錯的機會。 2. 建立班級自治制度：每人皆有擔任的職務，以培養學生的榮譽心及責任感，擔任職務不重複，盡量給予每人機會。

<p>二、生活輔導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同制訂班級公約：孩子共同遵守，適應團體的生活習慣。 2. 建立班級榮譽制度：培養孩子榮譽心，使孩子能自制自律，並積極爭取班級榮譽。 3. 加強環保的概念：落實愛護公物及節約能源的精神，建立環境維護人人有責。 4. 擁有禮貌心、責任心、助人心：推行禮貌運動，能主動問好，懂得尊重和不侵犯他人，於公共場所中能輕聲慢步，並維護個人服裝儀容和物品的整潔；在學習與生活教育讓孩子學醒自我要求，與自己競賽，創造成功經驗；平日待人接物保有樂於助人的心，期望人人有感恩、知福、惜福的心。
<p>三、班級圖書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級書箱及班級認證書提供不同種類的書給孩子閱讀，增加閱讀廣度。 2. 配合閱讀計劃，獎勵閱讀風氣，給予每學期閱讀書籍數量多的孩子獎勵。
<p>四、教學管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守並適應團體的生活，養成主動、負責的學習態度。 2. 睡前能主動核對聯絡簿及功課表整理書包，帶齊學用品。 3. 按時並認真完成老師交代的作業及工作。 4. 鼓勵孩子多發問、勇於嘗試及表達，主動學習，注重小組合作學習、討論的能力，訓練孩子能獨立上台發表。 5. 積極確實的訂正作業，有錯誤時立即訂正不拖延。
<p>五、親師合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 早上 07:20~7:35 到校，07:40~07:50 為打掃時間。(為求安全，不宜太早到校，準時到校) 2. 服裝儀容整齊：星期一、五穿運動服；星期二、四穿制服；星期三穿便服。 3. 請培養孩子<u>每天在家吃早餐的習慣</u>，並協助指導孩子養成規律生活的習慣。 4. 請訓練孩子做家事，學習分擔家庭任務及培養自我照顧的能力。 5. 指導孩子預習及複習功課，準備課程所需的學用品或資料。 6. 每日請檢查並簽閱聯絡簿及家庭作業，以了解孩子學習狀況。 7. 請教導孩子正確的物權觀念及行為，並讓孩子自行將所有學用品貼上標籤，並註明班級姓名，以便遺失後認領。 8. 當孩子表示在學校受到委屈時，請告知導師並了解真相。 9. 上、放學要注意學校的規定，請在規定的時間、地點上放學，作好身教言教。 10. 孩子若因生病或其他原因需請假，請告知老師，以保障孩子的安全。 <p>*<u>事假</u>：請提前於聯絡簿告知。</p> <p>*<u>病假</u>：請於該日 8：00 以前請撥電話到校請假(請假專線：3342351 轉 33)、班群 line@或導師行動電話。</p>
<p>六、聯絡方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯絡簿 2. 電子郵件 3. 導師手機 (請於晚間八點以前來電) 4. 到校懇談：歡迎家長事先約好時間，到校與教師做面對面的溝通，分享孩子成長中的喜悅或學習上的困難。