

大勇國小閱讀教學活動設計

書名	一顆超級頑固的牙		適合年級	一年級
文、圖	夏洛特·米德頓	譯者	柯倩華	
出版社	三之三文化	出版日期	2002年12月	
教學主題	口腔保健	教學節數	六節課	
所屬領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 六大議題（ <u>生命教育</u> ） <input type="checkbox"/> 其他_____			
教學目標	1. 能知道換牙是成長必經的過程。 2. 能知道齲齒的成因及預防方法。 3. 能知道潔牙的方法，保持牙齒的清潔。 4. 能用繪畫的方式表現刷牙的樂趣。			
活動項目	活動設計		教學資源	時間
一 引起動機	1. 提問：有沒有小朋友牙齒正在搖動的？ 2. 請小朋友發表掉牙的經驗與心情。			10'
二 發展活動	1. 故事預測—由封面、封底圖像預測故事內容。 2. 播放故事動畫。 3. 學生發表可以讓牙齒掉下來的方法。 4. 學生閱讀繪本。 5. 討論故事內容。 (1) 故事中有哪些人物？ (2) 芽芽的牙齒為什麼會「要掉不掉」的？ (3) 爸爸說，如果牙齒掉下來，要放在哪裡？ (4) 誰會來把牙齒收走？ (5) 牙仙子收走牙齒，會留下什麼？ (6) 芽芽用了哪些方法，要讓牙齒掉下來？ (7) 最後她的牙齒有沒有掉下來？ (8) 是因為什麼原因掉下來？ 6. 帶回繪本親子共讀。		以 powerpoint 呈現故事動畫 「一顆超級頑固的牙」繪本	5' 10' 10' 25' 20'

<p>三 延伸活動</p>	<p>1. 聽聽專家怎麼說 配合教室佈置，張貼牙齒保健資料，請小朋友利用課餘時間閱讀。 資料內容摘要： （1）蛀牙成因及預防。 （2）牙線的使用。 （3）口腔衛生觀念的宣導。</p> <p>2. 口腔保健我最行 搶答遊戲： 全班分成兩組進行比賽，每人輪流上臺搶答，最後優勝組頒發獎勵品。</p> <p>3. 繪畫—我愛刷牙 （1）老師指導刷牙的方法。 （2）請學生照鏡子，觀察刷牙時臉部的表情。 （3）指導學生先用淺色粉蠟筆構圖，並著上顏色，最後再用深色粉蠟筆描繪輪廓。 （4）作品欣賞。</p> <p>4. 填空作文—看牙記 配合「每週一文」欣賞國語日報文章，練習仿作，回家完成「看牙記」填空作文。</p>	<p>牙齒保健資料</p> <p>玩具鎚</p> <p>粉蠟筆 鏡子 牙刷</p>	<p>40'</p> <p>80'</p> <p>40'</p>
---------------	--	---	----------------------------------