

# 歡樂慶元宵



課程設計：黃千般、洪淑玲、劉育芬、林惠兒

教學者：二年級教學群

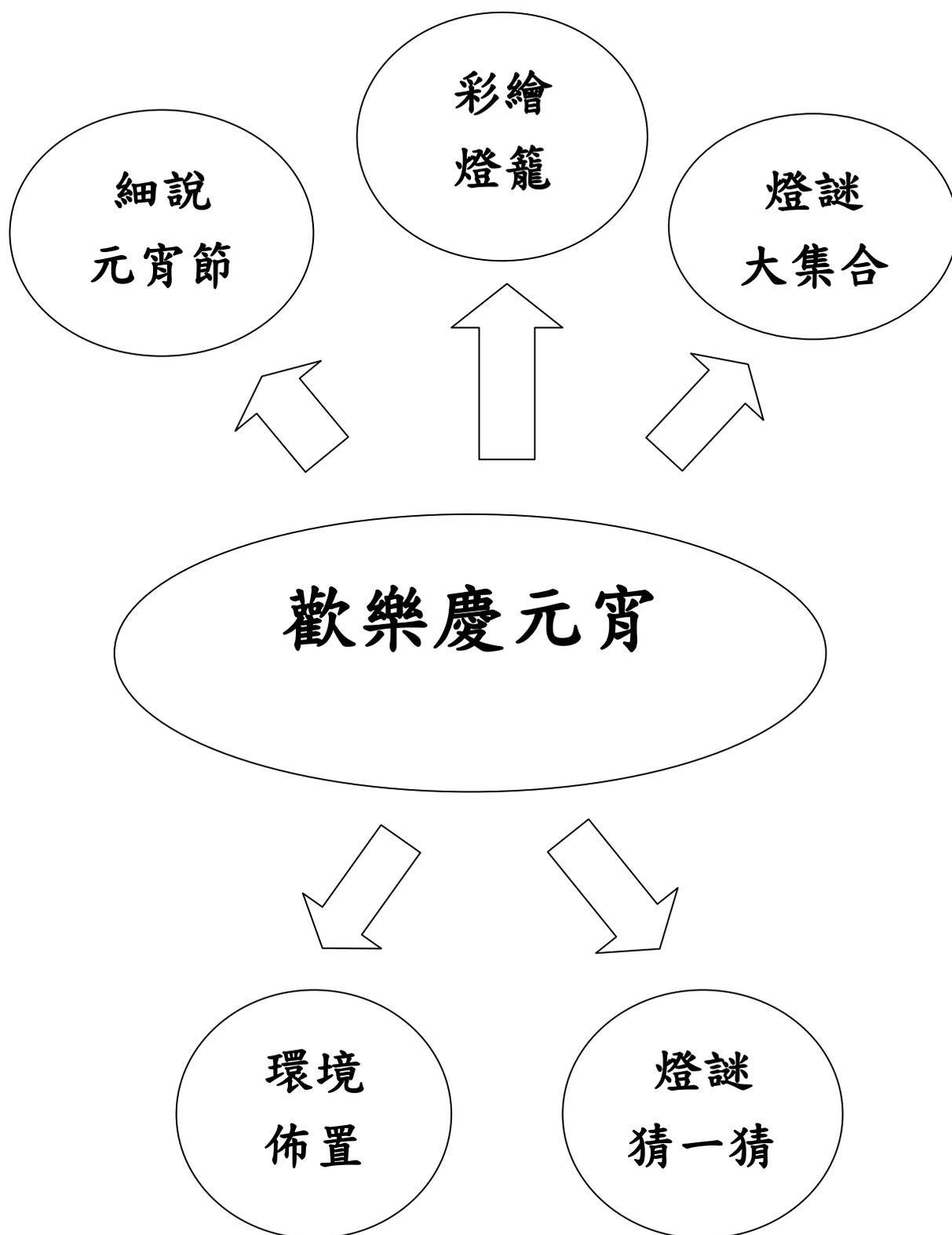
## 一、設計理念

正月十五日元宵節又稱做小過年，是農曆春節的最後一波高潮，每年到了元宵節，各地的慶祝花燈琳瑯滿目，有現代感十足的特色生肖主燈，也有廟裡的傳統中國花燈。全國各地的慶祝活動熱鬧非凡！所以我們希望小朋友藉由這個教學活動，能了解元宵節的習俗，藉由參與元宵節的各項活動來體會人與社會文化的密切關係。

## 二、教學目標

- (一) 能知道元宵節的由來和習俗。
- (二) 能知道元宵節各地的慶祝活動。
- (三) 能彩繪燈籠並佈置在教室外牆。
- (四) 能找出三則燈謎題目並完成學習單。
- (五) 能和組員團體合作猜出燈謎謎底並完成學習單。

### 三、教材架構



## 活動 1 細說元宵節

學習目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解元宵節的由來。</li><li>2. 知道元宵節各地的慶祝活動。</li></ol>
教學時間	40 分鐘
教學地點	各班教室
教學準備	元宵節由來影片、各地慶祝元宵節影片
教學活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師講述元宵節的由來。</li><li>2. 觀賞元宵節由來影片。</li><li>3. 觀賞各地慶祝元宵節影片。</li><li>4. 講述元宵節的各項慶祝活動。</li><li>5. 請學生發表元宵節的經驗分享。</li></ol>
<p>參考影片：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?p=%E5%85%83%E5%AE%B5%E7%AF%80%E5%BD%B1%E7%89%87&amp;fr=yfp&amp;ei=utf-8&amp;v=0">https://tw.search.yahoo.com/search?p=%E5%85%83%E5%AE%B5%E7%AF%80%E5%BD%B1%E7%89%87&amp;fr=yfp&amp;ei=utf-8&amp;v=0</a></li><li>2. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=HHrRD980PzY">http://www.youtube.com/watch?v=HHrRD980PzY</a></li></ol>	



## 活動 2 彩繪燈籠

學習目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能欣賞各式燈籠之美。</li><li>2. 能彩繪紙燈籠。</li></ol>
較學時間	80 分鐘
教學地點	各班教室
教學準備	各種造型燈籠、彩繪燈籠的相關影片
教學活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 觀賞各式燈籠造型。</li><li>2. 觀賞老師傅彩繪燈籠的相關影片。</li><li>3. 學生彩繪紙燈籠並依造型修剪。</li><li>4. 裝飾已經剪好的燈籠。</li><li>5. 學生上台展示作品並分享燈籠的設計理念。</li></ol>
參考影片：	<p>*</p> <p><a href="https://tw.search.yahoo.com/search?p=%E5%85%83%E5%AE%B5%E7%AF%80%E7%87%88%E7%B1%A0%E5%9C%96%E7%89%87&amp;fr=yfp-s&amp;ei=utf-8&amp;v=0">https://tw.search.yahoo.com/search?p=%E5%85%83%E5%AE%B5%E7%AF%80%E7%87%88%E7%B1%A0%E5%9C%96%E7%89%87&amp;fr=yfp-s&amp;ei=utf-8&amp;v=0</a></p>

## 活動 3 燈謎大集合

學習目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能利用周邊的資訊收集各類燈謎。</li><li>2. 能完成學習單。</li><li>3. 能彩繪燈謎紙張。</li></ol>
較學時間	40 分鐘
教學地點	各班教室
教學準備	燈謎樣本、學習單、各色書面紙
教學活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師展示各類型燈謎之樣本。</li><li>2. 指導學生如何利用身邊資源去收集燈謎。</li><li>3. 完成蒐集燈謎的學習單。</li><li>4. 老師將蒐集到的題目整理並挑選適合學生程度的謎題 100 題【每 5 班為一群，各班準備 20 題】。</li><li>5. 將謎題書寫於書面紙上。</li><li>6. 在謎題書面紙空白處畫插圖。</li></ol>



## 活動 4 情境布置

學習目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能將彩繪好的燈籠布置在教室內和走廊。</li><li>2. 能將燈謎佈置於教室外牆。</li></ol>
較學時間	40 分鐘
教學地點	各班教室
教學準備	彩繪好的燈籠、書面紙謎題
教學活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 指導學生將彩繪好的燈籠佈置在教室外窗和外牆上。</li><li>2. 將書面紙謎題張貼於各班教室外牆上【每班 20 題】。</li><li>3. 指導學生利用下課時間分組到各群組班級教室外牆找謎底。</li><li>4. 將困難的謎題抄下後，回家尋求協助，盡量找到謎底。</li></ol>



## 活動 5 燈謎猜一猜

學習目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能團隊合作闖關猜燈謎。</li><li>2. 能完成各組學習單。</li></ol>
較學時間	40 分鐘
教學地點	同班群之各班教室
教學準備	將學生分組【5~6 人一組】、各燈謎之謎底、闖關卡
教學活動	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 將學生分組，各組學生找好謎底-【課前準備】。</li><li>2. 由各班導師擔任關主，並備好謎底【5 位老師同一群，每位老師負責 20 題謎底】。</li><li>3. 由組長帶隊至各班闖關，每答對一題，由關主在闖關卡蓋章。</li><li>4. 闖關完畢，學生回到原班級，全班集思廣益討論所有謎題的正確答案。</li><li>5. 檢討各組闖關時的態度、禮貌團體合作和答對題數，並請學生分享本次活動的感想。</li></ol>

# 歡樂慶元宵

元宵節是在農曆曆的( )月( )日，又叫「上元元節」；猜燈謎是元宵節傳統活動之一。

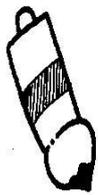
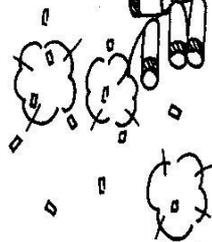
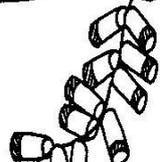
班上舉辦的猜燈謎活動，你猜中了【 】題，請寫出你最喜歡的——道謎題【

絲絲搓了32顆湯圓，柔柔搓了47顆湯圓，誰搓的湯圓比較多？  
【 】多

小朋友如何慶祝元宵節呢？

- 吃元宵
- 賞花燈
- 提燈籠
- 其他【 】

請畫出你最喜歡的燈籠：



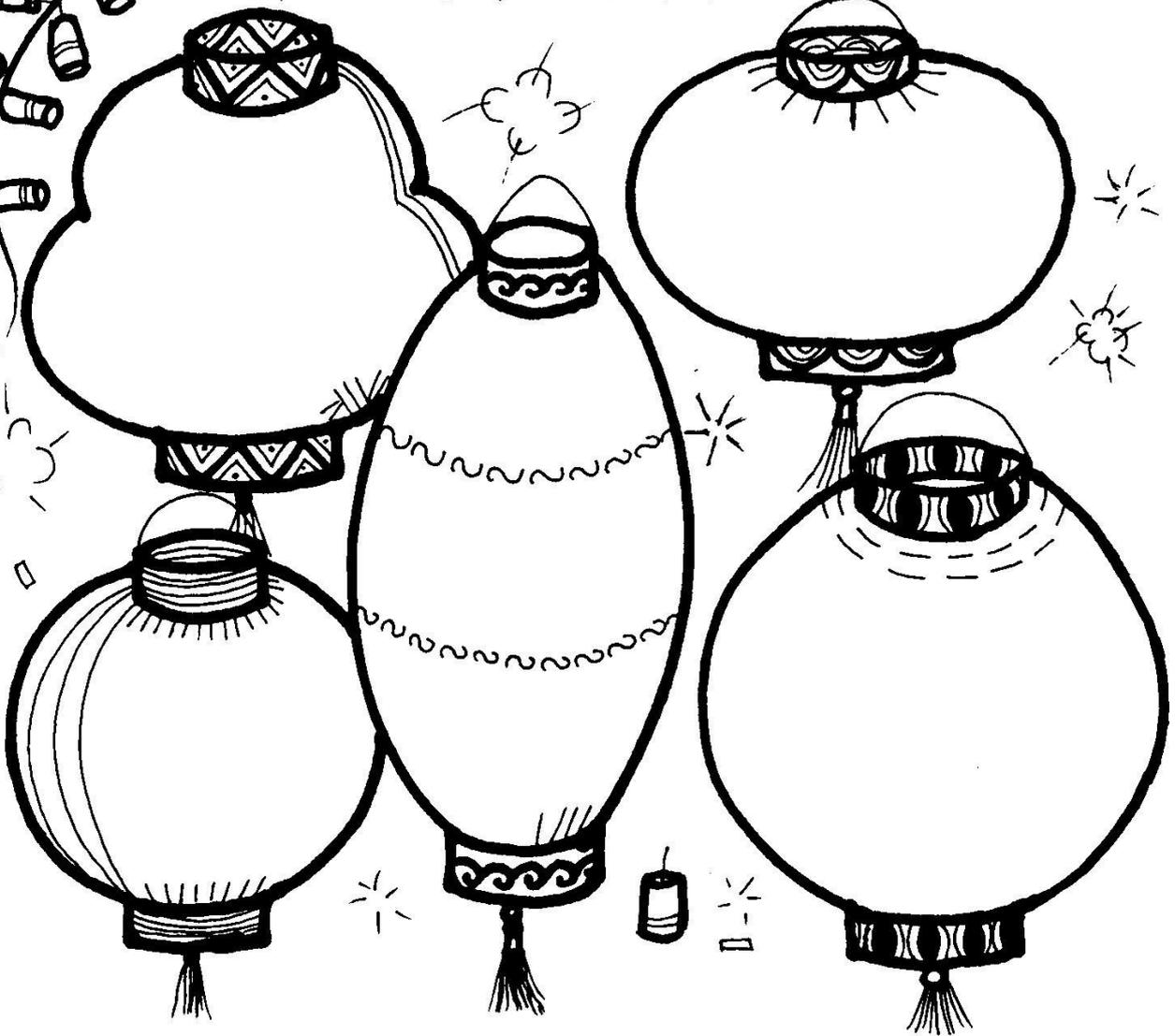
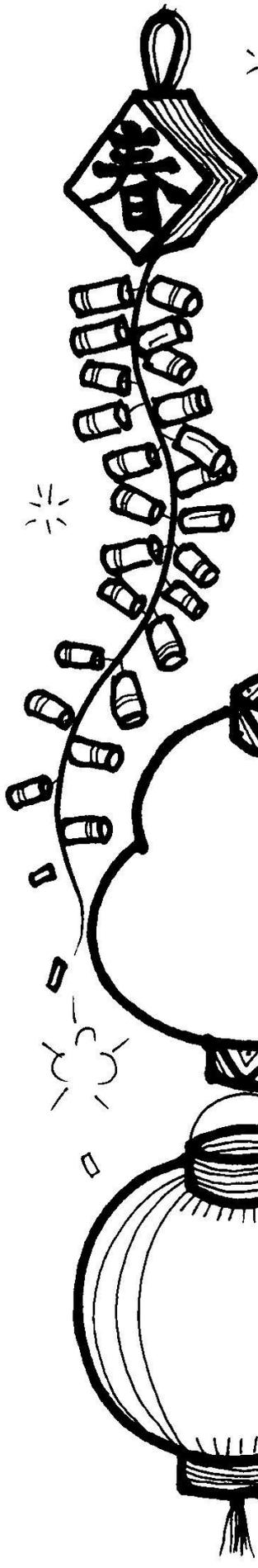
# 歡慶元宵猜燈謎

二年\_\_\_\_班 組名：\_\_\_\_\_

組員：\_\_\_\_\_

謎語在古代表稱為「隱語」，是用暗示、描寫特徵或取材、形、音、類、似的等方式出題目（謎面），並以一事、物、成語、俗語或文字作答案（謎底）。原本屬於口頭文學，後來有人把謎語貼在花燈上，因此有「燈謎」的稱呼。

「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」，小朋友，請發團隊精神，腦力激盪猜燈謎，猜中了，請關主在燈籠裡蓋個章，看看哪一組是猜燈謎高手喔！



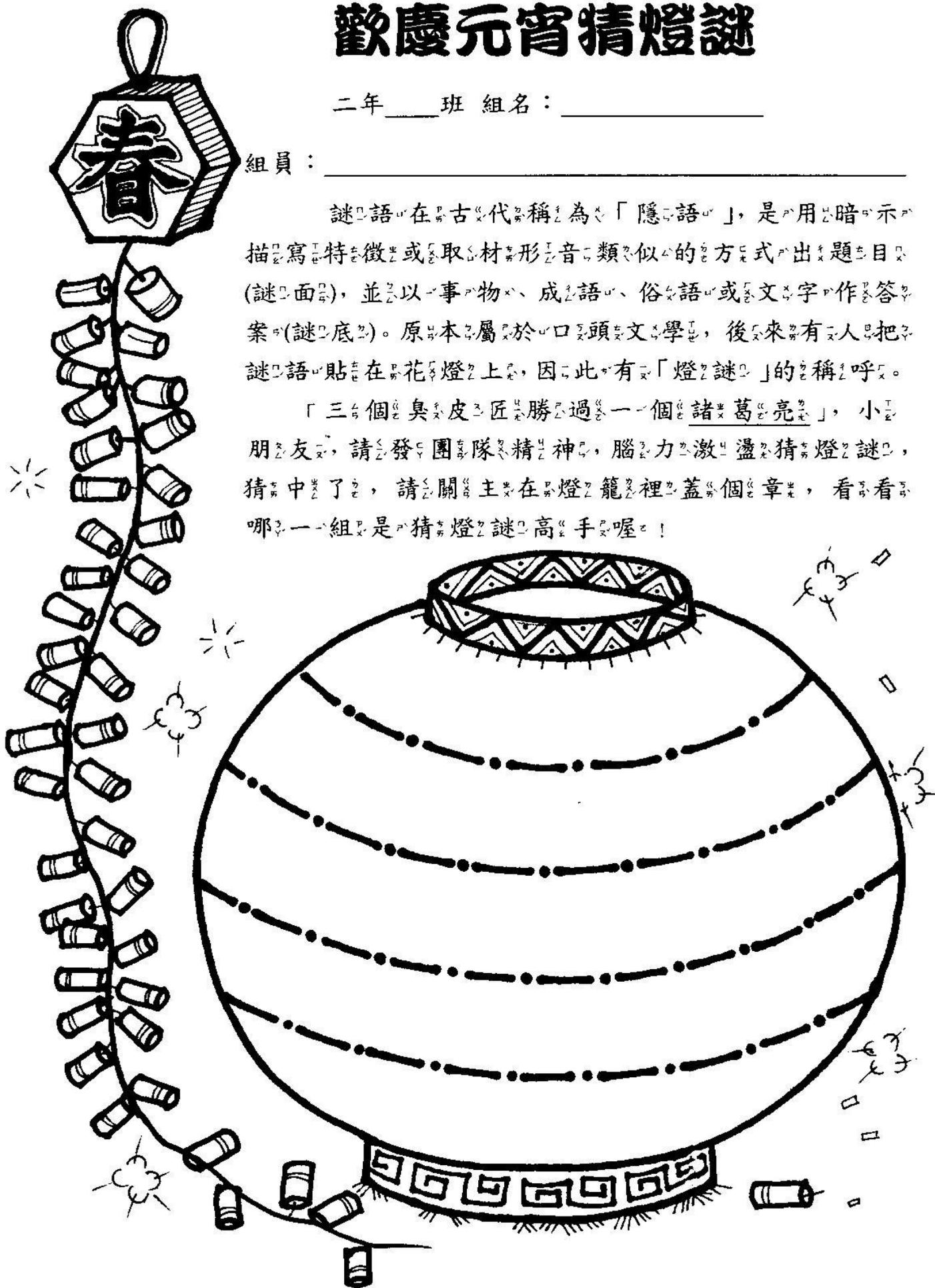
# 歡慶元宵猜燈謎

二年\_\_\_\_班 組名：\_\_\_\_\_

組員：\_\_\_\_\_

謎語在古代稱為「隱語」，是用暗示或描寫特徵或取材形音類似的方方式出題目（謎面），並以事物、成語、俗語或文字作答案（謎底）。原本屬於口頭文學，後來有人把謎語貼在花燈上，因此有「燈謎」的稱呼。

「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」，小朋友，請發團隊精神，腦力激盪猜燈謎，猜中了，請關主在燈籠裡蓋個章，看看哪一組是猜燈謎高手喔！



# 元宵節猜燈謎



元宵節是中國人俗稱的「小過年」，既然是小過年，當然有非常熱鬧有趣的節目！在吃過許多年菜大餐之後，吃得飽飽可不要頭昏昏喔！趕快來猜猜燈謎，

做個頭腦體操，運動運動你的小腦袋瓜吧！

※ 你知道元宵節是什麼時候嗎？

答：元宵節是每年的農曆( )月( )日。  
今年正好是國曆的( )月( )日( )星期( )

※ 元宵節有哪些習俗活動呢？

答：

---

---

---

※ 猜燈謎闖關大賽

今天的燈謎大會，你猜中了( )題，

請寫出兩題印象最深刻的謎題：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

謎底： 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 姓名：( )