

# 大勇國小閱讀教學活動設計

| 書名   | 敵人派   |      | 適合年級   | 低年級  |
|--|---|------|--|--|
| 作者   | 德瑞克·莫森  | 譯者   | 劉清彥  |  |
| 出版社  | 道聲出版社   | 出版日期 | 2003 年 3 月   |  |
| 教學主題   | 學習面對同儕之間的衝突，並尋求化解的方法。   | 教學節數 | 4 節課   |  |
| 設計者  | 陳碧華、張淑芬、吳美慧、洪淑玲、黃千殷   |      |  |  |
| 所屬領域   | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 六大議題 ( <u>生命教育</u> ) <input type="checkbox"/> 其他 <u>生活</u> |      |  |  |
| 教學活動流程   |   |      | 教學資源   | 時間   |
| <p>引起動機</p> <p>◎ 教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身邊是否有討厭的人？為什麼？</li> <li>2. 如果要做一個「派」給討厭的人吃，你要加些什麼？</li> </ol> <p>【活動一】導讀與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事預測—由封面、封底圖像預測故事內容。</li> <li>2. 播放 PowerPoint 講述故事內容、欣賞圖像。</li> <li>3. 學生閱讀繪本。</li> <li>4. 討論故事內容。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)「我」為什麼覺得這個暑假不完美了？</li> <li>(2) <u>小傑</u> 為什麼被「我」列在敵人名單上？</li> <li>(3) 爸爸告訴「我」什麼是消滅敵人最快的方法？</li> <li>(4)「我」找了哪些東西要給爸爸做派？</li> <li>(5) 爸爸說敵人派要怎樣才能發揮功用？</li> <li>(6)「我」和 <u>小傑</u> 在一起做了哪些事？</li> <li>(7)「我」的敵人是不是消滅了呢？為什麼？</li> </ol> <p>5. 帶回繪本親子共讀並完成學習單。</p> <p>【活動二】好吃的派</p> <p>每個人設計 2 個派，在紙上最少寫下 3 個優點，送給 2 個同學。</p> |   |      | <p>以 powerpoint 呈現繪本內容</p> <p>繪本</p> <p>繪本、學習單</p> | <p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>20'</p> <p>25'</p> <p>80'</p> |