

## 性別平等教育教學活動設計

活動主題	不做美麗的公主		
融入之課程及議題	七大領域：生活領域 六大議題：性別平等教育	教學對象	二年級
教學時間	四節	設計者	洪淑玲、陳碧華
教學目標	1. 打破兩性刻板印象。 2. 打開兩性世界的新視野。 3. 了解每個人都有獨特性，個人的價值由自己決定。 4. 能構想衣服的造型與色彩，並呈現自己的特色。		
相對能力指標	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-1-2 瞭解自我身心狀況。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。		
教學準備	紙袋公主繪本 ppt、單槍、電腦、學習單、優點卡		
	活動設計	教學資源	時間
活動一> 不一樣的公主			
一、引起動機 1. 分享所閱讀過有關公主的故事。 (白雪公主、睡美人.....等) 2. 提問:你心目中的「公主」是什麼模樣? 3. 以「紙袋公主」書名引起討論。 (從書名猜測故事內容)			5"
二、播放「紙袋公主」ppt		紙袋公主 繪本 ppt	15"
三、問題討論 1. 聽完了「紙袋公主」這個故事之後，你覺得「依莉莎」這位公主是怎樣的一位女孩? 2. 從書中的哪些描述，你可以看出依莉莎很聰明?		單槍 電腦	20"

<p>3. 你覺得雷諾王子知道<u>依莉莎</u>的優點嗎？</p> <p>4. <u>雷諾</u>王子是一個怎麼樣的人？為什麼最後<u>依莉莎</u>說<u>雷諾</u>王子是個大爛人？你同意她的說法嗎？</p> <p>5. 如果你是公主，你救出王子後，最希望聽到的話是什麼？</p> <p>6. 王子可以救公主，公主是不是也可以救王子？公主都是被保護的嗎？你覺得事情應該分男生或女生嗎？</p> <p>結語：</p> <p>1. 王子可以救公主，公主也能救王子，勇敢與智慧是不分性別的！</p> <p>2. 男生可以溫柔，女生也可以強壯，每個人都有自己的特色，要能喜歡自己、相信自己、從容自在做自己。</p> <p>3. 要有信心，發揮自己的優點，並學著欣賞他人的優點。</p> <p>&lt;活動二&gt; 優點大發現</p> <p>1. 老師揭示並解釋優點卡。</p> <p>2. 學生分組依序上台，將符合該項優點的同學號碼填寫在優點卡上。</p> <p>3. 共同檢視填寫結果，對於符合優點的學生給予鼓勵及肯定。</p> <p>4. 完成學習單「最棒的王子與公主」。</p> <p>優點卡內容：</p> <p>細心、溫柔、大方、口才好、善良、可愛、聰明、勇敢、學習認真、樂於助人、誠實、有禮貌、笑臉迎人、有愛心、知識豐富、愛整潔、愛惜物品</p> <p>&lt;活動三&gt; 王子、公主換新裝</p> <p>配合康軒版生活領域二下第三單元「我會美化自己」，為自己設計具有個人特色的服裝與造型。</p>	<p>優點卡</p> <p>學習單</p>	<p>40”</p> <p>80”</p>
--	-----------------------	-----------------------