

# 一年級注音符號多元評量活動

設計者：黃千般、洪淑玲、劉育芬、林惠兒老師

教學者：一年級教學群

一、活動目的：在一年級新生完成前十週的注音符號教學後，於第十一週，以生動活潑的方式，結合紙筆測驗及闖關活動，評量注音符號的學習成果

二、配合課程：語文領域（翰林版 一上首冊）

三、評量目標：

1. 檢測學生認識聲符、韻符與結合韻符的能力。
2. 檢測學生拼音的能力。
3. 檢測學生辨認語詞，對應圖卡的能力。
4. 檢測學生辨讀相近音的能力
5. 檢測學生認讀短句的能力。
6. 檢測學生拼讀短文的能力。

四、實施對象：一年級全體小朋友

五、實施時間：1. 筆試：當週各班自訂時間在教室進行注音符號紙筆測驗。  
（試卷統一於星期五發回）

2. 闖關：當週星期五 103 年 11 月 14 日上午 8：40～10：00

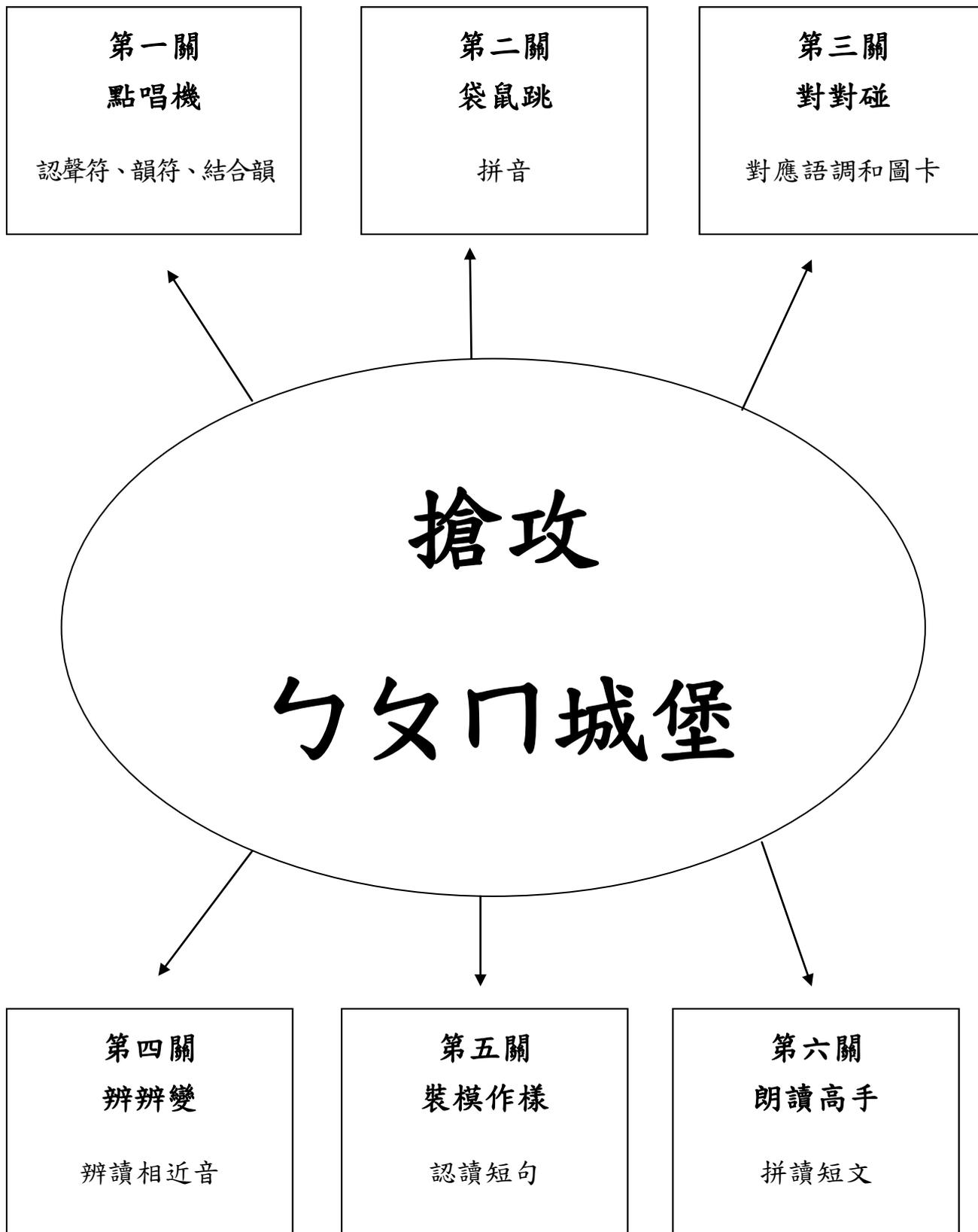
六、實施方式：全學年 12 班分為兩大組，1～6 班依序設置一～六關，給 1～6 班學生闖關；7～12 班也依序設置一～六關，給 7～12 班學生闖關。關主由各班導師親自擔任，同樣的關卡（例如：1、7 班，2、8 班……）題目、評量方式和標準皆一致。

七、準備事項：1. 教師：筆試：設計筆試試題

闖關：設計各關卡、採購各關卡所需各項用品、設計闖關卡、給家長通知單、闖關方式說明、練習。

2. 學生：注音符號基本能力、鉛筆、橡皮擦、闖關卡。

八、實施內容：



# 注音符號多元評量通知單

親愛的家長您好：

時間過得真快，轉眼間孩子入學已近十週了，注音符號教學也將告一段落，一年級教師們將於第十一週實施注音符號多元評量，檢測孩子們的學習成果，當週各班會自訂時間在教室進行注音符號紙筆測驗，並於 11 月 14 日（星期五）舉行「搶攻ㄉㄉㄛ城堡」闖關評量，茲將闖關評量實施方式詳細說明如下：

關 名	評 量 目 標	活 動 說 明	評 量 標 準
第一關 點唱機	檢測學生認識聲符、韻符與結合韻符的能力。	正確唸出關主用音樂槌所指出的注音符號卡。	好 棒：對 6 個符號 還不錯：對 4-5 個符號 再加油：對 0-3 個符號
第二關 袋鼠跳	檢測學生拼音的能力。	仔細聆聽關主所唸的拼音，利用貼在地上的符號卡，以跳躍的方式拼出正確的音。	好 棒：全對 還不錯：對 3-5 個符號 再加油：對 0-2 個符號
第三關 對對碰	檢測學生辨認語詞，對應圖卡的能力。	由 8 張圖卡中抽出 2 張，再從桌上找出配對的語詞。	好 棒：答對 2 張 還不錯：答對 1 張 再加油：全答錯
第四關 辨辨變	檢測學生辨讀相近音的能力（如 $\frac{ㄅ}{ㄆ}$ 、 $\frac{ㄆ}{ㄇ}$ 、 $\frac{ㄆ}{ㄏ}$ ）。	由數張題目中抽出 1 張，正確辨讀相近音的語詞。	好 棒：第一次即全對 還不錯：第二次才對 再加油：二次皆讀錯
第五關 裝模作樣	檢測學生認讀短句的能力。	抽出 1 張動作口令牌，不必唸出，但需依指示做出動作。如 $\frac{ㄉ}{ㄉㄛ}$ 、 $\frac{ㄊ}{ㄊㄛ}$ 。	好 棒：一次即過關 還不錯：二次才過關 再加油：二次皆錯
第六關 朗讀高手	檢測學生拼讀短文的能力。	抽出 1 張短文，並正確唸出此短文。	好 棒：全對 還不錯：錯 1-3 音 再加油：錯 4 音以上

註：此次紙筆測驗及闖關評量成績亦計入語文總成績。



# 搶攻夕夕城堡

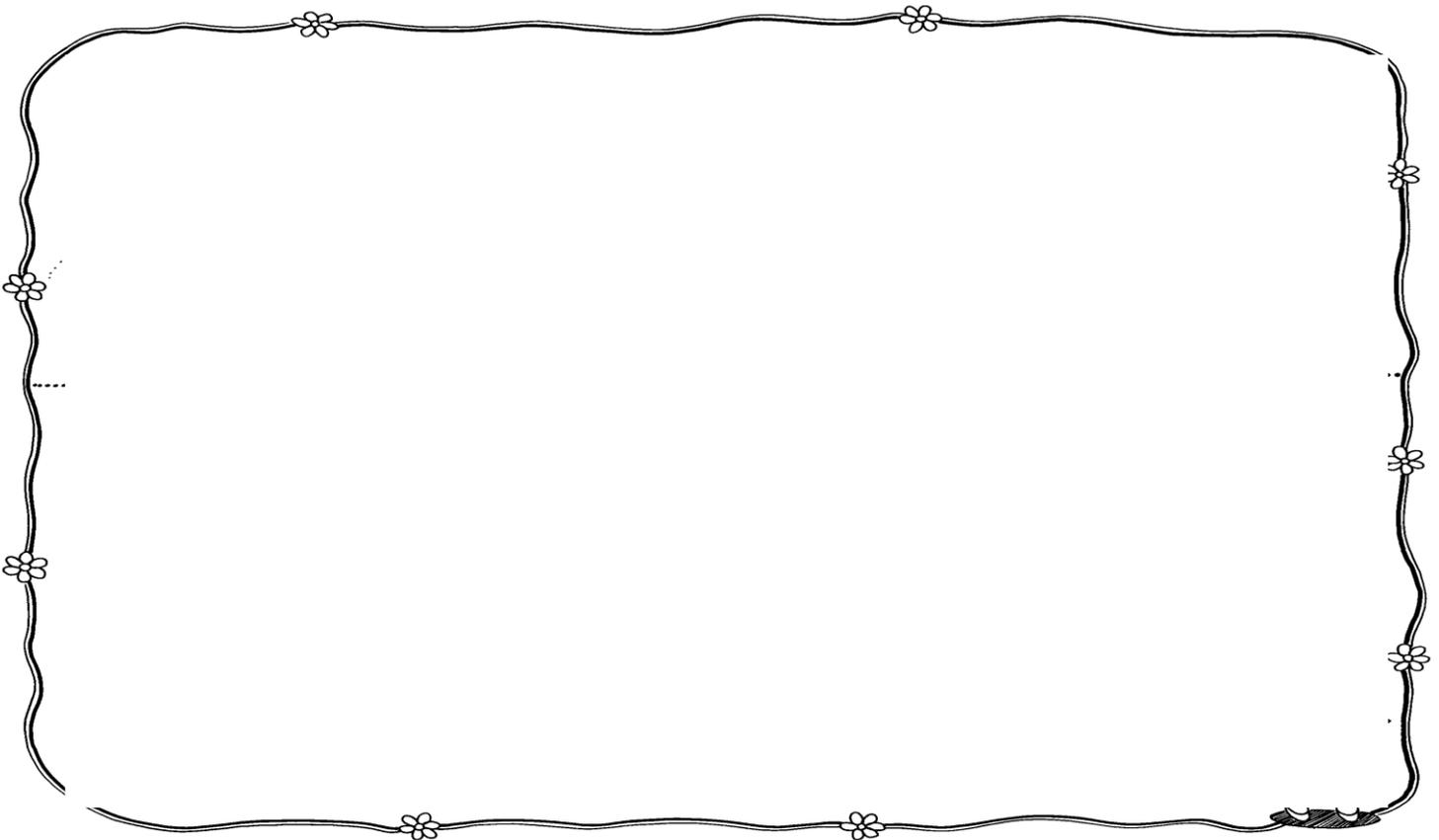


一年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號姓名 \_\_\_\_\_ 家長簽章 \_\_\_\_\_

小朋友，今天的注音符号闖關是不是很有趣呀？

請你想想一想闖關的情形，回答下面的問題：

1. 你今天總共闖了幾關？答：\_\_\_\_\_ 關。
2. 你覺得哪一關最好玩？答：第 \_\_\_\_\_ 關。
3. 你覺得哪一關最簡單？答：第 \_\_\_\_\_ 關。
4. 你今天總共得到 \_\_\_\_\_ 個 **好棒**、 \_\_\_\_\_ 個 **還不錯**、 \_\_\_\_\_ 個 **再加油**。
5. 你給自己的表現打幾分？答：\_\_\_\_\_ 分。
6. 請你把印象最深刻的通關情形畫下來：





# 搶攻夕夕城堡



關名	闖關成績		關主簽章
第一關 點唱機 點 <small>カ</small> 唱 <small>イ</small> 機 <small>リ</small>	好棒		
	還不錯		
	再加油		
第二關 袋鼠跳 袋 <small>カ</small> 鼠 <small>メ</small> 跳 <small>ホ</small>	好棒		
	還不錯		
	再加油		
第三關 對對碰 對 <small>カ</small> 對 <small>カ</small> 碰 <small>ス</small>	好棒		
	還不錯		
	再加油		
第四關 辨辨變 辨 <small>カ</small> 辨 <small>カ</small> 變 <small>カ</small>	好棒		
	還不錯		
	再加油		

關名	闖關成績		關主簽章
第五關 裝模作樣 裝 <small>カ</small> 模 <small>カ</small> 作 <small>カ</small> 樣 <small>カ</small>	好棒		
	還不錯		
	再加油		
第六關 朗讀高手 朗 <small>カ</small> 讀 <small>カ</small> 高 <small>カ</small> 手 <small>カ</small>	好棒		
	還不錯		
	再加油		

一年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號

姓名 \_\_\_\_\_

家長簽章

--