

新北市新莊區頭前國民小學 105 學年度推動「臺灣母語日」實施計劃

### 一、實施依據：

- (一) 教育部 95.6.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」
- (三) 臺北縣國民中小學 95 學年度鄉土語言教學實施計劃
- (四) 95 年 7 月 7 日北府教學字第 0950485958 號函

### 二、實施目的：

- (一) 1991 年 11 月，聯合國教科文組織(UNESCO)的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日(International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- (二) 聯合國教科文組織(UNESCO)在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。
- (三) 推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (四) 依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

### 三、實施對象：本校全體師生。

### 四、實施原則：

- 〈一〉本計劃所稱之「臺灣母語」，係指本校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民語言等臺灣本土母語。
- 〈二〉邀請家長、教師及行政人員代表，成立「臺灣母語日」推動小組，負責擬訂實施計劃及執行、考核等相關事宜，並選擇星期一為學校母語日。
- 〈三〉臺灣母語日之推動，應包括課程計畫、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。

- 〈四〉實施當日應將相關領域中與鄉土教育相關之內容，予以重新整合，並針對本校之特色，結合鄉土語文，規劃活動主題，惟臺灣母語日之活動不宜影響正常教學之進行。
- 〈五〉活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- 〈六〉鄉土語言之教學目的在於使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 〈七〉藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- 〈八〉期盼學校行政人員、教師以身作則，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- 〈九〉臺灣母語日當日之廣播、下課時間之對話，儘量以母語應對為原則；朝會、晨會之報告建議以活潑、多元之母語方式呈現，亦可安排教師或學生上台表演；晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。

## 五、成立「臺灣母語日」推動小組

名稱	姓名	執掌	備註
執行長	盧素真	綜理一切推動臺灣母語日事宜	
執行秘書	古敏慧	推行臺灣母語日實施計劃	教務處：活動規劃、推行、聯絡
行政代表	盧乃鳳	協助推行臺灣母語日活動	學務處：協助母語空中會廣播及音樂播放
行政代表	蘇柏嘉	協助推行臺灣母語日活動	總務處：協助相關物品的採購
行政代表	李茜茜	協助推行臺灣母語日活動	輔導室：協助相關海報協助張貼
行政代表	林昀初	執行臺灣母語日各項課程安排及活動	活動規劃、資料成果彙整
教師代表	范足玫 黃婉婷 陳莉婷 李卷肯 伍玉琪 胡湘堂	協助推行臺灣母語日活動設計規劃	1 協助母語學習櫥窗相關俗語、諺語介紹海報製作 2 學習單編製 3 鄉土才藝秀指導
家長代表	顏正義	協助推行臺灣母語日活動	家長會：活動贊助、人力支援

義工代表	林素貞	協助推行臺灣母語日活動	圖書義工：協助母語圖書區的管理佈置
------	-----	-------------	-------------------

**六、活動設計：**臺灣母語日當日之活動，除依上述原則辦理外，各領域可參考下面所列之內容，配合原有課程進度、內容，自行設計相關活動，並儘量以母語作為主要教學語言。

- (一)語文領域(國語) - 提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。
- (二)語文領域(英文) - 教導學生介紹各學校、鄉鎮市特色之簡短英語及母語之對應。
- (三)語文領域(鄉土語言) - 設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容，並著重趣味性。
- (四)數學領域 - 介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。(五)自然與生活科技領域與生活課程 - 介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。
- (六)社會領域 - 讓學生擔任校園或鄰近各展覽場館小小導覽，向家長做詳細介紹，以便具體呈現鄉土教學之效果。
- (七)藝術與人文領域 - 鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演，並介紹各鄉鎮市特有風采及各展覽館區之特色。
- (八)健康與體育領域 - 介紹民俗童玩之製作與玩法。(九)資訊領域 - 協助完成各校母語教學網頁。
- (十)綜合活動領域及社團活動 - 聘請各鄉鎮市傑出民俗藝術工作者到校傳承技藝；針對各鄉鎮市之特色，結合鄉土語文，作為學生歌曲演唱、樂團演奏、詩歌朗誦、話劇表演活動之主題，相信更可豐富學生學習內涵。

**七、預計實施的活動項目：**

序號	項目名稱	方式	實施時間	內容
1	母語日	生活會話	每週一全日	當日上課時間除專有名詞與專業術語採原文或中文介紹外，應以母語對答為原則；下課時間及日常對答、招呼鼓勵以母語對答為原則；國語課及英語課以該科語言上課。
2	母語空中會	廣播	下課時間	廣播及播放音樂，均採用鄉土語言、歌謠、樂曲，以營造母語學的情境。

3	母語演說比賽	母語演說比賽	配合校內語文競賽	每學年舉辦一次、對象為四、五年級
4	母語圖書區	設收集櫃	一般時間	設置母語書籍、CD、錄影帶專區，供教師借用，增長專業智能，擴展教材。
5	母語學習櫥窗	俗諺介紹	一般時間	於佈告欄張貼臺灣鄉土俗諺。
6	鄉土才藝秀	歌唱、話劇、舞蹈、相聲、等	家長日	透過歌唱、話劇、舞蹈、相聲、等、等方式，讓孩子勇於展現自我發表才藝，達到相互觀摩學習的作用。

#### 八、預期效果：

- (一)藉由每週一日之臺灣母語日活動，活用各級學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學中，擴大母語使用空間。
- (二)讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三)經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

#### 九、活動所需經費由學校相關活動經費支應。

#### 十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人	教務主任	校長
		