

客語第三冊-學習單元設計黃 富枝 105.11.14

第三課天空落水

課文：

天 公 啊 落 水 哟 (天空下著雨)

tien ˊ gung ˊ a log ˋ sui ˋ io

阿 妹 啊 戴 等 笠 女 麻 來 到 坑 水 邊 (女孩們帶著斗笠來到溪水邊)

a ˋ moi a dai den ˋ lid ˋ ma ˋ loi ˋ do hang ˊ sui ˋ bien ˊ

坑 水 啊 清 又 清 (溪水好清澈)

hang ˊ sui ˋ a cin ˊ iu cin ˊ

魚 仔 在 水 中 該 洄 來 洄 去 (魚兒在水中游來游去)

ng ˋ e ˋ cai sui ˋ zung ˊ ge ciu ˋ loi ˋ ciu ˋ hi

教學過程

壹【準備活動】

一、課前準備：

(一)教師：

1.製作教學圖卡、字卡。

2.教學電子書。

(二)學生：預習本課課文。

(三)家長：協助孩童預習本課課文及相關語彙。

二、引起動機：教師將課文的圖卡隨機貼上黑板，並提問：「你兜看係麼个呢？教師引導學生討論一種，再問學生圖片中的客語說法，接著依課文情境圖，請學生觀察並帶入教學的主題。

貳【發展活動】

一、聆聽：引導學生專心聆聽教師或教學電子書的念誦示範。

二、範讀及跟讀：

(一)教師範讀、全班跟讀、學生分組讀、個別讀、接讀。

(二)語音練習：語詞語音練習；個別學生發音練習。

加強發音困難的客家語語音練習：落 (log) 笠(lid)， 。

三、重要語詞解釋：(教師逐一揭示課文情境圖及語詞圖卡。)

教師簡單解釋語詞的意義，也可以讓學生依語詞造簡單的句子。

戴等：：阿姐戴等笠女麻

(三) 答案出現後教師範讀、全班跟讀、學生分組讀、個別讀，直至完全熟練為止。

二、歌謠律動教學

(一) 教唱課文歌謠。全班跟唱、學生分組唱，直至完全熟練為止。

(二)律動教學

1.跟著電子書做律動練習。

- 2.配合歌謠邊唱邊做律動。
- 3.分組比賽直至熟練為止。

一、發展活動

- 1 解釋歌謠「天公落水」之意義，同時欣賞客家農村之生活情調。
- 2 跟唸歌詞。
- 3 播放 CD 範唱：小朋友伴著 CD 唱出「天公落水」
- 4 能跟隨教師學會「天公落水」的律動

三、綜合活動

教學評量：1 教師提問「天公落水」的相關內容，請小朋友分享。

2 分組上台表演

3 個別上台表演

4 全體師生做律動唱唱跳跳

補充教學：天公落水又叫做採茶歌。敘述的是下雨時一群女孩，戴著斗笠來看著魚兒快樂游水的情景。雨停了，在清澈的水邊嬉戲。欣賞魚兒戲水。

這是最為人熟悉的一首客家民謠小調，意境悠美好聽好唱，歷來傳唱不已。可說是一種勞動版的山歌，浪漫又動人。客家小調很多裝飾音與虛詞，天公落水就是最好的例子。很多非客族朋友都會唱這首歌。這首耳熟能詳的客家童謠，伴著輕快的節奏意境中，是許多人共有的回憶。其中描述著下雨的嬉戲情形，就是令人難忘的童年回憶