

# 臺中市西區大勇國民小學 103 學年度教學活動設計

活動名稱	認識親愛的師長	適用年級	一年級上學期
教材來源	自編	教學節數	2 節(共 80 分鐘)
融入領域或	綜合課程	教學設計者	李淑芬 薛百靈
設計理念	<p>小一新鮮人，初入小學，對環境覺得新鮮好奇。有期待、活潑的孩子，也有害羞、想家的孩子，藉此敬師月，老師們設計了有趣的認識師長活動，讓孩子們在愉悅的心情下認識班群老師及校內主要行政人員，感受師長的關懷，協助孩子們及早適應小學生活且樂在其中</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識、親近師長，並能注意應有的師生禮儀，增進良好的人際關係。</li> <li>2. 能認識主要師長的姓名及職稱，了解其主要工作內容。</li> <li>3. 能說明師長對自己的學習提供了哪些幫助。</li> </ol>		
對應能力 指標	<p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p>		
教學活動內容			

## 壹、準備活動

一、學生：先行分組(4人一組)

二、老師：

1. 校內主要行政人員(校長、教務、學務、總務、輔導4位主任及和小朋友關係最緊密的2位護士阿姨)的照片 ppt
2. 學年老師照片(展示於中川堂)
3. 分組活動用拜訪師長簽名表格
4. 分組競賽用配對照片、職務字卡、姓名字卡。

## 貳、發展活動

一、引起動機

老師提示孩子學校有許多處理校務、教導小朋友、關心照顧小朋友的師長，例如開學日在校門口歡迎小朋友的校長與主任。學校裡的師長，小朋友識得幾位呢？

二、老師提示 7 位行政師長照片 PPT，對師長職務、工作內容稍作介紹。

三、介紹穿堂的師長照片，請小朋友先留意同學年(一年級)的老師。

四、分組活動：各組到各處室拜訪 7 位師長，簡單打招呼，請師長簽名即完成任務。(提醒進入辦公室與師長應對的禮貌)

五、分組競賽：提示行政老師照片與姓名、職務字卡，分組上台計時配對，最短時間正確完成小組獲勝。

## 參、綜合活動

一、分享時間：

1. 請小朋友說說拜訪師長時，師長的工作情景。
2. 師長陪伴小朋友學習，指導小朋友做哪些活動呢？
3. 見到師長，小朋友該有怎樣態度呢？

二、老師總結；

老師陪著小朋友們一起讀書、寫字、唱歌、掃地、做運動、吃午餐、睡午覺……，做了好多好多事。老師愛護小朋友，小朋友也要尊重敬愛老師，這才是有禮的好孩子喔！

第二節	<p><b>壹、 準備活動</b></p> <p>本節為班群老師協同教學，班群老師事先規劃 10 分鐘活動。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>老師向孩子們說明，本節將有班群老師輪流到班介紹自己，帶領小朋友活動，請小朋友期待並注意禮節與秩序。</p> <p>二、各班老師依序往下一個班級移動，每 10 分鐘為一活動單位。</p> <p>三、各班導師進行活動：</p> <table data-bbox="478 667 1356 1198"> <tr> <td>第一班群；</td> <td>1-1 說故事</td> <td>1-2 說故事</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-3 說故事</td> <td>1-4 唱遊律動</td> </tr> <tr> <td>第二班群：</td> <td>1-5 說故事</td> <td>1-6 說笑話</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-7 說故事</td> <td>1-8 說笑話</td> </tr> <tr> <td>第三班群：</td> <td>1-9 說笑話</td> <td>1-10 唱遊律動</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-11 勺勺口 BINGO 遊戲</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1-12 說故事</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、分享時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友說說老師們進行的活動，你最喜歡哪個呢？</li> <li>2. 認識了幾位班群老師呢？說說老師的特徵吧！</li> </ol> <p>二、完成學習單，與同學分享觀摩。</p> <p style="text-align: center;">~~本課程結束~~</p>	第一班群；	1-1 說故事	1-2 說故事		1-3 說故事	1-4 唱遊律動	第二班群：	1-5 說故事	1-6 說笑話		1-7 說故事	1-8 說笑話	第三班群：	1-9 說笑話	1-10 唱遊律動		1-11 勺勺口 BINGO 遊戲			1-12 說故事	
	第一班群；	1-1 說故事	1-2 說故事																			
	1-3 說故事	1-4 唱遊律動																				
第二班群：	1-5 說故事	1-6 說笑話																				
	1-7 說故事	1-8 說笑話																				
第三班群：	1-9 說笑話	1-10 唱遊律動																				
	1-11 勺勺口 BINGO 遊戲																					
	1-12 說故事																					
評量方式	<p>一、 能專注聆聽，積極參與討論、活動。</p> <p>二、 能認識班群老師與主要行政人員，並展現良好的禮儀。</p> <p>三、 能正確完成學習單，並與同學分享觀摩。</p>																					
備註	配合教師節活動																					

# 拜 訪 師 長



一 年 班 第 組 組 名:

組 員:

職 務	簽 名
校 長	
教 務 主 任	
學 務 主 任	
總 務 主 任	
輔 導 主 任	
護 士 阿 姨	
護 士 阿 姨	





# 認識親愛的老師

一年級 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽章：\_\_\_\_\_

※ 我會把老師教的班級和牠的名字連起來：

1. 【 一年級 1 班 】 \*

\* 陳鳳騰老師

2. 【 一年級 2 班 】 \*

\* 陳碧華老師

3. 【 一年級 3 班 】 \*

\* 張淑芬老師

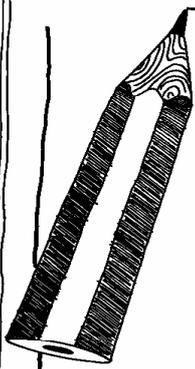
4. 【 一年級 4 班 】 \*

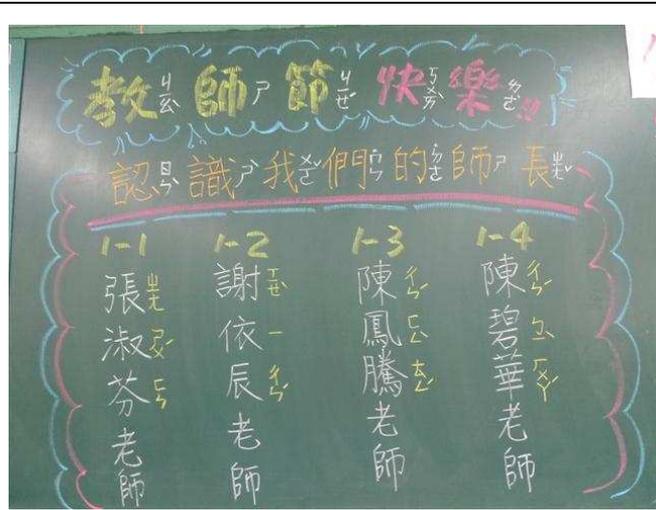
\* 謝依辰老師

小朋友：

老師陪大家一起讀書、寫字、唱歌、做運動、掃地、吃午餐、睡午覺…… 做了好多事情喔！

※ 你喜歡和老師一起做什麼事呢？請你畫出來：





\*一年級的孩子在初進入校園時，有許多事都需仰賴師長的教導及協助，因此「認識師長」對他們而言是一個很重要的課題。開學一個月左右適逢教師節，這個小活動正巧能讓孩子做這方面的學習。