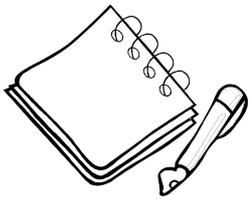


領域名稱	生活領域	適用年級	二年級上學期
活動名稱	拜訪書的家~ 參觀國立公共資訊圖書館	活動時間	120 分鐘
設計者	張淑芬、陳鳳騰、陳碧華	教學者	二年級教學群 (春風教學社群)
活動目標	1. 了解拜訪圖書館活動時應注意的事項。 2. 認識國立公共資訊圖書館的位置與環境。 3. 認識國立公共資訊圖書館所提供的服務，館內設備與功能，並能正確的使用。 4. 知道借還書的規定，並學習閱讀時應遵守的禮儀。		
配合教具或媒體	1. 國立公共資訊圖書館的照片、PPT。 2. 國立公共資訊圖書館的網頁連結。 3. 相機、學習單。		
教學流程	<p><b>【第一節】參觀圖書館前：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提問與討論，讓學生知道「圖書館」的意義。</li> <li>2. 參觀圖書館前的準備工作：決定參觀時間、路線、攜帶物品。</li> <li>3. 訂定探索公約，要求學生在參觀時遵守大家共同的約定。</li> <li>4. 參觀前，要提早到館方網站預約參觀時間。</li> </ol> <p><b>【第二節】參觀國立公共資訊圖書館</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師帶領學生依規劃路線進行參觀活動。</li> <li>2. 老師介紹圖書館中的各項公共設施，並說明設施的用途及正確使用方式。</li> <li>3. 介紹借還書的規定，並學習閱讀時應遵守的禮儀。</li> <li>4. 指導學生愛護圖書館中公共設施。</li> </ol> <p><b>【第三節】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結束參觀活動，返回教室，分享參觀心得，</li> <li>2. 檢討參觀過程中須改進的地方。</li> <li>3. 指導完成學習單。</li> </ol>		

評 量 方 式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能說出圖書館的公共設施，如何使用這些設備。</li><li>2. 能指出參觀圖書館活動過程中須改進的地方。</li><li>3. 完成學習單【拜訪書的家】。</li></ol>
------------------	---



# 行前的準備



二八年 班 號 姓名：

## ※ 裝備總檢查：

各位小朋友，在出發前請仔細檢查自己的背包，在下列各項物品中，準備好的請打✓。

- 水壺
- 輕便雨衣
- 筆、學習紀錄
- 手帕、衛生紙
- 公車卡(悠遊卡或零錢 22 元)
- 穿著制服、球鞋



## ※ 我們的約定：

好孩子要遵守我們的約定喔！能做到的請塗上喜歡的颜色。

- ☆ 我能吃完早餐再到校，不帶飲料零食。
- ☆ 走路時我會靠邊走，不在馬路上嬉戲，並注意路上來往的車輛。
- ☆ 我會注意安全，不亂丟垃圾，不個人行動。
- ☆ 發問時我會注意禮貌，並仔細聆聽，將所見所聞記錄在學習單裡。
- ☆ 我能有秩序，安靜的參觀。
- ☆ 我會聽從老師們及愛心家長的指導。

家長簽名	
------	--



# 探訪資訊的寶庫

~國立公共資訊圖書館

年 班 號 姓名:

一. 國立公共資訊圖書館是一座外型像\_\_\_\_\_的  
白色建築物。

二. 國立公共資訊圖書館有四隻代表四大願景的吉祥  
祥物，是哪一種動物？\_\_\_\_\_

三. 在國立公共資訊圖書館只要使用\_\_\_\_\_機  
就可以自己完成借書手續。

四. 圖書館休館時也可以還書喔！只要把書投進門  
口的\_\_\_\_\_就可以了。

五. 圖書館提供我們哪一些服務呢？對的打✓：

- 看書
- 影印
- 借還圖書、影片。
- 查資料
- 下載遊戲
- 參加各類學習活動。
- 欣賞影片
- 睡午覺
- 欣賞各類展覽
- 聽故事
- 捉迷藏
- 預約借書、影片。

六. 參觀圖書館時應該怎麼做，對的打✓：

- 放輕腳步安靜參觀。
- 高聲的和同學討論。
- 看書時，要愛惜圖書。
- 守秩序，不爭先。
- 仔細聆聽導覽老師的介紹。
- 帶點心、飲料，餓了可以補充體力。
- 看到新奇的事物，先離開隊伍，去看個仔細。

七. 探訪國立公共資訊圖書館，你覺得最有趣或是最  
有意思的活動是什麼呢？請你寫一寫、畫一畫：

畫一畫