

桃園市西門國小 110 學年度一年三班級閱讀計畫

1100801 製定

壹、依據：本校低年級班級閱讀計畫辦理

貳、目標：

- 一、 培養兒童閱讀觀念，激發兒童深度閱讀興趣。
- 二、 建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、 引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、 發展思考性的閱讀，增進兒童創造思考能力。
- 五、 營造豐富閱讀環境，奠定終生學習基本能力。

參、閱讀內容：

- 一、 共讀書箱：低年級以繪本教學、親子閱讀、童詩童話閱讀。
- 二、 班級書庫：蒐集相關閱讀書籍，配合課程，供學生隨時閱讀。
- 三、 圖書館圖書：圖書館利用教育、館藏圖書
- 四、 班級讀報：國語週刊、國語日報

肆、實施方式：

1. 週一、二、四晨光時間：進行身教式持續安靜閱讀。
2. 共讀書分享：學年共讀書箱流讀活動，定期安排閱讀進度，並分享心得。
3. 班級閱讀課：每週安排一節閱讀課，全班至圖書室進行閱讀、班級共讀討論、書籍分享、班級讀報等活動。
4. 閱讀學習單：配合教學活動利用共讀書箱、圖書借閱、學生借閱圖書、班畫活動等方式，進行閱讀學習單引導與寫作。
5. 閱讀學習報告：寒、暑假學生進行閱讀自學練習，並於開學時進行學生閱讀學習報告，列入寒、暑假作業成績考評。

伍、閱讀課程授課期程：

上學期		下學期	
週次	教學內容	週次	教學內容
一	9/01 開學日	一	圖書館利用教育
二	圖書館閱讀導覽活動一	二	共讀書箱閱讀之一
三	圖書館閱讀導覽活動二	三	閱讀記錄與心得分享
四	圖書館利用教育一	四	共讀書箱閱讀之二
五	圖書館利用教育二	五	閱讀記錄與心得分享
六	童詩朗讀與欣賞之一	六	共讀書箱閱讀之三
七	童詩朗讀與欣賞之二	七	閱讀記錄與心得分享
八	共讀書箱閱讀之一	八	共讀書箱閱讀之四
九	共讀內容 提問與討論	九	句子加長與故事接龍
十	共讀書箱閱讀之二	十	共讀書箱閱讀之五
十一	共讀內容 提問與討論	十一	閱讀記錄與心得分享
十二	共讀書箱閱讀之三	十二	故事聯想與連環畫
十三	共讀內容 提問與討論	十三	共讀書箱閱讀之六
十四	共讀書箱閱讀之四	十四	閱讀記錄與心得分享
十五	共讀內容 提問與討論	十五	繪本、小書製作
十六	共讀書箱閱讀之五	十六	共讀書箱閱讀之七
十七	共讀內容 提問與討論	十七	閱讀記錄與心得分享
十八	共讀書箱閱讀之六	十八	共讀書箱閱讀之八
十九	共讀內容 提問與討論	十九	閱讀記錄與心得分享
二十	閱讀記錄與心得分享	二十	手工創意圖畫書 製作指導與提醒 (配合暑假作業親子繪本)
二十一	1/21 寒假開始	二十一	7/1 暑假開始

陸、本辦法若有未盡事宜，隨時依據學生學習狀況，進行修正及調整。

柒、本辦法自發布日施行