

歲末感恩 - 歡樂耶誕頌

學習領域：語文、生活、綜合活動

設計者：張淑芬、陳鳳騰、陳碧華

教學者：二年級教學群

一、設計理念

歲末年終、迎接來年之交，是個感恩與期許的季節。對低年級學生而言，各種節慶活動皆是新鮮且刺激的。而現在的孩子個個是父母的寶貝，一直享受長輩給予的愛，不懂得如何「愛人」，因此趁此歲末時節，配合時令節慶的氣氛，我們設計此一活動讓孩子學習「感恩」與「付出」。

整體說來，兒童快樂是學習的本質，如果兒童能在教師們精心規畫下，勇敢表達自己，並且快樂學習，如此主題統整教學將更生活化、更人性化且更順應潮流趨勢。

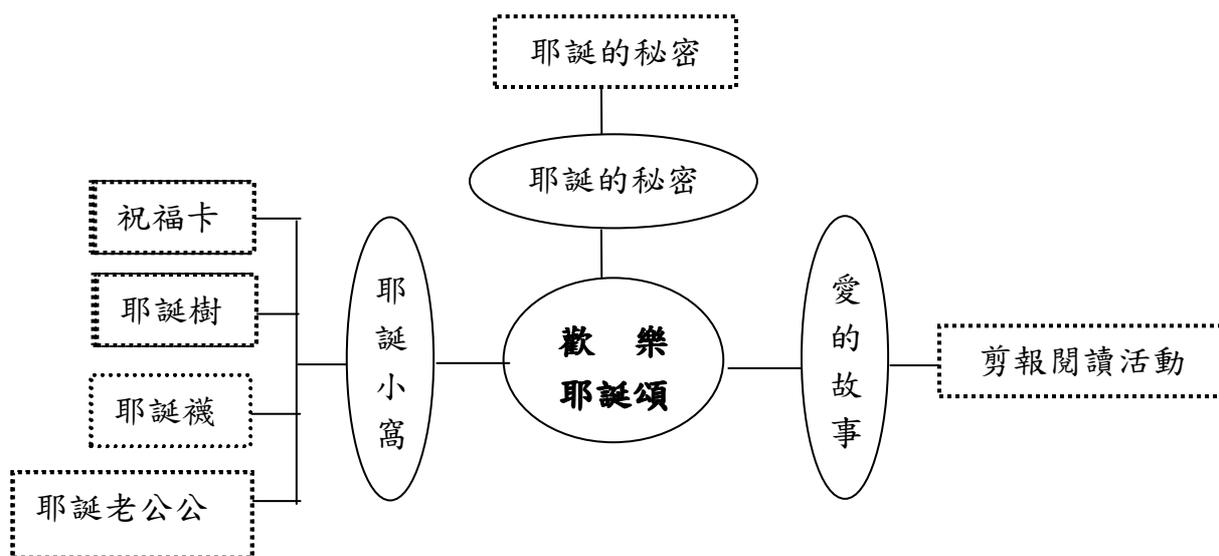
二、教學目標

- (一) 能了解耶誕節的意義及特色。
- (二) 學習耶誕節的情境布置。
- (三) 能學習勇敢表達自己。
- (四) 能學會欣賞他人優點。
- (五) 能感受耶誕節溫馨的氣氛，培養感恩的心。
- (六) 培養兒童盡己所能、助人為善的精神。

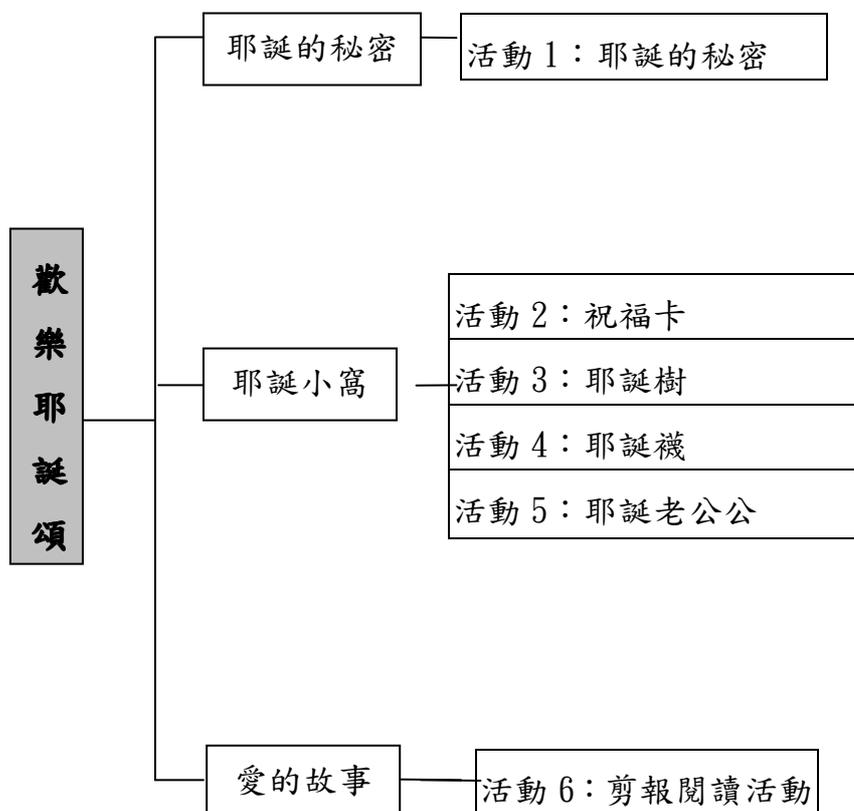
三、教學時間

102年12月16日至12月25日計8節課

四、教材架構



五、活動內容



活動 1 耶誕的秘密

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解耶誕節的由來及特色。 2. 能學唱簡單的耶誕歌曲。 3. 能配合耶誕歌曲唱跳。
教學時間	40 分鐘
教學地點	教室
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：耶誕歌曲歌詞、錄音帶。 2. 兒童：蒐集耶誕節相關故事。
活動流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明耶誕節的日期、由來及相關故事。 2. 教唱簡單易學的耶誕歌曲。 3. 教跳耶誕舞。

活動 2 祝福卡

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己心中的想法並寫下來。 2. 能製作美麗的祝福卡。
教學時間	40 分鐘
教學地點	教室
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：準備各式耶誕圖案供兒童著色、書面紙（粉彩紙或雲彩紙）數張。 2. 兒童：自備剪刀、旋轉蠟筆。
活動流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示耶誕圖案範例供兒童參考，並進行解說。 2. 兒童依喜好加以著色設計。 3. 將耶誕圖案黏貼於書面紙後剪下，並寫下自己對親友或師長的祝福。 4. 兒童將完成的作品掛在耶誕樹上或教室四周。

活動 3 耶誕樹

學習目標	1. 能利用巧思佈置耶誕樹。
教學時間	40 分鐘
教學地點	教室
教學準備	1. 教師：耶誕樹。 2. 兒童：裝飾物品。
活動流程	1. 配合國語課程佈置耶誕樹

活動 4 耶誕襪

學習目標	1. 能蒐集各式各樣的耶誕襪。 2. 能做出有創意的耶誕襪。 3. 能參與教室布置。
教學時間	80 分鐘
教學地點	教室
教學準備	1. 教師：耶誕襪樣本、紅色書面紙。 2. 兒童：蒐集耶誕襪的圖樣、準備粉臘筆、色紙、剪刀。
活動流程	1. 學生展示自己蒐集的各式耶誕襪，教師協助兒童歸納出耶誕襪的特徵。 2. 讓兒童運用對稱原理剪下耶誕襪後，設計圖樣，並加以著色美化。 3. 設計完的耶誕襪可讓兒童裝飾於教室內外。

活動 5 耶誕老公公

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道耶誕老公公的外型特徵。 2. 會運用棉花貼出耶誕老公公的白鬍鬚。
教學時間	80 分鐘
教學地點	教室
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：耶誕老公公圖案、黑色書面紙、棉花。 2. 兒童：粉蠟筆、剪刀、白膠。
活動流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導孩子觀察耶誕老公公的外型特徵。 2. 指導學生將耶誕老公公圖案著色，並用棉花貼鬍鬚。 3. 將圖案剪下貼在黑色書面紙上，利用黑白對比凸顯棉花貼成的白鬍鬚。

活動 6 愛的故事

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行閱讀故事。 2. 能從故事中學習「付出」與「捨得」的善念。
教學時間	40 分鐘
教學地點	教室
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師：影印故事與學習單。
活動流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發下故事，學生自行閱讀。 2. 教師引導學生探討故事內涵及表達感想。 3. 說明學習單做法。